

《谁了解孩子成长的秘密》

图书基本信息

书名：《谁了解孩子成长的秘密》

13位ISBN编号：9787807633549

10位ISBN编号：7807633549

出版时间：2009-9

出版社：广西科学技术出版社

作者：李跃儿

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《谁了解孩子成长的秘密》

前言

李跃儿，一个把画布变成立体乐园的人尹建莉我和李跃儿没见过面，也没联系过。但她对于我来说不是陌生人。早在几年前，我在一家书店看到一本书，是一位画家谈她如何教孩子们画画，如何和孩子们相处的。那本书图文并茂，很独特的开本，更独特的内容，充满教育智慧。于是李跃儿这个名字给我留下了很深的印象。当时，我对她的理解是“一位对教育有兴趣的画家”。和很多人一样，我也读了《窗边的小豆豆》，对那所叫巴学园的小学心仪不已。它作为一个教育样板，给我示范和鼓舞，让我怀揣理想；但是，我也和很多人一样，从未有勇气在现实中去实现它。因为我知道，把一个理想从蓝图上搬到现实中，那是一项巨大的工程。它需要决心，需要力量，需要智慧，需要魄力……后来，我知道，居然有人就去干这个大活儿了，真的在北京办了一所“巴学园”，这个人就是李跃儿。其实，办个仅在大门口挂块“巴学园”牌子的幼儿园，这不是最难的；最难的是把牌子后面整个学园的气氛一并做成“巴学园的味道”。名称有时是个唬人的东西，它经常会让人产生幻觉，以为挂了羊头的地方卖的应该就是羊肉；但事实证明，现在教育上的“狗肉摊”实在是不少。之所以出现这种情况，一是办学者的动机，二是办学者的素质。胡萝卜穿上锦盒也变不成人参，教育说到底不是牌子的事，不是围墙的事，也不是教室的事；教育是理念的事，也是信仰的事，没有虔诚之态和感悟之心不可能做好。巴学园，让我开始有意无意地关注李跃儿。从媒体对她的幼儿园的报道中，从她的《谁拿走了孩子的幸福》中，我看到了她的一片赤子之心，她是个真正懂教育和爱教育的人。她的巴学园表里如一，在中国当前的教育形势下，独树一帜，自信地坚持着自己的教育风格。李跃儿作为一名画家，从教孩子绘画开始，发现教育中的问题，感受到自己的责任，于是开始去做——当她的画布已放不下她的教育理想时，她把画布变成了一座立体乐园，让孩子们真正走进来，和她一起去实现一种理想教育。她从绘画转行去做幼儿教育，这一转身可谓“华丽”，现在的李跃儿，已变成了一位“懂绘画的教育家”。李跃儿在办幼儿园的同时还在写书，她用这样的方式把“李跃儿教育”这个品牌做出影响，这不知会让多少孩子受益。我相信，作为一个良好的范例，她的影响将会更大。我们年龄相差不远，且对教育有共同的爱好，在教育价值观上有共同的取向。尽管我对她的了解都是从各种媒体上来的，但隔着纸张和电脑屏幕，我分明感受到了一份熟悉和知心。所以，当广西科学技术出版社希望我能为她的这本新书写几句话时，我是非常乐意的。很高兴能有这样的机会向李跃儿及其所做的事业表达敬意，同时也用这些文字对她的新书出版送上我的祝贺和祝福。

《谁了解孩子成长的秘密》

内容概要

《谁了解孩子成长的秘密:关键期关键帮助》是儿童教育专家李跃儿把西方主流教育思想应用于东方儿童教育的全面总结，是帮助父母从本质上认识自己的孩子，了解孩子成长规律，把握系统爱育方法的通俗读物，与畅销书《谁拿走了孩子的幸福》《谁误解了孩子的行为》一起建构了“李跃儿教育感悟丛书”。

《谁了解孩子成长的秘密:关键期关键帮助》献给——

想培养一个阳光宝宝的父母

看不懂孩子为什么越来越不按成人的想法生活和学习的父母

不想让宝宝变成冤家的父母

.....

《谁了解孩子成长的秘密》

作者简介

李跃儿 著名儿童教育专家，曾为《父母》杂志教育答疑专家，中央电视台少儿频道《七巧板》、12频道《心理访谈》等节目嘉宾。

获得第三届中国国际家庭教育论坛“华表奖”和“形象大使”称号。

电影《小人国》、大型电视记录片《成长的秘密》的主创之一。

创办李跃儿巴学园，著作有《谁拿走了孩子的幸福》《谁误解了孩子的行为》等。

《谁了解孩子成长的秘密》

书籍目录

序 李跃儿，一个把画布变成立体乐园的人

第一章 认识孩子 一、孩子从哪里来 二、错误看待孩子的5种认识 认为孩子是个知识罐子 认为孩子是一张白纸 把孩子当宠物 认为孩子是麻烦 认为孩子是上帝 三、尊重生命发展的规律和需要 一颗种子的生命任务 孩子是一粒种子 四、孩子是成人的种子 身体的胚芽 精神的胚芽 五、孩子与我们的不同 肢体器官处于胚芽状态 除了自然反射外，什么也不会 在成为什么样的人方面有无限的可能性 对世界和自己一无所知 所有的行为都是为了生存和发展 自然地、固执地按照本能的机制去发展自己 对周围的一切具有超凡脱俗的敏感 自然发展节律不可改变 六、信任孩子就是信任生命

第二章 环境与儿童发展 一、西方主流教育为儿童准备的环境 蒙台梭利教育为儿童准备的环境 华德福教育中的环境 后皮亚杰主义建构性教育的环境 二、家庭环境要具备利于孩子探索的功能 厨艺区的环境 起居的环境 休闲的环境 卫生的环境 人文的环境 三、孩子的发展模式 面条模式 蛋糕模式

第三章 发展关键期的关键帮助 一、发展关键期需要关键帮助 对孩子的生理缺陷要补缺 掌握孩子发展的节律 二、0~1岁的安全感及秩序感建构帮助 环境安全是第一要务 秩序不要经常改变 三、0~2岁感觉器官关键期关键帮助 口的关键期关键帮助 手的键期关键帮助 腿的关键期关键帮助 四、1~2岁探索物质本质期关键帮助 探索物质比探索精神重要 让孩子保持探索的渴望和能力 以单一语言环境为宜 对不同的孩子给予不同的环境和材料 建构安全原则要讲究方法 五、2~3岁探索事物与人的关系期关键帮助 什么都固执己见的执拗期 执拗期让孩子感到快乐最关键 儿童想象力的建构与帮助 六、3~4岁精神形成期的关键帮助 纯精神探索的初期要多动手 为了生存而寻找友谊 按家庭的模式建立关系 为友谊不屈不挠 为友谊使用智慧 社会性能力的培养 七、4~5岁探索他人心智期韵关键帮助 探索他人心智 孩子分不清自己的想象和现实的区别 故意捉弄别人 孩子遇到了困境，为了保护自己而撒谎 八、5~7岁探索文化和群体关系期的关键帮助 文化敏感期的关键帮助 上学前的关键帮助 探索群体关系期的关键帮助

第四章 入园期的关键帮助 一、挑选幼儿园的三大家庭因素 根据孩子的个体特征选园 根据家庭的情况选园 根据家庭成员的意向选园 二、好幼儿园的8项指标 有能力寻找到儿童的自然发展轨迹 有一个能创造性地使用教育理念的人 教育目标建立在帮助孩子发展上 人员的素养提升朝向所定的教育目标 不使用对自我提升不感兴趣的员工 有适合儿童工作发展的硬件设施 非常注重营养卫生 有很好的安全保障 三、帮助孩子适应幼儿园的16件事 入园前的3种心理准备 准备不足会造成的4种问题 入园期的7种关键帮助 分离的两种关键帮助

第五章 情绪关键期的关键帮助 一、0~1岁孩子的情绪帮助 生理需求的关键帮助 爱的需求的关键帮助 发展需求的关键帮助 二、2~3岁孩子的情绪帮助 对情绪模仿的关键帮助 对离别焦虑的关键帮助 对成长烦恼的关键帮助 三、3~4岁孩子的情绪帮助 情感生活的关键帮助 探索世界的关键帮助 认识自己的关键帮助 克服不良欲望的关键帮助 四、4~5岁孩子的情绪帮助 群体生活的关键帮助 思想冲突的关键帮助 挑战强者和权威的关键帮助 五、5~6岁孩子的情绪帮助 价值观冲突的关键帮助 群体冲突的关键帮助 自我评价与他人评价的关键帮助

第六章 恰当的自由与正确曲爱 一、对自由的误解 内心的自由 身心的自由 放纵的自由 自由的边界 二、为孩子立规矩的两项原则与方法 群体原则与反思角的慎用 安全原则与巧妙坚持 三、应该给孩子自由的3种情况 当不妨碍孩子及他人发展的时候 当孩子探索的时候 当孩子工作的时候 四、不能给孩子自由的12个方面 五、爱的误区 公式化的爱 求助型的爱 焦虑型的爱 仆人型的爱 偏执袒护型的爱 过度保护型的爱

第七章 建构0~6岁美好人格的15项内涵 使孩子成为他自己 使孩子成为具有感受力的人 对人类有利的审美观 天然具有的探索精神和尝试欲望 天然地对工作热爱 具有自我发展的质疑和解疑特质 无意识的自主解决问题的习惯 对人类文化和自然具有同等的兴趣 头脑清楚 站在自我的立场上进行选择 and 判断 无意识的对群体的兴趣 有进入主流教育的适应能力 易于适应环境 崇尚真理、坚守原则的素质 抗冲突能力后记

《谁了解孩子成长的秘密》

章节摘录

错误看待孩子的5种方式中国传统观念中的“孩子”是什么都不懂，成人要将自己知道的一切告诉孩子。我们会看到许多成人在告诉孩子一件事情之后还要反问一句：“知道了吗？”“知道”的实质其实就是一个结果。我们背诵了很多“结果”或知道了很多“结果”，但这样是否就能使孩子具有生存能力呢？我们所背诵的“结果”是前人生存过程和生命体验的结晶，知道了这些“结果”能否帮助孩子也具有生命的体验和生存过程的结晶？对这些事情的看法决定了我们以什么样的态度去看待孩子以及我们用什么样的方法去对待孩子。下面看待孩子的5种方式值得我们商榷和戒备。（一）认为孩子是个知识罐子一次，我的一位男同事到珠海办事，办完事到外面转一转，听说珠海城中间有一座有山的公园，他一路寻去，到了公园，发现那里的环境真的非常优美，空气非常清新，大冬天草是绿的，花是红的。同事正抽空心灵，打算吸纳风景时，耳边传来了刺耳的女人说话声。同事集中注意力，尽量不让自己被女人的说话声音打扰。他紧闭眼睛面向苍天。但无奈，那个女人说的话让他太好奇了，只好先让自己回到凡间，目光寻找声音的来源，不看则已，一看让他吃惊得无话可说：一个身体强壮快乐的妈妈用婴儿车推着自己几个月大的宝宝，边快步走着，边大声喊着“宝宝名字叫王欣，宝宝名字叫王欣，宝宝名字叫王欣……”同事百思不得其解，风景也没办法感受了，带着一脑子的困惑回到宾馆，见了他认为有教育水平的人就问她为什么要一直这样说，是这位妈妈有精神病，还是有其他的意图？解答问题的人给了他各种各样的答案，一种是这个妈妈太爱孩子了，但不知道怎样向八九个月的孩子表达自己的感情，于是用这样的口诀方式来表达自己对孩子的爱；一种是这个妈妈想教会自己的孩子知道自己的名字叫王欣，所以一遍一遍地给他重复，就是说这个妈妈立志要把孩子教育好，要将自己知道而孩子还不知道的事情告诉孩子。其实，我们在小区里或者公园里也经常看到这种情况，一些年轻的父母都在做着这样的事情，八九个月的孩子自然不知道自己叫什么，妈妈当然有义务告诉孩子。问题在于有些成人往往总是把孩子当成一个空的罐子，拼命地往里面装自己认为重要的东西，碰到什么就往里面装什么，根本不管孩子现在在感受什么，在观察什么，在探索什么，一味地侵犯孩子的私人空间。我们会看到，见了一个老人，父母就会指着那个老人对孩子说：看，奶奶，宝宝说奶奶好。过马路看到红灯亮了，父母就会指着前面的红灯跟孩子说：宝宝看，现在红灯亮了，一会儿绿灯又亮了，红灯停，绿灯行，小朋友看得清。这时孩子正在观察旁边的汽车，父母回头一看，自己白教了半天，孩子压根就没在看那个红绿灯。父母觉得自己的功夫不能白废了，于是用两只手把宝宝正在往旁边看的头扳过来，用手指头指着前面的红绿灯，继续讲解……这时可怜的宝宝一脸茫然，他的神还没有从刚才对汽车的投入观察中回过来，父母强行把他扭过来后，他不知道该看什么，在他的眼前有大人伸出去的半条胳膊和一只指着前方的手，有电线杆，有远处的楼房，有路边的树，有蓝色的天空，有白色的云朵。大人口中念叨的红灯停，绿灯行，对宝宝来说，也许是成人的手指头，也许是蓝天，也许是白云，但无论如何，这时成人在一边哇哇的声音肯定是让宝宝不胜其烦的。认为孩子什么都不知道，做家长有责任把自己认为孩子应该知道的所有的事情告诉孩子，孩子在干什么却不管，这样家长越勤奋，孩子就越成了装满小常识的杂乱无章的抽屉。这种对待孩子的方式会造成孩子把所有用来发展的力量都用在了对小常识的收集上。在日后的生活中，无论在什么场合，什么情景之下，孩子都能说出许多别人不知道的常识，这会带来别人的赞叹，这种赞叹会鼓舞着孩子把更多用来发展的力量用在卖弄自己的小常识上。也许这样的孩子将来会在某个知识竞答上获得不错的成绩，这种成绩和优势也会给孩子带来一种对自己带有幻象的认知。但是，任何一个了解很多小常识的人，并不一定就是一个具有生存能力的人。但从小到大，周围人对孩子的反应，使孩子以为自己是优秀的，是优秀的就一定会被生存环境所需要，所以当结果与孩子的判断不符时，孩子就会对这个世界产生巨大的疑惑，以为这个世界对自己不公，以为这个世界出了问题，慢慢地，孩子成了一个受害者，郁闷终生。（二）认为孩子是一张白纸有一些成人对养育孩子特别自信，从哪里得到了一套养育孩子的方案，或者自己创造了一套养育孩子的方案，手和心都其痒难熬，天天盼着来一个孩子让自己练一下手。这样的成人认为孩子就是一张白纸，好写最美的文字，好画最美的图画，而那个描画的人是自己。当一个宝宝出生后，这样的成人就会带着热切的渴望感染所有的人相信他是正确的，于是，他开始按照他得到的或者他创造的那个养育计划训练他的宝宝。一出生就给他每天放英语儿歌，看英语单词，每天拍照三次，然后，再抽空在宝宝醒的时候拿来自然科学的卡片给宝宝指着上面的动物反复地告诉孩子那都是什么。婴儿躺在摇篮里正在自己吃手，成人拿着三字经在念：人之初，性本善……孩子一岁了，吃饭的时候正在玩饭，拿勺子把饭倒来倒去，又捏又拍，成人忙捡起饭粒念叨：粒粒皆辛苦……孩

《谁了解孩子成长的秘密》

子会走了，领着孩子去散步，看见水和鸭子，就开始说：宝宝，看，鸭子！孩子蹲下来玩水，拿棍子玩沙子，成人还在努力：“鹅鹅鹅……”带着孩子出去玩，看见卖煤的车，马上说：宝宝，看，车！卖炭翁，伐薪烧炭南山中……见了一个奶奶，要宝宝问奶奶好，还要给孩子进行礼貌说教，说完还要问：“知道了吗？”下一次又见一个奶奶，还要同样地问，要让孩子给奶奶背诗，给奶奶背一个“鹅鹅鹅”……当孩子再大一点时，孩子如果看到一个虫子，马上指着那个虫子告诉孩子这个虫子的学名，孩子回家后拿来百科全书，将这个虫子所属的那个科目中其他的虫子介绍给孩子，然后再带孩子出去研究这个科目的其他虫子……如此，孩子身边的万物都被教育的人按照规划输入给孩子，这个人完全不管大自然赋予孩子的自然发展机制是什么，大自然为什么要让每一个人都按照自己的方式成长为一个独特的自己；这个人完全要跟自然相搏，妄图斗败大自然，使大自然输在自己的脚下。最后大自然真的输了，它的孩子真的被塑造成它想要的样子，也许这个孩子会成为神童，会比别人提前四年大学毕业，但这个孩子像一个在工厂中批量生产的机器一样，没有自己的个性和独特的创造，没有童年，也不知道自己是否幸福，寡淡无味地度过自己的一生。也许，这个孩子会为自己的成功感到骄傲和自豪，但按目前了解的情况，这样的孩子还真的不是太多。大多数被这样教育的孩子都会少年辉煌，成人平平，老年愤然，更多的人是从青少年开始，就对学习和生活失去了兴趣，能维持生命就可以了，不愿意再继续努力，继续突破，更不愿意为了生存去学习新的知识和技能。把孩子当做一张白纸，完全由成人来塑造，由于人只能创造出有限的几个模式，孩子可能会成为某个学科的学者，可能会成为天才儿童，可能会成为人们羡慕的优秀的人，也可能成为父母水平的模板，成为父母的复制品，唯独不能成为他自己。如果人们都按照自己创造的模式来塑造孩子，那么人类就可以成为有限的批量生产的几个类型。把孩子当做一张白纸，这种对待孩子的方式虽然会培养出少数获得成功的人，但是这些孩子却没有童年，在人群中找不到独特的自己，并很少为自己的独特特质而获得愉悦。还有可能因为这样看待孩子，造成孩子严重的逆反，或者潜能被扼杀。

《谁了解孩子成长的秘密》

媒体关注与评论

我赞成李跃儿朴素的教育理念：孩子是脚，教育是鞋；也赞成“李跃儿教育感悟丛书”所提倡的爱育法则。建议父母都来学一点儿童教育学知识，懂一点孩子发展的自然规律，找到适合自己孩子的教育方法，让孩子快乐成长！——中国少年儿童新闻出版总社 首席教育专家、“知心姐姐”卢勤

李跃儿是个真正懂教育和爱教育的人。她的巴学园表里如一，在中国当前的教育形势下，独树一帜，自信地坚持着自己的教育风格。——《好妈妈胜过好老师》作者 家庭教育专家尹建莉在儿童心理问题的背后，往往是养育者心理学知识的缺失。李跃儿以丰富的心理学知识和通俗易懂的诠释系统地解答了这些疑惑，给出了方法。——中国青少年研究中心研究员、副主任，《少年儿童研究》杂志总编辑孙云晓

李跃儿正以她的理念和行动改写着中国儿童的教育版图，她尊重孩子的意志，呵护儿童的心灵，让他们感到自己是世界的主人；同时，她又耐心帮助孩子们建构原则，绝不漫无边际地放纵。——著名央视特约编导张同道

《谁了解孩子成长的秘密》

编辑推荐

《谁了解孩子成长的秘密:关键期关键帮助》：1. 历练23年见证儿童成长2. 著名家庭教育专家、知心姐姐卢勤推荐3. 《好妈妈胜过好老师》作者、家庭教育专家尹建莉作序4. 继畅销书《谁拿走了孩子的幸福》《谁误解了孩子的行为》后，李跃儿推出的又一力作5. 了解了关键期，你就了解了你的孩子，了解孩子从小到大所有的发展模式，也就知道怎样才能更恰当的帮助孩子。这就是最好的教育

《谁了解孩子成长的秘密》

精彩短评

- 1、觉得还是有些用处,不过不像好妈妈胜过好老师那样通俗易懂,说的道理比较多,要静心慢慢品味.对我来说,这本书让我对孩子的关键期有更好的把握.儿子现在一岁五个月,开始认识物了,对家里带盖的东西,像瓶子,茶杯,锅一类的东西特别感兴趣.说实话,如果不是这本书的影响我多半不会让他碰厨房里的东西.
- 2、孩子的成长真的有时让我们打人匪夷所思,但是尊重孩子是做一个好父母的前提。非常实用的一本书,看完之后我就马上借给我的学生家长看,让她从中能够获取教育孩子的知识。
- 3、李跃儿的书为我打开了一扇正确对待儿童教育的窗。
我和孩子都受益匪浅！
- 4、又是经典的书。谁了解孩子成长的秘密——关键期关键帮助（知心姐姐卢勤真诚推荐，好妈妈胜过好老师作者尹建莉作序）
- 5、用力过猛，只可作为参考
- 6、买了两本李跃儿的书，读完以后发现这本更适合家长来阅读。通过阅读此书，我能够更好的了解孩子在各个成长关键时期的特点，发展方向，也知道怎样做才能真正帮助孩子成长。这本书应该多读几遍，因为你随时随地可能会用到它。每当遇到问题时，就可以翻阅本书来找找原因和办法，我认为这是一本家长手头常备的参考书。
- 7、还没来得及看 很多有孩子的朋友强烈推荐李跃儿的书 相信有帮助的
- 8、《谁拿走了孩子的幸福》《好妈妈胜过好老师》，这两本书我都有读过，我觉得两位老师带给我的影响非常大，说得严重点，确实是可以影响我甚至我的孩子的一生！现在这本《谁了解孩子成长的秘密》，是从更深入的角度来写我们的孩子。我认为，无论是做为专业研究孩子心理活动，生长规律的专家，还是像我们这些普通家长，都很值得一读。因为里面说的事，讲的话，都是很实实在在，又真实发生过的事情。感觉很有说服力。所以我一直以为，李跃儿是实践型的专家。这本书相当于是她这几年来做幼儿园的一个实践总结，是有支撑点的。谢谢李跃儿，让我不再焦虑于孩子的各种“怪异”行为。家长们应该看看。
- 9、这一套书3本都买了“谁拿走了孩子的幸福”已经快看完了 觉得很好 受益匪浅 所以买了李跃儿的另外两本书 这本书是有关孩子成长过程中的关键阶段 应该如何帮助孩子 对了解孩子的心理生理变化很重要
- 10、了解了关键期，你就了解了你的孩子，了解了孩子从小到大所有的发展模式，也就知道该怎样才能更恰当地帮助孩子。这就是最好的教育。
- 11、刚开始读这本书的前半部分,感觉有点意思,以一个传奇故事开头。再读下去,就发现有些些生涩,但不得不佩服李跃儿老师的研究之深。一颗种子的生命任务,让人不禁联想起生命的起源。其实,孩子就是爸爸妈妈播种下来的生命,也是下一代的延续,真是不易啊。对我们家长来说,要教育好孩子,就要了解他的关键期,比如腿、手等。越读下去就觉得越有意思了,原来孩子和我们大人一样,也追求权力,也有感情,故事应该是真人真事吧,读起来很煽情,也感慨颇深。其实,孩子身上发生的许许多多心理活动,是被我们无意间忽视了。做一个有心的家长不容易,当一个有心的老师更不容易,毕竟要面对这么多的孩子,处理这么多的繁杂事务!深深地敬佩李跃儿,谢谢您,告诉我们一个这么美好的,关于孩子成长的秘密,告诉我们孩子有如此关键的关键期。每一个家长都应该看一看,一定要静下心来去看这本书,因为,这是一本有知识沉淀的书,我觉得是李跃儿用心写就的书,真的,要好好读一读。试着,为自己打捞失去的童年,找回曾经的自己。”
- 12、有实用性,但感觉文章有点乱。
- 13、谁了解孩子成长的秘密,书如其名,书一到手我就迫不及待地两天内看完,相见恨晚,如果在孩子2岁或者更早1岁,0岁就看到这本书,我想我将少犯很多的错误,当我看完这本书的时候,心里充满了悔恨和遗憾,对于孩子亏欠了太多。这里面把孩子从0到6岁各个敏感期加以分期,还有很大篇幅关于孩子入园的分离焦虑的引导,许多的关于孩子的成长规律,还好,我现在结识了这本书,结识了李跃儿,她将开启我和孩子的另一种生活!
- 14、很欣赏李跃儿对孩子敏锐、细腻的观察和理解、耐心与包容,这本书为为人父母者深入的了解孩子打开了一扇门。
- 15、说一千道一万,不如拨开看一看.孩子的养育和教育最救手的,莫过于完全不知道宝宝在想什么,等到

《谁了解孩子成长的秘密》

宝宝长大的时候,打也打了骂也骂了,这时候宝贝好像变成了冤家,真是后悔当初不了解孩子成长的规律.....这下好了,这本书可说是狗腿子了燃眉之急,每位父母都一定要好好读一读。

16、之前读过孙瑞雪著的《捕捉儿童的敏感期》，书中收录了许多不同阶段不同儿童敏感期的表现及家长的注意事项；但总觉得不够系统，时间和阶段性指导不强。一种敏感期会跨越不同的成长阶段，需要读完整本书，才能知道各种敏感期。

李跃儿的这本书在此方面有很大的改善。她将各种敏感期阐述得很清晰，并且按照孩子生长发育的不同阶段来介绍说明，更有利于帮助家长在关键期为孩子提供关键的帮助。

思路很好，指导性更强。

17、这本书最初看的我有点闷，不知所以，以至于买了许久了，仍只看了一小半。相比李跃儿的前两本书，这本似乎想更深入更理论些，所以看着略有些费劲。前两天翻看时，正好看到某些我正感到有些困惑的问题，很对症，于是一口气看完了。

还是非常不错的，个人感受比较深的有如下几点，摘出来，供大家参考。

“要注意尽量不要让孩子在工作时有不舒服的感觉，否则孩子会太在意不舒服的感觉而不再注意工作。要避免成人不断地要教孩子怎么做，不断地干涉孩子，孩子的精神会变得没有力量，容易发火，失望，容易遭受挫折和打击。

另外，成人在孩子工作时不断地去夸奖孩子，也会给孩子带来不良的影响，当时孩子只是在感受自己的工作，成人的鼓掌表扬会把孩子从工作中唤醒，让孩子误以为他做事情必须在别人的夸奖之下才可以做”

“成人要检点自己的养育方式，将笼统的夸奖改变成具有实际内容的赞赏”

“焦虑形的家长。。。凡是与孩子有关的事情，一概都不放心，所以每天找到各种细节去为孩子担心，还以为这是爱孩子。。。”

主要是因为几分钟的时间内听到奶奶对孩子吃饭夸赞了十几次，且均是同一词汇“太棒了！”

所以准备让老人看看。：)

书中还提及入园准备及好的幼儿园的标准，也介绍的很详尽。

18、一晚上，大概几个小时内看的。几乎看了80%。把书摘发给老公，发了上十条微博，估计要吓到他了。

19、李跃儿的书非常的不错，理论结合实际，操作性也很强。现在的幼儿园大都把盈利作为第一目标，而李跃儿把爱放在首位。不要学着如何去教育，而要用心灵去感受孩子。真想把孩子送去巴学园，可惜太遥远了。

20、“孩子是一颗种子，他在发芽成长的过程中，必须有成人的各种帮助。只有了解了儿童成长关键期的不同特点，我们才能在关键期给予孩子关键帮助。”这可谓是对此书的最好诠释。

相信孩子是一颗种子。

相信孩子有自己的一套发展机制。

即使孩子再固执，我们也要相信，这是孩子按照自己的基因图谱在成长。

我们家长所能做的：给予养分，等待孩子成长。

但是，家长要有自己的原则。

我们“为孩子创造了什么样的环境，孩子就会发展为什么样的人。”

什么样的父母成就什么样的孩子：观念 做法 孩子的不同未来。

就像课堂上的授课，若是没有生动的案例，只能让听众一知半解，昏昏欲睡。本书的最大特点是每个问题，哪怕是很小的一个问题都配有生动的案例，并且对一些不好理解的问题都做了多方面的介绍，犹如人生的AB剧：这样做孩子会如何、那样做孩子会如何.....这使得本书不是在平白地讲大道理，而是易于理解、生动，具有很好的操作性。可见作者的多年教学实践真的胜于长篇大论。

本书适合那些愿意为孩子们的健康幸福而不断探索的父母和教育工作者。虽然章节不多，但能给人发人深醒的启迪。能将我们以前所知道的如“爱的教育”、“自由的教育”等问题讲深、讲透，而不是让读者只停留在一知半解的程度上。

书中的事例可拿来讲课用，也可用来讲给那些恪守“老辈儿规矩”的祖父母们听，有很强的说服力。

书的开本大、纸质柔软，易于翻阅。

《谁了解孩子成长的秘密》

- 21、最近才开始看李跃儿的书，但是一看就一发不可收拾，她太了解孩子了，太懂孩子了。还准备入她别的书呢。看得多了吸收其中的一部分做一些改变，孩子都会受益不少，幸福很多的。
- 22、关键期的解读，稍显理论。。。
- 23、除非实在有空无聊，否则还是看点儿别的书好。翻不多页就会感觉到尽是说教，方式方法不行，内容也抓不到要点上。让人觉得要么是作者水平差，要么是存心糊弄读者
- 24、这本书可以帮为人父母者更清楚地认识、理解和帮助孩子，理论很强，操作性也很强。我觉得这本书比《爱与自由》等书及李跃儿的前两本书《谁拿走了孩子的幸福》及《谁误解了孩子的行为》对自己的帮助更大。
- 强烈推荐给所有的学前儿童之父母们。
- 25、感觉李跃儿真的了解孩子，看了有收获。
- 26、很受启发，深思对孩子的教育和孩子目前的一些问题，希望能看到更多更好李跃儿老师的书
- 27、理论和实例都有，总体理念认同。条理性略显不够，科学依据少了些。
- 28、孩子的健康成长影响他的一生，真正的了解孩子非常重要，这本书就提到了我们不知道的孩子成长的秘密，值得一看！
- 29、谁了解孩子成长的秘密——关键期关键帮助
- 30、理论的实践探索者，李跃儿关于教育的独到见解，值得一看，有了对教育孩子更深的领悟。
- 31、我觉得李跃儿这本书很不错，里面看到了自己平时自认为很对的教育方式，没想到会对孩子很不好。她写的很详细，对孩子6岁以前各阶段会有的敏感期都做了一一解释，读完这样一本书，相信每位妈妈会更理解孩子的行为，而这些却是以前自己没注意的。读懂了孩子，我们才会更理解自己的孩子。这是一个好的开始，也很希望自己的身边也有这样一家懂孩子，真正为了孩子的发展而开办的幼儿园。可惜没有，现在的幼儿园和整个社会一样，都太功利性，都是为了满足家长的需要而开的。这是一种很可悲的状况，也是现在社会越来越没人情味的一种因缘吧
- 32、适合0~4岁的儿童，写的很全面。对初为父母的人很有帮。本来我想买《孩子的敏感期》，但是这本《谁了解孩子成长的秘密》里面都有，内容还更丰富，所以选了这本。
- 33、看过李跃儿老师的谁拿走了孩子的幸福，很不错的书，真正的教育者，在幼儿教育行业干了很多年，一直想找到有共鸣的，李跃儿老师的书是最先看到的，具有真正教育意义的书，并不是那些东拼西凑的东西，而是切身的体会与经历，这本书依旧的好，感谢这些真正的教育学者，能让我们对孩子有真正的认识，找到了最好的方法。
- 34、李跃儿老师的这部作品写的特别的透彻见底，看完以后我看到了自己的影子。现实生活中自己在对孩子的教育问题上虽然看得很重要，但是具体的操作步骤什么都不知道该如何下手。看完这本书，觉得自己的收获很大，也知道了孩子成长中的很多秘密。需要自己反省的地方也有很多，继续在教育孩子的道路上学习与探索吧！
- 35、作为一个新妈妈，没有任何的育儿经验，面对宝宝的各个时期，有时候真的有点措手不及，不知该如何是好。怎么样才能让宝宝更健康地成长，这个健康不但是身体上的健康，更重要的是心理上的健康，有一个好的性格和品德。这些都是需要有前人的经验的，如果只是自己想当然地去教孩子，我想未必可以行得通吧！因为有时我们成人自己就已经处在以前那种守旧的思想中了，很难再挣脱出来。所以在教孩子的时候，总是会不知不觉地把以前自己成长的一些事情或是经历放在自己的孩子身上，一旦孩子不听话，做不到家长如期的效果，家长就会烦恼，甚至于打骂孩子。这些都是不利于孩子的身心发育的。所以一定要有一本好书来作为新手父母亲的指导用书。
- 36、李跃儿的三部曲我都买了。《谁拿走了孩子的幸福》让我不断回忆起自己的成长经历，也更理解了什么是正确的科学育儿。《谁了解孩子成长的秘密》相对前一本更具有实际的指导性，同时也再次并更深入地让家长们理解科学教育的意义。女儿1岁零2个月，天生是个倔强的人。我们对她开始感到头痛，因为不知道怎么样的“爱”是正确的，“自由”的边界到底在哪里。我们感觉非常迷茫，而且有时面对外界的压力我们也会一次次地反问自己是否是做对了，这种爱是不是溺爱？幸好买到李跃儿的这本书，我们明白了为什么前段时间女儿的脾气会那么暴躁，现在她所有这些举动的原因都是什么。看了这本书，我们会对她的教育更有信心。希望所有的6岁以前的小朋友的家都能够读一读这本书。更希望幼儿教育者们都能用心读一读这本书。
- 37、原来孩子成长中会遇到这么多关键期啊,以前不知道,当孩子的行为出现问题时不知道怎么办.非常苦恼,不过看了这本书后.知道关键期的关键帮助,就觉得孩子嘛,没什么好担心的!

《谁了解孩子成长的秘密》

38、李跃儿老师写的书很切合实际，看了很受启发，希望能有更多的中国家长能看点孩子心理学的书，懂一点教育孩子的技巧。

39、谁了解孩子成长的秘密?对孩子了解真的是教育孩子，让孩子健康成长很重要的环节！

40、拿给我爹看，想让他反省一下当年在教育我的时候犯了多少错，结果他被开头雷到了，不看了。

41、终于找到一本于我最实用的书了。李跃儿这个名字是在买了她的一本《幼儿园那些事》，看见大家对她的书好评有嘉，又顺带看了其他的书目，看了试读的段落，下单了。书中他列举了三种西方的教育理念，三种理念里她糅入了自己的思想。我只看过蒙台梭利的书，我觉得李跃儿就是中国版蒙台梭利。每位妈妈都该人手一本。好想我的身边也有这样一所芭学园，也有这样一位李跃儿。

42、推荐,孩子关键期,父母的指导书

43、看完《床边的小豆豆》，向往不已，知道北京有个真正的巴学园向往之余又有几分遗憾，地域之别自己的女儿不能享受这样快乐的幼儿园生活。看了李跃儿的书，才明白一个简单却深刻的道理：“父母放松的心，就是孩子的巴学园！”

44、看过一些李跃儿的书，让我更了解孩子，这本书适合家长，适合学前老师阅读，可以更好的了解孩子。从而降低对孩子的伤害。

45、李跃儿的书，买全了，呵呵，很喜欢她的育儿观，虽然很多都是讲的幼儿园的事，但对于有了宝宝的妈妈来讲，也是非常有启发性的。

这本书，从孩子的成长秘密开始说起，要相信孩子，会按着他的生长规律去生长，不要人为地去加速这种成长，也不要干扰他的成长，就像青蛙妈妈，总是会相信自己的孩子（小蝌蚪）会长成小青蛙的，如果说她不相信，一有空就去把小蝌蚪的皮掀开来看有没有长出腿来了？那么，小蝌蚪也不可能长成青蛙了。。。对于孩子的成长，我们也始终抱着好奇的态度，想迫切地知道结果，而给孩子报这个班，那个班，目的也往往就是想有所收获，如果得不到预期的，或许会怪孩子，怪老师，其实自己有没有想过，你给他选的，或许不合他胃口，或许不适合他的年龄，或许逼一遍，会取得短暂的效果，却让他失去了学习的兴趣和动力，这不是拣了芝麻丢了西瓜吗？

46、我曾经看过李跃儿老师的小人国，我到现在都记忆犹新，作为妈妈，我希望更多人能看这本书，能从中学到很多好的育儿经验，现在学习管孩子，为了将来不管（省心）。

47、李老师的书很好。我是看了《谁拿走了孩子的幸福》受了很大教育才买的这本。看看教育对象，就转送孩子小姨了。相信她也会有触动吧。但愿孩子她小姨的孩子也就是我小外甥女我孩子的妹妹也能因此受益。

48、有很多家长都会用自己的想法和见识来教育甚至是管教我们的孩子，殊不知孩子想的不一定就不如我们成人，有时他们那跳跃性的思维是我们成人远远不及的，为什么我们成人的跳跃性思维就不知不觉的淡化了呢！我想那是因为我们的父母甚至是老师在我们小的时候给了我们太多的框架。

看了这本书感觉真的是受益匪浅！！我会给我的孩子充分自由想象的空间，不会逼他学一些他根本就不感兴趣的一些事情。

49、面对现在出生的孩子，别说他们的父母，就是我们这些爷爷奶奶辈儿的都不知道该从何入手，李跃儿的教育理念与实践首先是给了我们非常有效的帮助。这本书实际上是在告诉我们只有真正明白了自己，你才具备爱的能力。

50、尊重小孩子，这是从来没有过的事。但是，李跃儿做到了，相信越来越多的家长也在努力的做，并一定会有更多的家长可以做到。爱孩子，应该从了解孩子开始。这本书全面地解读了孩子成长的规律和需求特点，让我们更好地了解孩子。她不仅告诉家长孩子在0—7岁各个时期所需要的关键帮助，更告诉家长“错误看待孩子的五种方式”、“环境与宝贝发展的关系”、“孩子的心理问题帮助与情绪管理的方法”，以及“建构0-6岁美好人格的15项内涵”。所有这些，都会让我们更了解孩子的需求。所有适龄儿童的家长都应该读一读李跃儿的这本书。因为，谁了解孩子成长的秘密，谁就更懂得怎样去帮孩子、爱孩子。

51、把西方主流教育思想应用于东方儿童教育的全面总结，是帮助父母从本质上认识自己的孩子，了解孩子成长规律，把握系统爱育方法的通俗读物，与畅销书《谁拿走了孩子的幸福》《谁误解了孩子的行为》一起建构了“李跃儿教育感悟丛书”。

52、刚开始认识李跃儿,是从谁拿来走了孩子的幸福开始的.也是朋友介绍,说这本书还不错,就买回来看一看.结果,看完竟然爱不释手了.她写得很细腻,感情浓蕴.难怪有人说,她的教育,是爱的教育!从此,开始关注她的人,她的书.她的李跃儿教育论坛.于是读到了更多的精华,相识了更多的妈妈.做家长的,还是要

《谁了解孩子成长的秘密》

充分信任我们的孩子,知道他们在想什么,这样,才能设身处地地为他们着想.很多时候,是我们做家长的做得不够,才导致孩子成为了那样.这本书最吸引我的地方,是它能想我所想.我还从来没想到,孩子的关键期是如此地重要.书里面,展示了真实的图片,真实的孩子的关键期时,孩子是什么样的.让我更加知道应该如何把握好孩子.谢谢李跃儿!每个家长都应该看一看!

53、读完此书感觉受益匪浅,对儿童成长的关键期有了明确地了解,在呵护孩子成长方面掌握到了很多适用的意见。是一本家长必读的好书。

54、李跃儿,我的偶像,她任何一本书,我都想看。这本书比起(谁拿走了孩子的幸福),少了点感情,多了点专业,但只要是大李写得,我会喜欢看。

55、好书,值得推荐,比较系统比较全面,确实比之前的那个系列教材要精致得多。对于革新家长教育观念功不可没。然而,我在读的时候也有感觉不舒服的地方,也许大李的叙述风格就是如此:很感染人,信手拈来,如果是当面对谈,估计更能让人崇拜得五体投地。但是,如鲠在喉,不吐不快。希望大李粉丝不要朝我扔砖。我们是面对的文字,大李的文字并不严谨,所使用的数据案例来源模糊,之前读第一本《谁拿走了孩子的幸福》的时候就感觉有这方面的缺憾,这个缺憾延续到第三本。所以,有时候我都很怀疑大李所用数据的准确性。以“孩子从哪里来的”开篇为例,大多数人看了也可能和我一样会心里很犯嘀咕——此为真事还是仅为传言?用来做一个严肃主题的开端严谨性不足,如为真事请举证。这是鲠一。鲠之二:大李特喜欢以一个自然界的物质形态来比喻个人,尤其喻指人的婴幼儿阶段。桃树妈妈和桃子,靠吃别的虫子身体而成长的蜘蛛……可是,这两者之间并无必然的联系,我们可以在自然界中找到很多相反的例子。况且,动植物是完成性的,它们的所有行为动作都是特定的。而人是未完成的,永无“成人”,动植物特定性的完成它们的“基因”与人类未特定的创造自己的人性应该没有类比的可能性吧,大李所用的诸多喻证显得不合时宜。我仔细看了看,去掉上述两鲠,大李的书并不因此逊色。

56、李跃儿老师写了每一本书,我都买了(共三本),是因为李老师相当地了解孩子的成长规律。我认为此书具有实用性、理论性和操作性!是值得认真学习的书!超赞!

57、值得一看!

58、非常值得推荐的一本书!如果是教育从业员更应该看一看!

59、有自己独特的真知灼见,不过写得有点晦涩,读者定位也不太清楚。

60、每当我带孩子焦虑的时候,我就会找本李跃儿的书看,可以从她书中找到我的精神支柱,和我对宝宝开放式教育的理论支持!她的书不同于小巫那种站在外国人立场看待中国的幼儿教育,也不同于孙瑞雪对自己幼儿园幼儿(如小白鼠般)的研究,她是站在一个妈妈、一个爱孩子的大朋友的立场来看待事情!

61、喜欢巴学园的教育理念,特地找了李跃儿的书来看,越看越佩服这个女人。她很会说故事,在一个个小故事中让我看到一颗爱孩子的心。我的女儿正处于执拗的敏感期,我为此苦恼着,这本书告诉了我一些方法,让我和女儿的关系慢慢变得和谐起来。

62、宝贝是一颗种子,婴儿的生命承担着发展的任务,成人的生命承担着养育与建造的任务。作为成人,我们必须认识自己的生命状态,因为我们的孩子必须在我们的帮助之下才能成长为一个理想的成人。是在微信上了解到芭学园的,知道李跃儿的,看了纪录片《成长的秘密》,芭学园对于孩子们探索精神的保护,不同于寻常幼儿园处理孩子们之间的冲突,这才是培养一个孩子成为一个独立,个性,气质不同的人的方式。

63、能够更科学的了解孩子成长的秘密,推荐

64、做个合格的父母应该正确了解孩子的精神和身体的真正需求。

多数父母不会去读儿童心理学之类枯燥专业的书,但必须对孩子成长的自然规律了解。这样才能接受认同孩子的成长方式,否则只能按照自己想当然的方法去对付孩子成长。

这本书虽然没有很深入的讲道孩子的成长,但是把基本的成长阶段和各种现象都描写了。还是很适合我们这样普通父母读的,很容易接受。

很值得一读。

65、了解孩子发展的关键期,对孩子的成长真的很重要。

《谁了解孩子成长的秘密》

- 66、支持李跃儿，写的很好。从儿童的角度去关注孩子的成长。
- 67、读了这本书，才知道家长有更多的时候不了解孩子，更不知道成长的秘密，违背了很多自然规律，看了这本书才明白，孩子促进了家长的成长
- 68、虽然很理论，但确实让我了解了孩子成长的秘密，以后相信会更理解孩子，当个好妈妈。我是已经看过五六本育儿书了的，如果第一次看育儿书，恐怕会觉得不懂，但希望你能坚持看完，会有收获的。
- 69、很不错，尤其对儿童成长关键期怎样给予帮助作了说明，但有些地方还是语焉不详。
- 70、在没有成为妈妈之前，我觉得对孩子应该严格管教，不要宠爱。看完这本书，使我真正了解孩子的内心世界，作为妈妈的自己也能够更好的观察孩子的行为，帮助他掌握每个成长阶段应该掌握的技能，帮助他成长内在。而同时自己也有了成长，能够更理智的对待孩子每个阶段的特征。
- 71、通过尹建莉老师的推荐认识了这本书，还没有读完，但已舍不得放下，有一种想一口气读完的冲动，真的很值得，每个人做为父母都是“新手”我们到底了解孩子多少，值得一读！
- 72、建议父母们花时间看看，了解孩子成长的秘密是教育孩子的关键。！
- 73、7.5分
- 74、李出了好几本书，比较了一下，先从购得的这本书读起，只因里面的内容是我现在急需了解的，可以填补我在孩子关键期成长的知识空白。
- 75、李跃儿、小人国、巴学园，早就有耳闻，也有所了解，也经很多人推荐，但第一次买她的书，看看吧，学习、借鉴！
- 76、为人父母必读的书！值得多读几遍。
- 77、父母必备的好书之一。很受启发，推荐！
- 我很喜欢李跃儿老师所推崇的教育理念和方法，她的书是长期的实践经验的总结，我读过很多本，推荐！
- 78、无意中读到了这本书，了解到了李跃儿，也让我从一个我从未尝试过思考过的视角来了解孩子的成长，原来孩子的成长是这样的原来我以前在带孩子的过程中观点和做法是多么的与自然背道而驰，为自己之前所做的汗颜，更有一种被重新洗礼过的感动，感谢李跃儿，为了孩子健康的成长，我想以后真要多看些儿童心理方面的书了，这是一本绝好的书，建议所有准备做妈妈的已经做妈妈的一定要买还要用心看
- 79、既有实践又有理论，而且全面！比“好妈妈胜过好老师”更好的一本书。对于成人面对自己的人格问题也很有帮助。
- 80、李跃儿老师的这本书从孩子的成长角度去分析每个孩子在每个阶段会有什么样的表现,很好,很适合爸爸妈妈们阅读,不过看完正本书后还是体会到要尊重自然,相信孩子的自然生长规律,是一本好书!
- 81、太喜欢李跃儿的书，一口气读了下来，真的很感动！是这本书给了我正确的指引，让我有更多的耐心去读懂我的孩子，去努力做一个好妈妈，多谢李跃儿！
- 82、很喜欢李跃儿的书，她的书是中国孩子蒙氏教育最好的诠释
- 83、自从有了宝宝，就买了很多有关孩子教育的书。其中就很喜欢李跃儿的书，她所有的书都买了；这本书已经一口气看完了很不错推荐！
- 84、自从有了宝贝女儿，就开始看教育方面的书籍。李跃儿的这本书，是我和妈妈一致公认的好书：理性、科学、关键是实在且实用。父母好好学习，孩子才能天天向上。爱孩子的你，我推荐读。
- 85、了解孩子成长的秘密及时给予关键帮助很重要
- 86、对于只生一个孩子，对他的成长历程总是充满误解和迷茫，想给他最好和最合适的环境，但是没有经验，只能寄希望于书本中。只是我第二次购买李跃儿得育儿书了，感觉帮助很大！对孩子的教育不再单单认为是严加管教和灌输自己所认为有用的知识！希望更多的家长能看这本书，让我们的孩子更自由自在的快乐的成长！！
- 87、本书把西方主流教育思想应用于东方儿童教育的全面总结，是帮助父母从本质上认识自己的孩子，了解孩子成长规律，系统把握爱育方法的通俗读物，可以使读者学一点儿儿童教育学知识，懂一点孩子发展的自然规律，找到适合自己孩子的教育方法，让孩子快乐成长！
- 88、家中有小学生或婴幼儿的家长，这是一本使你孩子得到健康与幸福的书，当然它也是一本让你成

《谁了解孩子成长的秘密》

为幸福父母的书，没有令人生厌的理论术语，只有理解与方法，太好的一本书，感谢作者李跃儿！

尤其是在教育孩子方面有困惑的家长，很值得一看。

89、这是我看李跃儿的第一本书，真的很吸引，一口气就把书看完了！很佩服她的智慧，和对孩子的无私的爱！当然很赞同她的育儿观点，但能做到她的水平的真真没几个啊！自己要努力学习学习！强烈推荐给家长们看！

90、很喜欢

91、这本书很不错，我喜欢，关键是有许多细节，很多关键点，孩子的成长不容错过，之前注意到了孩子的成长关键期，这样，对于家长、对于孩子来说都有莫大的帮助

92、更注重孩子生长我们不了解的规律。提醒了我这方面。

93、原来从中央台的纪录频道看了《成长的秘密》系列片开始关注李跃儿

读他的书，她的书好处是易读，没有纯理论书那样晦涩难懂

有很多生动的例子，容易掌握跟操作

是有很好教育理念的人，

幼儿园做成芭学园那样很难得。

94、是替朋友下的单.很适合做父母的看,能了解孩子成长的特点和各个发展的敏感期如何引导孩子.个人觉得,做父母的都应多看看这些书,了解孩子的发展特点,并提供适合其发展的教育环境对自己的孩子而言至关重要.了解并理解孩子在各个敏感期的表现,你才能懂得如何去与他沟通.

95、看过电视纪录片《成长的秘密》之后才读的这本书，感觉书和《成长的秘密》配套起来看效果更好。大李老师的和蔼可亲、教育孩子的方法给了我很多启发，理解吸收之后用在自己孩子身上，效果出奇的好。

96、正在看，我最喜欢关键期关键帮助这部分。以前看育儿书，只知道孩子成长会遇到关键期，但看完后什么时候出现关键期，关键期时应怎么做，脑海中都没有一个准确的想法，总是感觉看完了还是一团浆糊，理不出头绪。这本书章节划分很清晰，有分析有实例，很对胃口

97、很好，孩子成长的秘密真的非常需要了解和掌握，否则真的会误了孩子的一生。。。

98、好书，是帮助我们父母从本质上认识自己的孩子，了解孩子成长规律，把握系统爱育方法的通俗读物，值得大家一读！

99、如果你的孩子还没有出生或还没有到六岁，想买育儿方面的书，想了解先进的育儿理念，那就买李跃儿老师的书，这本“谁了解孩子成长的秘密——关键期..”重点在孩子0-6岁期间的培养，有理论有巴学园孩子的实际成长的例子，供你参考。如果你能在培养自己孩子中举一反三地运用书中的理论和教育方法，那最大的收获是我们家长，也是李老师写书的目的了。

100、看过许多育儿方面的书籍，这套使我感动不已，李跃儿老师用她的开朗耐心认真解读每一个孩子。好希望自己的童年能像巴学园的孩子那样度过，更希望自己的孩子拥有这样的幸运，正在努力学习，希望自己的两个孩子快乐成长，把这套书推荐给所有的爸爸妈妈以及打算孕育下一代的读者朋友，共同学习，共同进步。关注孩子心理及身体的健康，了解孩子真正的需求，解读孩子成长的秘密，把幸福还给孩子。

101、朋友推荐的，书的质量好，包装结实。推荐妈妈们都能拥有一本，不要错过孩子成长的关键期

《谁了解孩子成长的秘密》

精彩书评

- 1、个人认为比作者前两本书：《谁拿走了孩子的幸福》《谁误解了孩子的行为》好。正在阅读中，非常入心。对照反省自己，觉得可改善的地方还很多。作家长的，应该读读。
- 2、《谁了解孩子成长的秘密》这是李跃儿的又一本书，是一个系列，三步曲，不过我还是最喜欢第一本《谁拿走了孩子的幸福》。被编辑逼出来的书，不会是好书。一出名了，书好卖了，也就不管那么多了，反正书有了销路，还有出版社签好的合同在等着，一般谁都难以拒绝。赶紧写吧。只可惜让读者，尤其是我这种忠实的读者感觉不爽。三步曲还有一步，叫《谁误解了孩子的行为》。翻了翻，没看。其实李跃儿的第一本书《谁拿走了孩子的幸福》还是不错的，里面有大量的实践做支撑，尤其是在艺术教育上有很多独到的见解。但是后两本书就差了很多。其实李跃儿并不善于理论，在幼儿教育中，李跃儿的实践很多都是不错的，但是不能说，别人的方法就不多，其实教育的路有很多，每一条都有曲折。一旦把教育简单化，必将和复杂的现实发生矛盾和冲突。她的巴学园，如果没有大量的资金所支撑，一切都将成为空中楼阁，而教育一旦被钱所左右，肯定不会变得那么纯洁。当然，李跃儿也是一个普通人，为了自己的理想也必须和现实妥协。不过这样更让我们感觉到那些真正的大师更值得我们去仰视。
- 3、买回来用了几天临睡前的时间匆匆翻了一翻。对照小侄女的“所作所为”，觉得很有道理。小妞最近就到了执拗期，稍有不慎，就唧唧歪歪。要是以前，要么就是骂一顿，给骂服帖了，要么就是千依百顺。运用书中的方法，从孩子的角度抚顺了，效果还是很不错的。挺好的一本书，后面讲大一些的孩子了，就没太仔细看。应该也是很有用的。建议妈妈都备一本。理解孩子，自己也省力不是。

《谁了解孩子成长的秘密》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com