

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

图书基本信息

书名：《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

13位ISBN编号：9787111400899

10位ISBN编号：7111400895

出版时间：2012-12

出版社：机械工业出版社

作者：鲁鹏程

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

前言

敏感期，最早是由意大利著名教育家蒙台梭利女士提出来的。所谓敏感期，就是孩子在0~6岁这个年龄段，出于自身发展的内在需求，突然对某种特定的事情或事物非常感兴趣，甚至表现出一种狂热的状态，这种状态直到满足他内心的需求或敏感度下降或被人为地阻止而停止。教育研究与实践证明，如果孩子能顺利地度过敏感期，他的心智发展就会有一个巨大的飞跃。但是，很多父母却根本不知道孩子有所谓的敏感期，甚至连幼儿园的老师也不知道，这不能不说是一种教育遗憾。那么，敏感期孩子都有哪些表现呢？孩子刚出生时，对明暗相间的地方感兴趣，却不喜欢彩色气球；他不断地吃手，会抓东西时，什么都往嘴里放，父母拦也拦不住。两岁左右的孩子会突然变得爱骂人，甚至是说脏话。两三岁的孩子愿意做某件事时，会乐此不疲地重复做，如果事情不合他的心意，他就会要求重来，喜欢关注非常细小的事物，如头发丝、纸屑等。三四岁的孩子表现出叛逆的一面，爱跟父母“作对”；突然变得爱咬人，甚至是打人；喜欢捏软软的东西，如香蕉等；喜欢玩水，玩沙；喜欢插孔，找洞洞；喜欢捉迷藏，而且你找到他，他才会高兴；不停地问自己是从哪里来的；喜欢观察别人撒尿、洗澡，对身体非常感兴趣；想跟父母、老师结婚，会“爱”上同龄的小朋友；男孩把自己当做大英雄，女孩把自己当成小公主。四五岁的孩子会到处乱涂乱画；听到音乐后就会扭动身体；喜欢问一连串的“为什么”……这一切，在很多父母看来，就是莫名其妙，就是无理取闹、任性妄为和不听话……于是父母就去限制孩子，甚至打压孩子。而事实上，这些情形都是孩子在不同敏感期的正常表现，几乎每个孩子都会有这些情形出现，无论是中国的孩子，还是外国的孩子，无论是现在的孩子，还是100年前的孩子。其实，我们小时候也是这样的，只是我们忘记了，或者也同样被父母忽视了。但这都不足以成为我们忽略孩子敏感期的理由。我们更不应该因此而打骂孩子，或采取其他“果断”的措施去“教育”孩子，这样做只会过早地结束孩子的敏感期，给他造成心理伤痕，甚至严重影响孩子心智的发展。还需要提醒父母的是，孩子的敏感期有很多，每个敏感期出现的时间也不是固定的，而且处于同一个敏感期中的孩子的表现也不是完全相同的。不可否认，敏感期对孩子的成长是非常重要的。所以，我们一定不要想当然地教育孩子，不要错过孩子的敏感期，而是要善于捕捉他的敏感期，并顺应他的敏感期，给他足够的爱与自由，让他健康快乐地按照客观规律成长。教育很多时候并不是我们为孩子做了什么，而是我们不为他做什么，其实就是欣赏他，等待他自动自发地成长。否则，我们就可能会毁掉孩子的一生，断送他本应该拥有的美好人生。尽管如此，很多父母依然不知道孩子敏感期的种种表现，不知道如何去发现孩子的敏感期，也不知道怎样帮助孩子顺利地度过敏感期。所以，我们希望借由这本书帮助父母抓住孩子的敏感期，实施正确的家庭教育。本书按照时间顺序，全面解读了孩子会出现的视觉敏感期、语言敏感期、听觉敏感期、口的敏感期、手的敏感期、行走敏感期、渴望爱的敏感期、秩序敏感期、审美敏感期、关注细小事物敏感期、空间敏感期、模仿敏感期、自我意识敏感期、执拗敏感期、追求完美敏感期、人际关系敏感期、色彩敏感期、性别和出生敏感期、婚姻敏感期、身份确认敏感期、情感表达敏感期、绘画敏感期、音乐敏感期、书写与阅读敏感期、社会规范敏感期、数学敏感期、文化敏感期等敏感期的100个细节，在最大程度上向父母展示孩子在各个敏感期的表现，并提供了应对孩子敏感期的科学、有效的实用方法。这是一部能够揭示孩子成长奥秘的家庭教育读本，一定能让父母、孩子都受益。最后，祝愿所有的孩子都能在父母的正确引导下顺利度过敏感期，为一生的成长奠基。

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

内容概要

海报：

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

作者简介

鲁鹏程，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者，传统文化爱好者。曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。今倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念，以“用爱诠释教育，以心传播智慧”为己任，专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。对家庭教育问题有独到的见解，善于从根本处解决当今家庭教育的各种问题。出版过家庭教育著作多部，其中《36种好方法让孩子从优秀到卓越》、《80后小爸小妈的教子枕边书》、《你会爱孩子吗？》、《好妈妈不吼不叫教育男孩100招》、《好妈妈不宠不娇教育女孩100招》、《别以爱的名义伤害孩子》、《最彻底的家庭教育方法：里的教育智慧》等作品深受广大读者好评。

书籍目录

前言

绪论 用爱与智慧捕捉孩子的敏感期

一、孩子的敏感期千万不能错过

万事万物都有一定的客观规律，认识生机勃勃的敏感性

敏感期是孩子成长的推动力，一定要抓住这个关键期

每个孩子的成长都有着难以解释的神奇与奥秘

了解蒙台梭利归纳总结的“孩子九大敏感期”

二、帮孩子度过敏感期的几个关键

敏感期出现的时间并不固定，要注意观察孩子的言行举止

在敏感期内，尊重孩子的发展，给他充分的自由

用爱与智慧和孩子做心灵沟通，让他感受到我们的爱

给孩子布置丰富的学习环境，对他适时协助而不是干涉

耐心等待孩子的成长，让他顺利度过敏感期

第一章 0~2.5岁，敏感期开启孩子的一生

一、视觉敏感期

1.眼睛是心灵的窗户，解读孩子的视觉敏感期

2.刚出生的孩子会对明暗相间的地方表现出极大的兴趣，会盯着看

——对于刚出生的孩子来说，黑白相间的地方比彩色气球更有吸引力，我们

要有意识地激发孩子的视觉感知能力

3.非常喜欢CD光盘、大头娃娃、镜子等各种形状的视觉道具

——这些东西能有效吸引孩子的注意力，我们可以用这些视觉道具组成孩子的视觉环境

二、语言敏感期

4.解读孩子的语言敏感期，了解语言能力的发展历程

5.喜欢模仿一个词，或一应一答，不断地重复

——这不是孩子淘气，不要阻止，要引导孩子模仿更优美、更精确的语言

6.发现所有的事物、人都有称呼，开始将自己的认知与语言匹配起来

——认同孩子，表扬他，引导他多练习；如果匹配不正确，还要纠正他

7.对句子表达的意思感兴趣，并重复或模仿他人的话

——这是孩子语言的“高级”重复阶段，不必惊讶，与孩子一起做句子表达的游戏

8.发现语言具有一种力量，开始学说“粗话”

——并非孩子学坏了，我们要学会冷处理，当然也要反省一下自己

9.悄悄话——孩子语言敏感期的特殊表现

——孩子用无声的悄悄话感受语言魅力，配合孩子，与孩子一起想象

10.接电话时一口气说完“请问你找谁？好的，再见！”

——孩子发现声音能从机器里出来，兴奋不已，引导孩子与电话那边的人进行语言沟通

11.口吃——孩子的逻辑思维能力发展的正常表现

——别着急，别批评，要和蔼地让孩子慢点说，耐心引导孩子表达

三、听觉敏感期

12.解读孩子的听觉敏感期，认识孩子听觉的发展历程

13.不喜欢静悄悄，喜欢待在有声音的环境中

——给孩子能发声的玩具，在孩子耳边摇晃小铃铛，训练孩子的听觉

14.孩子的“声音世界”与成人不同，他也会对噪声敏感

——故意给孩子制造点“噪声”，在“噪声”中提升孩子的听力

15.孩子喜欢妈妈用“妈妈腔”跟自己说话

——发音清晰、语速略慢、适度重复、语句简短、内容具体的“妈妈腔”并不幼稚

四、口的敏感期

16.解读孩子口的敏感期，认识口肩负的重要使命——感知世界

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

17.什么东西都往嘴里塞，用口来实现味觉、触觉认知

——满足孩子，给他啃的东西，允许孩子用口去认识世界

18.孩子会吃手，会练习牙齿、使用舌头，那是他的“工作”

——不要大惊小怪，不要阻止，允许孩子去吃手

19.咬人——冷不丁地咬人一口

——孩子咬人并没有恶意，而是在探索，把他抱开就好了，不要惩罚他

五、手的敏感期

20.解读孩子手的敏感期，了解手部的发育历程

21.打妈妈、奶奶的脸和头，狠狠地拽妈妈的头发等

——孩子并非“爱打人”，只是以此引人注意，不要给他贴“暴力”的标签

22.抓、扔、捏——喜欢抓软东西、扔东西，用两只手捏东西

——给孩子一些安慰物，让孩子尽情地“舞动”双手，体验手的功能

23.非常喜欢用手玩水、玩沙

——玩水、玩沙对儿童有强烈的吸引力，要允许他玩

六、行走敏感期

24.解读孩子的行走敏感期，认识孩子学步的四个阶段

25.对带“坡”的地方非常感兴趣，不知疲倦地行走

——孩子在探索腿脚的功能，给孩子提供良好的供腿脚感知的环境或材料

26.哪里不平走哪里，哪里脏乱走哪里

——即使孩子弄脏了衣服、鞋子，我们也应该欣赏孩子

七、渴望爱的敏感期

27.每个孩子都渴望得到父母的爱，解读孩子渴望爱的敏感期

28.孩子是非常敏感的，他能感知我们的爱是有条件的，还是无条件的

——要给孩子无条件的爱，让他感受到这种爱

29.孩子喜欢我们对他的“爱”的感觉，并非语言本身

——对孩子“说出”你的爱，与孩子进行“爱”的对话

30.孩子做出破坏性的行为也是在表达一种爱

——在给孩子爱的同时，也要教孩子学会正确地表达爱

第二章 2.5~3岁，和孩子一起感受神奇的敏感期

一、秩序敏感期

31.秩序是生命的需要，解读孩子的秩序敏感期

32.孩子非常喜欢给物品找“主人”，不允许别人使用不属于他们的东西

——孩子的秩序敏感期来了，要满足孩子的要求，保护孩子的秩序

33.孩子乐于将所有的东西“归位”，否则就会焦虑不安、又哭又闹

——孩子需要并保护有秩序的环境，利用秩序教孩子学会自理，培养规则意识

34.不符合孩子心意的事情、顺序不对的事情就得“重来”

——不是孩子任性，也不是孩子固执，不要强行打破孩子内心的这种秩序

35.喜欢做的事情就重复做，比如垒高、开关灯、藏东西等游戏

——这是孩子的成长方式，多陪孩子玩这种在他眼中有意思的游戏

二、审美敏感期

36.孩子重视事物的完整性，解读孩子的审美敏感期

37.要求食物、饭菜或用具必须完整，否则就不吃、不用

——那些不完整或不完美的事物会让孩子感到痛苦，要尽量给孩子完整、完美的东西

三、关注细小事物敏感期

38.孩子的视野与成人不同，解读他关注细小事物的敏感期

39.在心理上，孩子感觉自己弱小，才会关注跟自己一样弱小、细小的事物

——不要只关注表面，要了解孩子关注细小事物行为背后的心理原因

40.孩子观察细小的东西，那其实是他的“工作”

——对于孩子的“工作”，我们不要打扰，培养他的专注力

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

41.在室内，孩子关注小线头、头发丝、纸屑，等等

——不要惊慌，不要担心，耐心“欣赏”孩子这些可爱的举动

42.在室外，孩子关注蚂蚁、小花瓣、小石子，等等

——不要制止孩子，否则他会因这种心理需求得不到满足而受到伤害

43.孩子非常喜欢大自然，那里是他关注细小事物的最佳场所

——带孩子亲近自然，引导他观察自然，提升他的观察能力

四、空间敏感期

44.解读孩子的空间敏感期，与他一起享受探索的乐趣

45.先是爬、抓、移动物体，然后再爬高、旋转、扔东西等

——不要无奈，不要呵斥孩子，在他背后默默欣赏这一切，让他尽情地探索空间

46.插孔，对带孔的东西感兴趣，喜欢插拔吸管、钥匙等

——孩子不是在“捣乱”，而是在探索空间，所以要支持孩子的行为

47.对“捉迷藏”非常感兴趣，喜欢藏在床底下、桌子下、大衣柜、壁橱里等

——孩子在享受空间探索带给自己的乐趣，满足孩子的探索需求

48.把物体摞起来，垒高，推倒，再垒高，从而建立对三维空间的感觉

——支持孩子的垒高行为，多给他提供类似的机会

49.喜欢玩“你扔我捡”、搭积木等游戏

——引导孩子玩一些具有空间感的游戏，让他充分感知空间

五、模仿敏感期

50.模仿是一种学习工具，解读孩子的模仿敏感期

51.模仿别人的一举一动，不管好的坏的，一概模仿

——鼓励孩子的良好模仿行为，漠视他的不良模仿，有意识地引导他模仿

六、自我意识敏感期

52.善于体察孩子的细微变化，解读孩子的自我意识敏感期

53.不管对孩子提出什么要求，他都一概说“不”

——说“不”证明他与别人是分离的，也是他证明“自我”存在的方法，这是孩子自我意识的正常表现，要合理引导

54.孩子会明确地表示“这是我的”

——不要误解孩子的行为，善待孩子的“自私”，不强迫孩子去分享

55.孩子占有欲强，从别人那里“偷”东西，并可能撒谎

——不要以为孩子的道德品质出现了问题，如对此“严加管教”，可能会适得其反

第三章 3~4岁，让孩子在敏感期里自由成长

一、执拗敏感期

56.孩子开始叛逆，解读孩子的执拗敏感期

57.不让他玩他偏玩，不让他吃他偏吃，让他读2他偏读3，等等

——这时我们不要气愤，不要失去理智，要理解孩子的倔强与固执，否则会“两败俱伤”。

58.不愿意洗手，对洗手非常排斥，给他讲道理他也不听

——孩子并非故意“刁难”，给他讲道理、乞求他合作是无效的，要了解他的心理，掌握“对付”他的小妙招

59.打小朋友屁股、打布娃娃，故意摔坏自己的玩具等

——这说明孩子心理已经受到伤害，我们要反省自己的行为，如果我们对孩子进行“暴力教育”，他也就学会了暴力

二、追求完美敏感期

60.追求完美是孩子的天性，解读孩子追求完美的敏感期

61.对自我产生审美要求，女孩对衣着服饰产生浓厚兴趣

——理解并支持孩子的“臭美”行为，不要让孩子产生错误的审美观

62.对事物、环境比较挑剔，对自己做事的要求比较高

——允许孩子“任性”，他已从审美发展到追求完美，尝试给他“制造”一个“参照物”

三、人际关系敏感期

63. 尝试与周围的人建立关系，解读孩子的人际关系敏感期

64. 孩子喜欢支配物品、交换物品，虽然可能是“不等价交换”

——孩子正在拉开他人际关系的大幕，此时孩子对物品的价值还没有概念，所以，他也不知道什么是吃亏什么是占便宜，家长顺其自然就好，不必以成人的眼光去干预孩子的行为

65. 孩子只是因为喜欢某件东西，就与小朋友争抢，抢不过来可能会打起来

——孩子之间的事情，不由我们干涉，不要教唆孩子以牙还牙，鼓励他自己解决矛盾，要给他精神上的支持

四、色彩敏感期

66. 善于捕捉和凝视鲜亮色彩，解读孩子的色彩敏感期

67. 对色彩产生感觉和认识，并尝试寻找不同的颜色

——在生活中给孩子更多的色彩认知机会，引导孩子使用多种颜色绘图

68. 喜欢涂色笔、涂色书，热衷于涂色

——给孩子营造一个欢快、明朗的色彩环境，但别期望他成为艺术家

第四章 4~5岁，与敏感期里的孩子一路同行

一、性别和出生敏感期

69. 孩子好奇是正常的，解读孩子性别与出生敏感期

70. 通过观察，孩子会发现自己身体与成人身体不一样，男性身体与女性身体不一样，对异性身体，尤其是私处比较好奇

——这是孩子性心理发展的正常表现，不需要阻止，要满足孩子的心理需求

71. 几乎每个孩子都会问这样一个问题：“我是从哪里来的？”

——不要回避，更不要说孩子是从哪个垃圾堆里捡来的，要认真告诉他来自哪里

二、婚姻敏感期

72. 孩子要“结婚”，解读孩子的婚姻敏感期

73. 要和父母结婚，和幼儿园的老师及周围的成人结婚

——不要嘲笑孩子，否则可能会严重影响孩子未来的爱情观与婚姻观，及时让孩子建立正确的婚姻观

74. “爱”上小伙伴：孩子会选择同龄的异性小朋友作为“结婚”对象

——孩子以游戏的方式对待婚姻，父母则要帮助孩子树立正确的婚恋观

三、身份确认敏感期

75. 解读孩子的身份确认敏感期，用爱帮他构建自我

76. 男孩崇拜偶像，扮演奥特曼、孙悟空，等等

——孩子在模仿偶像的同时也是在塑造自我，让他尽情去模仿，并借此培养他的好习惯

77. 女孩喜欢白雪公主，扮演白雪公主，等等

——那是孩子在进行身份确认，积累人格特征，给她做梦的权利

四、情感表达敏感期

78. 让他心中充满爱，解读孩子的情感表达敏感期

79. 特别喜欢黏着妈妈或爸爸，对妈妈的态度、情绪非常敏感，非常依恋

——孩子并不是脆弱，而是开始表达情感，关注父母是否爱他，要给他表达情感的自由

80. 对委屈特别敏感，用哭泣来表达内心的委屈

——不要否定孩子的情绪，要理解、关爱孩子，驱除他内心的委屈

五、绘画敏感期

81. 陪他走进涂鸦的世界，解读孩子的绘画敏感期

82. 喜欢画画，先是“乱画”，然后才是“会画”

——面对“乱画”的孩子，父母要学会等待，也要给孩子充分的绘画自由

六、音乐敏感期

83. 让音乐伴随孩子成长，解读孩子的音乐敏感期

84. 孩子一听到音乐，就会和着乐曲扭屁股

——每个孩子都有音乐天赋，要给他创造良好的音乐环境，但不强迫他学习某种乐器

七、书写与阅读敏感期

85.从“天书”到“看书”，解读孩子的书写与阅读敏感期

86.对文字符号产生兴趣，但写得很不规范

——鼓励孩子大胆涂画，因为那就是写字；如果嘲笑指责孩子，他就会放弃书写

87.走到哪儿写到哪儿：墙面上、地板上……到处都会留下他的“墨宝”

——给孩子肯定，而不是批评，赏识孩子，孩子才会有书写热情

88.喜欢阅读，喜欢认字，而且对阅读乐此不疲

——早点让孩子接触书籍，孩子的阅读敏感期就会早日到来

89.孩子如果没机会接触启蒙经典，他就会背电视广告

——孩子总是要阅读的，他对选择的读物没有认知，不会感觉经典难读，所以可以给孩子提供阅读传统启蒙经典读物的机会

第五章 5~6岁，建立规则，在文化浸润中长大

一、社会规范敏感期

90.读懂孩子的行为，解读孩子的社会规范敏感期

91.学妈妈的样子扫地、擦桌子、切菜、做饭等，表达出“我要做”的意愿

——不要怕孩子做不好，不要怕他伤着自己，给他去做这些事的机会

92.如果有人说话不算话，或不遵守规则，孩子就会非常痛苦

——不强迫孩子做违背他自身规则的事情，尊重孩子的规则意识

93.了解自己和他人的基本权利，注重并维护自己的权利，要求公平、平等

——这是孩子成长的标志之一，要尊重孩子的权利，正确看待他的成长心理

二、数学敏感期

94.开发孩子的数学潜质，解读孩子的数学敏感期

95.迷恋加减法，探索数字间的关系；对分类和组合非常感兴趣

——引导孩子，满足孩子理解“数”的需求，提高孩子的数学能力

三、文化敏感期

96.让他领略经典文化，解读孩子的文化敏感期

97.有探究事物奥秘的强烈需求，喜欢问“为什么”

——不要烦躁，耐心回答孩子的“为什么”，与孩子一起探索“为什么”

98.让孩子感受博大精深的中国文化的内涵与意义

——让孩子从小就了解中国经典文化，当然，我们自己应该先了解并认同

99.让孩子感知和体悟西方经典文化的魅力与价值

——让孩子接触西方经典艺术与适合他阅读的西方文化名著

100.自由表达自己的想法、心声，并用笔把它们写出来

——这是孩子阅读与语言表达的延伸，欣赏他的“作品”，让写作充实他的文化敏感期

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

章节摘录

大自然中充满着各种各样的神奇，万事万物的发生发展都遵循着奇妙的客观规律。意大利教育家蒙台梭利曾经说：“当一个新的生命降生时，它自身就包含着一种神秘的本能，这个本能将指导它如何活动、形成什么样的特性及怎样适应环境。”这句话很明白地告诉了我们一个事实，那就是生物都具有生机勃勃的敏感性。所谓生物敏感性，就是指生物对环境的敏感程度。每个生物都具有也可以被称之为“本能”的敏感性，这种本能是通过某种特定的活动进行刺激而被激发出来的。蒙台梭利认为，生物在其初期发育阶段都具有一种特殊的敏感性，它可以被看做是一种灵光乍现的秉性，这种灵光乍现一般只在获得某种特性时才闪现出来。荷兰科学家德弗里斯首先从昆虫身上发现了这种敏感性，他是从对蝴蝶的观察过程中得到这个惊人的结论的。德弗里斯曾经认真观察过一种蝴蝶，他发现这种蝴蝶的幼虫在刚出生的时候，只能依靠吃树梢的嫩芽为生。可是，雌蝴蝶一般都会将卵产在树枝与树干连接的隐蔽位置，因为那里非常安全。这样一来，问题就出现了，破卵而出的幼虫需要从树枝与树干的连接处爬到树梢，它才可能吃到所需要的嫩芽。德弗里斯惊讶地发现，几乎所有的幼虫都能准确地找到这些嫩芽，并没有在中途迷路，也没有被树枝两边的大叶子所吸引。原来，这种蝴蝶的幼虫有一种本能，那就是对光线的敏感性。嫩芽生长在树梢，那里往往是光线最强烈的地方，刚出生的幼虫就会本能地顺着光线的方向朝树梢爬过去，最终得到它需要的美味。不过，随着幼虫慢慢长大，它开始能吃各种粗糙的食物了，那些树枝两侧的大叶子也就成了它的日常美食。这时它对光的敏感便消失了，那树梢上闪耀的光线对它似乎丧失了吸引力。又一段时间过后，它从原先不停地吃，变成了不断地做茧，然后它便在茧中等待，直到最终破茧而出、舒展双翅那刻的到来。这种蝴蝶的幼虫所经历的那段光的敏感期，就是它成长过程中的一种必然。正是有了这个敏感期，幼虫才可能存活下来，才可能成长并继续繁衍后代。这就足以证明敏感期对生物的重要性。其实，我们的孩子也是一个神奇的生命个体，初生的婴儿对世界一无所知，但他却能很快适应这个纷繁复杂的世界，甚至能够在没有任何老师的教导之下，毫不费力地掌握语言等一些在我们成人看来很难学的技能。显然，孩子这种生命的“本能”，将会让我们更深刻地体会到生物敏感性的不可思议，体会到生长规律对万事万物所产生的重要影响。所以，我们要尊重万事万物的客观规律，同样也要尊重孩子内在的生机勃勃的敏感性，这样我们才可能为他创造一个最合适的成长环境，让他拥有美好的未来。 P2-3

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

编辑推荐

《抓住儿童敏感期,你的教育就对了》编辑推荐：敏感期是孩子特定能力和行为发展的最佳时期。100个细节，全面解读敏感期的典型表现。在敏感期内，让孩子得到最好的成长。

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

精彩短评

- 1、 虽然还没开始看但是朋友推荐说不错
- 2、 虽然还未读完，但是已经得到帮助，相见恨晚啊，孩子有的敏感期已经过去了，希望有更多的家长朋友能早点读到这本书，早点受益，希望更多的家长关注孩子的成长，而不是孩子的生长
- 3、 写的很细致，挺好的，喜欢！
- 4、 是一本让父母读懂孩子的书，建议怀孕期或准备要孩子的父母都可以读一读。会学到很多，从一开始用对的方法去找到孩子的敏感期。
- 5、 这本书是我看过的第二本关于儿童敏感期教育的专业指导。

敏感期是孩子特定能力和行为发展的最佳时期，是孩子成长的第一推动力。抓住孩子的敏感期，能促进孩子健康成长，错过敏感期，将严重影响孩子的心智发展。

在刚有孩子的时候，我并不是特别重视敏感期教育，但是好在我买了一本关于儿童敏感期的书，而且我是个听话的妈妈，在看到书上的指示之后，虽然当时不以为然，也照着做了。很多年之后，我终于看到了后果——抓住的敏感期，真的做对了，但是当年偷懒错过的一些事情，为时已晚说什么亡羊补牢都不赶趟了。

比如，对于孩子表达能力的培养，我女儿在四岁多的时候，有一段时间依依呀呀的总喜欢自己拿着本书编着不合逻辑不通条理的故事，一说就是很长时间。女儿觉得很有趣但是我觉得很烦，幸好我忍住了没有喊停也没有给女儿摆脸色看，而是相当违心但是特别合作的拿着手机给女儿录音，记下每一个怪故事，过后还跟女儿一起欣赏。如此过了一段时间，女儿的爱好终于告一段落。而现在，即使是求着女儿让她重复一遍当年的趣事也是不可能的事情了。但是这段放任女儿自说自话对女儿成长的影响却是非常有意义的，我觉得女儿现在表达能力特别强就跟那段时间开启了语言表达之门有直接关系。

但是，我也因为无知而错过了一些必须的成长敏感期。比如说，有段时间女儿突然喜欢结结巴巴说话，我怕她会习惯成自然变口吃而严厉禁止。在本书中，我看到了这样的说法——口吃是孩子的逻辑思维能力发展的正常表现。反思自己过去的严厉，在为自己小心翼翼草木皆兵的行为感到可笑的同时，又为女儿曾经受到过的委屈而感到羞耻。妈妈没文化，孩子受误解，早知道是正常行为，我当初绝不会那么强硬。如果再让我经历一次，我一定保持淡定，不着急、不批评，和蔼的让孩子慢点说，耐心引导孩子表达感想。

每个孩子的成长都有自己的时刻表，如果能够提前预知这些个敏感期，做到心中有数，就能够在事件降临的时候淡定从容，给孩子更多的自由空间，让孩子开心的快乐成长。本书按照年龄段指出了孩子成长中的各个敏感期要注意的事情，值得父母们参考。在这本书里，我看到了好多根女儿成长相似的情况，如孩子吃手、玩水、挖沙、探索上下坡、重复模仿大人说过的话、乐于将所有的物品“各就各位”、喜欢捉迷藏……这许许多多看似寻常的事情，其实都有着其深刻的意义，有些更是孩子成长的关键。在经过自己七年育女经验的验证之后，我觉得这本书言之有理、有据、有价值。

孩子的成长只有一次，走过路过别错过，抓住儿童敏感期，你的教育就对了。

- 6、 家长必备的工具书,更了解孩子!
- 7、 书页不鲜明，让人不易入书中去
- 8、 很好，明白孩子敏感期，更好的度过，带好孩子!
- 9、 这本书非常得不错，适合幼儿教育工作者读
- 10、 很好！很推荐！帮助树立很好的认识宝宝
- 11、 了解孩子的敏感期，可以避免许多问题发生，不会误会孩子的一些特殊行为。
- 12、 看了这本书，又买了一本蒙台梭利早教全书，儿童敏感期是全书的第二章，对孩子每个时期的不同表现都没有了疑问，让我快速掌握早教育儿的方法！推荐！

13、还不错吧，大同小异，重点抓住就好了

14、有指导意义每个家长都应该看看

15、现在的孩子，真的很需要我们用心去了解

16、这本书对于教育孩子，孩子的问题，对于引导孩子非常有帮助哦，我很喜欢

17、这么多的敏感期，看了半天，就是一个主题，孩子想干什么就干什么，少干涉为妙。失望。

18、我们不得不承认小孩子在孩提时代具备着作为大人的我们所没有的特质，冒险意识、敢于面对危险，还能露出天真且无惧的笑容，我们可以把这说成不知者无畏，可我们又何曾想过如果把这时的特质保留下来，现如今的我们会不会变的更成功些呢？

当孩子处于这一敏感期我们如何正确认识孩子的敏感期？又如何正确引导孩子在这一阶段学习能力超强？能很快适应这个复杂纷繁的世界，甚至在没有教师教育的同时，可以毫不费力的掌握？在我们成长看起来很难学的技能，这种学习能力，正如生长规律一般，我们该如何应用？如何正确引导生存规律？让孩子更好的度过敏感期这一重要阶段，我们如何为孩子创造一个更适合孩子敏感期发证的成长环境，让孩子有一个美好的未来，是作为家长的我们共同的心愿。

这本书详尽的阐述了作为家长的我们如何抓住孩子敏感期这一重要阶段，让孩子的敏感期不会白白浪费掉，这本书让我们这些做家长在面对孩子敏感期出现的问题，不再束手无策，而是更科学更深入孩子的心中，更深层次的发掘孩子的潜力，这本书让我们用一种欣赏的眼光去看待，孩子敏感期这一阶段，有孩子的语言敏感期、秩序敏感期、感官敏感期和空间敏感期等等，诸如此类，我们更需要好好地学习，这本书以一种乐观、欣赏、正确的态度看待孩子这一阶段，让孩子无虑的度过这一阶段，让孩子能更好的发展，作为家长的我们更可以在孩子言行感知孩子的敏感期，并以一个玩伴的身份走进孩子的世界，跟着孩子一起玩耍，一起学习，在这期间我们需要不上这些科学方法，作为家长的我们更需要多一些耐心，多一些赞赏，少一些训斥，我们的孩子会我们从我们身上得到正能量，多说无益，大家看看这本书，然后带着这份知识，带着正值敏感期的孩子，向着美好的未来，走你！

19、还可以不错

20、各个敏感期的表象都有写，看过后才知：自己可能抹杀了孩子天性中的一些东西。

21、有些问题指出来，解决方法说得很肤浅

22、敏感期是个好东西，以前还真不知道。千万不要错过孩子的敏感期。这本书写得很好，知道孩子莫名其妙的行为举止背后的原因了。引用书中的一段话吧：孩子是一个神奇的生命个体，他的成长遵循着一定的自然客观规律，他的成长过程有着不可思议的敏感性。我们要对这个新生命心怀尊重与爱意，要能及时捕捉到他生命中所有的敏感期，并由此为他打造一个适合他成长的空间，让他的身心都能愉悦地成长。用爱与智慧捕捉孩子的敏感期吧！

23、家有小儿，身为母亲的我自然将教育时刻放在首位。关注孩子健康成长，更关注孩子的教育问题。百年大计，教育为本。家中宝贝，教育为先。因为时刻牵挂着娃儿，所以我对相关育儿类的指点丛书尤为关注。毕竟自己不是教育专家，逐步生活实战摸索的过程中，为自己的有关教育理念进行适当补充更是少不了的一项重要任务。

在平时的交流和沟通过程中，我相信每一个家长教育孩子的时候，面对那些个超级有个性的宝贝有时会束手无策。但是这也绝对不会干扰我们家长想要教育好孩子的本能条件反应。《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》毫无疑问很是生动地再次提醒着每个家长们把握住最佳的驾驭时机。虽然儿童敏感期教育实施有困难，但是我们更应该知难而上。要知道，只有把握好了这个关键的敏感期，我们才可以让孩子们可以有一个最佳的受教育童年。

未曾阅读本书前，我只是发现家中的宝贝在每个阶段都会给我制造着不同的麻烦。尽管我耐心教导，却总是收效甚微。宝贝虽然年纪小，却并不表明他没有自己的想法和观念。有时候我甚至会产生教育的矛盾心理。是管教好呢，还是放任好呢？管教可能束缚了孩子原本学习和发展的空间；放任的话又担心太纵容和娇惯了孩子。而此时此刻，读完这本《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》，我才从一个很是专业的角度来重新审视和认识这个特殊阶段的教育理念。敏感期是孩子成长阶段的必经之路，在这个阶段很是需要家长朋友们把握正确的教育路线。全书围绕着儿童敏感期各个阶段的成长需求，一一对应地分析，并告知着家长该如何有对应性地进行教育。紧紧围绕着0---6岁孩子敏感期的100个细节，一一道明正确的教育方式和方法。身为一名家长，我个人觉得这本书很是适合家长朋友阅读。因为里面探讨的教育理念是我以前未曾特别在意或者了解的知识点。虽然一心想要教育好孩子，但是我可能并没有真正地认识孩子的需求和发展。在这本书的指引下，我却是实实在在地认识到了家长教

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

育孩子并不是做得愈多愈好。相反的，家长更应该是在欣赏和了解孩子的基础上，善于捕捉孩子铭感器，顺应他们需求，给予足够爱喝自由，因势利导地促进小宝贝们健康，快乐地茁壮成长。事实上，全书的编写也是相当地有条理性。分门别类，以孩子年龄的递增为分界线，逐一分析，探讨有关的教育理念。让家长可以看得比较透彻，比较明了，比较信服。

读完《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》让我进一步了解和认识到了正确敏感期教育路线的重要性。相当地受益匪浅。也让我的教育理念有了一个更进一步的提升。

24、早就知道敏感期的说法，现在买一本书，拿来仔细看看

25、真的是听好的译本书！

26、知道怎么应付宝宝的各种敏感阶段了

27、敏感期是个新名词，以前只听说过什么黄金期。看过书中的讲解，原来敏感期是提0-6岁的成长过程中，孩子受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。当孩子顺利过通过一个敏感期之后，他的心智水平就会从一个层面上升到另一个层面。

这种提法蛮新颖，看书上的讲解，有点类似于“三个月会趴，六个月会坐”之类的行为分析。作者依据的还是蒙台梭利对婴幼儿的研究和观察，将孩子的敏感期分为九大类：比如语言敏感期、秩序敏感期、感官敏感期，关注细小事物敏感期，动作敏感期，社会规范敏感期等等，将孩子成长的关键过程，按敏感期的提法分出来，原理上和那些关键期黄金期是一致的，只是更多理论性指导。在明了各个敏感期之后，对于父母的指导意义也在于，此时的父母应该做些什么，应该如何回应孩子的敏感期。都说早教重要，确实也很重要。把握好敏感期，我想也是这本书向明了早教重要意义的父母们又推进了一小步，更明了，如何早教，如何在恰当的时候做恰当的事。综上，敏感期是孩子特定能力和行为发展的最佳时期，错过敏感期，将严重影响孩子的心智发展。

28、这本书挺好的，敏感期这个概念我个人很想了解，这本书正好符合了我的需求。正在认真阅读。

29、挺不错的，也符合实际

30、很实用 慢慢学习凑字数

31、书本质量还可以 不错

32、这次买的书没有一本有包装袋的，可能是拆分买的缘故吧，书很脏，这本书是第二次买的，自己买过一本，觉得不错，买来送人。

33、让我更了解孩子，非常喜欢——这本书非常好看，非常满意

34、包装不行，书倒是好！书到的时候塑料袋都全裂了！幸好书还没弄脏！

35、抓住孩子的敏感期

36、这本书真的不错。各个时期的敏感期都说到了，但是时间上跟自己的宝宝有时候不相符，各个宝宝发展差异，可以参考行为，做法，足矣。

37、年龄跨度比较大，但是说的不够细致，也没有给读者提供指导方法

38、还没仔细看，我比较喜欢的是有个故事型的育儿书，条条框框的让人觉得是在说教。

39、16,4入手，感觉还行，虽然有点贵，但内容还不错

40、关于育儿方面我们还是有很多老经验流传下来的，像什么七滚八爬九长牙啊，什么三翻六坐九爬叉，十个月就会叫大大啊，这些精炼的老话很准确的归纳了幼儿的成长规律，方便年轻的父母们学习。但这些经验往往只是反映出幼儿迅速成长的阶段性，只是停留在显而易见的外貌生理特征上。对于孩子的心理成长发育，我们往往缺乏关注。

比如，如果谈到孩子的敏感期，恐怕很多家长都会觉得这是一个新鲜陌生的词汇。敏感期是个啥东西呢？

要是追本溯源的话，大概就要说到意大利的教育学家蒙台梭利了。这位伟大的教育学家发现，幼儿在成长过程中的一些相似的问题总是集中出现在某一个阶段，她于是把这些特定的阶段称为敏感期。

比如某一阶段，孩子可能会热衷于把所有家具的门打开再关上，这就是他空间探索能力的关键期；或者宝宝特别强调顺序和所有权的关系，绝不能乱，这是他正处于秩序敏感期；还有一些表现就让家长们头疼了，比如有一个阶段，宝宝会喜欢抓挠人的脸，另一时期，宝宝又特别喜欢学“狠”话、脏话。有的家长可能会迷惑，紧张忧虑，以为孩子开始学坏了，严厉呵斥阻止，吓得宝宝再也不敢了。但如果了解关键期就会明白，宝宝爱抓人证明他正处于臂力发育的关键期，而爱说狠话脏话呢，说明他正处在语言发展的敏感期。他忽然意识到语言的威力，说这样的话就会吸引大人的注意，他就会觉得特别好玩，实际上孩子完全不明白这话的含义，所以家长反应越强烈，孩子就会越受到鼓励，越喜欢

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

学说那些不好的话。正确的做法应该是淡漠处理，孩子发现没有那么吸引人，不好玩，他也就不学了。

孩子的敏感期教育很关键，如果正确的引导教育，对孩子的成长就会起到事半功倍的作用。反之呢，如果在敏感期内教育失误了，不仅事倍功半不起作用不说，还很可能对孩子今后的人生形成很不好的影响。

所以教育学家认为，敏感期很关键，所以这本书的名字叫《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》。书里讲了很多小例子，讲了不同年龄段的孩子在敏感期的表现。结合事例分析，简单轻松间就学会了应对办法，帮助家长抓住孩子的敏感期，帮助孩子遇到更好的教育。

如果你还不知道敏感期是个啥东西，那么把这本书推荐给你吧。

41、很喜欢这本书，觉得讲的也是蛮有道理的，年轻的爸爸妈妈们值得借鉴。

42、内容比较简单，不过还是有些益处的，如果再详实些会更好

43、纸张质量还行，屯货！

44、还可以，可能预期有点高，不是那么有收获

45、很不错，一直找寻这样的书，终于找到了，让大人更好的读懂孩子，走进孩子。

46、感觉这本书一般吧，没多深的体会。

47、此书不像正版的，纸质很差，书很薄，觉得不值得

48、看了此书可以懂得宝宝很多奇怪的现象，推荐新手父母看。

49、对于自己孩子每个时期的特定敏感期有所了解，不会造成误解，很有帮助

50、好书。让我更加了解儿童。也学会敏感期如何教育。

51、卖给大嫂的，孩子刚满6个月，买得正是时候，娃娃的教育要趁早啊！大嫂说，看这本书的收获很大。

52、敏感期的确很重要。不过还没看完。

53、全是感觉一般，内容没有宣传和卖相那么好，内容感觉比较凌乱。

54、这个书没有推荐的那么好，内容就一般吧

55、真的很有收货，喜欢

56、鲁鹏程的这本《抓住儿童敏感期 你的教育就对了》让我这个学教育的毕业生第一次听说“敏感期”这个名词。我读了这个题目后，很想知道：儿童敏感期是什么样的时期？为什么封面推荐语说“敏感期是孩子成长的第一推动力”？0~6岁的儿童的那些细节体现了他所处的敏感期？读罢此书，我了解并认同了作者的观点，儿童的各个阶段的敏感期对于儿童成长和发展真的是非常重要，家长和幼儿教师不妨好好学一学。

本书先对“敏感期”这一核心概念进行界定，“敏感期，最早是由意大利著名教育家蒙台梭利提出来的。所谓敏感期，就是孩子在0~6岁这个年龄段，出于自身发展的内在需求，突然对某种特定的事情或事物非常感兴趣，甚至表现出一种狂热的状态，这种状态直到满足他内心的需求或敏感度下降或被人为地阻止而停止。”蒙台梭利这位大教育家我们都非常熟悉，甚至有许多幼儿园的园名或班名都用她挂名，什么“蒙台梭利幼儿园”、“蒙台梭利班”，但是对于她的教育思想我们究竟了解多少呢？我们不妨就更加务实地从“敏感期”这个概念学起。

如果不了解儿童敏感期，我们对孩子的许多日常行为都不够了解，例如“两三岁的孩子愿意做某件事时，会乐此不疲地重复做，如果事情不合他的心意，他就会要求重来，喜欢关注非常细小的事物，如头发丝、纸屑等。三四岁的孩子表现出叛逆的一面，爱跟父母‘作对’；突然变得爱咬人，甚至是打人；喜欢捏软软的东西，如香蕉等”。作者告诉我们儿童之所以有这些行为表现，是因为他们正处于某个敏感期，包括视觉敏感期、语言敏感期、听觉敏感期、口的敏感期、手的敏感期、行走敏感期、渴望爱的敏感期、秩序敏感期、审美敏感期……我近期关注到一个新闻，有一个幼儿园为小朋友举办“婚礼”，但如果我们读了这本书，知道了小朋友出现想跟父母、老师结婚，会“爱”上同龄的小朋友举动并不是他们成人化的表现，而是他们处于“婚姻敏感期”，就会理解孩子所谓的“结婚”就是一种天真的示好行为，也就不会把成人社会的“婚礼”搬到幼儿园上演了。可见不是我们的孩子难以理解，而是我们许多家长和老师没有真正去理解孩子。

本书还有一个特色，就是它在讲解每个敏感期时，不是空谈理论，而是结合儿童在现实生活中的行为表现的具体例子来谈，让读者读起来更加清晰地理解儿童在某个敏感期的行为表现，也方便与自己的孩子进行对照，有的放矢地解决家庭教育的问题，非常贴心和实用，具有很强的借鉴作用。

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

抓住孩子的敏感期，实施正确的家庭教育，对于一个孩子来说是至关重要的，而这本书就是家长朋友们的一个好帮手、好老师，家有宝贝的爸妈们快来一起读读吧！

57、捕捉孩子的敏感期，希望孩子能健康得到很好的成长

58、女儿今年8岁了，按照书中讲述，她的敏感期已经过了，很遗憾今天才读到这本书，错过了对女儿6岁之前敏感期活动期的正确指引。

这本书讲述了0-6岁年龄段的儿童在这段成长时期内，成长所表现的种种，实质就是其成长敏感期的爆发，懂得的家长因势利导，顺应孩子敏感期的需要，不强行控制、制止，让孩子的天性得以充分发挥，或是因势利导，让其某一方面的能力得到很好的锻炼，这为日后的成长，甚而为一生的发展创下了良好的开端。可惜，我第一次接触关于儿童敏感期的书，而且女儿已过了敏感期爆发的年龄，我想我永远地失去对女儿这方面的开发与引导了。如果得知孩子成长的种种不过都是敏感期的表现，那么，让我重新养育一次女儿小时候的话，我一定会改变许多养育方式。原来孩子成长时期的喜欢爬洞洞、喜欢玩泥沙、喜欢丢玩具、喜欢到处涂鸦乱画.....孩子的所有表现都是成长期各种敏感期在爆发。想起女儿三四岁的时候，最喜欢做的事就是到处“乱画”了，最初是涂划在家里的墙壁上，而我，则是因为不喜欢看到家里墙壁一片污迹的样子，早在那个时候已压制了女儿的这个行为，想不起那时候的自己去制止女儿这样“乱画”的时候，有没有顺应她的成长天性引导她在正确的地方涂画。这就为后来人提供了警醒：尊重0-6岁孩子的生长规律，顺应孩子的成长天性发展，不要人为地强硬压制孩子成长中的种种活动与表现，这都是他们在各种敏感期内的活动，使孩子敏感期内的各种能力得以激活并得到探索，孩子的各种能力发展相对那些处处受压制的孩子自然就先人一步了。

这本书给出了0-6岁孩子敏感期的100个细节的表现以及正确的指引，当孩子正处于这一年龄段，而年轻的父母又为孩子种种的表现而迷茫以及头疼的时候，请先不要强硬勒令“喊停”，先来读一下这本书吧，你就会找到这个年龄段的孩子种种表现的最佳处理方法，助你养育一个天资聪颖的孩儿。

如果我早一点读到这本书就好了。

59、比较一般吧，有点粗糙，感觉里面的理论不是原创来的

60、小孩喜欢的不得了，一到手就在读

61、书中的教育意义很好哦，有助于教育孩子

62、抓住儿童敏感期,你的教育就对了

63、没有想象中的好，内容拼凑痕迹太过明显

64、儿童敏感期的书籍，每个家庭都必须备一本吧？此书内容挺全面的，确实值得购买。

65、分类比较详细，如果能更细致交代敏感期的具体年龄就好了~

66、喜欢，很好，是正版的

67、和描述的一样.

68、小孩子不是父母的延伸，而是独立的个体，尊重他，帮助他成为自己~~

69、很不错的一本书 让我学到很多~

70、别人介绍的，还没看，希望有用

71、内容很好，值学习的书！

72、随着新年将至，蛇年宝宝即将呱呱落地，对于面临新生命诞生的家庭来说，他们如获至宝。也许在宝宝出生前，甚至妈咪怀孕前，他们就为宝宝做好了人生规划。如今，大多数家庭还是独生子女，望子成龙、望女成凤的愿望如同N年前高涨，虽然“减负”、“切勿拔苗助长”之类的口号早已回荡在我们周围，甚至有些人提议早教的意义不是很大，但在竞争压力下，哪位家长都不希望自己的宝宝输在起跑线上，那么，在孩子教育问题是提早一步，还是顺其自然？可能，很多家长纠结这个问题。也许，答案能在《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》这本书中找到。

作者鲁鹏程，一位资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者。曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”“优秀青年教师”，善于解决家庭教育中的各种问题，他对教育的独到见解就在《抓住儿童敏感期》这本书中。此书是按照孩子的成长阶段，不同敏感期到来的时间不同，为家长们建议采取什么样的相应措施，作者既不提倡过早进行教育，也不建议顺其自然，忽视婴幼儿敏感期，以致错过教育最佳时机，待孩子敏感期消失追悔莫及，或者糊里糊涂不知道孩子敏感期的来去。作者建议父母按照敏感期来教育宝宝。但每个孩子都是不同的，同一敏感期，每个孩子到来的时间存在差异，这需要父母耐心、细心地观察孩子的言行举止。父母该如何判断宝宝是否进入某方面的敏感期呢？又该如何应对？是放纵，还是横加干涉，抑或是科学引导？《抓住儿童敏感期

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

，《你的教育就对了》通过孩子言行的100个细节，介绍了视觉敏感期、语言敏感期、模仿敏感期、数学敏感期、绘画敏感期、音乐敏感期、书写与阅读敏感期等孩子在0-6岁要经历的27个教育敏感期。作者从进入敏感期的标志到具体典型事例的应对，再到家长引导孩子需遵循的原则，讲述的都很详细。作者举出的例子，是父母经常遇到的头疼问题，书中为家长提供了简短、富有智慧的对话，很有启发性。孩子身上看似执拗、顶嘴、任性都是事出有因的，父母只要找到症结处就知道该如何解决问题了，如果孩子喜欢做家务、喜欢关注很小的细节，父母可以抓住机会给孩子讲解相关知识，趁机教会他怎样做家务，培养独立性。面对家中至宝，理智的父母可以做到不宠不溺、不打不压，而进行有限的“放纵”，每个孩子都是好苗子，就看家长的睿智了。

我之前也读过基本有关教育或是早教的书，书中有些地方貌似存在矛盾，父母应该采取哪些方案，还需要运用自己的智慧根据自己孩子的具体情况来抉择。在敏感期内，让孩子得到最好的发展。

73、儿子已经4周7个月···浏览了内容···感觉还是能很好的用上···

74、书很快就翻完了，让孩子顺应自然天性发展，家长配合，get，总之要在安全的范围内，让孩子更自由地去探索世界。

75、很喜欢，很受益，了解了孩子的特殊表现原来是敏感期，唉，不读这本书的话，真的会经常误解孩子。

76、帮同事购买，外观看起来很好，希望可以帮助他的宝宝

77、孩子的每一个敏感期都不容易错过和忽视

78、之前买过孙瑞雪老师的，这次买这本，按年龄顺序写的，更方便阅读。

79、一本可以学好就的书，不错

80、本书按照时间顺序，全面解读了孩子会出现的“视觉敏感期、语言敏感期、听觉敏感期、口的敏感期、手的敏感期、行走敏感期、渴望爱的敏感期、秩序敏感期、审美敏感期、关注细小事物敏感期、空间敏感期、模仿敏感期、自我意识敏感期、执拗敏感期、追求完美敏感期、人际关系敏感期、色彩敏感期、性别和出生敏感期、婚姻敏感期、身份确认敏感期、情感表达敏感期、绘画敏感期、音乐敏感期、书写与阅读敏感期、社会规范敏感期、数学敏感期、文化敏感期”等敏感期的100个细节，在最大程度上向父母展示孩子在各个敏感期的表现，并提供了应对孩子敏感期的科学方法。

81、捕捉孩子的敏感期，让孩子得到最好的成长，

82、书写得很好，每个孩子不同时期的特点和应对方法都有讲到。值得新手妈妈有用!!

83、替朋友采购的，听说不错

84、买晚了，孩子大了，送人吧

85、对孩子敏感期给了很系统的介绍，妈妈必备宝典

86、让我了解宝宝也有自己的想法，只是我们不了解，书上讲得很全面

87、从头看了一遍，感觉还是没有解决孩子的实际问题。

88、个人认为比孙瑞雪的那本捕捉孩子的敏感期还要好，当然是二者的写书角度不同，本书对家长们更多了指导实践的意义。

89、当作指导书不错知道怎么教孩子

90、我们大人常常会感叹，总是盼着孩子升高，可就是不见他长，但是去年的衣服拿出来却又吊吊在身上，明显着孩子在一天天往高长，可我们肉眼看不到，我们只看到他越来越会说，他越来越有主意，越来越让我们感到惊奇，然后有一天他彻底地挣脱了我们的怀抱大步流星地跑在你前面。这就是成长啊，倒真些像是朱自清的散文《匆匆》那般的感受，不知不觉中，时光就在指缝间流走了。

在成长的过程中，我们又常常会感叹，无论我们读多少育儿书，似乎都追不上孩子带给我们的困扰，我们刚刚掌握了与这个小家伙的应对方式，新的问题又来了，一个新难题连着一个新难题，常常让我们感到措手不及。以前我总在想，孩子到哪个阶段想哪个阶段的办法，兵来将挡就可以了，可是孩子越长我越明白，许多书不能等到用时方去读，有些知识真的需要提前知道提前去懂得才更好。就例如教育。

《抓住儿童敏感期》这本书是关于0-6岁儿童的一些成长表现制定的应对方案，在这期间的孩子发育是非常快速而且神奇的，他们能够在这短短的时间内从身体到性格性情等诸方面发生无数变化，但无论什么样的孩子，其实人类发育的总规律还是有足迹可循的，如果你提前掌握一些必备知识，便不至于到时手忙脚乱，误以为是孩子自身出现了什么问题，而错失了把握孩子成长教育的最佳时机。在孩子成长过程中，每一件小事都不小，每一个小问题的背后都必有其成长过程中必备的原因。孩子要一

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

步步走向世界，他需要用尽全身心的气力去接触，感知世界，他需要行走，语言，交流，他的每一个阶段都那么重要。再成长一些时，他还需要艺术，文化，行为，社会等等的兴趣与规范的计划，如果做为父母，能够掌握一定的育儿知识，就不会错过培养孩子各种能力的最佳时机。

这本书我是准备送给一位新手妈妈的，在送之前我自己是先阅读了一下本书，以一个刚刚脱离幼儿期母亲的角度来看此书，我想，我是有一定发言权的。这本书依照成长年龄划分，清晰明了，同时把每一阶段的重点敏感内容加以详解，也便于父母学习掌握，同时以我自己的教子经验来看，这本书是非常实用的，举例与专家分析以及解决，语言简洁流畅，在阅读上轻松愉快。这一点非常重要，因为我太了解做为一个母亲，如果真正在用心照顾孩子，是很难抽出大块时间把精力放在其他事情上的，阅读都将是一件奢侈的事情，所以通俗流畅的育儿书籍可能更适合忙碌紧张的母亲，甚至可能有放松调解的功效。

100个细节，有可能就是你在育儿道路上的大帮手。

91、不错，一口气读完，感觉挺有帮助的

92、写的比较笼统。可以再细分下。还是值得一看。多了解孩子行为背后的原因。推荐

93、果然是本好书，内容很细致，很实用，而且感觉敏感期真是很神奇，不读这本书，会误解孩子很多行为的。孩子的很多表现，都是敏感期的特有表现，以前还真是不知道。书的品质也不错。很好。

94、我觉得这本书挺好的，说的很多都是孩子会遇到的问题

95、还不错，推荐妈妈买来看。

96、朋友推荐的，说这本书写的不错，今天收到了书，要好好读读，学习学习育儿经！

97、我觉得这本书很好，有的时候我们不知道孩子的行为是为什么，其实孩子就是到了某个敏感期了

。

98、书中讲的很多关于敏感期的事例 分析 教会了我很多 我现在更有自信教宝贝了

99、感觉还可以，就是实力少了点。

1、这本书是我看过的第二本关于儿童敏感期教育的专业指导。敏感期是孩子特定能力和行为发展的最佳时期，是孩子成长的第一推动力。抓住孩子的敏感期，能促进孩子健康成长，错过敏感期，将严重影响孩子的心智发展。在刚有孩子的时候，我并不是特别重视敏感期教育，但是好在我买了一本关于儿童敏感期的书，而且我是个听话的妈妈，在看到书上的指示之后，虽然当时不以为然，也照着做了。很多年之后，我终于看到了后果——抓住的敏感期，真的做对了，但是当年偷懒错过的一些事情，为时已晚说什么亡羊补牢都不赶趟了。比如，对于孩子表达能力的培养，我女儿在四岁多的时候，有一段时间依依呀呀的总喜欢自己拿着本书编着不合逻辑不通条理的故事，一说就是很长时间。女儿觉得很有趣但是我觉得很烦，幸好我忍住了没有喊停也没有给女儿摆脸色看，而是相当违心但是特别合作的拿着手机给女儿录音，记下每一个怪故事，过后还跟女儿一起欣赏。如此过了一段时间，女儿的爱好终于告一段落。而现在，即使是求着女儿让她重复一遍当年的趣事也是不可能的事情了。但是这段放任女儿自说自话对女儿成长的影响却是非常有意义的，我觉得女儿现在表达能力特别强就跟那段时间开启了语言表达之门有直接关系。但是，我也因为无知而错过了一些必须的成长敏感期。比如说，有段时间女儿突然喜欢结结巴巴说话，我怕她会习惯成自然变口吃而严厉禁止。在本书中，我看到了这样的说法——口吃是孩子的逻辑思维能力发展的正常表现。反思自己过去的严厉，在为自己小心翼翼草木皆兵的行为感到可笑的同时，又为女儿曾经受到过的委屈而感到羞耻。妈妈没文化，孩子受误解，早知道是正常行为，我当初绝不会那么强硬。如果再让我经历一次，我一定保持淡定，不着急、不批评，和蔼的让孩子慢点说，耐心引导孩子表达感想。每个孩子的成长都有自己的时刻表，如果能够提前预知这些个敏感期，做到心中有数，就能够在事件降临的时候淡定从容，给孩子更多的自由空间，让孩子开心的快乐成长。本书按照年龄段指出了孩子成长中的各个敏感期要注意的事情，值得父母们参考。在这本书里，我看到了好多根女儿成长相似的情况，如孩子吃手、玩水、挖沙、探索上下坡、重复模仿大人说过的话、乐于将所有的物品“各就各位”、喜欢捉迷藏……这许许多多看似寻常的事情，其实都有着其深刻的意义，有些更是孩子成长的关键。在经过自己七年育女经验的验证之后，我觉得这本书言之有理、有据、有价值。孩子的成长只有一次，走过路过别错过，抓住儿童敏感期，你的教育就对了。

2、敏感期，竟然是孩子特有的表现，以前真是误解了孩子。好书，相见恨晚。6岁前的家长应该人手一本，好好看看。敏感期，竟然是孩子特有的表现，以前真是误解了孩子。好书，相见恨晚。6岁前的家长应该人手一本，好好看看。敏感期，竟然是孩子特有的表现，以前真是误解了孩子。好书，相见恨晚。6岁前的家长应该人手一本，好好看看。

3、女儿今年8岁了，按照书中讲述，她的敏感期已经过了，很遗憾今天才读到这本书，错过了对女儿6岁之前敏感期活动期的正确指引。这本书讲述了0-6岁年龄段的儿童在这段成长时期内，成长所表现的种种，实质就是其成长敏感期的爆发，懂得的家长因势利导，顺应孩子敏感期的需要，不强行控制、制止，让孩子的天性得以充分发挥，或是因势利导，让其某一方面的能力得到很好的锻炼，这为日后的成长，甚而为一生的发展创下了良好的开端。可惜，我第一次接触关于儿童敏感期的书，而且女儿已过了敏感期爆发的年龄，我想我永远地失去对女儿这方面的开发与引导了。如果得知孩子成长的种种不过都是敏感期的表现，那么，让我重新养育一次女儿小时候的话，我一定会改变许多养育方式。原来孩子成长时期的喜欢爬洞洞、喜欢玩泥沙、喜欢丢玩具、喜欢到处涂鸦乱画……孩子的所有表现都是成长期各种敏感期在爆发。想起女儿三四岁的时候，最喜欢做的事就是到处“乱画”了，最初是涂划在家里的墙壁上，而我，则是因为不喜欢看到家里墙壁一片污迹的样子，早在那个时候已压制了女儿的这个行为，想不起那时候自己去制止女儿这样“乱画”的时候，有没有顺应她的成长天性引导她在正确的地方涂画。这就为后来人提供了警醒：尊重0-6岁孩子的成长规律，顺应孩子的成长天性发展，不要人为地强硬压制孩子成长中的种种活动与表现，这都是他们在各种敏感期内的活动，使孩子敏感期内的各种能力得以激活并得到探索，孩子的各种能力发展相对那些处处受压制的孩子自然就先人一步了。这本书给出了0-6岁孩子敏感期的100个细节的表现以及正确的指引，当孩子正处于这一年龄段，而年轻的父母又为孩子种种的表现而迷茫以及头疼的时候，请先不要强硬勒令“喊停”，先来读一下这本书吧，你就会找到这个年龄段的孩子种种表现的最佳处理方法，助你养育一个天资聪颖的孩儿。如果我早一点读到这本书就好了。

4、看完这本书，真是感觉，不懂敏感期，就当不了好妈妈。孩子的敏感期简直是太神奇了。以前还

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

真的不懂什么是敏感期，对待孩子，也是想当然的。现在看来，是完全误解了孩子。孩子有九大敏感期，这本书都完整地详细地解读了，很深刻，很实用，但也很通俗，有案例有理论，一点都不枯燥，很容易让人读进去。真的很不错。不懂敏感期，新手妈妈就out了。

5、我们大人常常会感叹，总是盼着孩子升高，可就是不见他长，但是去年的衣服拿出来却又吊吊在身上，明显着孩子在一天天往高长，可我们肉眼看不到，我们只看到他越来越会说，他越来越有主意，越来越让我们感到惊奇，然后有一天他彻底地挣脱了我们的怀抱大步流星地跑在你前面。这就是成长啊，倒真些像是朱自清的散文《匆匆》那般的感受，不知不觉中，时光就在指缝间流走了。在成长的过程中，我们又常常会感叹，无论我们读多少育儿书，似乎都追不上孩子带给我们的困扰，我们刚刚掌握了与这个小家伙的应对方式，新的问题又来了，一个新难题连着一个新难题，常常让我们感到措手不及。以前我总在想，孩子到哪个阶段想哪个阶段的办法，兵来将挡就可以了，可是孩子越长我越明白，许多书不能等到用时方去读，有些知识真的需要提前知道提前去懂得才更好。就例如教育。《抓住儿童敏感期》这本书是关于0-6岁儿童的一些成长表现制定的应对方案，在这期间的孩子发育是非常快速而且神奇的，他们能够在这短短的时间内从身体到性格性情等诸方面发生无数变化，但无论什么样的孩子，其实人类发育的总规律还是有足迹可循的，如果你提前掌握一些必备知识，便不至于到时手忙脚乱，误以为是孩子自身出现了什么问题，而错失了把握孩子成长教育的最佳时机。在孩子成长过程中，每一件小事都不小，每一个小问题的背后都必有其成长过程中必备的原因。孩子要一步步走向世界，他需要用尽全身心的气力去接触，感知世界，他需要行走，语言，交流，他的每一个阶段都那么重要。再成长一些时，他还需要艺术，文化，行为，社会等等的兴趣与规范的计划，如果做为父母，能够掌握一定的育儿知识，就不会错过培养孩子各种能力的最佳时机。这本书我是准备送给一位新手妈妈的，在送之前我自己是先阅读了一下本书，以一个刚刚脱离幼儿期母亲的角度来看此书，我想，我是有一定发言权的。这本书依照成长年龄划分，清晰明了，同时把每一阶段的重点敏感内容加以详解，也便于父母学习掌握，同时以我自己的教子经验来看，这本书是非常实用的，举例与专家分析以及解决，语言简洁流畅，在阅读上轻松愉快。这一点非常重要，因为我太了解做为一个母亲，如果真正在用心照顾孩子，是很难抽出大块时间把精力放在其他事情上的，阅读都将是一件奢侈的事情，所以通俗流畅的育儿书籍可能更适合忙碌紧张的母亲，甚至可能有放松调解的功效。100个细节，有可能就是你在育儿道路上的大帮手。

6、很让人受益的一本书，内容很实用，看后知道了以前很多误解孩子的地方。推荐新手妈妈人手一本。6岁以前的敏感期，真的很关键。书中说，孩子是一个神奇的生命个体，他的成长遵循着一定的自然客观规律，他的成长过程有着不可思议的敏感性。我们要对这个新生命心怀尊重与爱意，要能及时捕捉到他生命中所有的敏感期，并由此为他打造一个适合他成长的空间，让他的身心都能愉悦地成长。用爱与智慧捕捉孩子的敏感期吧！

7、家有小儿，身为母亲的我自然将教育时刻放在首位。关注孩子健康成长，更关注孩子的教育问题。百年大计，教育为本。家中宝贝，教育为先。因为时刻牵挂着娃儿，所以我对相关育儿类的指点丛书尤为关注。毕竟自己不是教育专家，逐步生活实战摸索的过程中，为自己的有关教育理念进行适当补充更是少不了的一项重要任务。在平时的交流和沟通过程中，我相信每一个家长教育孩子的时候，面对那些个超级有个性的宝贝有时会束手无策。但是这也绝对不会干扰我们家长想要教育好孩子的本能条件反应。《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》毫无疑问很是生动地再次提醒着每个家长们把握住最佳的驾驭时机。虽然儿童敏感期教育实施有困难，但是我们更应该知难而上。要知道，只有把握好了这个关键的敏感期，我们才可以让孩子们可以有一个最佳的受教育童年。未曾阅读本书前，我只是发现家中的宝贝在每个阶段都会给我制造着不同的麻烦。尽管我耐心教导，却总是收效甚微。宝贝虽然年纪小，却并不表明他没有自己的想法和观念。有时候我甚至会产生教育的矛盾心理。是管教好呢，还是放任好呢？管教可能束缚了孩子原本学习和发展的空间；放任的话又担心太纵容和娇惯了孩子。而此时此刻，读完这本《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》，我才从一个很是专业的角度来重新审视和认识这个特殊阶段的教育理念。敏感期是孩子成长阶段的必经之路，在这个阶段很是需要家长朋友们把握正确的教育路线。全书围绕着儿童敏感期各个阶段的成长需求，一一对应地分析，并告知着家长该如何有对应性地进行教育。紧紧围绕着0--6岁孩子敏感期的100个细节，一一道明正确的教育方式和方法。身为一名家长，我个人觉得这本书很是适合家长朋友阅读。因为里面探讨的教育理念是我以前未曾特别在意或者了解的知识点。虽然一心想要教育好孩子，但是我可能并没有真正地认识孩子的需求和发展。在这本书的指引下，我却是实实在在地认识到了家长教育孩子并不是做得愈多

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

愈好。相反的，家长更应该是在欣赏和了解孩子的基础上，善于捕捉孩子敏感器，顺应他们需求，给予足够爱喝自由，因势利导地促进小宝贝们健康，快乐地茁壮成长。事实上，全书的编写也是相当地有条理性。分门别类，以孩子年龄的递增为分界线，逐一分析，探讨有关的教育理念。让家长可以看得比较透彻，比较明了，比较信服。读完《抓住儿童敏感期，你的教育就对了》让我进一步了解和认识到了正确敏感期教育路线的重要性。相当地受益匪浅。也让我的教育理念有了一个更进一步的提升。

8、我们不得不承认小孩子在孩提时代具备着作为大人的我们所没有的特质，冒险意识、敢于面对危险，还能露出天真且无惧的笑容，我们可以把这说成不知者无畏，可我们又何曾想过如果把这时的特质保留下来，现如今的我们会不会变的更成功些呢？当孩子处于这一敏感期我们如何正确认识孩子的敏感期？又如何正确引导孩子在这一阶段学习能力超强？能很快适应这个复杂纷繁的世界，甚至在没有任何教师教育的同时，可以毫不费力的掌握？在我们成长看起来很难学的技能，这种学习能力，正如生长规律一般，我们该如何应用？如何正确引导生存规律？让孩子更好的度过敏感期这一重要阶段，我们如何为孩子创造一个更适合孩子敏感期发证的成长环境，让孩子有一个美好的未来，是作为家长的我们共同的心愿。这本书详尽的阐述了作为家长的我们如何抓住孩子敏感期这一重要阶段，让孩子的敏感期不会白白浪费掉，这本书让我们这些做家长在面对孩子敏感期出现的问题，不再束手无策，而是更科学更深入孩子的心中，更深层次的发掘孩子的潜力，这本书让我们用一种欣赏的眼光去看待，孩子敏感期这一阶段，有孩子的语言敏感期、秩序敏感期、感官敏感期和空间敏感期等等，诸如此类，我们更需要好好地学习，这本书以一种乐观、欣赏、正确的态度看待孩子这一阶段，让孩子无虑的度过这一阶段，让孩子能更好的发展，作为家长的我们更可以在孩子言行感知孩子的敏感期，并以一个玩伴的身份走进孩子的世界，跟着孩子一起玩耍，一起学习，在这期间我们需要不上这些科学方法，作为家长的我们更需要多一些耐心，多一些赞赏，少一些训斥，我们的孩子会我们从我们身上得到正能量，多说无益，大家看看这本书，然后带着这份知识，带着正值敏感期的孩子，向着美好的未来，走你！

《抓住儿童敏感期-你的教育就对了》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com