

《孩子，今天你提问了吗?》

图书基本信息

书名：《孩子，今天你提问了吗?》

13位ISBN编号：9787509734636

10位ISBN编号：7509734630

出版时间：2012-6

出版社：社会科学文献出版社

作者：贺雄飞

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孩子，今天你提问了吗?》

内容概要

《孩子,今天你提问了吗?:中国父母必备的六大价值观》全彩印刷,图文并茂,有很强的可读性和思想性。全书包括两部分,上篇是"以色列犹太教育札记",结合作者考察以色列的亲身经历,提示了犹太教育智慧的精髓是5C-GET和6W-HET教育模式,而犹太教育的本质是自我教育和终身教育。作者对以色列教育机构的考察描写。用感性的笔触,抒发着理性的情怀,让人耳目一新。下篇讲述了中国父母缺失的六大价值观。

《孩子，今天你提问了吗？》

作者简介

《孩子，今天你提问了吗?》

书籍目录

- 上篇 以色列犹太教育札记
- 为什么犹太人培养出那么多世界精英
- 如何把孩子培养成世界精英
- 人类究竟面临什么样的危机？ 013
- 什么是精英？世界精英的特点是什么？ 018
- 为什么要把孩子培养成世界精英 022
- 要想成为世界精英必须学犹太人 025
- 5C-GET和6W-HET教育模式，是犹太教育智慧的精髓，可以帮助我们成为世界精英 030
- 最好的时光，我们总是在路上
- 一定要“爱我们的邻居” 042
- 为维护传统而斗争 043
- “感谢您用表扬的方式批评我们” 047
- 以色列的54个天才儿童中心 051
- 犹太教育的本质 053
- “开放你的胃口，也开放你的心灵” 057
- 戈兰高地上的战争“艺术品” 059
- 基布兹的孩子更接近于大自然 060
- 捍卫生命的价值和尊严 063
- 最好的时光，我们总是在路上 065
- 探寻犹太智慧之谜
- “如果一个人只看重钱的话，他就不可能与上帝连接” 070
- 天堂究竟是什么样子 073
- “我反对任何考试” 076
- 创新能力是激发一个民族智慧与发展的根本 080
- 中国人和犹太人有什么不同 082
- 幸福家庭的氛围 088
- 如何提高判断力
- 与犹太人为伍，就是与智慧为伍
- 2011年又有四位犹太人获得了诺贝尔奖 101
- 钱学森和自己的犹太老师 103
- 创造性人格的九大特征 104
- 与犹太人为伍，就是与智慧为伍 105
- 传统与现代的交融 理想与现实的嫁接
- 学习是上帝赋予人的权利和义务 110
- 犹太教育的本质是自我教育和终身教育 113
- 真正的知识是甜蜜的 115
- 从小就培养孩子树立一种理想主义的人格 116
- 学会用怀疑和批判的眼光去看待历史和现实，问号代表一切 118
- 下篇 中国父母缺失的六大价值观
- 灵魂：没有灵魂的人永远不会忏悔
- 灵魂的象征性动物是绵羊 123
- 中国人心目中的灵魂就是鬼魂 125
- 没有灵魂的人是可怕的 126
- 金贝克：我错了 127
- 哈佛大学教授抄袭事件 134
- 品格：过有节制的生活
- 野蛮的物质主义时代 137

《孩子，今天你提问了吗?》

- 人生的三大悲剧 139
- 人类的自我毁灭 141
- 男人一生的七个变化 143
- 智慧：人类的全部尊严在于智慧
- 关于智慧的两则笑话 145
- 智慧的三大范畴 147
- 智慧有四个境界 149
- 智慧的双螺旋 151
- 上帝为什么要用肋骨造女人 153
- 犹太精英教育的精髓 157
- 道路：问号代表一切
- “凡有血气的，尽都如草” 163
- 科学推动了宗教的发展 165
- 科学的本质就是探索和实践 167
- 教育是农业而不是工业 171
- 问号代表一切 176
- “科学太重要了，不能单由科学家来操劳” 179
- 真理：捍卫生命的价值和尊严
- 真理和信仰的真正内涵 183
- 捍卫生命的价值和尊严 189
- 皇权专制和游民文化 194
- 学者的地位高于国王 195
- 律法和法律构成了和谐社会的基础 197
- 生命：思想能不能烤出面包
- 发了财并没有成功 201
- 生活中的智慧 209
- 犹太人的幽默 216
- 犹太寿星和会思想的女人 219
- 思想能不能烤出面包 226
- 后记：我们本来是一伙的 231

《孩子，今天你提问了吗?》

章节摘录

版权页：插图：我于2010年6月7~12日和2011年1月16~27日先后两次考察了以色列，第一次是参加了以色列风投与高科技年会，第二次是随同中国教育考察团考察了以色列的教育。时光飞逝，往事历历在目，犹太人的聪颖智慧和教育思想深深地打动了我，让我久久难以忘怀。中华民族和犹太民族都是伟大而古老的民族，只要相互学习和交流，取长补短，一定能激发出新的智慧的光芒。一定要“爱我们的邻居”2011年1月16日22点，我随中国教育考察团一行，搭乘以色列航空公司的国际航班LY096，飞往以色列特拉维夫国际机场。以色列的航班是我乘坐过的国际航班中安检最严格的，同时也是配餐营养最丰盛和最美味的，香喷喷的面包泛着诱人的金黄色，让人垂涎欲滴。在漫长的旅程中，我们可以随时向空姐索取各种饮品，可以随便吃金黄的面包，面包就放在飞机服务台上的竹篮里，以色列空姐总是露出优雅而迷人的微笑。用毕丰盛的晚餐，我和考察团的团友聊了几个小时，再打一会儿盹儿，枯燥的旅程就缩短了，朦朦胧胧中就到达了美丽的特拉维夫机场。刚通过海关入境检查，大家就兴高采烈地聚到一起，七嘴八舌地谈论着旅途感受。突然，同团的团员、著名的心理学专家张向葵教授接到了国内打来的长途，宛如一声晴天霹雳，打破了和谐而友好的气氛。家里人告诉她，她爱人因脑出血住院。不知什么原因，她爱人在半夜上厕所时突然晕倒，摔得很重，受了脑损伤。当时家里只有她84岁的婆婆，老人敲响了对门邻居的门，邻居是一位70多岁的老先生，他的夫人是一位54岁的“小媳妇”，腿脚灵便，反应迅速，很快叫来了救护车，把张教授的爱人送到医院，才救了一条命，否则真是后果难料啊。当大家听到这件事以后，气氛一下子凝固了，我小声地嘀咕了一句：“一定要爱我们的邻居啊！”同行的内蒙古电视台首席编导张阿泉先生则插话说：“还是一定要找个媳妇呀！”这才打破了沉闷的僵局。

后记

我们本来是一伙的。如果你想在冬天躲雨，就造一个茅草屋；如果你想在许多个冬天躲雨，就造一个石屋；如果你想让后代记住你，你就造一座环绕城市的围墙；如果你想永垂青史，就写一本书吧。——犹太谚语。这本书是我的演讲光盘《世界第一商人：犹太人的精英教育》的文字版，几经推敲，几经打磨，几经挫折，才终于出版。很显然，尽管我追求精品，追求那种名垂青史的感觉，但真正想写出那样一本书，是非常艰难的。写作就是喝自己的血，逼迫我们放弃许多休息时间，浸泡在思想的长河中。在中国的大多数所谓教育专家眼中，教育就是一门有关考试的技术活，无关乎灵魂、品格、道德和信仰等超验概念，也无关乎人和历史的关系，无关乎人和社会的关系。所以，我在讲“没有灵魂的人永远不会忏悔，过有节制的生活，人类的全部尊严在于智慧，问号代表一切，捍卫生命的价值和尊严，思想能不能烤出面包”这些纯形而上的话题时，大多数出版社的编辑和大多数家长都不感兴趣，因此这本书的写作显然是不合时宜的。但是，我们不能漠视的一个现实是，中国尚有很多孩子不喜欢上学，而许多考试培训机构却遍布大街小巷，我们有责任也有义务帮中国的孩子找回失去的童年和欢乐。我引进以色列黄金教育模式的目的，就是帮助中国教育界做一点实事。我希望将来自己的墓碑上能够写上这样一句话：“正是这个人，从犹太人那里给中国盗来了智慧、幸福和创造力的种子。”孩子是我们真正的产业，对孩子的投资就是对未来的投资，再多的金钱也弥补不了孩子教育的失败和家庭幸福的失败。我们不应该做金钱的奴隶，让我们同孩子和事业共同成长。犹太教育智慧的精髓就是制定游戏规则和玩游戏，价值观就是游戏规则，而“鼓励提问”和举行“成年礼”都是玩游戏。黄金教育模式旨在从小就培养孩子的五种智慧：创造的智慧、人性的智慧、和谐的智慧、实践的智慧和学习智慧。在中国只有学习的智慧，甚至连学习的智慧也谈不上，只有死记硬背。而孩子要想真正迎接未来的挑战，就必须会提问，能解决问题，有目标和理想，成为一个真正有智慧的人。而这一切的开始，就是你每天在孩子回家的时候问孩子：“孩子，你开心吗？今天你在学校提问了吗？”当我们提到这个问题的时候，就会引起许多家长痛苦的回忆，因为大多数的孩子在学校并不开心。当他们满脸怨气地回到家时，家长就会埋怨老师教得不好，而大多数的老师则会把责任推到家长身上。我在江苏徐州演讲的时候，一位家长给我看了一封他孩子的老师发给他的短信，短信这样写道：“最近有些家长对孩子的学习非常不负责任！家庭作业错题不改！试卷上错误很多！家长视而不见没有检查签字！希望这些家长能重视孩子的学习！给孩子树立好榜样！”这位家长对我说：“这条短信一连用了6个叹号，连一个逗号都没有，谁给了老师这么大的权力？我们做家长的又有什么办法呢！”而这一切都是打着“为了孩子茁壮成长”的旗号。难道孩子们就快乐吗？他们既埋怨家长又埋怨老师，于是老师、家长和孩子就成了三个独自抱怨的个体。其实我们本来是一伙的。以色列黄金教育模式的目标，在于帮助孩子们为未来人生各个方面做好准备，开发每个孩子的个性倾向和天赋，在互相尊重和友好礼貌的前提下鼓励言论自由，帮助孩子们找到个人价值，不仅为自己而且为他的祖国作出贡献。而这些目标都需要老师、家长和学生共同合作来实现。那么，黄金教育究竟能为中国的孩子带来什么启迪呢？真正的教育就是让孩子愿意上学，因为学习充满乐趣，没有惩罚。通过创新和自由教育，让学习效率大大提高，父母、老师和孩子们之间互相支持，达到多赢的效果。同时，开发以下五种自然智力：创造力、成长、获得新生的能力；人性、领导力和目标设定的平衡能力；道德与和谐的智力；实践、推理和应用能力；新知识的获取、学习和记忆能力。黄金教育核心理念是：每个小孩都有天赋、天资和天才，并能够实现个人价值，完成人生的使命。它帮助家长通过新的方式开发孩子的这些能力，而不是提一个准绳性的总体要求。真正的教育好比不断变化的图表，每个年龄段都在自然更新。因为未来所有的事情现在都不可知，教育就同样需要帮助孩子们应对未知的未来。所以，我们家长需要跟着孩子的变化脚步一同改变。犹太人认为，家长与孩子的关系有四个基础：(1)提供选择：孩子早期教育中涵盖大脑和心灵的培育。(2)建立限制：建立保护性限制的情况下，允许有真正的自由，建立限制与自由达到平衡的原则和方法。(3)制定家庭协议与合约：如何正确达成协议并应用。(4)召开家庭会议：照顾到每位家庭成员的需要，让家庭环境清洁快乐。当下的中国教育界，缺乏的并不是技能，而是理念，我们有必要认真研究和学习来自另外一个古老民族的成功经验。发了财并没有成功，真正的成功是拥有知识和智慧。文化和智力的寿命比金钱更长。人们赞美一个有钱人，不是赞美他这个人，而是赞美他的钱。每一个无知的富人的每一次炫耀，就是一次炫耀俗气的聚会。学者常到富翁家走动，因为他知道财富的价值；而富翁却不经常到学者家走动，因为他不知道知识和智慧的价值。把你所具有的东西卖给需要他的人，这不叫做生意；把你所没有的东

《孩子，今天你提问了吗?》

西卖给不需要他的人，这才叫做生意。智慧像磨刀一样，越磨越快。 所谓的成功，不在于你向社会索取了多少，而在于你给社会奉献了多少。 所谓的成功，不在于你赚了多少钱，而在于你在成功的路上付出了多少艰难困苦的代价，流了多少眼泪。 成功与否，就看你成功以后变成一个什么样的人。 所谓的成功，不仅仅是使自己幸福，还应该给别人带来幸福。 所谓的成功，在于你最大限度地挖掘了自己的潜能，并能够超越自己狭隘的、简单的、物质的欲望，上升到一种永恒的对道德和精神的追求，从而去修复这个残缺而不完美的世界。 成功就是可持续发展。 贺雄飞 2012年5月1日于北京

《孩子，今天你提问了吗？》

媒体关注与评论

与“虎妈”和“狼爸”截然不同的思想理念 培养出无数伟人和169位诺奖得主的家教智慧 “世界第一商人”犹太人的精英教育 金融大亨、哈佛大学校长和诺奖得主父母所奉行的黄金教育法则 马克思、爱因斯坦、弗洛伊德、毕加索、基辛格、斯皮尔伯格、马克·扎克伯格……这些世界级的巨匠，都是犹太人。这个民族虽命运多舛，却在智慧之路的前沿始终跋涉。贺雄飞教授，经过20多年的研究，多次考察以色列这个孕育了犹太人的神秘国度。他从犹太人那里盗来了智慧，几经周折才得知提问是犹太教育最核心的秘密。辛茹苦，却培养出让人头疼的“问题”孩子，望子成龙，却在不经意间缺失了六大价值观。嘘寒问暖，拼考择校，不如问一句——孩子，今天你提问了吗？

《孩子，今天你提问了吗？》

编辑推荐

《孩子,今天你提问了吗?:中国父母必备的六大价值观》是著名策划人贺雄飞先生6次考察以色列后撰写的著作。作为为一名父亲，他在孩子培养教育方面曾经遭遇过诸多困惑；作为一个出版人，他发现中国市场提供给父母的读物多为工具性的，缺少系统性、理念性的教育思想，这本书也是其教育培训核心理念的总结和阐述。

《孩子，今天你提问了吗?》

精彩短评

- 1、送货很快！不错！书本内容也不错，强烈推荐父母们阅读。
- 2、好书，有点贵，有孩子的值得一读
- 3、书已收到，物流真给力！
- 4、介绍以色列教育较多，个人的观点较少
- 5、震撼、震惊、令人深思的好书！
- 6、正在看，还没看完
- 7、应该给六颗星的书！我的老师推荐给我的，值得一读！
- 8、其实内容并没有想象中那么好，更多的只是介绍作者的培训计划。
- 9、书中介绍了许多犹太人屹立于世界民族之林的优点，值得一读。反思我们民族.....
- 10、每天睡觉前看一会儿，很受教育。

不喜欢第一章的行文风格，不过从13页以后，都很不错，读起来很受教育。

虽然是谈孩子的教育问题，但相信没有孩子的人读了，对自身也是有好处的~

- 11、十分喜欢，每天晚上睡觉前都要看一下。
- 12、有些观念值得参考，大人有了好的教育观念才能教育好小孩。
- 13、孩子是未来，是希望，培养一个什么样的孩子全在于父母
- 14、看书名，以为是专家介绍育儿经验的有木有！结果发现是专职赞美犹太人的有木有！跟中国人的教育一毛钱关系都木有！但是纯坑爹，必须有！
- 15、就是一本贺雄飞的广告书，传销式的说教！最失败的一次买书！
- 16、充满对犹太教育文化的崇拜，缺乏辩证。
- 17、一开始觉得封面设计的很普通，主要是被这个名字所吸引，买回来才发现书是全彩的，看着还挺舒服。看了一部分，发现和一般的育儿书不同，讲得主要是理念，能让我有一些更深层的思考，转变原来的一些想法和观念，还是很不错的。
- 18、读后感觉犹太文化确实先进，非常值得我们中国家长学习、借鉴。

《孩子，今天你提问了吗？》

精彩书评

1、看了一半,对了解犹太人(主要是以色列)的教育体系方面有了初步了解.对于中国的家长有借鉴的作用.我这里只能用“借鉴”这个词.从目前看来,作者是很希望能将犹太人的一整套东西搬到中国来.但恕我直言,这是基本上不可能(或者在很长一段时间内不可能).原因是两个民族从根子上就不一样,其实道理上作者都已经说了,中国人民大多数是没有信仰的,所以没有一个统一的高尚的目标驱动着每个人往同一个方向走.所以说中国父母可以借鉴其中实用的东西(比如说激发孩子的思考能力,以及创造力),但有一些本质上的东西无法改变(比如整个教育制度).而这些根本性的东西恰恰是关键部分,会潜移默化地影响别的东西.

《孩子，今天你提问了吗?》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com