

《斯波克博士教育法》

图书基本信息

书名：《斯波克博士教育法》

13位ISBN编号：9787504463692

10位ISBN编号：7504463698

出版时间：2009-5

出版社：中国商业出版社

作者：本杰明·斯波克

页数：253

译者：李浩然

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《斯波克博士教育法》

前言

本杰明·斯波克博士（Dr. Benjamin Spock）是美国20世纪著名的医学家和教育家，她的《斯波克育儿经》一书在美国曾引起一场巨大而持久的轰动，并成为家喻户晓、父母必读的育儿经典，之后又向世界各国和地区流传开去，产生国际性的影响。在这部丰厚的著作中，斯波克博士几乎涉及了家庭育儿的方方面面，可谓巨细无遗，细致入微，给关切孩子成长的父母们献上了一笔宝贵的财富。但更重要的是，斯波克博士的教育理念也超越了一般教育类书籍对具体手段的强调。第一，正如读者将要在本书中看到的，斯波克博士对教育方法极其重视，最为关切的问题就是，成人——无论是父母还是老师应该以何种态度与孩子相处（是主动承担责任，还是逃避现实？是温柔地关怀，还是粗暴地使唤？是像对待朋友一般友善，还是像对待奴隶一般野蛮？），以及孩子在成长过程会遇到哪些问题，会有怎样的表现，其深层原因是什么，家长应有怎样的心态，采取怎样的措施等。第二，斯波克博士在拥有极高理论素养的同时，还积累了大量宝贵的经验，从而站到了更高的高度上看待现实问题。而且由于教育方法是来自实践，因此也具有较强的灵活性。在本书中读者就可以发现，斯波克博士并不是立即就给出指导方法，而是首先要家长树立一种信心，相信常识，然后针对具体情况采取措施。值得一提的是，在本书中，斯波克博士既有对孩子的研究，也有对家长的关注，更有对社会环境和文化环境的考察。相信读者跟随作者的思路，就能获得启发，加深对教育方法的理解，对自己的做法进行判断，最终领悟到教育的个中奥秘。

《斯波克博士教育法》

内容概要

在《斯波克博士教育法(珍藏版)》中，斯波克博士几乎涉及了家庭育儿的方方面面，可谓巨细无遗，细致入微，给关切孩子成长的父母们献上了一笔宝贵的财富。但更重要的是，斯波克博士的教育理念也超越了一般教育类书籍对具体手段的强调。

《斯波克博士教育法》

作者简介

作者：(美国)本杰明·斯波克 译者：李浩然

书籍目录

- 第一章 家庭生活的新开始 第一节 家庭生活的新开始 1.慈爱是最好的方法 2.要勇于相信自己的直觉 3.夫妻和谐是孩子的榜样 4.怎样协调工作与照看孩子 5.优质时间与特定时间 6.如果不得不托人照看孩子 第二节 孩子的内心需要 1.爱是父母最好的礼物 2.父母做出的努力要适度 3.孩子希望跟父母在一起 4.不必因内疚而有求必应 5.孩子需要大人的肯定 6.没有任何理由逃避责任
- 第二章 新生儿篇 第一节 奇妙的成长 1.人类进化过程的微观再现 2.早期经历对大脑结构的决定性 3.新生儿的咿呀学语 4.五种感官功能的状况 5.身体动作的发育成长 6.孩子对母亲的依恋 7.婴儿的不同个性特点 第二节 智能教育 1.密切观察孩子的智能发育 2.训练新生儿的的感觉 3.让孩子四肢动起来 4.多抱抱孩子有好处 5.新生儿会被宠坏吗
- 第三章 婴儿篇 第一节 运动能力显著发展 1.婴儿的运动发育规律 2.抬头动作的发育过程 3.手的抓或拿 4.用手习惯是天生的特点 5.从翻身到坐起 6.从爬行、站立到行走 第二节 婴儿的智力教育 1.抬头训练 2.训练宝宝独坐 3.练习爬行 4.教孩子学行走 5.给孩子好看的玩具 6.智能训练 7.练习发音和说话 8.从“单字”到“双字”阶段 9.玩耍是一种自我训练 10.培养读书的兴趣 第三节 婴儿的心理成长 1.多逗孩子微笑 2.平静和蔼地陪伴孩子 3.婴儿怕生心理的变化 4.让孩子习惯于见陌生人 5.恐惧心理的来源
- 第四章 幼儿篇 第一节 自我意识的开始 1.天生的“小科学家” 2.认知发育从感觉运动开始 3.最初的自我意识 4.独立性与依赖性 5.令人讨厌的2周岁 6.3岁孩子眼里的父母 第二节 幼儿智能教育 1.智能发展概况 2.发现孩子的早期天赋 3.智力开发的四个原则 4.四种能力的培养 5.培养幼儿的独立性 6.布置一个玩耍的房间 7.在模仿中学习 8.简单的玩具就能吸引孩子 9.孩子有自己的方式 10.欣赏音乐 第三节 心理成长与教育 1.以爱心哺育孩子的成长 2.如何让孩子不随便碰东西 3.怎样避免孩子发脾气 4.孩子为什么喜欢咬人 5.如何防止孩子咬人 6.孩子害怕父母离开 7.孩子拒绝睡觉该怎么办 8.对受伤的恐惧心理 9.不能宠坏了幼儿 10.严格而友好的态度 11.别讲太多的道理
- 第五章 学龄前期 第一节 发育特点 1.三个重要特征 2.学龄前儿童的感觉发展 3.自我意识的深入变化 4.道德意识初步形成 第二节 智能教育 1.游戏是最佳的方式 2.父母的参与 3.把玩具收拾起来 4.爱问问题的孩子 5.发现孩子的天赋 6.兴趣的引导 7.喜欢动手操作 8.爱听故事的天性 9.幼儿园的学习准备 10.学会生活自理 11.从学习脱衣到穿衣 12.做家务的意义 第三节 心理成长 1.开始听话的孩子 2.对婴儿着迷 3.对父母的异性情结 4.被自己的幻想所迷惑 5.容易产生恐惧感 6.让孩子害怕的事物 7.如何让孩子不再怕黑 8.当孩子问及死亡 9.玩得浑身脏兮兮 10.如果孩子不愿去幼儿园 11.以骂人和说脏话为乐
- 第六章 学龄期 第一节 变缓的发育历程 1.体格发育进入平衡阶段 2.学校教育带来的变化 3.6岁以后的典型心理 4.喜欢专注于某件事 5.“秘密”组织的小团体 第二节 智能教育 1.观察能力的培养 2.与别人相处的能力 3.书面语言的能力 4.如何养成好的学习习惯 5.四项体格训练 第三节 心理问题 1.调皮捣蛋的背后 2.自我强迫的行为 3.体形不良与消极心理 4.开始撒谎的孩子 5.孩子说脏话的原因
- 第七章 青春期 第一节 决定个体的关键阶段 1.青春期开始的标志 2.人生的第二个快速增长期 3.青春期发育的一般特征 4.青春期发育的三种类型 5.女孩的生理发育 6.男孩的生理发育 7.影响发育的三大因素 第二节 青春期孩子的心智发育 1.智力结构的变化 2.成人意识和独立意识 3.心理发育的里程碑 4.寻求内在的自我 第三节 跨过心理暗沟 1.青春期的尴尬和焦虑 2.发育早期为何反感父母 3.在伙伴中间寻求情感支持 4.对父母的抱怨和指责 5.独立后的激进、抗争及妥协 6.以成年人的态度相待 7.孩子为什么听不进意见 8.如何消除抵触情绪 9.在孩子的“逆反心理”面前 10.以身作则，不说脏话
- 第八章 性知识 第一节 人的性欲 1.关于性欲的基本观念 2.性欲的发展历程 3.性压抑与浪漫情感 4.正确看待手淫 第二节 性教育 1.不知不觉的开始 2.当孩子的问题涉及性 3.编瞎话是行不通的 4.父母应给予健康的导向 5.青春期孩子的性教育 6.强化孩子的责任感
- 第九章 学习 第一节 成绩差 1.尽力找出背后的原因 2.如何消除孩子的学习困难 3.家长如何与老师打交道 第二节 厌学的症结 1.因为担心，孩子拒绝上学 2.青春期孩子的厌学心理 3.帮助孩子适应外部世界 第三节 学习障碍 1.生理与心理因素 2.与智力高低无关 第四节 学习天赋 1.比其他人聪明的孩子 2.不要施加太大的压力 第五节 补课 1.由谁来补习功课 2.不要答应替孩子做题 第六节 学校的任务 1.学校教育的目的 2.生动有趣的教学方式
- 第十章 热点问题 个性 1.“个性”是指什么 2.接受孩子的个性 3.教育不可违背孩子天性 成才 1.智能教育的误区 2.自然而然的教 3.培养友善和奉献精神 性别 1.人为制造的差别 2.性别气质不必强调 礼貌 1.是否懂礼貌反映出教养 2.礼貌是美好品性的流露 自尊 1.过多表扬或过于粗暴 2.给予关爱和尊重是根本 纪律 1.对纪律的错误理解 2.惩罚从来不是主要问题 3.真正的纪律靠的是什么 4.

《斯波克博士教育法》

不威胁，也不体罚 5.承认自己在生孩子的怒气 溺爱 1.屈服于孩子必然娇纵 2.父母有内疚感的后果
3.制定紧凑的日常计划 抱怨 1.孩子为何老是报怨这报怨那 2.为什么有的父母能容忍 3.不给孩子讨价还价的余地 偷窃 1.明知故犯的深层原因 2.父母的正确态度和方法 攻击性 1.不同阶段的攻击性
2.玩具枪和战争游戏 3.暴力青少年的成长背景 4.如何避免暴力倾向 不合群 1.孩子为何会被孤立 2.给父母的建议 媒体接触 1.电视 2.电影

《斯波克博士教育法》

章节摘录

第一章 家庭生活的新开始第一节 家庭生活的新开始1.慈爱是最好的方法孩子即将出世，父母一定激动不已。但初为人父母，缺乏经验，难免会怀疑自己能否把孩子带好。而且有这样的一些准父母，当他们听说孩子特别烦人时，就认为孩子来到这个世上专为折磨大人的。实际上这是一种道听途说。尽管孩子有时的确很麻烦，但他们生来就是通情达理，可亲可爱的小生灵。事实告诉我们，父母出于本能的爱而给予孩子的关心和照顾，比了解如何为孩子使用尿片等等细节更重要。每当你仍然很笨拙地把孩子抱起来，给他换尿布、喂奶、朝他微笑，孩子就会感觉到自己属于你，你也属于他。对于父母来说，照顾孩子的技能就算很娴熟，也不如这种关爱更能让孩子产生那种感情。通过对育儿方法的研究越来越深入细致，人们惊讶地发现，父母凭慈爱的本能去照顾孩子，是最好的方法。为人父母者只要顺其自然，自信而从容，就能带好孩子。所以，宁可由于从容而出点差错，也不可因为缺乏信心而试图完全遵照书本知识，生搬硬套。

《斯波克博士教育法》

编辑推荐

《斯波克博士教育法(珍藏版)》是一位智慧的教育家留给天下父母的育儿经典。在《斯波克博士教育法(珍藏版)》中，作者美国20世纪著名的医学家和教育家斯波克博士既有对孩子的研究，也有对家长的关注，更有对社会环境和文化环境的考察。相信读者跟随作者的思路，就能获得启发，加深对教育方法的理解，对自己的做法进行判断，最终领悟到教育的个中奥秘。

《斯波克博士教育法》

精彩短评

- 1、还没看，应该很受用吧！
- 2、好像是别人整理的东西，写的太浅，有点失望
- 3、摘抄出来的吧，很有限的做用。
- 4、这是一本育儿好帮手，她向我们介绍了孩子各个时期的特点和该怎样去做
- 5、虽然目录看着很不一样，实际上就是斯波克育儿经的内容剪贴而成，感觉有点坑爹。如果已经买了完整的斯波克育儿经完全没必要买这本。
- 6、很好，有实际价值，很好操作
- 7、要好好学习.....
- 8、太理论了，太理论了，太理论了，太理论了，太理论了，太理论了，太理论了，太理论了，
- 9、感觉翻译翻得有些仓促，但总体并不影响理解，虽然读起来会略微影响阅读兴趣。其实老外写的书，更像是和你在聊天，但翻译不好的话，会破坏这种感觉的。以前看过一本CAD的书，翻译很好，忠实反映了原著的风格，读的时候，我就感觉作者就在我电脑边上坐着。呵呵。
- 10、很好的一本书，家长们应该好好看看
- 11、很实用的一本书，指导性非常强。
- 12、阅读时间：2010年4月
某些观点可供参考
- 13、斯波克博士教育法，值得一看的书。

《斯波克博士教育法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com