

《童年的秘密》

图书基本信息

书名：《童年的秘密》

13位ISBN编号：9787810603867

10位ISBN编号：7810603868

出版时间：2004-9

出版社：第二军医大学出版社

作者：玛利亚·蒙台梭利

页数：257

译者：单中惠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《童年的秘密》

前言

《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利（Maria Montessori，1870～1952）1936年7月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。蒙台梭利先学工科，后改学医学，是意大利第一位女医学博士。大学毕业后从事特殊儿童教育，转而致力于正常儿童教育。1907年1月6日，她在罗马圣洛伦佐区创办第一所“儿童之家”，开始了闻名世界的教育实验活动，并对当代世界幼儿教育的改革和发展产生了极为重要的影响。作为一位现代幼儿教育家，蒙台梭利在长期的教育实验活动中，收集了许多生动而具体的例子。认真的观察和深入的思考使她得出一个重要的结论：童年时期是人生中的一个最重要的时期。除生理的发展外，幼儿心理的发展更需要得到重视。因为幼儿正是通过自己的努力形成了个性，在某种意义上说，他成为了他自己的创造者。

《童年的秘密》

内容概要

《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利（Maria Montessori, 1870-1952）1936年7月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。

通过蒙台梭利对幼儿之谜的探索和解答，父母和教师可以清楚地意识到：儿童并不是一个只能从外表上进行观察的陌生人。实际上，一个人的个性正是在他的童年时期就形成的。正因为如此，父母和教师必须努力去了解尚未被自己认识的儿童，并把他从所有的障碍物中解放出来。可以相信，所有的父母和教师能从《童年的秘密》的许多具体事例和理论阐述中得到启迪。更值得注意的是，蒙台梭利在书中所列举的许多例子，在我们的现实生活中也都可以看到。

《童年的秘密》

作者简介

玛利亚·蒙台梭利（Maria Montessori 1870-1952）是意大利著名幼儿教育家，创立了闻名于世的蒙台梭利教育体系。

1896年，通过自己的勤奋学习，蒙台梭利成为了意大利教育史上第一位女医学博士。

1907年1月7日，她在罗马圣洛伦佐区成立了第一所“儿童之家”（C

《童年的秘密》

书籍目录

导言第一章 今日的儿童 儿童世纪 心理分析 童年的秘密 控告第二章 精神的胚胎 生物学序曲 新生儿 天赋本能 实体化第三章 形成的心理 敏感期 心理生活 外部秩序 内部定向 智力发展第四章 成人对儿童的阻碍 爱的冲突 睡眠 行走 手与脑 有目的的活动 节奏 人格的替换 运动 爱的智慧第五章 教师的任务 认识儿童 精神准备第六章 教育的方法 方法的起源 第一所“儿童之家” 儿童的表现 重复练习 秩序感 自由选择 奖励与惩罚 安静练习 尊严感 自发的纪律 书写与阅读 身体的发展第七章 正常化 教育的原则 遭受不幸的儿童 富裕家庭的儿童 皈依第八章 儿童的心理畸变 心理畸变的原因 心理畸变的表现 神游 障碍 依附 占有欲 权力欲 自卑 恐惧 说谎 心理畸变对身体的影响第九章 人的工作 儿童与成人的冲突 两种本能 主导本能 工作本能 两种不同的工作 成人的工作 儿童的工作 两种工作的比较 活动与儿童的发展第十章 儿童的权利与社会的职责 成人的自我认识 儿童的权利 父母的使命附录1 译者简介附录2 蒙台梭利简介附录3 中国早教网蒙台梭利教育中心简介附录4 蒙台梭利教育经典丛书目录

近年来，在儿童的照管和教育方面所取得如此令人惊奇的进展，部分归功于人们生活的普遍提高。但更多的应该归功于人们对儿童发展和教育的意识的觉醒。从19世纪最后十年开始，人们越来越关心儿童的健康；但与此同时，人们也更清楚地看到了儿童个性发展的重要性。今天，研究医学、哲学或社会学的任何一个分支，如果不从研究有关儿童的生活的知识出发，那么，要想取得成果已经是不可能的。例如，对有关儿童生活知识的研究，远比胚胎学对理解生物进化的第一阶段所给予的帮助要重要得多。虽然这些知识取自于儿童的生活，但它对人类所有问题却有着更广泛和更深远的影响。儿童研究不仅把儿童作为一种肉体的存在，更作为一种精神的存在，从而给人类的发展提供一种强有力的刺激。在儿童心灵中，我们也许可以发现人类进步的秘密。也许它还可能引导人类进入一种新的文明。

瑞典诗人和作家爱伦·凯（Ellen Key）甚至预言：“20世纪将是儿童的世纪。”那些有耐心翻阅历史文献的人们，可以在意大利国王维克托·伊曼纽尔三世（Victor Emmanuel）的第一次演说中找到类似的说法。他提到，从本世纪起开始了一个新的时代，并称之为“儿童的世纪”。这个演说发表于1900年，恰好是20世纪的元年。这种预言也许最完美地反映了19世纪最后十年科学在人们心中所产生的印象。那时，人们终于认识到，传染病的侵袭所造成的儿童死亡率通常是成人的10倍；还认识到，儿童在严酷纪律的学校中是受伤害的。但是，没有一个人能预言，儿童自身隐藏着一种生气勃勃的生命秘密，而且就是这种秘密能够揭开人类心灵的面纱。儿童自身所具有的某种秘密一旦被发现，它就能帮助成人解决他们自己个人的和社会的一些问题。正是这种秘密东西，能够为“儿童研究”这门新的科学奠定一定的基础，从而能够更大地影响整个人类社会。心理分析是能够开拓迄今尚未知晓的研究领域的一门学科。它能使我们深入到潜意识的秘密中去，但它还没有解决实际生活中的紧迫问题。然而，心理分析能帮助我们理解儿童神秘的生命。人们可以说，心理分析已经突破了心理学曾经认为不可逾越的意识层，就好像最终通过了古代历史中的海格力斯（Hercules）石柱，而这一石柱曾被古希腊船员迷信地看作是世界的终极。如果心理分析迄今仍未能探测到潜意识这片汪洋大海，那么，就很难解释怎样通过儿童的心理分析才能使我们更深入地研究人的问题。众所周知，心理分析最初只是医学的一个分支，是治疗精神病的一种新方法。现在，心理分析确实取得了一个英明的发现：潜意识具有支配人的行动的力量。心理分析通过深入到潜意识并对心理反应进行研究，使得具有重大意义的神秘因素清楚地展现出来，从而帮助人们彻底改变了原先的观念。这种心理分析揭示了一个广阔而又未知的但与个人的命运又紧密相连的世界。但是，心理分析还没有成功地探明这个未知的世界，它未能越过海格力斯石柱，未能冒险进入这汪洋大海。跟古希腊人具有一种相类似的偏见一样，就是把弗洛伊德（S.Freud）的理论局限于病理学的研究，而不是正常病例的研究。在上一世纪夏尔科（J.Charcot）时代，精神病学发现了潜意识。在特殊的严重的精神病病例中，可以看到潜意识的表现，这种表现就像会向地壳喷发的火山内岩浆的翻腾一样。潜意识和个人意识状态之间冲突的奇妙现象，仅仅被看作是疾病的征兆。而弗洛伊德更进了一步，他运用精巧的技术，发明了一种深入到潜意识的方法，但他几乎只关心病人的病理状态。有多少正常人会自愿忍受这种痛苦的心理分析测试呢？这种测试也就是对他们的心灵进行一种手术。正是从对精神病的治疗中，弗洛伊德推演出他的心理分析理论。因此，这种新的心理学很大程度上可以认为是在个人治疗病例的基础上建立起来的。但弗洛伊德虽然看到了汪洋大海，却未能去探索它，他只是把它描述成一个多风暴的海峡。这就是为什么弗洛伊德的理论是不完美的，以及为什么他的治疗精神病的技术并不令人完全满意，而且总不能使病痊愈。也可以说社会传统、古代经验的积累对弗洛伊德的某些理论概括形成了障碍。

《童年的秘密》

媒体关注与评论

儿童并不是一个只能从外表观察的陌生人。更准确地说，童年构成了人的一生中最重要的一部分，因为一个人的个性是在他的早期形成的。——20世纪享誉全球的幼儿教育家 玛利亚·蒙台梭利

著名教育家玛利亚·蒙台梭利创建的新幼儿教育法风靡世界，影响了整个二十世纪，她因之被誉为“幼儿教育之母”。进二十一世纪，蒙台梭利教育法依旧具有蓬勃的生命力，在东西方各国广为传播。——北京师范大学教育学院教授 梁志燊 真正的教育是一种能让孩子感到自由氛围的教育。

。——浙江大学教育学院教授、博导 单中惠

《童年的秘密》

编辑推荐

儿童并不是一个只能从外表观察的陌生人。更准确地说，童年构成了人的一生中最重要的一部分，因为一个人的个性是在他的早期形成的。——20世纪享誉全球的幼儿教育家玛利亚·蒙台梭利

著名教育家玛利亚·蒙台梭利创建的新幼儿教育法风靡世界，影响了整个二十世纪，她因之被誉为“幼儿教育之母”。进二十一世纪，蒙台梭利教育法依旧具有蓬勃的生命力，在东西方各国广为传播。——北京师范大学教育学院教授 梁志燊 真正的教育是一种能让孩子感到自由氛围的教育。——浙江大学教育学院教授、博导 单中惠

《童年的秘密》

精彩短评

- 1、你是否也有自己的小秘密呢？保存孩子的秘密吧。
- 2、不要成为压制孩子成长的人，尽可能减少周围环境对孩子的压制；儿童是成人之父，儿童的工作就是如何成为一个人；言传身教；非常细心的观察儿童，而不是打扰他。
- 3、这本书只是略读了一遍。以前总是听说蒙台梭利，但并没有仔细去了解。买了一整套蒙台梭利的书，准备看。这是第一本。主要说了蒙台梭利怎样去了解儿童，思考儿童的一些行为和心里。并对于成年人对孩子的误解和不尊重发表了不同意见。
其中有一些观点我觉得值得再思考，蒙台梭利教育出来的孩子是不是就是真正的孩子，孩子真的只需要接触实物，如果神游就不对了？
孩子的状态总是安静和沉静的真的正确吗？
当然还是一些宗教观点我就没有过多的关注了。
- 4、基本理论之前陆续都看过，算是系统的了解了下。很多现在看来算是常识性的理论了，可惜现在在国内居然所谓蒙氏幼儿园居然死贵死贵，还搞得无比牛逼一样，唉...
- 5、推荐读书，可以看看。
- 6、作为父母都想给孩子最好的一切，那应该是给予他最需要的，最适合的，而不是没有目的、泛滥地给予，理智地爱一个孩子需要莫大的智慧。
- 7、翻译的文字美感弱一点点
- 8、书中充满了对儿童的爱，可惜读起来还是有点累。坚持一下，匆匆看完，觉得还是很不错的。至少在这本书里面，可以对蒙台梭利的理念有基本的了解，内容还是很丰富的，并不像很多编译的书那样凑字数。

需要再仔细读一遍是一定的。感慨良多，如果说有一句什么话想说的话，那就是：生孩子很容易，养好孩子很难，我们本身也不是完美的人，对待孩子，更需要有一颗谦逊的心，去学习、去理解，不断完善自己。当一个好人不容易，当一个好爸妈更是不容易的事情。
- 9、书中的内容有点太过深奥,有一些地方觉得不是很好理解,但看过之后还是有一定的启发,
- 10、蒙台梭利教育我觉得很不错~~~但书本薄
- 11、各种实用；翻译扣一星，有点难读。
- 12、果然名不虚传，一定要在有宝宝之前通读其全集
- 13、儿童自发的学习或者是吸收能力比成人要强的多，儿童需要的是理解和支持而不是成人暴力的控制
- 14、经典启蒙之作，值得在中国学习宣扬，因为夹杂宗教意味，这种理念对中国人来说比较难以理解。
- 15、谢谢，让我了解了童年的秘密
- 16、内容很有启发，可惜中文翻译晦涩了些。
- 17、要有耐心看
- 18、这应该算是一本专业书籍，从事幼儿教育的人都应该读一读，除了作者一些过时的关于食品方面的见解外，都非常好。
- 19、童年过去了，记忆是美好的吗？一切随着时间的流失，被深埋掩藏。为什么会是那样？一次次的回忆，成人早已遗忘，自己曾经是儿童，而以掌控者的身份面对儿童，把自己曾经经历的不快，传承了下来。童年，到底有着什么样的秘密？儿童眼中的世界，究竟是什么样的？如果你想了解儿童，请先解读《童年的秘密》。向伟大的玛利亚•蒙特梭利致敬！
- 20、第一个心理辅导个案！fighting!
- 21、本想看后好好教育孩子，可是2年了都没能坚持看完。很难引起阅读的兴趣，看来买育儿方面的书不能只看“大牌”。不实用，太笼统，缺少情景实例，说教太多，象教科书。
- 22、即使在今天看来，蒙台梭利的思想仍十分有价值，包括尊敬儿童、顺应儿童的天性等主张，更何况其产生于100多年以前。
- 23、较易读
- 24、想用的父母最好在怀宝贝的时候就开始攻读这本书，否则从买的那一天就开始后悔买晚了。不想

《童年的秘密》

用的父母就没有这样的担心了。哈哈

25、童年的秘密在于儿童精神的生长遵循着尚不为人破解的基因密码。儿童有别于成人，犹如蝌蚪和青蛙、毛毛虫和蝴蝶的区别，前者的心灵发展规律跟后者社会生存法则是不一样的。成人应该放下傲慢与偏见，为儿童提供适合他们成长的环境，以便他们自我塑造没有畸变的健康人格。

26、世上的儿童如耶稣一样受难。

27、没时间从容成长。。。

28、Iagreewiththeupperfloor.It'salittledifficultformetounderstand.

29、let it be

30、理念是好的，可是不够详尽啊，草草收场

31、前半部分感觉比较实用 后半部欠佳 关于孩子对秩序的敏感期尤为亮点 记忆是儿童精神的主要任务 而根据记忆把物品归置整齐是他最大的成功 这些知识点的了解更助于对孩子的成长 有时我们比孩子还胆小 不敢放开手让她们尝试 在接触了小朋友们后更有感触 相信他们 去解读他们每个行为背后的精神语言

32、读了一大半，终于读不下去了。

书中总是在描述儿童的一些特性，最大的特点是尊重儿童的自然成长，但未见如何简单的对儿童施以正确的教育与引导，儿童的成长是需要正确的影响与引导的，不知是翻译的原因还是原作如此，全书阅读比较拗口。

33、读来感觉部分章节有些难懂，但是令人思考，给人启发。这本书是作为蒙氏的教科书去读的，她讲的是根本性的东西，决不是市面上很多所谓“蒙氏教育”之流的断章取义，只看表面。如果对蒙氏教育真正感兴趣，都应该读读这本蒙老太太的亲笔之作。

34、所以读起来没有趣味性，纯粹是作为知识普及完成任务的，读过一遍就不想翻第二次，不过对蒙氏的概念可是大致了解了。市面上其他的一些蒙氏都是断章取义，不够完善。还没看到更好的

35、相当有深度

36、虽说她的一些观点现在看来似乎有些偏激，但是我不得不说，她是个天才！

37、翻译的不好，仔细看才看进去，还是很不错的。

38、蒙台梭利的教育经典。（但这个版本翻译是在欠奉....）

39、书很好，翻译很烂。

40、这个版本的翻译相对来说比较准确，可惜缺货很久了。

1、正如自然界动物幼崽会本能地自我发展以适应物竞天择的规律一样，孩子也会在生理和心理上自我发展。成人需要学会从孩子的角度思考，如何适应孩子的成长规律，而不是从成人的角度去看待和对待孩子。书中举了很多与儿童心理发展相关的例子。比如，有个小孩将鞋子放在床上，一位成人看到，赶快把鞋子拿下来，嘴里说着“脏”，然后用手将床单上的脏污扫了扫。后来这个小孩看到鞋子，说“脏”，然后会到床单上摸一下。此类现象说明，大人的行为会给孩子强烈的暗示。儿童天生有种对秩序的爱，这不同于大人的秩序感。比如儿童认为熟悉的环境应该与他平常见到一样，任何一个小变动都有可能引起他的不安。比如玩捉迷藏的时候，幼小的孩子总喜欢藏到固定的地方或到原来发现某人的地方找某人，因为他们认为就应该在那里。成人对孩子的阻碍。“儿童不应该到处乱跑，不应该碰我们的东西，不应该大声说话或喧嚣。”这是大人的想法。当你的孩子捧着你最珍贵的瓷杯来搬运水，你担心的是什么？其实儿童在做事时，并没有大人的价值概念，如果大人一些替代物品让儿童可以继续做他想做的事，往往是可行的。摘自书本85页：能够给予儿童心理发展帮助的方法之一，就是给他一张适应他的需要的床，以及不让他睡眠的时间过长。儿童应该具有这样的权利：他疲倦的时候就去睡觉，当他睡够了就醒来，当他想起床时就爬起来。应该给儿童一张矮床，实际上他是贴在地板上的。

2、1、这个版本翻译欠奉，感到晦涩，冗长。2、版本字体的颜色也有好几种，正文。2、这篇只是摘抄。使人难以理解的事情是最幼小的婴儿已经有心理活动了。因为婴儿幼小的身体确实表现出实体化的特征，我们婴儿可以设想，人的心理隐藏在婴儿孤弱无助的身体之中，这种与生俱来的心理发展尽管是无声无息的，但却非常敏感。新生儿自身内部早已有一种完整的语言，但说话的运动器官还不能去表达，而所存在的仅仅是一种构建语言的倾向。幼儿是世界上一个迷失方向的人。儿童的敏感期和一些特殊的敏感性相一致，这种敏感性可以在生物的发展过程中可以找到。生物学中，德佛里斯第一次研究了这些敏感期。典型的敏感期是在存活的生物通过变形而达到成体的过程中被发现的，昆虫就是这样。蝴蝶的幼虫必须吃非常嫩的叶子，当这些幼虫钻出外壳时，是什么东西告诉它们这些食物嫩芽在哪里找到呢？是光线。幼虫对光线非常敏感，光线吸引着它，似乎有种不可阻挡的力量在召唤它，而幼虫会沿着树枝蠕动，爬到最亮的地方哪里它们能找到滋养的嫩芽。当幼虫经过它的第一阶段时，它们长大能吃到其他事物，它们对光线的敏感性就失去了。儿童心理的发展不是偶然发生的，也不是由来自外部世界的刺激所印成的，而是受短暂的敏感性，即与获得某种特性的暂时的相关本能知道的。尽管这种发展依靠外部世界，但外部世界并没有决定性作用。我们了解婴儿的敏感状态的唯一外部特征就是他的微笑。当我们用同一种清晰而简短的语句和她说话时，他会明显表现出高兴的样子。因此，他能区分不同的声音，就像我们能区分教堂的钟声一样。还有，当成人夜晚对儿童唱催眠曲时，一遍又一遍重复相同的歌词，我们可以看到他慢慢地安静下来，并处于一种天使般的安静状态。正式这样的快乐之中，他进入了梦想，我们为什么要用爱抚的语言与儿童说话，其原因就是要使生活中充满微笑。从远古时代起，人们一道傍晚就会对子女讲故事或唱歌，以满足其在这方面的渴望，并给予心灵上的安慰。

3、书中充满了对儿童的爱，可惜读起来还是有点累。坚持一下，匆匆看完，觉得还是很不错的。至少在这本书里面，可以对蒙台梭利的理念有基本的了解，内容还是很丰富的，并不像很多编译的书那样凑字数。需要再仔细读一遍是一定的。感慨良多，如果说有一句什么话想说的话，那就是：生孩子很容易，养好孩子很难，我们本身也不是完美的人，对待孩子，更需要有一颗谦逊的心，去学习、去理解，不断完善自己。当一个好人不容易，当一个好爸妈更是不容易的事情。

章节试读

1、《童年的秘密》的笔记-成人对儿童睡眠的误解

成人往往会心安理得地说：“儿童不应该到处乱跑。不应该碰我们成人的东西，不应该大声说话或喧嚷。他应该多躺一会儿，应该吃和睡。”还认为，儿童“最好”到户外去，哪怕与一些不相识的人在一起也无妨。那些懒惰的父母会为他们自己选择一条最轻松的道路，那就是打发自己的孩子去睡觉。

谁会否定儿童需要睡觉呢？但是，如果一个儿童那么机灵和那么快地服从了，从本质上来看，他就不是一个“喜欢睡眠的人”。他需要而且也应该得到正常的睡眠时间。但是，我们必须区分什么是适宜的，什么是人为的。我们知道，一个强者可以通过暗示把他自己的意志强加于弱者。一个强迫使儿童睡眠时间超过他自己需求的成人，就是在通过暗示的力量潜意识地把他的意志强加给儿童。

一些没有受过教育的母亲会公开要求他们的孩子去睡觉。乡下农民知道怎样准备一种枕头使他们的孩子睡眠时间长一点。但我们可以说，一些成人，无论他们是博学的或无知的父母，还是照管婴儿的保姆，一般都同意要督促这个充满生气的和活力的人去睡觉。在那些富裕家庭里，几个月大的婴儿，或2岁、3岁、4岁的儿童都被责令要过量睡眠。然而，在一些贫困家庭里情况并非如此。这种家庭的孩子整天满街奔跑，成人并不哄他们去睡觉，因为他们并不是父母厌烦的东西。通常，这些贫家子弟比富家子弟安静一些。人们认为，就像饮食和新鲜空气一样，“长时间睡眠”对儿童的健康来说是必要的。他们认为被称之为“儿童的植物似的生活”是必然的。我记得，有一个7岁的男孩对我吐露，他从来没有看见过星星，因为他父母总是在夜色降临之前让他去睡觉。他跟我说：“我很想在某个晚上到山顶上去，躺在地上看着星星。”许多父母夸耀他们的孩子习惯于一到黄昏就去睡觉，其实这是为了他们自己可以自由地外出。

为儿童准备的那些床是专门做的和可以移动的。把柔软和美丽的装有围栏的儿童小床和宽敞的成人大床相比，在成人的床上睡眠可以更加舒适。儿童的小床是专门为他准备的一个监禁的场所，根本没有考虑他是一个有心理生活的人。儿童睡眠在小床上，就像一个被监禁的人。这是成人建造的，也是对成人有好处的。因此，儿童受到的限制越来越多，他的自由也越来越少。在儿童的周围，只有缺乏温暖的监禁场所。

儿童的小床就像一只放在高处的鸟笼，这样，成人照管他时就不必俯身弯腰，而且离开时也不必怕他跌下来。尽管儿童可能会哭起来，但不会使他自己受到伤害，而且，儿童的房间是用窗帘遮住的，光线进不来，第二天的阳光也不会唤醒他。儿童必须在傍晚时就去睡觉，以便给他的父母自由；而他早晨又最好醒得迟一点，以免打扰睡得晚的父母。

能够给予儿童心理发展帮助的方法之一，就是给他一张适应他的需要的床，以及不让他睡眠的时间过长。儿童应该具有这样的权利：他疲倦的时候就去睡觉，当他睡够了就醒过来，当他想要起床时就爬起来。所以，我们建议，像许多家庭所做的那样，应该废除儿童小床。给儿童一只矮床，实际上它是贴在地板上，这样就可以随他所愿躺在那儿和起床。这一简单的改进将克服许多看起来似乎很难解决的困难。一张几乎贴在地板上的小床是很经济的，像所有改革一样将有利于儿童的心理生活。因为儿童需要的是一些简单的东西，复杂的东西往往阻碍他的发展而不是促进他的发展。在许多家庭里，已经这样做了，通过把一张小床垫放在地板上，并覆盖一条柔软的大毯子，因而改变了儿童的睡眠习惯。这样，一到晚上儿童就可以高兴地与成人道晚安后自个儿去睡觉，早晨起床也不闹醒任何人。诸如此类的例子表明，成人把自己的意志强加给儿童，在照管子女时把自己也弄得精疲力竭，这是多么大的一个错误啊！实际上，由于他们这种防御性心态的驱使，他们一直在违背儿童的需要，而这件防御性心态是可以克服掉的。

从所有这一切，我们可以看到，成人应该努力了解儿童的需要，最好给儿童提供一个适宜的环境

《童年的秘密》

，使他们得到满足。只有这样，才能开创一个教育的新纪元，从而给儿童的生活带来真正的帮助。成人必须不再把儿童看作是一个物品，当他幼小时，把他当作一件东西提起来并拎东拎西；当他长大一些后，唯一的就服从成人。成人必须认识到，在儿童的发展中，他们只能起一个次要的作用。但是，对于任何要使儿童的生活更加理性的努力来说，这一观点是一个难以克服的障碍。成人必须努力理解儿童，这样他们才能支持和帮助儿童发展。这应该是儿童母亲的目的和愿望，也应该是所有教师的目的和愿望。因为儿童比成人弱小，所以儿童要发展他的个性，成人必须控制他自己，努力领会儿童的表达。而且，成人应该把这当作是一种特殊的事情，使自己能理解和追随儿童。

《童年的秘密》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com