

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 图书基本信息

书名：《斯托纳的自然教育方法》

13位ISBN编号：9787807535591

10位ISBN编号：7807535598

出版时间：2009-3

出版社：哈尔滨出版社

作者：威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳

页数：200

译者：刘彦洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 前言

在过去的三阴年时间（指1914年前的三四年）里，报纸、杂志和各教育机构都在讨论儿童早教的问题。但是，恐怕没有人比威尼弗里德更引人注意了，她小小年纪就成了老师和学生们研究分析自对象。每一个人都希望准确、客观、完美地分析她走上成功之路的主导因素，都想了解“天赋”与“教育”谁主谁辅，都希望她所接受的教育方法能公之于众。各大媒介也都静静地等待着这一回应。我认为小女孩的成就，的确来源于其家庭教育，也希望有这样一本教育指南来帮助新一代的青少年。斯托纳的教育是很好的例子，为此，1913年夏天，我在匹兹堡大学时，还特意拜访了斯托纳在匹兹堡的家。基于这样的情况，我才下决心写这样一篇推荐稿。和我之前的想象截然不同，威尼弗里德不仅是个活力十足的孩子，其智力水平也高于一般孩子。在采访过程中，她在客人的请求下，展示了非凡的语言、音乐和艺术才能，不仅如此，她还背诵了一些她自己创作的，以帮助她记忆历史事件、语法规则与数学概念等的韵律诗。这个孩子的表现给人们留下了深刻的印象，她好像拥有超自然的能力，每一个人——无论是家长、老师还是学生都想了解，她得到了怎样的教育。所以，我建议斯托纳夫人——这位小才女的“首席教师”，创作一本书，把她所有的教育方法都简单、具体、详尽、客观地记录下来。“就像你告诉我的，写一本关于你们真实故事的书。”我说，“就算遭到教育当局的异议，你也可以坦诚、从容地面对，因为你的的确确是以这样一种方式去教育孩子的，而且，这样不仅能满足大众的需要，同时也可以防止一些媒介的推测。”在社会各界强烈的愿望驱使下，斯托纳夫人才同意撰写此书。她已经成功地把人们对她的请求完成了，以亲切、详尽的笔墨记录下了女儿从婴儿至十岁的历程。当然，她做这一切都是愉快、舒适、乐观、充满爱意的，一点也没有矫揉造作的情绪。

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 内容概要

《斯托纳的自然教育方法》内容为：20世纪初，美国一名天才儿童的消息频繁见诸媒体，在整个教育界引起轰动，这位神童就是小威尼弗里德。她3岁会使用打字机，9岁通过美国斯坦福大学和威斯康星大学麦迪逊分校入学考试，10岁会使用13种语言，会拉小提琴、弹钢琴，并多次获得国际象棋比赛大奖。小威尼弗里德这些成就，得益于妈妈斯托纳的早期教育。斯托纳在德国早期教育经典《卡尔·威特的教育》的影响下，形成自己的自然教育理念——《斯托纳的自然教育方法》。小威尼弗里德令人瞩目的成就，让人们如何培养出如此优秀孩子的教育方法更为关注。斯托纳在书中详细地记述了女儿小威尼弗里德的成长过程，阐明自己的教育思想和方法。通过生动的事实而不是枯燥无味的理论，斯托纳给予了天下的父母每一个成功的早期教育案例。

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 作者简介

威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳（Winifred Sackville Stoner，1870—1931）开创“自然教育方法”的美国教育家，美国著名天才儿童小威尼弗里德的母亲。斯托纳受著名哲学家詹姆斯博士的影响，研究卡尔·威特的教育思想，形成了自己的教育理论——“自然教育方法”：根据孩子自身

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 书籍目录

第一章 早期教育方向和天才们的实例第二章 最早的发展第三章 学习去谈话第四章 自然的“照料游戏”第五章 音乐和拼写第六章 关于自然学习第七章 通过故事、游戏和童谣来学习第八章 外语的学习第九章 探索数学王国第十章 教育的乐趣第十一章 想象力的培养第十二章 纪律第十三章 自然结果的惩罚第十四章 健康第一第十五章 优生学、产前影响和环境

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 章节摘录

插图：第一章早期教育方向和天才们的实例我相信每个正常的孩子与生俱来就带有一些与众不同的天赋和才能。那为什么不是所有的孩子都能让天赋和才能结出果实呢？唯一的原因，就是孩子们的这些天赋没有被发现。不是每个孩子在婴儿时期都能被很好地培养。有时天赋是如此的强壮，以至于在它的成长道路上，窒息的杂草对它也起不到阻碍作用；但是一般情况下，孩子没有被开发的才能是会被这些杂草给扼杀的。作为母亲，我们必须留神发现孩子的天赋，去观察它、保护它、培养它，直到它长成能给予孩子快乐的花朵。为了孩子能健康地成长，这些小不点儿们被妈妈照顾得很好，保持着清洁，有足够的营养和新鲜空气。妈妈们唯一希望的就是看见孩子们的身体一天天地变大、变胖、长壮，她们没有去发展小不点儿们的智力，只是满足于孩子像动物一样健康。一些教育者相信，在孩子七八岁之前应该被允许自由活动。他们同意孩子们像野草一样自由生长，直到达到他们进入学校的年龄。的确，有些幼时智力发展迟缓的人，最终也成了成功的人，也许这表明他们天生拥有着敏捷的思维能力。但是据我所，他们中没有一个人已经到达了荣誉的最高顶峰。对于我，这些是可悲可叹的，如果他们接受过早期训练的话，他们是可能成为更为成功的人士的，他们也将带给世界伟大的作品。所谓的天才可以被分成两类：气质型和智慧型。大多数音乐家属于气质型，而且当他们沿着一条线发展后，可能会变得非常的古怪。对于这一点，人们认为是天才与傻瓜之间，还存有一条狭窄的界线。斯宾塞是一个智慧型天才，心智与意识都得到了平衡的发展。但他的才能也是有局限性的，并不是所有领域都擅长。一个人的力量是有限的，没有人可以伟大得无所不能。但是“万金油”通常比专家更快乐幸运，因为在某一个领域的最高端待久了后就会对其他事一无所知，也不感兴趣了。所以说，我们不要羡慕那些所谓的天才们。一个人可以被比喻为一棵树，只有当所有的树枝均衡地发展时，它才是最完美的。而不是只有几根粗大得惊人，其余的矮小纤细得不成比例。

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 媒体关注与评论

我对女儿进行这样的教育时，决不强迫她去做什么。孩子是活物，自然要不断地发挥她的能量。我只是为了不让她的精力白白浪费掉，才努力进行各种有效的引导。由于实行了这样的教育，孩子总有事可干，她也就不会因无事可做而去啃手指头，或因无聊而沮丧，甚至哭泣了。——威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳是“发现天才的猎手”。——1927年《纽约时报》

孩子的心是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。而斯托纳夫人的教育经验则是亿万家庭的一笔恒久财富。——美国巴尔博士国民的命运，与其说是掌握在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。

——德国著名的教育家、幼儿教育之父 福禄培尔从种种事实来看，是天才还是庸才，与其说是南先天的遗传、禀赋等因素所决定的，不如说是由后天的环境影响和教育等因素所决定的。早期教育就是一个事实根据。——日本儿童早期教育的鼻祖 木村久一

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 编辑推荐

《斯托纳的自然教育方法》内容为：影响美国千万家庭的儿童早期教育方法，值得新世纪父母参考和借鉴的育儿经典，美国版《卡尔·威特的教育》，天才女孩威尼弗里德的培养细节，传承一个世纪、值得父母借鉴、自然教育的成功案例。尊重孩子的天性的自然，让每个孩子自主和自由发展。



# 《斯托纳的自然教育方法》

## 精彩短评

- 1、古与今，中与外，其实皆有恒常之道
- 2、从沐沐小时候开始，我们就坚信自然教育，终有收获。本书可提供更多经验，可提供更多支持的力量。
- 3、内容很好，适合教师们使用的工具书，孩子小的家长朋友们也可以很好的阅读，掌握不少的教育方法及理念
- 4、看了个开头，感觉像在卡尔威特，就看不下去了，还不如卡尔威特好看
- 5、以身试教~
- 6、买了好几本了，送给同事。怀孕时就买了这本书，有借鉴意义，我女儿的观察力是培养起来了
- 7、跟现状相距甚远，不适合现代的教育了，只是其中的精神可以领会一下。
- 8、希望对于孩子教育有用。
- 9、仔细读一下，有收获
- 10、我相信每个正常的孩子与生俱来就带有一些与众不同的天赋和才能。那为什么不是所有的孩子都能让天赋和才能结出果实呢？唯一的原因，就是孩子们的这些天赋没有被发现。作为母亲，我们必须留神发现孩子的天赋，去观察它、保护它、培养它，直到它长成能给予孩子快乐的花朵。
- 11、内容很好，适合教师们使用的工具书，孩子小的家长朋友们可以很好的阅读，掌握不少的方法
- 12、可以根据实际情况对其中的方法引用作参考，国情不同的。
- 13、关于教育方面的书大部分都是黑白的，而这个是彩色的我很喜欢，但是有些地方不明白可能是地方文化差异的事吧
- 14、经过时间的沉淀，值得借鉴。经典永远不会过时！
- 15、教育方法的书还是要读一读，借鉴一下的，书的印刷和纸张都很不错
- 16、很不错，彩印的。内容还没看
- 17、书无论是内容还是纸张 都特别棒
- 18、方法不够具体
- 19、我觉得父母都应该读一读.但是不是盲从，因为故事是发生在近100年前啦,一切都在变化中,而且英语的教学方式和中文也不一样的,而且人家妈妈本身是很有才华的一个人,又全职教育孩子.没法比.但是她的很多理论是很有借鉴意义的,值得学习.
- 20、育儿经典，值得借鉴！
- 21、真正的教育是不刻意去教育，言传身教最重要。
- 22、一味要求自然，不要压抑小朋友的创意，追随自然，和中国的国情有点儿违背，可能是外国的书籍，不算太适合中国的教育方式，但也是一本可参照的书籍，让我们可以了解外国教育孩子的方式方法。
- 23、对教育小孩子很有帮助！不一样的教育概念~~~
- 24、兴趣是学习最好的动力.
- 25、这本书是很好的素材，可以从中学到很多有用的技巧。
- 26、书本质量很好，内容安排让人感觉很舒服，阅读起来应该也很轻松。内部彩色插图很多，可以在带小孩的同时翻阅，值得推荐。
- 27、内容处于理论和实践之间，感觉理论阐述不多，实践说明也少，内容有点绕，不足以引人入胜或叹为观止，没有预想中的好！
- 28、最近看了不少幼儿教育书，这本书目前还没有看完，被朋友借去了。教育的观念非常好，也有很多实用的具体指导。非常值得一读再读。
- 29、书的质量很好，里面每一页几乎都有插图，都是些世界名画，而且是彩页的。值得购买。内容也不错。
- 30、终于买到了，可以送到了。一直崇尚自然健康的教育，一直欣赏支持自然原则的大家。好书！
- 31、书非常好，我非常喜欢！值得家长学习！
- 32、很好。这次是送给亲戚家宝贝的。
- 33、留着以后有孩子了再看

# 《斯托纳的自然教育方法》

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 章节试读

### 1、《斯托纳的自然教育方法》的笔记-最后...

一口气在公车上读完，书中的方法都是技巧。以我的观察，有一些方法也未必是正确，当然，教育是因人而异，不可能有适合所有人的方法，特别是家庭教育，更应该针对不同的儿童，家长制定合适的方法。

通过游戏进行教育，我是认同的，而如何让游戏不断为某一个目标进展，我觉得对于我来说是最值得思考的方法。

想象力的教育，对书本的渴望，如何将书本与角色扮演结合，如何将故事与讲故事表达能力结合，如何将故事与作文结合，如何将故事与想象力结合。

改变故事的顺序，改变故事的叙事方法，有时儿童的书籍是简单的，他表面上只是描述一个微乎其微的可能故事发展剧情，而很多的时候，儿童会认为这个就是现实的唯一选择，这些就是故事书的缺陷，绝不能因为有了故事书，就认为儿童将可能有想象力，有更宽广的头脑，这个是不可能的。

扩展故事的可能，让故事更多地成为探索的开端，这个是故事书能承担的责任。

说到这里，我似乎有点堵，因为我自己还没有能真正摆脱故事书，是了，要进一步解构作者的故事书，找出作者的叙事线索，然后以新的角度，与儿童一起去探寻，这样或者是一条可以尝试的道路。

说回来数学、去参观自然，我觉得这些都是表面的基础，对于儿童教育来说可能是必不可少的，但是怎样将看事物的角度，通过类似的知识教育或知识游戏，养成呢？

### 2、《斯托纳的自然教育方法》的笔记-最后（2）

突然发现可以写一个版本2，完全不同于上面的结构。

通过游戏，将知识传送给孩子。坚持与智慧，是学习的基础，在这条线索下，怎样使孩子坚持练习，让某一样技能得以精通，另外又不断锻炼自己的思考能力，找到属于自己的智慧呢？

不反对文化知识的学习，这些就好像去旅行的眼界一样，没有文化知识的学习，也很难有所谓的智慧根基，只是知识不代表智慧，怎样去思考是重要的课题。

故事书，是我女儿很喜欢的一个娱乐项目，她会不厌其烦地要求重复某一个故事，而这个时候，单一情节的故事书，有时会有副作用（当然对于表达能力及听力记忆的训练是一个不错的选择），怎样让故事书发挥更好的作用呢？

让游戏与故事书结合，可以衍生出怎样的东西呢？

让故事成为剧本，角色扮演的游戏可以成为表演的天赋。

让故事的物品与主人公重写，对于大点的孩子，可以按故事发展的剧情重新编排故事的前后，重编故事需要较强的实力，一开始的时候，应该可以由家长，自己对故事进行结构，了解故事叙述的目标，然后编写一个虚拟的故事，让整个故事充满生命力。

如果我改变故事描述的时间，譬如大灰狼如果发生在城市，那么故事会是怎样的呢？

是否发现三只小猪的故事，有很多拓展的空间呢？

## 《斯托纳的自然教育方法》

认出童话故事的叙事角度，编出的角度越多，就越有可能找到属于自己的惯性思考，也越能发现别人的思维模式，然后解开自己思考的束缚。

写着，突然变成对自己的反思，晕了！不过教育自己也算是能教育孩子的一个前奏。

# 《斯托纳的自然教育方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)