

《卡尔·威特的教育》

图书基本信息

书名：《卡尔·威特的教育》

13位ISBN编号：9787801459992

10位ISBN编号：7801459997

出版时间：2005-12

出版社：光明日报出版社

作者：卡尔威特

页数：326

译者：郝荣丽,翟文明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《卡尔·威特的教育》

前言

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师。他第一个孩子出生几天就夭折了，52岁时才得到第二个孩子。他以自己的名字给儿子命名，以表达喜悦之情。可是由于早产，小卡尔在婴儿时期反应迟钝，显得有点痴呆。卡尔·威特很悲伤，但并没有绝望。他在给堂弟的信中写道“我的儿子得之不易，怎么会不爱他呢？我要用我的方法去爱他，必将他培养成非凡的人。”果然，在卡尔·威特的精心教育下，小卡尔从儿童时起就成了远近闻名的天才——8岁能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语6国语言，通晓化学、动物学、植物学和物理学，尤为擅长数学；9岁考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；14岁被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁出版《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威；后来一生都在德国的著名大学里教学，并有口皆碑。卡尔·威特断言：“天才儿子是我教育的结果；不管谁使用我的教育法，肯定都会取得良好的效果。”为此，他把对小卡尔14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。

《卡尔·威特的教育》

内容概要

本书写于1818年，是世界上论述早期教育的最早文献，它完备而详细地记录了卡尔·威特从一个有些低智的婴儿成长为14岁的哲学博士的故事。老卡尔教育理论的核心是——对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋；孩子成为天才还是庸才，不是决定于天赋和遗传，而是决定于出生后的早期教育；对于儿童的教育，必须与儿童的智力曙光同时开始，尽可能早、尽可能多、尽可能正确地开发孩子的智力，这样孩子就能成为天才。

本书出版后，不仅受到了许多著名教育学家的赞誉和推崇，而且由于它将思想性和操作性完美结合，使得无数有幸按照书中方法教育子女的父母都成功地培养出了优秀的孩子。

《卡尔·威特的教育》

作者简介

作者：(德)卡尔·威特 编译：郝荣丽郝荣丽，编译作品有《卡尔·威特的教育》。

《卡尔·威特的教育》

书籍目录

第一章 欢迎你，我的孩子 第一节 有一个好妻子对养育我的孩子有多么重要 第二节 从妻子孕育宝宝的那一天就开始注意 第三节 孩子，父母和你一起成长 第四节 迎接美丽的朝阳 第五节 首要责任是养育我的孩子 第六节 让儿子有一个充满爱的家庭第二章 儿子的天生禀赋与后天教育 第一节 儿童潜能的递减法则 第二节 一切取决于如何养育孩子 第三节 我的儿子是刚刚萌芽的幼苗 第四节 从儿子出生那天就开始教育 第五节 给儿子营造最好的生长环境第三章 从儿子出生就开发他的智力 第一节 母乳之外，给儿子合适的饮食 第二节 保持儿子健康的心情 第三节 让儿子的五官与四肢一起发展 第四节 从我们身边的实物开始 第五节 儿子学习语言的奥秘 第六节 与儿子的心灵相接触第四章 教育孩子需要正确的方法 第一节 培养儿子多方面的兴趣 第二节 给儿子一双发现问题的眼睛 第三节 我不会按照大人的想法打造孩子 第四节 我绝不剥夺儿子玩的权利 第五节 抓住儿子的兴趣教儿子学习 第六节 记忆力、想象力和创造力发展并重 第七节 如何教儿子学习外语 第八节 绝不使用填鸭式教育 第九节 数学和科学技巧的培养第五章 给孩子游戏和成长的空间 第一节 我用游戏的方式教育儿子 第二节 在游戏中培养孩子的各种能力 第三节 让孩子在游戏中感受世界的美好 第四节 让孩子在游戏中学会与别人合作 第五节 我与儿子一起玩游戏 第六节 我告诉儿子：游戏只是游戏第六章 培养孩子好的性格第七章 我怎样面对儿子成长中的问题第八章 什么样的教育才不会损害孩子第九章 让孩子在赏识中前进第十章 我如何培养儿子好的品德第十一章 我教孩子与人相处的本事第十二章 教孩子具备良好的心理素质第十三章 有良好的习惯才会有良好的素质第十四章 有助于儿子成功的好习惯第十五章 我的儿子是快乐的天才第十六章 我只是想让儿子成为一个接近完美的人

章节摘录

书摘 一个婴儿从出生的那天起，从外界环境中受到的最大影响来自于母亲。当然，父亲也会影响一个婴儿的成长，但是，通过把孩子抱在怀中哺乳而形成的母婴关系是无法割断的，是维系终生的。因此，一个母乳喂养长大的孩子和自己母亲的感情，与一个喝奶粉长大的孩子和母亲的感情是不同的。婴儿在无形中捕捉、吸收了父母的个性、行为以及其他各个方面，并在成长过程中逐渐效仿。我和妻子在怀孕之前都非常注意这一点。在那些时间里，我们经常运动，无论到哪里都是步行着去，不到非常非常必要的时候绝对不坐马车。那时我们都对未来的儿子充满信心，而妻子的性格也很开朗。我们时常到田野散步，或者去周围的山坡上徒步爬山，我还经常帮着她去摘野花呢。我认为，这样不仅对将来的孩子有利，也增进了我和妻子之间的感情。我和妻子的感情一直很好，几乎没有什么争吵。我认为，仅仅为了未出生的儿子我们也应该和睦相处。孕妇应当保持愉快平静的心绪，这尤其需要丈夫的配合。在妻子怀孕期间，丈夫应在各方面体贴关心妻子，减少妻子的情绪波动；保持良好的情绪状态，这样才会有更大的把握生出一个聪明健康的小宝宝。邻村有一个5岁的孩子约瑟夫，从小就性情暴躁易怒，是个抚养困难的儿童。他的暴躁孤僻的性格是由他母亲怀孕时的不良情绪造成的。原来他母亲在妊娠期间经常被他的父亲殴打，终日忧心忡忡。这种一直持续的心境导致腹中胎儿还未出生就受到了坏情绪的影响，以致出生后就表现出暴躁、易怒、孤僻的性格特点。一旦妻子怀了孕，就更应当过有规律的生活。这不只是给做妻子的说的，而是给夫妻双方说的，我也毫不例外。我们安排了严格的作息时间表，尽量做到早睡早起。以前我有深夜祈祷的习惯，这种习惯是在年轻求学时养成的。因为我是一个爱思考的人，夜深人静之时更容易让我有清晰的思路。每当人们熟睡之后，我总会独自一人在灯光下看书，静静地品尝书本的滋味。这对我来说，简直是人生的一大乐趣。自从妻子怀孕后，我不得不改掉这种习惯，因为我知道怀孕时的女人特别需要丈夫的体贴。何况，我在深夜读书，一定会影响妻子的休息。虽然失掉了深夜读书和与上帝交流的乐趣，但为了妻子和将来的孩子，我认为是值得的。在关心妻子方面，我自认为是个合格的丈夫；为了让她保持愉快的心境，我可以说想尽了一切办法。不管是在她的饮食或其他方面，我都力求尽善尽美。饮食要清淡，绝不可食用刺激性太强的食物，要常喝清水，经常去野外运动，保持身体清洁，一丝不苟地完成自己的本职工作。与人和睦相处，信仰上帝，有说有笑，使生活安定和满足。妻子很喜欢泡热水澡。她把一天劳累后洗一个热水澡视为一种享受。但是在她怀孕期间，我坚决制止了她的这一嗜好，因为过高的水温对她虽然很舒服，但对胎儿却有极大的害处。虽然快要做母亲了，但妻子毕竟是个很年轻的女人，有时也会任性。对于我这个做丈夫的男人来说，哄哄她也是常有的事。有一次，妻子趁我不在时，又开始泡热水澡。后来被我知道了，便开始责怪她。“你怎么又那样做？我不是给你说过，过高的水温对孩子有害吗？”“哼，你就知道孩子。自从怀了孩子，我发现你所做的一切都是为了孩子，你不像以前那样关心我了。”妻子假装生气地说。“怎么能这样说呢？孩子是我们共同的孩子，关心他还不是关心你吗？现在泡热水澡确实对孩子不利，等孩子出生后，你想怎么泡就怎么泡，我才不干涉你呢。”“可是，这几天我没有出门，浑身不舒服。仿佛身上的肌肉都变酸了，难受死了。”妻子调皮地辩解，“你不是总说，母亲如果不愉快就不会生出健康的孩子吗？我不泡热水澡就不愉快，你说该怎么办？”虽然妻子是在与我开玩笑，但也有她的道理。于是，以后每天我都要女佣给她准备热水烫脚，并亲自用热毛巾给她擦身子。 P20-21

《卡尔·威特的教育》

媒体关注与评论

书评 世界教育史上的奇书，改变无数孩子命运的教育圣经！ 《卡尔·威特的教育》告诉我们，天才并不取决于先天的禀赋和遗传，而是来自后天的教育和培养，每一个孩子都有成为天才的可能。

许多有幸读到此书的父母，都按照书中方法成功地教育培养出优秀的孩子，这充分证明了《卡尔·威特的教育》所讲方法的普遍适用性和其教育理念的恒久价值。 把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——[美]哈佛大学心理学博士 塞德兹 为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——[日]本村久一 我根本想不到，由哈佛图书馆的这本孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。刘亦婷被几所世界名校看中的优秀素质，就是用该书中的方法打下的基础。

——《哈佛女孩刘亦婷》作者语 这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

——著名教育学家 陶行知 一个富有传奇色彩的教育故事，一个震惊世界的重大发现。

本书的作者牧师老卡尔·威特在54岁时老年得子，没想到得到的却是一个智商低下的婴儿。但他并没有放弃，通过持之以恒的不懈努力，通过科学的教育方法的运用，小卡尔·威特在八九岁时便能够自由运用6个国家的语言，9岁时考入莱比锡大学，未

满14岁便获取博士学位，16岁时被聘为柏林大学的法学教授…… 老卡尔·威特教育孩子的秘诀是：

让孩子有一个充满爱的家，给孩子营造最好的生长环境，保持孩子的健康心情，抓住孩子的兴趣教孩子学习，在游戏中培养孩子的各种能力，培养孩子好的性格，鼓励孩子做一个诚实正真的人，理解和尊重孩子，让孩子在赏识中前进，用陶冶孩子的品行，教会孩子如何与人相处，锻炼孩子的意志，让孩子养成良好的习惯，让孩子对生活拥有美的感觉…… 跨越3个世纪、畅销全球的教育经典，备受世界各国教育家赞誉的好书。无数父母按照书中的方法成功地教育培养出了优秀的孩子。

《卡尔·威特的教育》

编辑推荐

这是跨越三个世纪，畅销全球的教育经典，备受世界各国教育家赞誉的好书，无数父母按照书中的方法成功地教育培养出了优秀的孩子。《卡尔·威特的教育》的作者牧师老卡尔·威特在54岁时老年得子，没想到得到的却是一个智商低下的婴儿。但他并没有放弃，通过持之以恒的不懈努力，通过科学的教育方法的运用，小卡尔·威特在八九岁时便能够自由运用6个国家的语言，9岁时考入莱比锡大学，未满14岁便获取博士学位，16岁时被聘为柏林大学的法学教授……老卡尔·威特教育孩子的秘诀究竟是什么？

《卡尔·威特的教育》

精彩短评

- 1、这本书来路不明.找不到原版名.按标准似应归入伪书之列
- 2、《卡尔的教育》和《好妈妈胜过好老师》相比较我个人觉的还是“好妈妈”易懂一些，而且好多书本里的教育方法都可用于现实教育孩子中。
- 3、前些天一个朋友谈论时提到过这本书，今天顺手买了一本。拿到书直觉感觉这本书不地道，就翻了几页，其中一页提到“口香糖”，我查过，口香糖是1870年发明的，而此书宣称成书于1818年。另我又google了“卡尔·威特的教育伪书”，早就有人提出这是伪书，并道出成书的来龙去脉。另外我还买了一本“卡尔·威特教育全书”，那本伪得更劣。强烈鄙视奸商！
- 4、看了介绍说这是一本很不错的教育书，买回来看完以后觉得有点天方夜谭。如果要按照里面的做好去教小孩，作为教育者的文我们，必修是本百科全书外加是亿万富翁吧！
- 5、看看别人是如何教育天才的，就会发现自己接受的教育是多么愚蠢，同时也可以发现自己原来有那么多的潜力，只是被压抑了。
- 6、买给妹妹的，书内容不错，有些可以借鉴，值得每个人读
- 7、看了1/10，弃文。太深奥了，且impossible
- 8、合集就是实惠。。。
- 9、朋友送的，希望能够让我做好养孩子的准备~
- 10、全面的贵族教育
- 11、给姐姐买的 她觉得还不错不过要想认真的读完需要时间和精力 尤其是心静
- 12、受益匪浅！
- 13、值得家长看的书，借鉴好的教育方法，值得学习。
- 14、当年还读过挺多这种书的，看来我对教育自己很有兴趣
- 15、这本书本来是想买来收藏的，但是看了几页就发现印刷的问题相当严重，纸质也不好，怀疑这本书是否正版！！！想要收藏的朋友要注意了。绕道走吧！！
- 16、原来怀疑会不会真的如同有人说的那样，翻译晦涩难懂，看过后却发现没有这样的问题，因而怀疑自己的语文水平是不是降低太多，对文法没有什么要求了。哈哈，感觉还不错，一些事例对自己还是有启发价值的，如果追求具体原则的话，这本书也许会让人失望，但是过分追求规则的话未免也太功利了些。一家之言，仁者见仁智者见智吧。光明日报社出版的还是让人放心点
- 17、这本书我买了迫不及待的看到一半，反而发现难度太大，如果真的如他那样培养自己的小孩，首先做父亲，至少是一个教授，而且集数学、外语、生物和哲学等一系列学科的人，否则无法教。他能让自己的儿子成为天才，首先他自己就不是普通人，他也是一个有学问有才能的人。
- 18、有高人点明，此书是伪作。只是此书大方向不乱，读来无妨大雅，增添对家庭教育本身的信心和对社会教育的无奈。
- 19、做老师和做父母都需要知道，教育是一门艺术，马虎不得！
- 20、还行
- 21、我觉得可能是因为作者是外国人的缘故,内容看着有点枯燥,不能结合中国孩子的具体情况来说,只说自己的孩子怎么怎么天才.
- 22、难得一见的讲教育的好书！必须的~
- 23、高中看的，估计在过N年才能用得上
- 24、方法倒是其次，我想教育孩子主要是一种态度。不马虎，对孩子充满可能性的未来进行正面引导，提供一切可能的资源，偷懒的家长在卡尔·威特眼里是行不通的。
- 25、内容还可以，，但是，早有人查证过，是一本伪书。。作者根本是子虚乌有，是国内好事者借此名编的一本书。。
- 26、同事很喜欢这本书，
- 27、值得家长教育子女看的书。
- 28、操作性很强的教子书。
- 29、2000
- 30、小时候觉得他是个天才...
- 31、其实我没看过这书，就是用来送人的。呵

《卡尔·威特的教育》

32、很早以前买过一本，很有启发。但是毕竟年代不同了，有一些新的收获，需要认真阅读反思！！
！

1、这本书是教育技巧和思想的集合。主要侧重智力教育，兼顾自律、与人合作和心理健康。智力教育主要是围绕着从兴趣出发，广泛地进行阅读与识字、外语、数学、音乐、美术、动植物学、天文地理，甚至物理、化学等方面的教育。同时游历全国，参观各种博物馆。（是不是应该听音乐会，看话剧等？）增长见闻。所有教育的核心是引发兴趣，引发问题，自己探索答案。0. 刺激，各种丰富的感官刺激，并且有计划1. 兴趣与自发学习：兴趣，引发问题，自发探究，动脑筋，探索世界。2. 成人的全面提供条件，充分的诱导3. 一定杜绝填鸭式的教学。在学习的过程中，培养自律，合作和心理健康等。思想影响行为，行为会养成习惯，习惯会变成性格，性格会影响一生。所谓卡尔威特教育，就是贵族教育：见多识广，探索研究，琴棋书画，自律自尊。

2、我本身是从事教育工作的，尽管现在自己还没有结婚，但是非常关注这方面的信息。里面讲到的很多方法都是非常科学的。中国古代，对于子女教育都极为严格，并且有一套固定的行为规范，不管这种教育是否科学，但是在当时的社会环境下确实合适的；近代以后，尤其是中国文化大革命把中国古代传统的东西不管是好是坏全部给扔掉了，致使现在的家长对于教育孩子不知所措，当发现孩子出现很大的问题的时候，为时已晚。幸好，现在的父母都能够认识到这一点，通过各方面来学习如何教育子女，在这个经济为王的时代，很多功利的东西大量涌现，致使家长迷失了方向。其实，回过头来，看看我们的老祖宗，他们的教育方法还是很科学的。当然，这本书讲的更具体，是从术的层面而非道的层面来讲子女教育，所以，对于现在的年轻人来讲，更容易操作。教育孩子的本身，也是自我教育的过程，当然在教育孩子的过程中进行自我教育是比较晚的了，当从年轻时，在我们没有成为父母时就开始自我教育，身教胜于言教，当自己的行为、品德、学识等各方面都达到一个高度的时候，教育出优秀的子女那是理所当然的事情。

3、此书侧重于对孩子的早期教育，而不是育儿指南哦！本书的地位在早教领域不用再说了吧。摘要：珍藏于哈佛大学的孤本(代序)卡尔·威特是19世纪德国的一个著名天才。他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这6国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔·威特一生都在德国的著名大学里授学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。卡尔·威特能取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高——恰恰相反，他出生后被认为是有些痴呆的婴儿——而是全赖他父亲教育有方。卡尔的父亲把对小卡尔长到14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。书中详细地记载了小卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。该书写于1818年，大概是世界上论述早期教育的最早文献。但这本书问世后并未引起人们重视，几乎绝版，保留至今的只有很少的几部了，哈佛大学图书馆里藏有的一册据说是美国的唯一珍本。因此，如今看过原书的人极其少，老卡尔·威特的教育理论只散见于受他启发的一些教育论著诸如《俗物与天才》、《早期教育和天才》等书中。然而，正是由这些残章断片生发出的教育方法，培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成才的典范。更令人兴奋的是，在200年后的中国，刘亦婷的母亲正是在这些片断理论的启迪和指点下，将女儿培养成出色的人才。所以在《哈佛女孩刘亦婷》一书中，她妈妈感慨道：“应该永远感谢这些早期教育的倡导者和实践者……许多父母已经按书中的方法培养了数百个中国早慧儿童……我根本想不到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。”

卡尔·威特的教育方法之所以被如此推崇，正是因为它适用于普通家庭，只要理解其教育智慧，对孩子早期教育投入足够的关注，普通家庭也完全可以培养出杰出、优秀的天才孩子。我们相信，中国的大多数父母，都希望能够借鉴其经验，让子女像刘亦婷一般快乐成才，但真正理解、活用卡尔·威特的教育方法，需要结合自身情况和当下社会现状，及早为子女规划一条明确的早教路线。

肖川和唐玉光——两位来自中国顶尖师范大学教育学专业的学者，就认为鉴于此书的理论和方法成型较早，在阅读中，家长们常常会遇到一些问题，需要结合国情进行具体分析，充分把握，才能让子女最好地获益。在这种想法的支持下，两位教授欣然为这本早教奇书撰写导读，并结合最新的教育学、心理学知识对原书进行良好补充（包括添加了许多实用的早教方法），便于读者在轻松的阅读之中把握原书的脉络，更容易理解老卡尔·威特的教育思想，从而活学活用。如果这本被埋没已久的关于早期教育的书能够对我国的年轻父母有所帮助，通过它培养出更多优秀的人才，那将是我们最

《卡尔·威特的教育》

大的心愿。

章节试读

1、《卡尔·威特的教育》的笔记-第19页

婴儿面部表情不是教出来的，而是通过适应环境自然而然地形成的。同样，一个孩子的个性也是这样形成的。

2、《卡尔·威特的教育》的笔记-第17页

我在院子里修了一个运动场，有各种运动器械，如跷跷板，滑台和梯子。儿子从小就练习骑马，至今还喜欢这一运动，他会游泳，又会划船，有时玩棒球有时玩网球，有时爬树，有时去登山，伏尔泰曾说“忙是幸福的秘诀”，这也适用于孩子，总有事做的孩子是幸福的。

3、《卡尔·威特的教育》的笔记-第15页

我从儿子四个月时起，在吃母乳前，先给他点密柑汁，后来又添加香蕉泥、苹果泥、胡萝卜泥、青菜粥等等。再过一段，开始给他喂汤，吃煮熟的鸡蛋、马铃薯等。大多数孩子爱吃谷类食物，这是他们的最好食物。然而，我儿子却不爱吃。我认为爱吃的食物就是最好的食物，所以只给他吃喜欢的食物。但是在他两周岁之前，不让他吃肉。

德国有句谚语，意思是“人的性格取决于食物”。看来，食物同人的性格确有关系。曾经有人主张“菜食疗法”，他们说选择不同的食物，就能使孩子形成不同的性格。比如：给孩子多吃胡萝卜，牙齿和皮肤就会美丽；吃马铃薯就能提高孩子的推理能力；吃菜豆就通报发展孩子的美术兴趣；吃洋白菜和花菜会使孩子思想简单，成为平凡的人；吃青豆易形成累赘的性格。因此，可以让厌恶数学的孩子多吃马铃薯，让缺乏美术兴趣的孩子多吃菜豆，没常性的孩子禁食豌豆，精暴的孩子禁食洋白菜。儿子出生后的头半个月，我们坚持定时给他喂奶，喂水，使他的生物钟一开始就形成规律。直到他能吃饭后，两顿饭之间仍然只许喝水不许吃别的，免得他的胃老是得不到休息，血液也老是在胃部工作而不是集中在大脑。如果让孩子的精力只用于消化，那么大脑就不会得到很好的发展。另外，吃过多除了阻碍脑部发育，也有害于孩子的健康，容易患上胃肠疾病。

4、《卡尔·威特的教育》的笔记-第16页

儿子的健康一再使人们惊异，这是因为我从婴儿期就对他进行体能训练。愉快是健康的关键。我首先把儿子周围的环境布置好。周围的气氛阴郁，孩子必然会消化不良，身体不健康。因此，孩子居住的房间从最初起就应是令人心情愉快的。天气晴朗时，我和妻子把儿子带到田野里，让他眺望绿色的原野。我注意让他的身体能自由自在地活动，不把他包起来，以免妨碍他手脚自由活动。也不给他围围巾，把嘴和脸弄歪。天气好时经常让他在屋外睡觉，以便接受阳光沐浴，呼吸新鲜空气。当他在屋内睡觉时，在洁白的床上铺上鸭绒褥，便于他的手足自由活动。因为这种活动就是婴儿的运动。所以婴儿睡觉时，决不能像布娃娃那样把他裹得紧紧的。

5、《卡尔·威特的教育》的笔记-第3页

所有的人都应当是教育者，至少所有的母亲应当是教育者。教育不应该在学校由教师开始，而应在家里由母亲开始。福禄培尔曾说，“国民的命运，与其说在操纵者手中，倒不如说我在母亲手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”遗憾的是真正理解这一意义的却很少，堕落的母亲正在把自己的孩子送入牢狱和教养院。因此寻找一个好的妻子，对于养育孩子来说是多么重要。有些人在寻找自己的婚姻伙伴时，常常根据自己的情况，暗藏不同的动机，这种人让我感到厌恶。有人说，你看我的家境不佳，难道还能挑三捡四吗？为了婚后的生活，我非得找一个有钱人家的姑娘不可，也有人说，为了今后飞黄腾达，在人世间取得令人顶礼膜拜的地位，别的都在所不计，我必须娶

《卡尔·威特的教育》

一个出身名门的姑娘为妻；还有人说，我是对我妻子的舞蹈着了迷才向她求婚的；也有人说，由于妻子长得漂亮，我才和她结婚的。

要知道，这些都是错误的。为了自己和后代的幸福，很重要的是，我们一定要选择身体健康、内秀、善良的女人做妻子。我认为，只要对方没有家族病症和众所侧目的缺陷，大可不必为了某种目的去选择配偶。

我的妻子不算是那种非常漂亮的女人，但我们非常相爱。我之所以选她，是因为她有一颗善良的心。她勤劳，知书达礼，并且在任何情况下都能理解和支持我。虽然我是一个清贫的牧师，没有丰裕的物质生活，但我从来没有听到过她任何的抱怨。在有了卡尔之后，她把自己的母爱毫无保留地倾注在孩子身上。面对上帝我时常这样想：卡尔之所以有今天的辉煌，与他母亲那一颗天生善良的爱心是分不开的。

《卡尔·威特的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com