

# 《把快乐还给孩子》

## 图书基本信息

书名：《把快乐还给孩子》

13位ISBN编号：9787562249047

10位ISBN编号：7562249040

出版时间：2011-11

出版社：华中师大

作者：张盛林

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《把快乐还给孩子》

## 前言

生命的本质是追求快乐。孩子从出生的那一刻起，父母就应该教给他追求快乐的能力。而这种教育要建立在一种快乐的教育方式上，要让孩子体验到受教育的快乐，而且将来依然能感受到这种教育带给他的快乐。这就是快乐教育。快乐教育的观点最早是由19世纪英国的教育家赫伯特·斯宾塞提出来的。他认为，世界上最好的教育在本质上都是快乐的。通过对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭，斯宾塞提出了快乐教育的教育理念，强调教育应该遵循孩子的心理规律，要符合儿童心智发展的自然顺序，并由此揭示出科学教育的最本质特征。对于这种观点，英国剑桥大学教育家奎克评价道：“他的这种观点，是许多著名教育家的主张，这个观点预示着未来的教育。”美国哈佛大学校长艾利奥特则认为，很少有人像斯宾塞一样，在各个国家，各种阶层的人民中有那样大的吸引力，他是一位真正的教育先锋。正如斯宾塞说的那样，在这个世界上有两种思想：“一种随着时代的变化而产生，也随着这个时代的结束而宣告过时，有的甚至随着时间的推移而被证明是错误的；另一种也是随时代的变化而产生，但却对人类有恒久的价值，就像宝石，经过时光的打磨，反而更加光彩夺目。”许多教育界人士认为，斯宾塞快乐教育的观点就属于后一种思想，在过去一百多年里，它深深地影响了各国的教育家、父母和老师。快乐教育的根本目的是提高孩子的素质，教孩子学会以快乐的心态为人处世、学习，使孩子有幸福、快乐的童年，并能保持德、智、体、美等方面全面发展。把快乐还给孩子，目的就是希望通过改善心态让孩子获取快乐、体会快乐、体会生活质量。教育家认为，任何教育的终极目的是使人获得成功，然而成功只是快乐的来源(要素)之一。相反，快乐是成功的必备条件，没有快乐的心态，一切努力都会显得苍白无力。就像斯宾塞多年研究指出的那样：孩子在快乐的心态下学习，效果是最好的。也就是说，快乐比成功更重要，如果希望孩子成功，那么首先要让孩子快乐。“把快乐还给孩子”就是这本书的初衷。本书通过对斯宾塞“快乐教育”观点的解析，告诉父母：孩子快乐的时候学习效果最好；告诉父母：心情不好的时候，不要教育孩子；告诉父母：兴趣是学习和求知的最大动力，要引导孩子的兴趣，使兴趣变得持久，有目的，使孩子主动去学习，以及其他一些重要观点。全书共分为九章，从阐述快乐的重要性开始，逐层抽丝剥茧，找出孩子内心不快乐的“虫子”，然后告诉父母让孩子快乐的重要条件：和谐的家庭环境、尊重和信任、良好的沟通、正确的批评和赏识、乐观的心态、用兴趣引导学习、内在品质。每个小节都由斯宾塞的名言引出，通过夹叙夹议的方式，在阐述快乐教育的观点的同时，推出快乐的教育法则，指导父母更好地教育孩子。

# 《把快乐还给孩子》

## 内容概要

《把快乐还给孩子:解读斯宾塞快乐教子法》主要内容简介：长期以来的教育误区，就是把教育仅仅看作是在严肃教室中进行的苦行僧似的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。父母们夸大了子女的不正当行为给他们带来的苦恼.总认为一切过错都是由于子女的不良行为所致，而与他们的行为无关。但是我们稍作公正的自我分析之后，可以发现父母发出的强制性指令，主要是为了自己的方便行事，而不是为了矫正错误。心智和身体一样，超过一定的速度就不能吸收。如果你给它的知识过多过.陕，使它无法吸收，不久它就会丧失掉。这些知识如不能和心智结合在一起，它就会在应付完考试后从记忆中溜掉。更糟糕的是.这个办法会让孩子越来越讨厌学习。

# 《把快乐还给孩子》

## 作者简介

张盛林，男，教育心理学硕士，在儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等方面有独到的研究，目前主要致力于家庭教育方面的理论研究以及相关图书的写作，现任某儿童智能研究中心的启蒙导师。已参与策划、指导、编著出版的书籍有《如何批评孩子才肯听》、《好爸爸教育好孩子的100个细节》、《犹太人家教》、《一件事改变孩子的一生》等。

# 《把快乐还给孩子》

## 书籍目录

第1章 成功无止境，快乐才是最高的追求 1. 快乐是孩子幸福的源泉 2. 每个孩子都应该拥有快乐的能力 3. 别让不快乐扼杀孩子的天赋 4. 孩子在快乐的状态下学习最有效 5. 快乐就是专注地做自己感兴趣的事情 6. 让孩子在玩中寻找快乐、释放天性 7. 给孩子一些独立的空间

第2章 不快乐是有原因的，解开孩子内心的结 1. 找出孩子不快乐的原因 2. 恶言伤人，小心刺伤孩子 3. 算了吧，别让孩子完成你的遗憾 4. 你同情孩子吗，别急着做肯定回答 5. 何必苛求孩子呢，哪有十全十美 6. 关注孩子，少一点冷漠和麻木 7. 人前教子，最易伤孩子的自尊心

第3章 建立幸福的家，培育快乐的“花” 1. 你快乐，所以孩子快乐 2. 让家庭给孩子快乐的力量 3. 与孩子一起共进晚餐 4. 参与到孩子的游戏和活动 5. 选首欢快的歌，和孩子一起哼唱 6. 周末带孩子贴近大自然

第4章 尊重和信任，让孩子享受快乐的自我教育 1. 不做统治者，而做普通公民 2. 告诉孩子“你是为谁生活” 3. 没有假如，生活就是取舍 4. 不做跟屁虫，要独立思考和判断 5. 让孩子体会自我努力快乐 6. 失败是一种权利，允许孩子失败 7. 呵护孩子的天性，让他自然成长

第5章 孩子好与坏，在于沟通的成败 1. 利用游戏走进孩子的内心世界 2. 坐下来耐心地听孩子倾诉 3. 向孩子倾诉，让他感到受重视 4. 认真对待孩子提出的问题 5. 学会与孩子商量，避免生硬的命令 6. 给孩子写信，委婉地沟通 7. 善于把握和孩子聊天的机会 8. 父母不对时要放下架子，向孩子道歉

第6章 批评讲技巧，还别忘了结合赏识 1. 以快乐的心态对待孩子的错 2. 迂回地批评，维护孩子的自尊 3. 拒绝喋喋不休，批评要适可而止 4. 小心一棒子把孩子“打死” 5. 一手肯定一手批评，两手都要硬 6. 让孩子在自然惩罚中学会自省 7. 多点宽容，再给孩子一次机会 8. 表扬孩子越具体越奏效

第7章 心晴时，即使下雨也是晴 1. 凡事有两面，让孩子往好处想 2. 帮助孩子排除不良情绪 3. 培养孩子健康的好胜心 4. 用积极的暗示激励孩子 5. 教孩子学会快乐的自我暗示 6. 让孩子坚信“苦中有乐”

第8章 激发兴趣，让孩子在快乐中学习 1. 请相信孩子的智力 2. 用兴趣引导孩子快乐学习 3. 好奇心让孩子自主学习 4. 不要用惩罚和暴力强迫孩子学习 5. 善于观察是孩子学习的开始 6. 写作是换种方式“说话” 7. 阅读是快乐求知的重要方式 8. 不要让分数毁了孩子

第9章 内在决定境界，培养孩子的意志品质 1. 让孩子懂得珍爱自己 2. 关心别人，温暖自己 3. 帮助别人是快乐之本 4. 教孩子用爱心编织快乐 5. 心宽才能脸笑，快乐就是这么奇妙 6. 知足常乐，享受当下的生活 7. 养成诚信的好习惯，快乐永相伴 8. 心怀感恩，无比快乐

# 《把快乐还给孩子》

## 章节摘录

版权页：有道是：不在乎过程，只在乎结果。父母和孩子沟通，不在于用什么样的方式，而在于沟通的效果怎么样。当面对面谈话不奏效时，当孩子嫌你啰嗦，嫌你唠叨，嫌你小题大做时，不妨绕道而行，给孩子写封信，说服孩子接受你的意见，接受你的教导。给情绪低落的孩子写信孩子渐渐长大了，开始走近青春期了，在这个阶段，当他们情绪低落的时候，往往不太愿意爸爸妈妈知道。如果你问孩子：“怎么了？我看你心情不太好啊！”这时候孩子很可能说：“没什么。”你再问，孩子可能就说：“没事，你烦不烦啊！”这时候你该如何了解孩子的心思，与孩子沟通呢？答案还是给孩子写信。美国石油大王洛克菲勒就给情绪低落的儿子写过信，在信里他说儿子情绪低落有段时间了，这让他感到担心。他安慰儿子，投资失败并不是什么可耻的事情，整天闷闷不乐，也不能解脱。人生中的一两次或几次失败不能说明什么，没人会因此在你的脑门上贴上无能的标签。他鼓励孩子振作起来，蔑视挫折，坚持向前……父母给孩子写信的时候，可以保持平和的心态，可以避免面对面交流时产生挑剔的态度和焦躁的情绪，有利于孩子更好地接受，更容易体会父母的关爱，这样不仅能帮助孩子渡过难关，还可以增进亲子感情。在信中，父母可以用自己的或周围人的例子鼓励孩子，让孩子振作起来，这比面对面交流时讲那些大道理更能让孩子接受。所以，当你发现孩子情绪特别失落并持续一段时间时，请拿起你的笔，给孩子写封信吧！

# 《把快乐还给孩子》

## 编辑推荐

《把快乐还给孩子:解读斯宾塞快乐教子法》：最失败的教育莫过于：以霸占孩子的时间、剥夺孩子的快乐为代价。最差劲的父母莫过于：让孩子背负着父母自身的理想弯腰前行。一本书全面解读著名社会学家斯宾塞最有效的亲子教育法。

# 《把快乐还给孩子》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)