

《要引导 不要教导》

图书基本信息

书名：《要引导 不要教导》

13位ISBN编号：9787511714923

10位ISBN编号：7511714927

出版时间：2012-9

出版社：中央编译出版社

作者：章梓茂

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《要引导 不要教导》

内容概要

本书是作者25年来培养教育自己女儿的过程以及深入思考的真实记录，涉及独生子女教育、起跑线、素质培养、课程学习、升学压力、未来发展等孩子成长过程中方方面面的问题。作为一个大学教授，作者通过深入的思考，对孩子教育所面临的问题有着独到而又切实可行的应对之道和解决方法。远观这个案例，我们看到这样一幅让无数父母艳羡的画面，貌似“放养”的女儿，成长中方方面面的问题总是被轻易化解，而作者似乎并没太仔细地过问和管教。在这本坦诚而深情的书中，作者的生动叙述告诉了我们这一动人画面背后的另一面，他对女儿的培养教育可谓处处用心、细致设计。他对孩子高度关注，但慎言谨行，善于抓住时机悉心引导，用貌似“放养”，实则“深耕”“精耕”的方式，让小学初中时功课平平的女儿不但健康快乐成长，而且具备了坚韧、责任感、独立性和学习能力等等优秀品质，并最终也获得优秀的学业成绩。高考时女儿考入清华，完成了从本科到研究生的学业。给孩子被“放养”的感觉，而作者自己对孩子却是处处精心、高度关注、抓住时机、悉心引导，可谓是“深耕”、“精耕”。他对女儿的培养，也正是“最好的教育没有痕迹”这一教育理念的一个成功范例。

《要引导 不要教导》

作者简介

章梓茂 男，1957年生人，祖籍浙江萧山。1978年3月考入哈尔滨船舶工程学院（现哈尔滨工程大学）。历时12年完成从本科到博士后的学业。现为北京交通大学教授、博士生导师。他在长期的学习生涯中善于总结、勤于思考，故而学业优异；他在教学过程中善于观察、因材施教，因此深受学生欢迎。作为教师，他将学生视作自己的孩子一样予以关心；作为家长，他将自己的孩子当作学生一样来进行培养教育。在从教20余年的同时，他对女儿的培养独具匠心、精心设计，用貌似“放养”、实则“深耕”的方式，顺利把女儿送进清华大学完成了从本科到研究生的学业。

书籍目录

引言 我们只有一个孩子

第一部分.学前幼儿

- 1.初为人父的点点滴滴
- 2.老人管孩子——爱有余严不足
- 3.解决两大问题：自己吃饭自己玩耍
- 4.兴趣班里没兴趣
- 5.从小处着眼培养意志力

第二部分 小小学生

- 1.家庭教育分工明确
- 2.真正做到与孩子平等对话
- 3.任何小事都是培养独立能力的机会
- 4.定量供给制播种理财观念
- 5.发生意外学会应急处理
- 6.学会与人相处
- 7.学会与大自然“玩”

第三部分.初中阶段

- 1.初中择校父母是关键
- 2.骑车上学——给孩子成长的机会
- 3.遵守规则而又机动灵活.
- 4.起关键作用的作息时间表
- 5.方式独特而省力的课业辅导
- 6.遇难题培养自我钻研意识
- 7.饭桌交流天然平台
- 8.保护孩子隐私不是一句空话
- 9.重视与学校的互动，与时俱进.
- 10.如何做到令行禁止
- 11.遇上挫折时要帮助孩子具体分析
- 12.面对中考家长如何努力

第四部分.高中生活

- 1.进入人大附中后的规划
- 2.两个暑假不同安排
- 3.我这样处理“早恋”问题
- 4.木桶理论高考秘诀
- 5.我制定的高分策略
- 6.成人礼仪令人感激
- 7.填报志愿艰难抉择
- 8.功夫在平时大考比放松
- 9.意料之中喜出望外
- 10.超级长假玩个疯癫

第五部分.大学时代

- 1.初入清华设置底线
- 2.危险的延时叛逆
- 3.父女一年多的对峙
- 4.抓住时机结束冷战.
- 5.引导孩子进行长远规划
- 6.专项辅导争取保研
- 7.如期毕业就业指导

《要引导 不要教导》

8.女大当嫁不做“圣女”

后记.孩子，愿你继续走好未来的路！

附录.女儿的话

《要引导 不要教导》

章节摘录

版权页：吃饭，尤其是周末的晚饭，我一定要在最大限度上保证和孩子在一起，尽量不在那时安排任何应酬。我给自己规定的是每周必有两三天和孩子一起吃晚饭。但平时吃饭相对匆忙，因为孩子要做作业。周末晚上则可以比较从容，边吃边聊尽量多地了解她的情况，并针对她遇到的问题帮她想出应对办法。那时候，特别是在周末，无论在家还是偶尔去餐馆，每次吃饭都得花一个小时以上，一般在家里约需要一个半小时。她妈妈负责做菜（当然手艺还是我以前教的，后来做得比我好了），我肯定得喝酒，要么一二两白酒，要么一两瓶啤酒，她妈倒杯红酒，孩子喝可乐，或其他饮料，高兴时也给她倒上一杯啤酒。孩子她姥爷在世时滴酒不沾，也从不抽烟，因此在饭桌上一会儿也就走开了。借此机会，三个人就开始漫无边际、除了不谈孩子学习的事以外，想到什么说什么，轻松自在。这时孩子肯定也会说很多学校的事、老师的事、同学的事和自己的事，这就成了一个了解孩子的重要“窗口”。有时候，不是周末，孩子还要做作业，怕时间来不及，说要先下饭桌，那我就“耍赖”说：“那我也不吃了。”她就还得陪着我说，现在想来真是挺有意思。其实这只是我需要的一种形式，目的是形成一个相互交流的平台。通过一起吃饭，可以解决许多问题。而现实中，许多孩子与家长一起吃饭时，大多数孩子都会表现得比较紧张，尤其是中学生表现得更为突出。

《要引导 不要教导》

后记

记录下孩子在成长中的全部过程，使自己感到很欣慰的是在培养孩子的过程中总算没有出现太大的偏差。如果说孩子有幸能在人大附中和清华大学度过自己最美好的中学和大学时光，这中间正好有一个当老师的父亲去精心设计和引导的话，那么最重要的还是孩子自己的努力；另外，也一定不能把将孩子送入北大、清华就作为教育孩子成功的标志。因为，即便进了清华、北大后，退学、肄业或毕业后无法正常进入社会参加工作的例子也有很多。之所以想要如此完整地记述孩子的成长过程，只是作为一个家长同时也是一个教师的我，希望通过自己帮助女儿成长的经历，给正在关心孩子成长的家长和孩子本人能提供一些借鉴。衷心地希望广大家长朋友能在培养自己孩子快乐、健康的成长过程中得到幸福。希望广大在校学生有礼貌、讲文明、学知识、长才干，将来能一要对得起自己，二要对得起家长，三要对得起老师。在进入社会以后做一个不但能够完全独立生活，而且又是一个对社会有用的人。2012年的2月22日，她和周杰商量着去领了结婚证。当然是在征得双方家长的同意后。“你们俩啊，可真是‘2’呀！好挑不挑就挑这么个日子。”孩子他妈这么说。“啊呀，就这么的吧！当初我和你妈还是7月13号呢。啥时候有空就啥时候办呗。”我就随口这么一说。“都是让你给惯的。”又是我的不是，我就只好认了。孩子的婚礼定于2012年的9月9日在北京举行，并在奥林匹克公园附近租了一间近六十平米的公寓作为婚房。目前他们两人自己正忙着各项准备工作。真心祝福她们。我会永远默默地在心里为她们祈祷。衷心希望她们将来能够工作顺利、家庭幸福、夫妻恩爱、白头偕老。再在一个新的起点上去培养他们的下一代，我们有理由相信一代会更比一代强。这样人类才会进步，时代才会发展，社会更加和谐。最后，我要对伴随孩子成长并付出辛勤劳动的北交大附小、人大附中和清华大学的各位老师衷心地道一声“谢谢”，是你们的智慧铸就了我孩子的灵魂；要对伴随孩子一起成长的所有同学和朋友说一声“谢谢”，是你们一直把她当做一个小妹妹一样给予呵护，给她快乐。另外，出于对章越一些同学和老师的尊重，作者在书中有部分用的是“化名”，所涉及的相关事项只是表明了作者对事物的一些看法，请勿对号入座。

《要引导 不要教导》

编辑推荐

《要引导 不要教导:一个大学教授25年的教子心得》娓娓道来，可读性极强。《要引导 不要教导:一个大学教授25年的教子心得》不仅在生动的叙述中，体现的是教育最核心的几大问题，即：引领与纠偏，鼓励与赞赏，责任感与独立意识的培养。而且对颇具争议的孩子是否“放养”问题，作者用行动给出了最真切的高明的答案。

《要引导不要教导》

精彩短评

- 1、《要引导不要教导》给我们指出了在孩子成长的那些年，我们家长需要什么样的努力帮助他们长大，书是通过对自己的教育女儿的回忆进行展开，从自己的恋爱到自己成家有了女儿，后来女儿的出生到长大，将每一点的心情都刻画的淋漓尽致，很生动，虽然都是自己朴实的话，但是让人看到了那颗心下深深的父爱。
- 2、看完这本《要引导不要教导》之后，我深深感动了。从自己恋爱到结婚生子，有了女儿之后，在女儿一天天的长大过程中，遇到的那些典型问题，这位老教授是怎么去处理的，在这本书中刻画的很细致，让我感动。一直只是知道孩子永远是牵着风筝的那根线，但是没有想到会牵的这么深。
- 3、我是一位退休教师，现在担负起了教育孙子的任务，虽然自己从事教育工作多年，但感觉现在的孩子跟以前的孩子有很多不同，他们思维更活跃，个性更强，也更难管教，为了当好这个奶奶我买了许多家教书，这次购买的这本章梓茂老师的《要引导不要教导》感觉很好，书的内容很实在，不拐弯抹角，尤其是与孩子沟通这一块章老师真是很有办法，让我很受启发。章老师本身也是一个大学里的教育工作者，在他身上我可以看到一个教师的责任感和使命感，如果每一个教育工作者都能像他一样对孩子负责任、有爱心，我们的教育将会有很大的进步。
- 4、《要引导不要教导》道出了做家长的心声，虽然字字句句都是在讲自己的女儿成长过程中的点点滴滴，但是我看到的更多的是一颗操心了一辈子的父亲的心。我也是孩子的父亲，跟书中的教授一样，我也有个女儿。但我发现市场上很少是父亲写的家教书。毕竟父亲和母亲在家庭中的地位不一样，在教育孩子的问题上，父亲的方法也会和母亲们有很大的差异。一直期待有成功的父亲出来说点什么，呵呵~这本《要引导不要教导》正是我期待的。
- 5、感谢寄送的编辑。观点正确与否不论，这书的作者的确是个有心的父亲，也让我知道了只局限于每天记录女儿生活点滴是不够的，还要在漫长的成长过程中与她一起抗衡人类本身和体制本身带来的幼小个体难以克服的顽症。斗争也好，顺从也好，只要她健康开心，永远爱爹胜过爱党国，什么都好^_^
- 6、书中的家长能很好的掌控这一点，让孩子成了身心各方面健康发展的孩子，我们应该更多的去学习他们的教育方式，我最看重的是在小事上可以不追究的就让他们悄悄的惊喜去，这样在他们为自己的一点小成就感的同时也让你慢慢走近了他们的心，书中还有很多可以学习的地方，非常感谢，我学到了很多。庆幸自己没有错过这样一本好书《要引导不要教导》看完后庆幸自己没有错过这样一本好书，本来也只是在等女儿放学的时候随便在书店逛逛的，没想到看上了这本书，当即就买了，看完后发现了自己在教育女儿上面着实有很多不对的地方，可能就是因为整个家里就这么一个宝贝女儿，在家里都被当成是小公主一样，什么事都不要她去操心，看完了书明白了还是要给她一定的压力，毕竟最后我们还是希望她能独立。
- 7、读过的家教书也不少了，但爸爸写得在少数。传统的观念，父亲负责赚钱养家，母亲负责养育孩子。但是这个爸爸却是全权负责女儿的教育，而且取得了良好的成果。这本书我是一口气读完的，很有意思，有很多可以学习的地方。比如在孩子的家庭作业方面，他是如何引导孩子自己去思考，最后让她自己找到答案的。要把这本书送给老公，希望他也好好学习学习。嘿，共同培养我们的女儿。
- 8、从小到大，每一步，很认真，很用心，这是宝贝的成长路，也是父母陪着走过的路，更是让人感慨无数的爱，在这些年，家长一起努力会让自己的宝贝完成自己的完整蜕变，但是如果放任自由，或许就会让宝贝走向另一条路，所以要陪着他们共同努力完成整条路的过渡，这样你会看见宝贝的骄傲，整部书很感人，也同时为我们教育宝贝提供了很好的参考。书中的教育方法都值得学习借鉴《要引导不要教导》刚看完，书中的教育方法都值得学习借鉴，至少对于我家女儿，我想我可以尝试着去改变她，这是对我们自己的负责，更是对她的负责，我们的共同努力会给她一个不一样的明天，从书中可以看到很小的一点都会对孩子的成长构成重要的影响，这样的话我们要重视对孩子的教育，而书中教育的女儿点滴都值得学习借鉴，这样可以节省很多不必要的麻烦。
- 9、为人父母者都会有这样的体会——养儿容易，育儿难，孩子的成长总要经历各种关键期，如何帮助孩子抓住这些关键期，度过自己快乐、健康、独立发展的美丽人生是每位父母最重要的课题。而无论你是一个普通人，还是聚光灯下的成功人士，在面对自己无理取闹、叛逆不羁的孩子时，是否同样会无计可施？通读这本书，也许会为你心中的许多疑团找到答案。从学前、小学、中学、大学再到婚恋，孩子成长的各个阶段在书中清晰呈现，很多家庭中常见的难题：择校的困难、高考的压力、叛逆

《要引导 不要教导》

期的对抗，早恋的疑惑……都被作者以巧妙自然的方法轻松化解。让我们在真实的故事和平白的语言中，跟随一位睿智的父亲，亲历25年辛苦育儿的成功经历。这是一部深爱孩子的父亲记录女儿成长点滴的实战笔录，也是一位为学严谨的学者，将自己全部育儿心得倾囊奉献的家教宝典。

10、在这本《要引导 不要教导》中，章梓茂教授就孩子成长中的种种问题讲述了很多细节，也给出了很多方法。无论这些“方法”多么不同，它们其实都是建立在一些共同的教育理念上的——“方法”固然重要，但再多的方法也无法穷尽一个人遇到的所有的教育问题；正确的教育理念则如同一把万能钥匙，可以打开不同的锁结。表面上看，本书各篇文章都在独立地谈某一个具体问题，事实上所有的观点和方法都有内在的逻辑上的一致性。当你读完了这里所有文章，会有一个比较清晰的理念框架进入到你的观念里——遇到各种问题时，你基本上就会明白你该如何做了，“方法”也会自然地来到你的身边。

11、《要引导不要教导》是一位父亲对女儿的整个成长阶段的全程回顾记录，可以说是教子心得。这是一位伟大的父亲，有着一个听话乖巧的女儿，但是这都是在整个和睦的家庭影响之下培养出来的，和每个普通的家长一样，也曾遇到那些大大小小的事，可是他们能用合适的方式去让女儿接受，很好的避免了成长过程中的种种不适应，让孩子很好的渡过了各个危险时期。

12、我们都知道教育要从娃娃做起，说起来很简单，可是教育真的不是个简单的事，娃娃从小到大经历的实在是太多了，让我们看看伟大的教授是怎样将自己的女儿培养成优秀的人，从小到大，到成为清华的一名学生，再到成家立业，这是一个很让人敬佩的家庭，从小就对女儿很用心，从她最初开始学走路甚至，这些教育贯通在生活中的一点一滴，很不容易，是我们这些做家长的应该学习的，我很佩服他们对女儿那么用心，这样比起来我很惭愧，《要引导 不要教导》很值得做家长的看，这本书中有很多可以学习的地方，虽然每个家庭的娃娃不一样，但是我觉得很多问题在娃娃的不断长大过程中都会遇到，至少会在很多地方不让我们会走弯路，可以很好的学学他们的经验，最朴实的父母对娃娃的真心，那就是希望娃娃快乐健康长大。

13、《要引导不要教导》将整个相夫教子的历程展现的十分深刻，这就证明书中的父亲很认真的去教导女儿，看着女儿的成就，做父母的都会有喜悦，但是这样有成就的女儿又需要怎样的努力，这些我们只有做了父母才会知道会付出多少，但有的父母出发点是好的，为什么最后只会把孩子教育的越来越糟？这就有教育方法的问题，让我们看看这位父亲在养育了一个成就出色的女儿的过程，是怎样一步步走过来的。

14、看完这本《要引导不要教导》，我更加相信奇迹是需要我们自己创造的，跟我们普通的孩子一样，这本书中的女儿其实也是一非常普通的孩子，也经历过茫然，青春期，成长期，这些个过程，也有过叛逆，有过不懂事的时候，但是他们用了另一种他们自己的方式，去让女儿跟他们友好相处，成了女儿的好朋友，这样度过了那些敏感时期。我相信了，奇迹是自己创造的，而不是靠羡慕别人而来的，每个成功的孩子背后，都凝聚着父母的艰难辛酸，只是每个人的表达方式不同，我更倾向于书中的教育方式，很民主，值得学习采纳。

15、《要引导不要教导》看完以后，我想这样的女儿培养起来需要下那么大的心血，不是每份风光的背后都是甜蜜，他们之间有辛酸，有困苦，这些都挺过去了，就会有一片彩虹，这样的教育方式让我叹息，我从中学到了不少关于教育孩子的经验。管的太严了或许会引起反作用这是一本耐人寻味的书，给我的不只是一些经验，更多的是对这位父亲深深的敬佩，跟牵着手中线的风筝一样的，舍不得又不得不舍得，那种难以割舍的父爱，伴随着女儿的一步步成长，之前我总是对孩子长大有些担心，担心自己对孩子的教育不当导致孩子的不好的结果，担心孩子的生活会有不好的影响，不敢让孩子有一点点放纵，现在看来是管的太严了，这样或许会引起反作用，学到了很多教育孩子的经验，这本书很耐人寻味，可以看看。

16、这是前段时间送给朋友的一本书，他一直说找不到合适的育儿的书，在当当上看到这本《要引导不要教导》就买了，朋友说书很好呢。朋友嘱咐一定要上来给个好评，这本书给我们展现的是自己成功的育儿经历，用一位老教授在自己女儿成长路上所感所悟，总结出来的一本书。看上去是一本成长的书，但是书中所有的敏感话题我们做家长的都会遇到，这就为我们打开了一扇门，让我们在教育孩子上面不再茫然，也不再焦虑，朋友很喜欢。

17、我是一个不太称职的父亲，平时工作很忙，对于孩子的学习和生活很少过问，更不要说看家教书了。这次，在妻子的强烈要求下读了这本《要引导不要教导》真是受益匪浅。第一次感觉到父亲在家庭教育中起到的作用原来如此之大。这本书融合了父亲的大智慧，书中的很多观点，比如“防患于未

《要引导 不要教导》

然”、“高考中的木桶理论”以及“功夫在平时，考场比放松”都让我眼界大开。孩子的成长只有一次，所以，无论多忙都要静下心来好好读一读这本书，对于一个男人来讲，做一个好父亲与成就一番事业同样重要。

18、家庭育儿参考

19、这本书从孩子小的时候开始讲起，女儿长大中的一点一滴在父母心里唤起的都是喜悦，其中的那些艰辛只有当父母的才知道。我在羡慕书中那个乖巧女儿的同时，对作者夫妇充满了深深的敬意。他们真的很用心。外人看到的都是孩子成功时炫彩夺目的一刻，但背后付出的努力是很多家长都无法做到的。作为家长，我也常常抱怨自己的子女不如别人，但在忙碌中却忘记审视自己行为。孩子在成长阶段的经历的困苦真的需要大家一起努力。面对孩子出现的同样问题，采用不一样的教育方式，真的会带来不一样的人生。

20、《要引导不要教导》给我了一个大的惊喜，我之前没有注意到这么小的时候就要注重孩子的教育问题，直到看到这本书。书是以一位教授父亲从跟母亲相爱到结婚，有了女儿开始，真实的反映了女儿的成长史，在此期间遭遇的种种问题，种种不好沟通的局面，作为父亲是怎么小心翼翼的处理和解决的，在这种细心呵护下，女儿又是怎么成长为一个人人羡慕的优秀的少妇的过程。看完以后我不禁得感叹，怎一个好字了得，这么伟大的父亲母亲，这么细细的陪着女儿的成长，试问现在有几个可以这么好的教育？

21、我们总是认为我们做什么都是对的，但是总是会不去听孩子怎么去想的，这就让我们总是处于强势地位，也就是为什么总是在埋怨孩子不听话的原因，这是我看《要引导不要教导》的总结。我很喜欢作者的那种平视孩子，学会尊重他们。拿简单的秘密来说，每个人都有，但是我们通常只是觉得小孩子就不应该有秘密，我们会千方百计的去查阅他们的一切，这样只会让他们反感。就书中父亲知道母亲偷看了女儿的日记之后，送她一本带锁的笔记本，这样让女儿更信任父亲，这样看来我们得换一种思维，只有这样才能教育好儿女。

22、本书作者——章梓茂，一个大学教授，用自己25年来培养教育自己女儿的过程以及深入思考的真实记录，结合了孩子成长过程中的一些生活细节与案例，详细地讲述了在看似貌不关心的“放养”下作者对于女儿成长煞费苦心的付出，并使之成为一门可以被学习的宝典。好家长胜过好的老师，愿这本书能够给更多的家庭教育带来福音。

23、这本《要引导 不要教导》，涉及独生子女教育、起跑线、素质培养、课程学习、升学压力、未来发展等孩子成长过程中方方面面的问题。书中列举了很多教授自己孩子生活的小细节，远观这些细节，我们看到这样一幅让无数父母艳羡的画面，貌似“放养”的女儿，成长中方方面面的问题总是被轻易化解，而章先生似乎并没太仔细地过问和管教。在这本坦诚而深情的书中，作者的生动叙述告诉了我们这一动人画面背后的另一面，他对女儿的培养教育可谓处处用心、细致设计。他对孩子高度关注，但慎言谨行，善于抓住时机悉心引导，用貌似“放养”，实则“深耕”“精耕”的方式，让小学初中时功课平平的女儿不但健康快乐成长，而且具备了坚韧、责任感、独立性和学习能力等等优秀品质，并最终也获得优秀的学业成绩。也许章教授的女儿的成功是无法复制的，但是这样的教育理念却是值得各位家长所学习的。

24、《要引导不要教导》关于孩子成长的一部书。这本书收录了作者的女儿从刚出生到长大成人的整部成长史中遇到的各类问题。而这些也正是大多数家庭都会遇到的问题，包括小的时候培养孩子的独立意识，处理孩子的叛逆期，再大点的恋爱问题，这些是每个长大的孩子都会面对的问题。有的家庭可以很好的处理，有的家庭用了极端的方式去面对，得到的是更极端的孩子。书中是一个普通孩子走向成功的很好案例，借鉴！

25、给孩子太大的压力，太多的顾虑，这样的效果可想而知，往往是适得其反，还让孩子跟家长之间产生越来越远的距离，我看完这本书以后观念改变了很多，跟着他的幸福回忆可以看到那个性格活跃幸福的女儿，《要引导不要教导》一点没错，在他们长大成人这条路上，我们更需要努力，要让孩子在他们的世界里翱翔。

26、《要引导不要教导》让我看到了孩子良好的性格，是要靠父母共同努力才能形成的，都说是性格决定命运，但是我相信如果将书中那个成功的女儿放在一个什么都不管事的家庭里，也许孩子也不会成为比其他孩子更优秀的一面，也或者会更差，这真的是由家庭影响很深的，在一位负责的父亲和一位细心的母亲慢慢指导下，女儿由呱呱坠地什么都不懂的小毛孩，到最后成为独自撑起自己的家，这不得不说是家长努力的结果。

《要引导 不要教导》

27、给孩子被“放养”的感觉，而作者自己对孩子却是处处精心、高度关注、抓住时机、悉心引导，可谓是“深耕”、“精耕”。他对女儿的培养，也正是“最好的教育没有痕迹”这一教育理念的一个成功范例。

28、我们一直以为孩子始终是孩子，但是看完这本《要引导不要教导》以后，我知道了该如何完成孩子的教育问题，那就是要给自己一双平视他们的眼睛。跟孩子平等对话，这样会增强他们的自信心，也能发现自己的价值所在，在站着同一立场之后，这样再沟通起来就会简单很多。如果只是以一种强势的观念去灌输给他们的话，就会让他们不愿意去接受，甚至产生抵触的心理，这样对他们成长很不利。这本书我很喜欢，现在每天都会翻一下，以便于提醒自己做个好家长，给孩子树立好的榜样。

29、我是一个单身的父亲，带着一个七岁女儿。工作很忙，还得照顾女儿的生活以及学习，我感到有些无力。特别是在孩子的教育方面，我有些迷茫。一直觉得女儿最好还是由母亲来带会更好。但是没有选择，我必须担当起这个角色。很庆幸，读到了《要引导不要教导》。作者也是一名爸爸，而且是一名博士导师，他的经验很值得学习

30、这本书让我静下心来思考各位家长在家庭中的角色。我们家在育儿观点上，经常会有些分歧，我们都想按各自的观点去教育孩子。读了这本《要引导不要教导》，我首先认识到的是，父母们要分好工，求同存异，这样会更有益于孩子的成长。

31、看完《要引导不要教导》，我吸取了书中最精华的部分，那就是怎么去引导孩子，而不是教导。在教导跟引导，相差只有一个字的情况，你会想象不到反差效果有多明显，这完全是两种不同的教育方法。书中是一位非常细心的父亲，总能在第一时间找到女儿的问题，又悄悄的将这些问题化解开来，让女儿成为人人都羡慕的女强人。从这本书中，我开始重视起引导的重要性，有些问题换个方式说真的会是不一样的效果，挺好的一本书。

32、《要引导不要教导》是在当当上选书的时候看见的。这是一本关于教育子女的心得书，也同时是一本寄托了女儿长大过程中，父亲给的那份血浓于水的爱，不容易，但是很值得骄傲。书从小的时候开始讲起，在女儿长大中的一点一滴都是当父母的喜悦。其中的那些艰辛只有当父母的才知道，在羡慕书中那个乖巧的女儿的同时，对作者夫妇有着深深的敬意。这个父亲真的很用心！大家看到的都是那个炫彩夺目的一刻，但是背后付出的努力是很多家长都没有想到的。总是抱怨自己的子女不如别人但从来没有审视过自己的一切。这些年我们父母真的需要更加努力。这本书的确很给力，透过书中可以看见一个用心经营起来的家，一个用心经营起来的宝贝女儿，书中的很多细节我们都可以学习。

33、在这本《要引导不要教导》中看到了很多我们平常父母做不到的，这是一本关于成长的书，但是书中的主角却不仅仅只是那个活波聪明的女儿，在书中，我对那位老父亲表示深深的敬意。如此细心，如此懂得技巧，值得我们每一位为人父母的学习。这些我不看，我还真的不知道，非常震惊，原来成功的背后是一串串辛酸，我想我以后会将这些技巧用到教育孩子身上，其实教育孩子是一个深远的话题，但是书中这位老教授却能如此细腻。《要引导不要教导》让我惊叹了，这是一本很好的育儿书，我们都应该认真看看。

34、《要引导不要教导》讲述了一位用心负责的父亲，怎样一步步将自己的女儿由平凡的孩子教育成为一位出色的女性。我经常很羡慕别家孩子听话懂事，成绩优秀。但看完本书，我的最深体会是：出色的孩子并不是那么容易培养起来的，他们的背后一定有用心的父母。昨天还和老公说，看人家章教授那么用心，自己还需努力啊。

35、这本书可以说是一位教育专家对自己家教实践的总结，也可是说是一位父亲对自己二十五年育儿史的回顾。二十五年是一个孩子健康成长为一个独立自主的优秀人才的过程，也是一位父亲辛勤付出的二十五年，用作者自己的话说就是“步步为营，小心谨慎”。正因为如此，这本书让我们读起来很温暖也很真实，也让我们了解了天下的父亲心，厚重而有温度。也许有一天，作者的女儿章越也有了自己的孩子，那时她再读父亲的这本书，肯定会另有一番体会。

36、孩子每一天都在成长，每一位父母也需要成长，和孩子一样我们要不断地吸取经验和知识来提高家教技巧，最终成为孩子成长的道路上出色的指路者。在这本《要引导不要教导》中，我们可以学会很多现成的家教经验，一位教育专家将自己二十五年集成的“家长秘籍”向我们倾囊相送。让我们得以分享成功父母最宝贵的教子秘方。这些方法来自于一位父亲倾尽心力的关爱，也来自于一个教育专家统筹的思考与实践，它让我们看到好的教育带给孩子的一定是好的未来。

37、《要引导不要教导》在写完这本书以后，我想书中那位父亲，就可以深深的松一口气了，不是为别的而是为自己，看着女儿的成就，他会知道这是自己的完整的人生，跟很多平常的家庭一样，他们

《要引导 不要教导》

有一个女儿，都说养女儿更要操心一些，那么是不是这样的呢？我看完了这本书，可以给的答案是肯定的，虽然这位父亲用了很平静的心去回忆，但我想当初还没看见孩子成就的时候心都是紧悬着的，这是做父母的心声。给孩子也给自己一个完整的人生孩子永远是父母的牵挂，但是最后他成就了自己完整的人生，很喜欢这样的家庭，我想每个孩子都渴望有这样的家庭的，同样做父母的，我们也需要更加努力，只有这样才能让孩子顺利长大，要成就完整的人生，这些都需要我们认真去做，去教育他们，去给他们指引正确的路，才能给他们也给自己一个完整的人生。

38、《要引导不要教导》看完了，这是同事送给我的结婚礼物，现在宝宝还小，没事的时候我会翻翻看，很有意义的一本书。很多人在宝宝很大的时候才看到这本书，我在宝宝还小的时候看到了，很是欣喜。《要引导不要教导》意味深长，让我不得不佩服这么用心经营自己女儿的父亲，这样的书我觉得做父母的应该多看看，不仅有养大孩子的那份辛酸，更有看到孩子成人的那份自豪。在他的身上流着有你的血，有着跟你一样的习性，这不是一种自豪吗？只是我们很多时候输在起跑线上，那就是不知道怎么去教育好孩子。跟着这本书一起去学习学习吧！

39、教育过程是漫长的，绝不是三两天就能做好的。所以，作者以时间为序，展现了教育女儿的过程。这让读书的父母们一下就找到了共识。书中最出色的地方就是用自己的整个回忆去让我们做家长的去反思，因为很多现象，我们都会遇到，只是找不到合适的解决方式。可以说书给了我们引导方向，在我们感受他养育女儿的同时，也让我们学到了更多跟孩子交流的捷径。

40、家庭教育 儿童教育 沟通 学习

41、《要引导不要教导》是我在当当上给孩子选书的时候看见的，这是一本关于教育子女的心得书，同时也寄托了女儿长大过程中，父亲给的那份血浓于水的爱。可怜天下父母心，这确实是一本充满了感情与智慧的教女心得。

42、《要引导不要教导》是一本关于教育孩子的书，书是通过父亲对女儿的成长回忆展开的，我读完整本书有种敬佩的感情，这位女儿真的很幸福。

43、《要引导不要教导》让我看到了父母的不容易，在这本书中，我不仅学习到了作为父母应该怎么去教育自己的孩子，也被书中的父爱所感动，想到了自己小的时候父亲是怎么将自己教育成人的，尽管我没有书中那个女儿那么出色，但是也算是非常懂事的。看完了整本书，我知道了，父母将我们养大真的是太不容易了，初为人父的那种激动，喜悦，紧张，这些都是伴随着我们一路长大的，在成长路上所有的都是他们帮我们走过来的，在这很感谢父亲母亲，同时也努力向书中的那位父亲一样，做合格的父母。

44、听着作者一点点述说女儿出生的经历，看的我只叹很平凡啊，但是看到了在女儿慢慢长大了，那些不同寻常的育子技巧，又让我知道了为什么这位平凡的孩子成了一位不平凡的女性的。《要引导不要教导》让我学会了怎么去引导孩子，怎么去让孩子在正确的成长路上，不只是去一味的教导，让他们一开始都产生逆反心理，我们应该学习那种跟孩子平等的心态，学着去尊重他们，我们会收到不一样的结果。《要引导不要教导》真的是一本不平凡的书，很好，让我们做父母的找到了打开孩子心灵的钥匙。

45、在教育孩子的问题上，每个人都有不同的见解，但是我更喜欢这本《要引导不要教导》，很不错的，让我看到了父母放空了自己的心灵跟孩子去交流，让孩子身心健康成长的实例，这无疑是女儿在结婚时候收到的最好的礼物。在孩子的世界其实很简单，只需要去尊重他们，不把他们的想法都搁置就好了，在我们以为他们什么都不懂的时候其实已经低估了他，这本身就是一种错误的思想，我很喜欢书中的那些观念。

46、作为一名幼儿园老师，我看过很多类似的书籍。但这本《要引导 不要教导》却是给我启发最大的。这本书的作者是一名大学教授，讲述的故事和结论也不是杜撰的，而是作者自己孩子成长中的故事，作者在自己孩子成长过程中不断摸索得出来的结论。它们不是虚的，虽然不是每个孩子身上都会发生一模一样的故事，但照我的工作来看，孩子们身上的故事大多大同小异，但作者所写的这些事情，真的在孩子们成长过程中是具有通性的。这是一本很负责任的书，对我的工作很有帮助，也希望能有更多的人受到它的帮助。

47、《要引导不要教导》认真看了两遍，很喜欢这本书，有种触摸到心灵深处的东西，那就是感动，这是一本可以让每个读者感动的书，为了那位父亲的良苦用心，也为了我们自己做父母对孩子那份浓浓的爱，这是一种深深的寄托，只是选择的是这种特殊的方式，伴随着女儿的长大，将自己女儿一生渐渐长大一点一点在我们面前浮现，那些画面我作为一个母亲很多时候看到了自己的影子，虽然现在

《要引导 不要教导》

孩子慢慢懂事了，可是想到那些年还是会很有同感。

48、《要引导不要教导》很珍贵，不是因为有着怎样动人的故事，而是很朴实，这样真实的感受最珍贵，通过自己对女儿成长的回忆，在那些我们都认为茫然的年代，他是用什么样的心情去面对的，在女儿长大的过程他又用什么样的心态去面对每一个问题的，在教育女儿上，他又有什么样独立的见解？透过这本书你都可以看到。

49、孩子的美好成长是需要和睦的家庭和正确的引导的。《要引导不要教导》中的女儿就是在这样一种健康氛围中长大成人的，文中父亲用了散养一词，此散非彼散，以散的形式但不是散的实质，很多事情是让他们放手去做的，但是又留有足够的空间，这种散养的方式可以借鉴，这样的散养或许更适合孩子他们自己性格的培养，只是这种散养的方式，也更需要家长的努力，所以可以看看文中的父亲是怎样用合适的方法去散养并成功的。

50、从这本《要引导不要教导》中，我被那种育子的心境所感动，也从书中学习借鉴了不少作为父母的经验。非常好的书，给了我一个借鉴的机会，虽然现在儿子还很小，但是通过这本书，我看到了作为优秀的父母，对于孩子的成长要认真负责，这就必须从小就开始重视对他的教育问题。书写的非常好，让我这个母亲深深的震撼了，这么细心的父亲，在这位细心父亲的教育下，有了优秀的女儿，这一切都要感谢父亲母亲的陪伴。如果家里有孩子的话，可以参考这本书，很多地方都可以学习借鉴，我看完以后从书中学习了很多教育孩子的方法，也学会了跟孩子沟通的方方面面。

51、这本书中详细记录了这位不寻常的父亲将女儿从什么都不懂培养成什么都懂，甚至比同龄人更出色的经过，可以说是给家长了一本很好的宝典，有很多的技巧我们可以采纳，一生的宝贵经验，这是很难得的，但凡是小孩都会有这样，那样的问题，但是我们该如何将我们的经验去给他们，让他们少走弯路，让他们能够顺利的完成成长之路，做家长的我们需要哪些努力才能做好这一点？这些在这本书中你都可以找到答案，《要引导不要教导》，让我们共同期待更优秀的花朵。睿智的父母可以给孩子一片蓝天看完了整本书《要引导不要教导》我很欣赏书中的睿智的父母，他们给了自己的孩子一片蓝天，给了她自由，让她可以在自己的世界里遨游，同时又用了自己的智慧去抓住孩子那颗心，跟风筝一样可以完全掌控，很好的将这个点牢牢抓住，不紧不松，让孩子很好的跟自己成了朋友，这样在很多不好解决的问题上一切都变得简单了很多，因为往往很多时候我们跟孩子无法去交流是我们没有真正走进他们的世界不知道他们究竟在想些什么，各个阶段的需求，他们的各种心态变化这些都很重要，这就是欣赏这对父母的原因。

52、《要引导不要教导》让我看到了有些事，家长要学会控制自己的情绪。当孩子犯错的时候，家长如何处理自己的情绪非常重要。书中分享了很多小的故事，这样我们父母在教育孩子上给了一些指引，当我们遇到类似的问题时就会有些好的参考。一本送给自己长大的女儿的书，用情很深，真实，我想很多的家长都会喜欢，不管怎样我认为这本书很好。

53、《要引导不要教导》是我花了3天的时间，用心读的，这本书用的是这种独特的方式去讲解怎么去引导孩子，而不是单纯的教导，这样让我们家长去效仿，只有在这种正确的引导下，才能让孩子走在正确的路上，要不然一味的教导只会适得其反。书中是用回忆的形式来论证这个观点的，整篇文章都是对女儿长大过程的回忆，从她开始上学，到一路走到社会的顶端人士，这路上其实面临过跟我们普通人面临同样的问题，只是他们巧妙的化解了矛盾，从而跟女儿一路和谐相伴。

54、感谢《要引导不要教导》的作者，书中很多有小故事，给我很多启发，也让我及早的看到了自己的一些失误。孩子现在还小，这本书可以一直陪着我，带我和女儿一起一步步成长。很感谢可以看到这么好的东西，从心灵深处的洗礼，学习了很多的东西，很感人。

55、《要引导不要教导》我用了一天读完了整本书，这本书让我深深感动，不仅仅是为了那个由一点点大，慢慢长大成一个能独立承担自己的家的那个女儿，更是被这位伟大的父亲，还有默默支持的母亲，他们那份浓浓的爱，他们的小心翼翼，他们的欲擒故纵，他们的一点点小心思，都是为了给女儿营造一个宽松的环境，不紧不松，这个力度很难把握，她父母为了她真的是用心良苦，当然每个父母都是会为自己的宝宝尽自己最大的努力，只是有的时候可能方式不当，但我们知道父母的心都是一样的，这也是一本教育孩子的成功案例，是孩子成长的每一步，包括最初，上学，恋爱，成家，有很大的参考价值，看看这位优秀的父亲是怎样走进女儿心里的，让我们在感动之后学会更多跟孩子相处的技巧，从小让他们养成良好的生活习惯，有个健康的心理。

56、于母爱相比，父爱更加理性和深远。最感动得是书中作者偷偷跟在女儿后面骑车上学的片段，女儿以为自己在独自前行，却不知道在她的背后，有父亲在为自己的勇敢保驾护航，这就是一位父亲的

《要引导 不要教导》

良苦用心，父爱的威严与严厉在无声中如此坚实。父亲深远，因为父亲更加清楚，孩子脚下的路要靠自己去走，而父母要做的是为他指出正确的道路。正如作者自己所说，在培养孩子时“既要注重各项细节，又要明确远期目标。”父亲如同大海中的灯塔，为远航的小船指引方向，引导孩子驶向正确的人生目标。这本书教会我们如何教导孩子，更教会我们如何成为一名好父亲。正如一首歌中唱的，父亲是一座大山，坐在他肩头，总能看的很远、很远。

57、一般

58、《要引导不要教导》中的女儿是在他们的细心呵护、努力放养的情况下才成长成让人羡慕的人的，但是看得出来当初的那份辛苦，这真正迎合了做父母的心，很多时候我们初衷不是那样的，但到最后导致的却是双方互相觉得不理解对方，这样造成了更深的隔阂，如此下去时不可能将孩子教育好的，看看书中的父母是怎样把这样的各种状况做好的，我看完了学到了太多，希望跟大家分享一下。提供了宝贵的教育资源《要引导不要教导》记录了自己亲自带宝贝的印象深刻的事，从整本书可以看到一个幼婴长大成为一个对社会有贡献的成为人妇的整个过程，透过这位父亲的眼里可以看见宝贝的成长充满了坎坷，在每个不同的阶段有着不同的难以解决的问题，但是他们一起努力挺过来了，这是整部书的重点，看完整部书我想这为以后自己教育孩子提供了宝贵的资源。

59、近年来，写家教书的父母真不在少数。作品水平也是参差不齐。《要引导 不要教导》虽然是新书，但却是很值得关注的一本。首先，作者是一个大学教授、博士生导师，他更懂得教育体制内的那些事。书中的内容，涉及到独生子女教育、起跑线、素质培养、课程学习、升学压力、未来发展等孩子成长过程中方方面面的问题。而这些，也正是我们父母所关心的，是我们自己的孩子成长过程中必然会遇到的问题。很有参考价值，值得一看。

60、中国六位大人呵护一个孩子的家庭结构，完全打破了数千年来兄友弟恭、姐妹相依的中国传统家庭模式。中国年轻父母也面临着父辈从未遇到过的家庭教养难题，很多疑惑无从师教。毫无疑问纯粹传统强调父权的教养方式已经不适应现代家庭，而面临步步紧逼的西方文化冲击，完全西式的教养又会不会水土不服？《要引导 不要教导》帮助疑惑中的父母化解独生子女教养的诸多迷思，作为本土成长的“父亲”教育工作者，这本书让我们在传统教养模式与西式开放式教养模式间形成了融合，在理论与现实生活间建立了桥梁。俗话说，十年树木，百年树人，优秀的父母所创造的不仅孩子的未来，更是我们中国的未来。

61、这是一本让我们有着诸多感想的书，让你看出一位好的孩子成长的路上，父母该怎样的去努力，在那些他们成长的年代，《要引导不要教导》突破以往的枯燥的教导方法，而是将他自己教育女儿的全部用心编撰出来，这样的东西是何其珍贵？想要看看在那些年孩子慢慢长大的每一步怎样走才是最正确的可以看看这本书了，不会让你失望，让你走进那个幸福的家庭，你也可以的！

62、人常说，很多时候不要计较太多就是一个智者。我以为只是在我们对人对事上，没想到在对于孩子教育问题上也同样适用。《要引导不要教导》让我看到了一位睿智的父亲，这位父亲有着超常人的心态，这也就成就了优秀的女儿，点点滴滴展现都是这位智者父亲的爱女心声，却不同于我们的这种无条件的溺爱，是在爱的过程中，用了技巧，这些技巧我很欣赏。很不错的一本书，书中暗含的深深的爱，我也开始向这位父亲学习做一位智者，很多方法经验都可以拿来借鉴学习，相信我也会有一个这么优秀的宝宝的。

63、《要引导不要教导》让我看到了一位老父亲的成功经验，宝宝今年刚3岁，离他长大还很远，看到这本书就让我借鉴了很多成功的经验。很感谢当当给了这么好的书，让我不再为教育宝宝发愁。从这本书中，我看到了很多父母在教育上遇到的共性，但是书中的父亲却跳过了那些敏感的问题，都一一解决，这是让我所敬佩的，尽管心里很担心，很忧虑但是给孩子展现的依然是那么的淡定，这样才能让孩子在遇到问题的时候有依靠。还有一点也很好就是跟孩子平等对话，站在他们的角度想问题，相信这样一来很多问题都能很好的解决，我们知道了他们的真实想法后，会不会好一些呢？

64、《要引导不要教导》给我印象最深的是给孩子他们的世界，这些都是需要父母一起努力的，自己的孩子有自己的世界，怎样让他们在自己的世界里自由快乐的成长，这就是作者对于女儿一直用的方法，给她她自己的世界，给她充分的信任，获取她的信任，只有这样你才能知道孩子的世界是怎样的，才能让孩子在她的世界里自由快乐，这也是很多家长不容易做到的。

65、这本《要引导不要教导》是我认真读了两遍的书，总是看一遍让我感动一遍，这本书中有着朴实而真挚的感情，那是种无法割舍的血缘情，在书中突出的反映了父亲对女儿成长中寄托的浓厚的爱意，这种爱不是我们一般父母可以做到的，看了书让我很感动，这是位伟大的父亲，从女儿出生到嫁人

《要引导 不要教导》

那一刻，他的心都是紧紧的绷着的，在这段漫长的路上有他的细心呵护，遇到事情不慌张，努力寻求最好的解决的方法，我认为这才是真正的教育。正如书名所说要引导不要教导，这位父亲就是这样一步步将女儿引导在成功的路上的，很受感触，很不错哦！

66、从《要引导不要教导》中我看到了一份淡定的心态，试想有几个父亲能做到看到自己的女儿在青春期时带男孩子回家，大多数的都会不问青红皂白的先吓唬一顿再说，要么就会对女儿进行严加管教，但是看看这位父亲，淡定的处理这些，给予她充分的信任，结果证明效果很好，这就证明了一个道理，做为家长我们必须淡定，不能急躁，更不能用小节去对待孩子的教育，要学会用宽容的态度去面对子女，相反会收获更多不一样的惊喜。

67、在这本书中我们会读出一份责任感。一位教育工作者对于教育严肃认真的责任感以及一位父亲对女儿责无旁贷的责任感。正如作者在引言中所说：“因为我是一个教师，教育孩子本身就是自己的职责。”正是因为这份责任感，让这本书不以浮夸和空洞理论为名目，而是以生活中真真实实的点滴片段为依托，来告诉我们什么样的教育才是好教育。有责任感的书必定是求真、求实的，这也是我们这一代年轻的父母最应学习的品质。非常好的书，推荐大家都读一读。

68、在孩子的世界里，大人是充满复杂的，他们是简单的，所以怎样走进孩子的单纯世界，我们要讲究策略要用真心去对他们，只有这样才能收获到自己想要的，讲究策略，步步为营，是我对看完《要引导 不要教导》的总结，一步步来，营的会是我们做父母的，相对于大人的世界，孩子是简单的，看着书中的女儿一路走过来，为此也捏了一把汗，但是看到女儿的成就又为她高兴，这大概就是做父母的都有的共性吧，从书中不难看出，每一步都是父亲思考想了很久才做出的，都是为了跟女儿拉近距离这样才会及时知道她的心理动态变化，及时给予纠正，给孩子创造的是一个良好的环境，让女儿在一种很安全的环境中，这样没有什么负担，才会真正纯正的磨练出她自己的性格，真正在这样的过程中慢慢长大，很有学习的作用。

69、这本书挺普通的，就是关于一个女孩的成长的历程，看过就行了，个人认为指导的意义不大，有些地方还是可以的，比如自立这方面的。感慨啊，作者也要向老师送礼的。

70、在我合上书的那一刻，我觉得我的心态已经跟着作者一样很平静。《要引导不要教导》让我看到的是不拘小节，但是又疼爱女儿的父亲给女儿成长之路上创造的平静环境，这种平静让女儿觉得安全，让她可以毫无顾忌的跟父亲交流，让父亲能够在第一时间知道该怎么去引导女儿在正确的成长路上。有着这样平静的心态，才会在大事小事面前都能知道怎么去扮演好一位父亲的角色，我最欣赏这位老教授的这种平静心态，我也要慢慢培养，这种平静其实不是真的平静，只是在女儿的面前的平静，会让她可以很信任的做每一件事。

71、每个父母都会自觉或不自觉的想要导演孩子的未来，而导演水平的高低与知识水平没有绝对联系，与金钱财富没有绝对联系，与爱子的程度也没有绝对联系，真正起决定作用的只是一个方法和思路的问题。这本《要引导不要教导》所传授的正是一种科学的教育方法与思路。它告诉我们想要做好孩子未来的导演所必须要学习的技巧：首先我们要通晓“剧情”——要了解自己的孩子，其次我们要具备宏观统配能力——对孩子的未来进行总体的规划，另外我们要注重导演好每一个环节——关注孩子的成长细节。成为优秀“导演”，从这本书开始。

72、书里说的一点都没有错《要引导不要教导》在网上看到的书，刚开始以为是讲家长努力的为孩子创造物质条件的书，后来浏览了一下才知道是帮助宝宝成长的一本书，其实也只是别人的教育心得，但是我认为是可以帮助宝宝成长的，书中很详尽的描述了女儿从最小到整个长大成人的过程，这不是简单的心路历程，而是整个家做出来的努力，所以这些年更需要家长努力，说的一点都没有错。

73、我是一个教育工作者，虽然我的孩子已经长大，但读到这本《要引导 不要教导》我还是被它深深吸引了。在育儿的过程中，方法论操作起来的难度总是很大。所以，还是这种案例型的书比较容易上手学习。《要引导 不要教导》真正让我感兴趣的地方是，作者这25年的育女心得，和我有那么多的共鸣。而且，他所遇到的问题，也都和当下其他父母相同，包括幼儿园阶段、小学、中学、大学。学习过程中的，还是孩子个人品质的培养，都真真实实地展现出来。如何培养一个普通的孩子各方面的能力和品质，适应当下的教育，并迈向未来的社会。也推荐给广大父母们。

74、《要引导不要教导》我认为是给家长的一步很好的宝典，所说这只是一本教育自己女儿的成功，不能代表所有家长都是可以教育出来这么棒的女儿，但是从书中不难看出这些起关键因素的都是家长，家长的一个很小的举动有可能会影响孩子的一生。

75、书名道出了这本书的核心观点：要引导，不要教导。引导的真正目的是让孩子具备主动学习的习

《要引导 不要教导》

惯和独立生活的能力，这些技能需要孩子内在因素的努力也需要外部环境的诱导，这些外部环境就是我们家长所要提供的。这本书告诉我们家长应该以怎样的心态、怎样的方式为孩子提供更好的家庭教育环境，以及在这样的环境下，我们应该怎样与孩子进行互动，让孩子认清自己，明确目标，从而帮助孩子激发最积极的内在因素，实现由内自外的真正强大。

76、我被那种育子的心境所感动，也从书中学习借鉴了不少作为父母的经验。非常好的书，给了我一个借鉴的机会，虽然现在儿子还很小，但是通过这本书，我看到了作为优秀的父母，对于儿子的成长要认真负责，这就必须从小就开始重视对他的教育问题。书写的非常好，让我这个母亲深深的震撼了，这么细心的父亲，在这位细心父亲的教育下，有了优秀的女儿，这一切都要感谢父亲母亲的陪伴。如果家里有孩子的话，可以参考这本书，很多地方都可以学习借鉴，我看完以后从书中学习了很多教育孩子的方法，也学会了跟孩子沟通的方方面面。

77、这本《要引导 不要教导》很好看，我是从别的地方不小心看到的，觉得作者的一些教育理念很值得推广，比如这条最关键的：培养孩子要引导，不要教导。我个人认为其中的一些观念都是我们日常生活中遇到但是没有来得及总结的，作者总结了出来，我们喜闻乐见的看一看，笑一笑，记下来，在自己的生活中利用一下，大有裨益。

78、虽然引导和教导只有一字之差，但是他们带给孩子的结果是显而易见的，在这本《要引导不要教导》中我充分印证了这一点。每个问题如果按照我们常人的处理方式，也许教授不会有那么优秀的女儿。在女儿出嫁的时候送给她这样一部成长史，相信是父母用心经营的结果。初为人母的我也会有这样那样的问题，很多时候都会为娃子的事情所担心，在看了这本书以后我平静了许多，也许娃子能够健康成长就已经足够。通过《要引导不要教导》我学习了好多以后会面临问题的处理方法，希望娃娃能够快快长大，在我们的正确引导下。

79、《要引导不要教导》透过不一样的视点给广大家长讲述了自己教女成功的事例。本书用类似日志的形式回顾了女儿的成长历程，让人感触很多。在孩子成长过程中，家长不是努力一时努力一刻就能显出成效，重要的是整个努力的过程。这跟普通的教育观点不太一样。比如，在遇到一些敏感问题的时候，作者选择的不是去怀疑、追问或者追究责任，而是用自己充分的信任去赢得女儿信任。一位用心良苦的父亲和一位默默支持的母亲，一路伴着女儿长大，他们用技巧去巧妙化解矛盾，让女儿轻松地度过一个个让人揪心的沟坎，将女儿培养成一个独立自主的人。

80、原来以为这样一个博士生导师，大学教授，这样的教育工作者，一定在教育孩子的道路上一帆风顺。在他女儿上大学前，我们都看到一切都还比较顺利，直接上大学某天，他女儿突然进入了叛逆期，矛盾突然爆发：“原来都是你，一直在给我设一个个的圈套让我往里钻。我还以为是我自己要这样的呢！其实并不是。我真傻，现在可好，人家玩过的我都没有玩，人家会的我不会，连个架都没打过，没意思。读那什么多书又有什么用，没看见现在那么多的大学毕业生都找不着工作吗？还不如趁着现在想玩什么就玩什么。我要玩一天算一天，每天玩得高兴就好。我以后的事你就别再管了……”接着，是他“任由女儿自己尽情地玩”。和很多家庭一样，他们家也有这样的经历，可能甚至比很多家庭还严重。放在很多家庭，肯定是会严厉地批评，与孩子大谈道理等，但作者选择了“放手”，当然也是在他的控制之内。处理问题的能力很强，很值得学习。

81、我们都知道和睦的家庭可以给孩子创造一个好的成长环境，但是很多时候我们会就孩子的教育达不成一致协议，这样对于孩子的成长其实是不利的。在这本《要引导不要教导》中，我看到了一个和睦的家庭带给孩子的利处，也很庆幸自己看到了这本书，教会了我很多教育孩子的方法。从这两位成功的父母那里，我认真的捋了下我们在教育孩子问题上的分歧，跟老公好好谈了谈，都比较赞同书中的教育方法，现在家庭比以前和睦多了，看起来儿子也比以前听话多了，很开心啊，很不错的这本书。

82、看到这本《要引导不要教导》的时候，我还在犹豫要不要买，在我看来现在好多书，都是徒有虚名，根本学不到什么。看了看评价都还挺好的，就下决心买了，没想到还真的很好呢。在书中父亲阐述了从孩子出生，到一路上成长过来，他遇到过的问题，又是如何很好的处理好的，这一路艰辛是只有为人父为人母了之后才能深深体会到的，一路伴随着女儿长大，直到女儿成为人妇，这些真实的经历让我看到了育儿的不易，看的时候频频的点头，书中说的很好，真的很好的一本书

83、这本《要引导不要教导》需要用心去感受，否则读不出书中的韵味，这里不仅有教育方法，更有为人父母的用心良苦。我看完这本书，看到了自己父母曾经的苦，也懂得了怎么去教育好自己的孩子

《要引导 不要教导》

，我以为这是一位父亲给这位成功的女儿最好的馈赠，也是给我们这些正在做父母的上了一节很好的亲子课。

84、要引导，不要教导。一个“引”字，与一个“教”字足可以成为教育成功与否的一线之隔，而就是在这一字之差，一线之隔中体现出了父母的教育技巧的高低。这本章梓茂先生集合了自己25年教子经验的家教权威作品告诉我们的不仅是如何成为成功父母的秘诀，它所传授的更是一种科学的理念和方法。我们不能苛求运用这些理念和方法就能培养出又一个清华孩子，我们在这其中收益的会是孩子健康的身心，能够尽其所才、尽其所能地在社会上很好的立足，另外还有一份非常宝贵的礼物——融洽的亲子关系。

85、我们通常会说人与人之间要相互尊重，但是常常会不把这种尊重放在跟孩子之间。我们大都认为小孩子跟我们不是对等的，事实上是错的，对孩子要尊重，这样才会让孩子跟我们之间平等。《要引导不要教导》就是这么个道理，文中的故事很感人，寄托的是对女儿的爱，也让我看到了怎么去跟孩子沟通，才能让孩子健康快乐的成长，很不错的一本书，对于以后教育孩子会有很大的帮助，尊重是相互的。

86、孩子现在上高中了学业越来越重，以前初中和小学时孩子的功课还能勉强辅导一下，可到了高中就感觉辅导功课有些吃力了，虽然给孩子报了课外辅导班，但还是感觉成效不大。这次看到章老师的这本《要引导不要教导》本来是想学学教育专家是怎样教育孩子的，没想到书中写了许多非常实用的学业辅导方面的建议，比如反问法、寻找条件法，这些方法简单、有效，即使父母不具备太高的文化水平，也能提醒孩子按照这个思路自己找出问题的答案。另外，章老师在如何在高考中拿高分这一环节提到“放弃不会的，拿到该拿的，就能得高分”的理论简直太到位了，收获很大。

87、《要引导不要教导》让我看到了一个老教授教育孩子的成功例子，这位老教授用了自己特殊的教育方法，让自己的女儿变成了一位人人称赞的优秀人妇。这种育儿的过程值得我们每个教育孩子的人学习，在认真拜读完了之后，我学到了很多自己曾经遇到的难题，现在看到了这本书，很多问题都很好解决了。在这本《要引导不要教导》中，我清楚的感受到了父亲对女儿的那种浓浓的爱，在这种爱的包围下，又不是单纯的溺爱，在这样情况下，父亲对女儿的教育技巧，我从中学习到了很多，非常棒的一本书。

88、《要引导不要教导》是我在网上买的书，看完书后才知道原来养孩子还真是不容易，除了对书中父母的用心的钦佩以外，我也开始知道了父母把我养大的艰辛，这一切也许我自己有了自己的宝贝以后也会有明白吧！我喜欢这本书的是那种家庭氛围我没有书中那女儿那么幸运，可以有那么好的家庭教育，但是父母总是给的最好的，我想我有了自己的孩子以后也会这么用心的，说的孩子是父母的心头肉，我想这是一点都没有错的，这是我们共同努力才会有结果，现在我也打算有自己的宝宝了，我们会共同呵护关爱这个宝宝的，我喜欢这本书的是那种家庭氛围，希望跟我一样喜欢的亲们都来一起看看吧，从这位父亲身上我们学会怎样跟孩子一起努力，让他们在自己成长路上快乐幸福。

89、这是一本难得的由父亲写的家教书。书中充分展示了父亲式教育的粗线条指引，同时也有大量关于生活细节的内容。务实的态度，清晰的思路，是作者教育孩子的最大特点。正是凭借如此，让这位睿智的父亲轻松掌握了孩子从小学到中学甚至大学的各个环节，成功为女儿的成长保驾护航、引领方向。这本书让我们更加明确了父亲的角色，一位出色的父亲一定会在孩子的生活中充当着多种角色：亦父亲、亦友人、亦导师。这其中不仅要求要有对子女深沉的爱，更要求要掌握教育的技巧，这也正是我们可以在这本书中学到的宝贵财富。

90、《要引导 不要教导》是在当当上闲逛时候发现的，跟傅雷家书有着一样的作为家长的心思，只是不同的是这是整个对于女儿的成长史，成长阶段遇到的各种普通孩子都会遇到的问题，可以看到用心教育女儿的父母是怎样巧妙的避免的，又是怎样的一个个慢慢解决的。作为疼女儿的父母，他们是怎样经历着跟我们这些父母同样的困惑，但是他们又是怎样处理的，这本书可以给我们很好的参考，有很多成功的经验可以借鉴。虽然现在也有很多关于教育孩子的，但这本父母们一定不容错过。整本书用直白叙述的方式，类似回忆，让人真实的跟着走了一遍，很容易让人融入其中，我很喜欢这种风格，而且很多都是我们会遇到的问题，我想这些会对怎样更好的跟孩子沟通起到很好的作用，很喜欢的一本书。

91、在育儿问题上，我和老公经常是各持己见。最后落得孩子都搞不清楚息要按照谁的说法去做。刚买了一本《要引导 不要教导》，虽然还没读完，但首先，我非常赞同的一点是：教育问题上，分工一定要明确。至少是家长们的教育理念要基本一致，否则很有可能达不到好的教育效果。书中有很多经

《要引导 不要教导》

验也值得参考学习。推荐！

92、深入浅出，对思路和执行有帮助

93、在以往的书中，总是看到的是我们在面对孩子的一些问题的时候，该用什么方法去做，让我看到的是一些方法，而这本《要引导不要教导》则是从自己一生育儿的经历去讲述自己教育出来的优秀的女儿，这是一种教育方法的实践证明，更有参考价值。我觉得这本书写的很好，让我能够在现实生活中遇到这些问题以后能很好的应对，在《要引导不要教导》中，有突破常规的思路，这种思路是以前书中我没有看见过的。

94、《要引导 不要教导》是父亲把女儿的整部成长史，寄托了一位父亲对女儿的浓浓的爱，我看完整部书，留下了深深的感动，虽然我现在还没有小孩，可是我觉得这本书很好，他们的成功经验很值得推荐，不管是作为成功经验，还是当一位伟大的父亲写给女儿的日记来读，都能收获很多，这是用心的，很喜欢里面的那句话“蹲下去，用眼睛去平视孩子的世界”这种平等对立的状态说的容易，做起来一点不简单，我们要从孩子的世界观去出发，考虑他们的感受只有这样才能跟他们站在一起，才能让他们把自己的心交出去，只有这样才能及时了解他们的真实想法，针对这些去帮助他们在正确的路上顺利成长，这本书很真实，很能打动人的心，平视孩子的世界，你会有不一样的收获，相信他们，给他们长大的空间，这样才会看到你想要看到的。

95、1*做好榜样《要引导 不要教导》是一位伟大的父亲，同时也是一位伟大的教授将自己整个由一个人到两个人，最后到三口之家，在家中有了那个牵连着共同血液的小生命的开始到最后培养成一个伟大的女儿，后成人夫的整个过程中遇到的教育过程，我最感触深的是要给孩子树立好的榜样，这点很重要，是关乎着孩子长大成人的决定因素，人说三岁看到大，所以从小孩刚出生我们的一举一动都将影响着他的健康成长，比如当遇到事情的时候不慌不急，要比他们更镇定，否则会让他们从小就慌乱，这些会很小的时候就在他们心里买下种子，所以一定要给他们做好榜样，只有这样才能保证他们有一个好的生活环境，这是一切问题的前提。《要引导 不要教导》这本书就是一个好的家庭，给孩子了一个好的榜样，让孩子能够健康成长。

96、在这本书中不难看出来，《要引导不要教导》用这种很深刻的方式把曾经陪伴着女儿走过的路又重温了一遍，让看书的每一位人都可以有深刻的印象，不管你是否为人父母，这些都很重要，在这样深刻的回忆中让我们知道该如何正确有效的教育好自己的孩子。

97、在孩子的教育中，我一直本着这样一个原则：看着女儿长大就好了，不用她那么辛苦，以后做自己想做的好事就好了。但读了《要引导不要教导》，才更清晰地懂得“散养”的概念。真正的“散养”，并非放手不管或放任孩子的行为。过度的放任，其实是一种溺爱，对孩子也是一种伤害。推荐给其他父母们。

98、亲们，相当不错啊，不要犹豫，如果你想自己的孩子跟别人的孩子一样优秀的话。在这本《要引导不要教导》中，我看到了作者的另类教育方式，但是却是有效的，这样的方法可以学习，都是一般的父母，一般的孩子，却能成就不一般的人生，这就是方法的不同，那么怎么去面对那些成长过程的问题呢？跟着这位老父亲一起来学习一下怎么教育孩子吧！

99、《要引导不要教导》值得我们细细品味的一本书，我不知道这是怎样用心的父母才能在女儿这么二十几年以后还能清晰回忆起自己女儿的点滴，没有一点矫情，用的是平实的语言，仿佛只是写给自己女儿的家书，只是给女儿的成长划上最圆满的句号，但是我想但凡看过这本书的人都不会平静，通过他的讲述我想很多为人父母的都会产生共鸣，这本书值得细细品味，跟好的茶一样的，因为这是父母对女儿的全部，从细细品味中可以看到他们对女儿的全部爱，也可以让读的人跟着走一遍育子的路，很多好的地方我们都可以借鉴，毕竟这是一位父亲将自己的全部教子心得的一种总结，相信所有家长对孩子的心都是一样的，那就是希望孩子能够平安健康长大，细细品味你会得到很多。

100、这本《要引导不要教导》用自己的真实情感，去阐述老教授在面对孩子的教育问题上，所持有的观点，那就是要引导不要教导。在通过对自己一生对女儿的教育问题上进行的例证，充分展现了这种观点的正确性，从这位很棒的女孩看来，我们做父母的是需要这样去做的，跟着这位老父亲，你会看到之前根本没有看见过的一些方法。也许书中的那些问题我们在伴随着孩子成长也会出现，但是我们往往不知道该怎么正确的去面对，看了这本书以后，我增长了很多知识，在给孩子教育的方面。《要引导不要教导》将自己的真实情感很好的表达，所以会把自己的观点诠释的很到位。

101、从《要引导不要教导》中，我看到了父母的伟大，这是每个为人父母都会经历的阶段，在这本书中体现的更加深刻，书中由自己从跟妻子的相恋，到结婚，来引导出女儿的出生，从女儿出生的那一刻

《要引导 不要教导》

，作为父母的那分喜悦，激动，又有些许紧张，这些都是老教授用回忆的形式展现出来的，整本书回忆了女儿的整个成长阶段，小学，高中，大学，相恋，结婚，这些重要的阶段，他们所经历的那些和牵动人心的日日夜夜。很不容易，我看了非常感动，这是伟大的父母，我想我也会像书中那位老教授那样，把女儿教育成才，那样会是一件很骄傲的事。

1、本书凝聚了作者25年来培养教育自己女儿的成功经验与深入思考，是一本教女有道的成功案例。作者是个资深教师，大学教授，从书中我可以看出来，虽然他的文采不怎么好，虽然本书只是作者的个人经验总结，但是可以看得出来，作者在解决孩子教育问题的时候有着独到而又切实可行的方法，笔下的经验之谈都是发自肺腑的实在话，尽管是一家之言也有我们值得参考的闪光点。作者对孩子就像放风筝，给了绝对的自由空间，却将大方向操控在自己手上，给孩子被“放养”的感觉，自己对孩子却是处处精心、高度关注、抓住时机、悉心引导，可谓是“深耕”、“精耕”。他对女儿的培养，也正是“最好的教育没有痕迹”这一教育理念的一个成功范例。本书包括五大部分，按照幼儿、小学、初中、高中、大学的成长阶段叙述女儿的成长和他的应对之策，涉及到独生子女教育、起跑线、素质培养、课程学习、升学压力、未来发展等孩子成长过程中的诸多问题。让我们看到了一个满怀父爱又讲究策略的睿智父亲在女儿成长中恰到好处的引导，将女儿引向了成功的高峰。在我国的基本国策下，大部分家庭都只有一个孩子，对于孩子的教育问题都非常重视，因为一旦失败没有机会重头再来。但是如何教育，我觉得一个孩子一个样，家家都有自己的育儿法宝，只要做父母的多在孩子身上花心思，孩子感受到父母的关爱，自然会真心回馈。我觉得要赢得孩子的心，首先就要善于和孩子交流。作者做得很好，尊重孩子，引导为主，没有强制手段，很少打骂，让孩子有被尊重被重视的感觉，培养孩子自尊自重自爱自信自理的能力。试着蹲下来，放低姿态和孩子平等交流，给予真正的尊重，赢得孩子的心，才能顺利引导孩子。这本书我读了很久，不是因为写的太好，而是太差，差在文字功底而非内容，所以我觉得有点惋惜。本书立意很好，书名也很好，但是内容上怎么说呢，闪光点虽多，但是作者的语言表达能力薄弱，每篇文字读起来没有美感，流水账一样，有些故作幽默之处让人无语。同样是理工科的大学教师，我很想拜读一下作者的论文。二十年前的博士纯属凤毛麟角，作者无疑也是成功的，他的成功给孩子奠定了一个好基础，一个北京户口可以给孩子高考减少多少压力啊。考上清华北大等帝都名校，对北京考生来说纯属正常，话说我们高中的学生如果都有北京户口，基本上都可以上清华啊北大的，北京人能考上清华没啥值得炫耀的。客观的说，本书有一定的参考价值，也别抱太多的期待。

2、我们身边的朋友如果谁家培养出一个重点大学的孩子，我们必然会向这个天之骄子的父母取经。但生活中我们能取到真经的时候并不多，多半听到的都是寒暄中的只言片语。这本《要引导不要教导》就是这样一位家有清华大学本硕连读的女儿的父亲的经验总结，读过之后，收获颇多。这是一位了不起的父亲，他自身素质很高，是大学教授，博士生导师，他思路清晰，善于总结，有足够的权威来总结自己培养女儿的独到方式；这也是一位普通的父亲，他细腻温情，擅于引导，有足够的经验来记录自己陪伴女儿的成长经历。和大多数的家庭教育类书籍不同，这本书是一本作者为女儿的成长所记的回忆录，作者从女儿的出生一直写到女儿出嫁，可贵的是这本回忆录本身就是一部家教真经，突出了孩子每个成长阶段的特点，讲述了一位智慧的父亲引导中的睿智。作者把自己二十五年的家教心得总结的到位，很透彻。虽然我们看到的是一个小家故事，好像是一个个例，但却能够从中悟出到很多，比如在家庭教育中父母双方的分工合作，孩子独立性的培养，与孩子的沟通方式，对孩子的合理引导等等。每个孩子都是独特的，在家庭教育中我们不能复制却可以借鉴。正如作者在引言中的一句话，在孩子的成长过程中我们做父母的是经不起任何失败的，所以我们需要借鉴更多的成功的例子，让自己少走弯路。虽然之前读过不少的家庭教育类的书籍，但看完这本书对我的触动还是非常大的。一个孩子的成长真是不容易，书中处处可见一位父亲的智慧和用心。书名道出了作者所表述的最精华的理念，教导而不要引导。但在生活中作为父母真正能做到这一点实在不容易。引导比教导需要花更大的心思，需要付出更多的爱。父母要有高瞻远瞩的大智慧，能给孩子成长的每一步以指引，但同时更重要的是父母要给孩子独立成长的空间，让他能够真正的长大，有独立思考和处事的能力。在女儿的成长中作者年复一年的在默默的观注着女儿的每一个成长细节，既让女儿觉得自己在家庭中的平等地位，在父母心中的获得的尊重，又在关键时刻通过良好的沟通给女儿以指点。这位慈父培养的是一个有着综合能力的全能型的孩子不是一个只会学习的书呆子。作者身上有太多做父母的智慧是需要我们借鉴和学习的，引导比教导需要更多用心的爱和关怀，“放养”的背后是父母更多的关注和呵护。本书一位成功父亲的教养经历，值得来细细品读。

3、读完本书，这位教授爸爸对女儿拳拳的爱颇令人感动。作为爸爸，我觉得他是好爸爸的典范：费尽心思为女儿制作美味健康食物，即使出差在外，第一时间想到的还是女儿，高度关注女儿每一阶段

《要引导 不要教导》

的成长。我以为，在养育孩子、关注孩子方面，通常是妈妈充当最多的角色，而这家的爸爸全包揽了，妈妈成了退居二线的地位。这也许是这家爸妈工作性质决定了他们在教养方面的地位吧。所以，看着这家爸爸从小为女儿的成长、学习呕心沥血、费尽心力，很是令人感动。这本书就是作者——一个大学教授养育女儿从幼儿、小学、初中、高中、大学各阶段的教育记述。诚然，通过作者用心、充满方法的教养教育，使一个原本也属平凡的孩子，一次次跨越弱小的自我，成长为一个强大的人，成为了一名清华大学生。而我要说，作者女儿的成才，并非都来自其优秀的教育方法，更有一个关键因素在里面的是，作者本人是一位大学教授里的教务处长，作为一名大学教授，他更懂考试的规则与方法，这就为他获得了更多如何让女儿进入名校的方法，正是基于这样的有利因素，帮助女儿顺利考入名校比一般人有优势。现实中，芸芸普通学子里，有多少人有这样得天独厚的条件呢？大多数人的爸妈只是普普通通劳动者，他们何能知道高中里、大学里怎么读、怎么报、怎么考的门道呢？所以说，作者所讲述的经历与方法，也许更适合像他这样的大学教授爸爸参考吧。对于像我这样普普通通的工薪一族，他的方法在我看来大多是没用的。不过，高中以前的教育方法，有一些我们普通人还是能够从中得到一些借鉴思考的。对待孩子就是要够“狠”，不被孩子的“可怜”样动摇心软，这样教育孩子才最有效。——这是我致命的弱点，也许是妇人之仁吧，很多时候看见孩子可怜兮兮的样子，原本决绝的心总是刹那动摇转变，又让孩子有了回旋的余地，久而久之，孩子学会了与我讨价还价，让教育的效果大大打了折扣。关于检查孩子作业，即使作者不说，我也知道应该要孩子懂得对自己所做的一切负责，但是迫于老师“检查签名”的压力，更多同时有对孩子不放心，总是自己把孩子所有的作业检查完，发现问题督促孩子纠正，我知道这样做无法建立起孩子一种负责任的态度，只会助长其依赖性。再次读到有关这些文字时，心里再次被震动，下定决心，关于检查作业这段文字一定要让孩子来读读，让孩子知道家长包办检查的危害，希望懂了道理的孩子，能够真正从内心对自己所做负责。再有，作者教育有时说一不二、以倔斗倔的作风，其实我是不敢苟同的，我更喜欢在一种宽松、友爱、平等、民主、和谐的氛围当中与孩子交流。作为一名教授，作者的家教是成功的。但这种成功之法，放之普罗大众中，是否都能用呢？

4、说到教育子女，这是所有为人父母者都关心的话题，而且几乎也成了一个很好拉近关系的社交话题。这两年，美国出了一个虎妈，后来又有一个鹰爸，他们的育儿经验因其特殊的做法，引起了广泛的关注。凡是各位爸爸妈妈坐在一起闲谈的时候，多少都会涉及到儿女的教育问题，其中有人昂首，有人颌首，有人低首。这本书的作者恐怕要归入到昂首者的行列之中了。身为大学教授，他用他的教育方式，引导自己女儿一路走来，最终以硕士学位从清华大学毕业，这的确是一段值得骄傲的经历。虽说可能在一般人看来，大学教授培养出一个读硕士的孩子是正常的事情，尤其是书中所记的内容从培养意志力，到规定作息时间，从辅导作业，到照料生活……看到这些琐碎的事情，一般人可能会觉得这个教授家的教育并没有什么特别的地方，然而，真正的教育本来就是一个平平淡淡的过程。这一点对一心想要看一些像“虎妈”“鹰爸”那样的轰轰烈烈事件的读者来说，在阅读本书时他们肯定是会略感失望的。在这本书中，作者的教育理念主要是以“引导”为主，但其中的点滴细微之处，却不是仅仅是“引导”的功效，真正使孩子走上良性的道路的是这位父亲的理性、智识和耐心——当然也还有家人的理解和支持。现在很多父母往往在教育子女上不知如何是好，这其中的原因一方面是社会的原因，另一方面是父母对教育认识有偏差的原因。目前教育机构的发达使得父母觉得教育是一种专业化的行为，而不是自身的责任，虽说有教育家说“父母是孩子的第一任老师”，但绝大多数的父母恐怕都没有听过这句话——即便听说过也未必深思过这句话的意义。要知道就目前的教育机构来说，孩子在哪里所学的往往是知识，而知识并不等于孩子们的全部。一个孩子的个人品质，道德观点，行为习惯往往是家庭教育的结果。“养不教，父之过。教不严，师之惰”《三字经》中的这几句话，其实就指明了作为家长和教师的各自的责任。当然，教育行为发展到现在已经不光是一个“严”所能包打天下的格局了。但这并不表示“严”就要从教育行为中消失，教育行为不是要追求“求严肃、严厉和森严”，而是要追求“严而有法，严而有度，严而有情”。而如何做到这一点的呢？本书的作者为我们提供了“从小事情上培养大习惯”，“从做习题中培养趣味性”“早启动稳行车”等几条有益的经验。不过我个人认为作者最成功的地方，不在于教育的方法，而在于教育过程中适度地把握好了情与理之间的平衡。家庭教育是一项很难展开的教育活动，之所以说它难，是因为家庭是以情感为主要联系纽带的组织，在教育子女的过程中很容易“伤感情”（古人讲究“易子而教”就是出于这一个原因）。不要以为教师教授的子女一定会有出息，有很多知名的教师教授能教育好很多学生，却教育不好自己的子女呢！这其中其实就涉及了教育者如何处理好教育行为之中的宽与严的问题。例如，前些

《要引导 不要教导》

日子，看过的《一个孩子的战争》就呈现了不同于本书的另一番景象了（虽说结局并未以悲剧收场）。此外，建立与孩子共同的话题，经常进行的情感交流，在各阶段帮助孩子进行周密的人生规划，对孩子行为放与收，也是作者可以自豪的本钱。最后说一句，笔者个人认为这本书的题目其实不太好，要知道在人类的教育行为中，绝非以“要”和“不要”能区分得清的。因为教育行为所面对的是人，人的复杂性是绝不是只谈某一个方面就能够决定的。在教育过程中，无论是父母还是教师，还是“能引导时引导，该教导时教导”比较好一些。

5、本书详细真实记录了作者女儿章越从学前幼儿园起开始，历经小学、中学、大学、研究生及谈婚论嫁这二十多年来的培养过程及育女心得，包括了独生子女教育、起跑线、素质培养、课程学习、升学压力、未来发展、人生伴侣等孩子成长过程中方方面面的问题，其时间之长，涉及面之广，在当今各类层出不穷的育子书中，实属少见。但有些地方内容过于简单，寥寥数语，不够深入。作者为大学教授、博士生导师，不仅拥有高深的文化知识，更有丰富的教育经验，善于总结，勤于思考，对女儿的培养倾注了大量的心血，更为难得的是作为一家之长，并不高高在上，他懂得尊重孩子，与孩子平等对话，培养孩子独立能力和应急能力，慎言谨行，循循诱导，并善于抓住时机悉心引导，帮助孩子应对生活和学习中的挫折和失败，分享成长中点点滴滴的快乐，多年的辛劳终于换来了丰硕的果实，女儿不但健康快乐成长，而且具备了坚韧、责任感、独立性和学习能力等优秀品质，考入清华，并完成了研究生的学业，找到满意的工作和郎君。每个父母都希望自己的孩子能够成为人中龙凤，希望他们完成父母所期待梦想，于是有时急于求成，有时又委曲求全，埋下娇惯的种子，故美好的希望往往止于希望。如何让孩子健康顺利地成长，需要父母有智慧更有行动，并持之以恒，作者在多年的育女经验中得出了重要的心得：教育孩子要引导，不要教导。作者的观点颇有说服力，让我们这些普遍存在对孩子控制欲的父母有了一定的反省。每个家庭都不一样，每个孩子都存在个体差异，现在是拼爹的年代，我们不是大学教授，也没有北京户口，为了让孩子更好地走向社会适应社会，需要更多的付出和关注。“不要让孩子输在起跑线上”——这句商家的广告语，自从它诞生起，就获得了绝大多数中国家长的认同。我们只有一个孩子，在培养孩子过程我们经不起失败，我们患得患失，小心翼翼，从中找出一条在当前体制下适合孩子的教育之路。中国的家长也许是世界上最为纠结的家长，他们一边痛斥着应试教育，一边却逼迫着孩子追求高分、名次，甚至和孩子一道投入轰轰烈烈的升学竞争潮流，父母们担心如果给他们快乐的童年，社会将给自己凄惨的晚年！作者深谙现在父母的心理，书中既有素质、能力的培养，也有应付考试、升学的技艺，应试教育和素质教育兼顾，比较适合我们中国目前的教育，我暂称之为中国式教育。

6、刚从网上看到，一大学女生开学8天，寄给奶奶一包内衣和7双袜子，要求奶奶洗干净后寄回给她。惊叹！别人立即得出两结论，一是小姑娘四体不勤但头脑尚好用，二是奶奶过分溺爱，隔代亲相应发挥到极致。今天中国的父母真是矛盾，一方面要依赖父母帮助带下一代，一方面又担心父母对孙辈的无原则宠爱。极普遍的现象，在章梓茂教授的家里也不例外，那么他是如何处理的？充分利用爷爷姥爷不在自己家的短暂时间，让孩子在失去依靠的情况下，自己做好自己的事。自己系鞋带，松了再寄一遍；自己系红领巾，自己洗小手帕……当你准备让孩子自己做事时，要做好思想准备，一要耐心教，一遍不会两遍，直到会为止，万万不可发火；二要接受孩子做得不完美，手帕可能系得不干净，红领巾是歪的。在《要引导不要教导》一书中，章梓茂记载了很多女儿成长中的细节，非常家常化，可以说这是位食人间烟火的爸爸，像多数父母一样，在养育孩子过程中，烦恼并快乐着。譬如，他也要为女儿择校，就近的中学部如人意，怎么办？四处奔忙，最后选定人大附中创办的仁大中学，事后证明选对了（也算险招，因为是第一年招生）。择校的后果，就是离家远，骑自行车要三四十分钟，开学第三天，章梓茂再来记险招——放手让女儿独自骑车上学。让人不由得捏把汗，但事实在在一次证明了，此招正确无比。该放手时就放手。从章梓茂的记述看，他对女儿一直比较宽松，没有含在嘴里怕化的忡忡忧心，而女儿跟他也无话不谈。好玩的是，在中学阶段不曾叛逆的女儿，到了大学后却补上了（成长该有的还得有，早晚罢了），以至于父女关系僵持很长时间。这样的冲突其实双方都不好受，解决即要靠时间还要靠智慧与爱心。解决的不好，从此留下疙瘩；解决了，父女关系进一步升华。章梓茂当然是后者，但也好不掩饰过程中的痛苦。女儿25岁了，顺利毕业工作结婚，人生大事一步未拉。意味着章梓茂25年的教子相当成功。心得就是：要引导不要教导。因其凡人生活状态，经验或可借鉴可获得些启发。

7、作为一个孩子的母亲，我对各种培养和教育孩子以及传授教育方法和理念的图书都充满热情，书柜里也因而收藏了许多如《培养阳光宝宝》、《好老师不如好妈妈》、《开启孩子天赋的妈妈学校》

《要引导 不要教导》

、《哈佛女孩》等等育儿经和教授心得一类的书。其实如我一样期待着从他人的成功经验中获得某种启迪，而使自己在教授孩子和陪伴孩子成长的过程中少走弯路或歧路的人很多很多。大家都有着一个共同的目标，你就是望子成龙、望女成凤。这是中国传统观念文化中子女教育的最高境界。虽然我们大家都是凡夫俗子，虽然我们自己乃至自己的父母自己的整个家族几代人的EQ都处于一个中等或略偏底下的状态，但是我们却都不约而同地奔着这一个目标努力着。但是我们对这个龙和凤的定位标准却根本不够明晰，也根本不知道目前我们的教育，或者说我们所推崇和热衷于的教育是否是通向成功的。在绝大多数家长的认知中，我们的孩子只有取得优异的成绩、考入国家重点或一类院校和能够在毕业后找到一份体面的工作进入职场……才是成功的。这样的认知，这样的社会现实，令我们的教育根本处于一个尴尬的境地。《要引导、不要教导》就是这样一位具备了如上几个阶段的成功特质的孩子的父亲，所撰写的家庭教育读本。其实和我们绝大多数家庭一样，他们一家也曾经为了生活三口人分居三地，孩子的抚养和教育基本靠外婆，如果就这样直到孩子上高中或大学才来到家长的身边，显然这个孩子是绝对不会取得现在这样令父母都为之骄傲的成绩的，但是这个幸运的孩子在很小的时候，就同父母一起搬到了首都生活，并在大学教授的父亲和高级工程师的母亲的悉心关照下，理所当然地成为人大附小、人大附中的学生，一路走来其顺利程度可想而知。于是这个孩子也一次比一次更加接近成功。书中从学龄前、小学、初中、高中、大学等五个阶段，总结了家庭教育中父亲对于女儿的沟通能力、自理能力、自立能力……等方方面面的教育经历，书中表达了这位父亲他始终强调着遵循的散养的教育理念，但是女儿的成功也不乏父亲处心积虑地设计和引导的结果。因为我的女儿正读高中的原因，所以我对书中讲述高中和大学阶段的篇章也最为留意，我把这两个章节仔细地读了又读，说实话，关于教育的得悟并不是很大，反而在不经意间获得了其他方面的关于作为家长应该如何从自身做努力，先培养自己，给孩子创造便利条件，再培养孩子的收获，那就是帮孩子选择一个理想的本地的大学，这样就可以利用已有的本地资源事先做点功课，还有如何指导孩子保研等方面应该做的准备。

8、对于中央编译出版社的书我的感情很复杂，我读过最早的是温相推荐的亚当斯密的《道德情操论》，读了一部分后有将近四年的时间我一看见中编的书就发出杀猪般的嚎叫声，前段时间被主管逼着读了一本《生命中最好的事物》，大吃一惊，乖乖，这蜕变的简直像九州出版社一样啊，而后再读《永不抵达的列车》，简直有种相逢恨晚的痛感，可惜这种感觉还没让我准备出手买其他的中编的书，就被《要引导，不要教导》当头敲了一闷棍。这么说并不是意味着我要贬低这本书的价值，各个家庭的教育方式不一样，条条大路通罗马，尤其是之于教育，教无定法。但是怎样去表述自己的教育方式，作为教师，我认为自己还是有发言权的并能提供一点有价值的观点。章梓茂先生作为北方交通大学理工科专业的博导，在这本书的写作中明显的表现出了非科班出身的劣势。语言就是这样一个奇特的东西，我父亲是土建工程师，不时的需要我为他翻译论文纲要甚至直接提炼，尽管土木建筑类的东西我完全不懂，但我却能准确的写出提要。我相信章梓茂先生应该是能够发现，这本书，如果算作是一部长篇的论文，前几章他写的应该并不顺畅，有不了一两处的故作幽默或展示广博，我并不认为这种人所固有的本性有什么值得指责的，但确实对于整本书的写作目的来说，是不折不扣的脱线。换成老老实实读了文科的人，即便天分不高，如何在发现走题后及时的把话题拉回来并非难事。关于章先生在这本书中提到的具体的教育方法，体现除了学而优则教的传统习俗，而且我认为很多地方讲的很对，关于章先生的女儿的“叛逆”一直推迟到大学后，也在意料之中，一个人在一生中总要有这么一个时期表现的在外人看来“不得劲儿”，中国人最讨厌的点就在这里，眼睛恨不得长在别人身上，只恨不能全身上下长满嘴巴，好专门用来针对某一个人，我认识许多在某个领域有一技之长的能人，正是因为这种“看似伟大的民族劣根性”，使得他们的人际关系很差，而在我们这样的社会中，人际关系意味着什么不言而喻。就拿为人处世来说，我们给孩子自小的教育和社会需要他们会做的明显不是接轨而是见鬼，章先生在这方面并不避讳常人难以启齿的社会弊病，在我看来是进步，是值得赞扬的。只有承认其存在才能更好的适应它到利用它再到改造它，至于能不能改造的成，那不是单个或黑格尔闭上嘴就能说了算的，但总归比搬起石头来大赞自己来得好

9、学会“放养”教育孩子一直是我感到头疼的事情，虽然自己也是教育工作者，但十多年来，我只会教育别人家的孩子，轮到自己的孩子，就束手无策了。北京交通大学章梓茂教授在从教20余年的同时，她对女儿的培养也是独具匠心的，他用貌似“放养”，实则“深耕”的教育方式，培养了一个身心健康、快乐成长、学业有成的女儿。我也终于在他的教育经验的结晶《要引导，不要教导》一书中找到了一种便捷而实用的教育途径。《要引导，不要教导》这本书分为五大部分，作者将自己女儿的成长分为“学前幼儿”“小小学生”“初中阶段”“高中生活”“大学时代”五个阶段，并将在这不

《要引导 不要教导》

同阶段所出现的教育问题一一展现给读者。作者采用边叙述案例边讲道理的方法，将女儿从小到大的难忘的经历都回顾了一遍。每个孩子的成长都无可避免的会出现一些问题，章教授的女儿也同样。然而，关键在于如何用适当的方法去解决。章教授的方法有一定可行性，值得借鉴。比如，注重培养孩子的意志力，定量供给制播种理财观念，学会与人相处，保护孩子的隐私，注重成人礼仪，正确处理早恋问题……这些一定是作为家长的我们必将遇到的问题，道理谁都明白，但做起来就未必按规矩出牌了。章教授的宗旨是凡事要适当引导，要孩子去自己领会并修正错误，而不是家长在一旁指手画脚。更重要的是，家长能做到真正尊重孩子的人格，与孩子做心灵的朋友，敢于放手。在放手的同时，还要有一定的原则，正所谓貌似“放养”实则“深耕”。在潜移默化中，让孩子懂得如何做人，如何做事，如何学习，如何生活。我的宝宝已经十二岁了。回想这十二年来发生在宝宝身上的事情，真是感慨万千。我曾经为了给孩子分床而饱受精神折磨，为了解决孩子乱花钱的问题大伤脑筋，为了孩子数学成绩下降而百般自责……作为妈妈我没有做到尽心尽力。在孩子的成长道路上，我曾经掉队。如今看了章教授的心得，我感到作为父母，绝对不能在教育孩子这一课上缺席，否则这种缺憾是无法弥补的。学会和孩子沟通，学会尊重孩子的人格，学会和她一起度过人生每一个沟坎，学会和她一起分享人生的每一个瞬间。

10、母爱如海，浩海而宽广，父爱如山，高大而挺拔，在养育孩子成长的过程中，父母付出很多心血，为什么孩子不理解，甚至与父母冲突不断，很多家长发出现在孩子难管教的喟叹！是孩子真的不听话还是家长的教育方法有问题？如何让一个资质平平的孩子，获得优秀的学业成绩，考入清华北大，我想这是每个家长的心愿，让我们看看章梓茂教授的育女心得《要引导，不要教导》，用放养式的教育，让孩子茁壮成长，最终考入清华。传统的棍棒底下出孝子的思想，导致了狼爸虎妈式的教育相当流行，我不否认狼爸虎妈培养出的孩子成绩相当优秀，但是他们开心快乐吗？我就是被棍棒、指责下养育大的孩子，自信心不足、完美主义都来源于这样的教育，在女儿小时，自己也用这种方式教育女儿，这种传承式的教育模式，一直持续到小学四年级，我开始反思自己进入的怪圈，自己竟然是原生家庭的复制品，我不在打孩子，对孩子只停留在物质上的满足，很少满足她精神上的需求，直到孩子的数学高老师就孩子的学习情况，对我进行一番斥责后，我才开始觉察，自己很少关注过女儿的精神需求，这是我后面该补的功课。从章梓茂教授25年来培育女儿的过程，让我看到了父母起到的角色，不是啰嗦的教导，而是悉心的引导，这些都是我们现在父母落下的功课，该放手时要放手，该抓紧时要抓紧，就像放风筝，风筝线掌握在我们手中，松了易跑，紧了易断，松紧高远，全凭我们的意愿，适当的给对方一个空间，一些自由，让他心甘情愿履行义务，承担责任。书中讲到在章越五六岁时，他与女儿商量去朋友家玩，四五公里的路，要一起骑自行车出发，孩子骑到一半时，有些畏难情绪，他积极的鼓励引导，终于到达目距的，这种方式看起来不近人情，却锻炼孩子的意志力，是否能点醒沉睡的我们？家庭是因，孩子是果；家庭是船，孩子是帆；不同的教育方式，教育出不同的孩子，用发展的眼光教育孩子，将他们引向未来，是父母的责任与义务……

11、育子个案分析《要引导不要教导》全世界没有那个国家像中国这样看重教育，全人类的历史上也没有那个民族那种文化会像今天的中国这样看重对孩子的教育。在今天的中国这好像很普通很正常，但是放到一个更长的时间，更广阔的空间里，你就会发现，中国现在的教育很不正常。说是中国重视教育其实也未必，中国现在重视的是分数，是考入一个好大学，是找到一个好工作，这些就是中国“教育”这个词所承载的几乎全部含义。也正因为如此，中国出版了无数教育孩子方面的图书，这在全人类历史上也找不到，我想以后也不会出现了。这些出版的育子书多数都是育子案例，而且一般都是孩子考上了名牌大学以后才出版的，名牌大学已经成为了中国教育成功的一个标志，尽管所有这些书中的孩子在从名牌大学毕业以后，也就找到了一个比较满意的工作，从没有报道过这些孩子在工作中做出了什么伟大的事业，但是这对于中国的父母来说已经足够了。另外还有一些另辟蹊径的书，那就是退学，走别的道路，这种走上别的道路成功的标志其实也是找到一份好工作，或者自己创业挣到了钱，这就是中国所谓的成功。其实这是一种最急功近利的成功，一种最短视的成功，把教育看作找到一份工作的工具。只要是能够找到一份好工作，就是好的教育，这样的教育发展下去将是非常可怕的。可是我们每个人都看到了可怕，却都无法身处其外，依然要带着孩子投入其中。这一切的原因其实很简单，只因为在中国好工作实在是太多了，而剩下的绝大多数工作都是我们所有的父母都不希望我们的孩子去从事的工作。这就是中国教育的死结——贫富差距。本书的作者是一位大学教授，在大学工作，母亲也在科研部门，两个人都是高级知识分子，自己的女儿一路非常顺利，小学就不提了，从初中开始上的是人大附中，高中考的还是人大附中，高考考上了北大。毕业以后读了北大的硕

士，不读博士是怕成为了男性女性之外的第三种性别——女博士。然后结婚成家，父母的任务也就完成了。很顺利很圆满，至于书里面提到的如何培养孩子自立能力，如何培养孩子吃饭什么的，都不重要，只要是能够走上这条路，孩子不自立我们做父母的也愿意，哪怕孩子懒得要命也不是什么毛病，想反你的孩子在别的方面培养得再出色，你没考上好大学，你也绝对没有可能去写一本培养孩子的书，就是写了也别想打动别的家长去掏钱买。其实我们家长买的不是你怎么教育孩子，买的是你如何让你的孩子考上大学的经验。而这种经验我们真的学得来吗？比如说高考前让孩子放松，作者告诉女儿，你考不上北大，也可以进入他工作的大学，那也是一所全国名牌大学，所以你有什么压力？可是你可以这样做吗？你不行。北京的录取分数线是多少，辽宁的录取分数线是多少，以作者孩子的高考成绩在辽宁上清华肯定没戏。这你能学吗，不能。看这类教育个案，读第一本的时候你会感觉很开窍，好像找到了教育的秘籍，当你读十本的时候，和读第一百本的时候你的感觉就不同了。你会发现每个父母都有自己培养的模式，都不一样，都有自己的道理，而之所以让你感觉他成功，不过是因为他的孩子考上了名牌而已。其实如果他不这么做孩子就考不上名牌了吗？未必，首先父母就都是高级知识分子，而且熟悉高考，并且和北大的老师很熟悉，对招生和考试这些很专业的东西都非常了解。孩子考上名牌大学的可能性是一个农民家庭的几百倍。而这些，作为一个家长肯定不会当作经验来进行总结的，能够总结的只是如何引导，而不是教导。其实作为个案，很多父母并不是教育专家，这并不妨碍他们把自己的孩子培养得很出色，每个家长都有这个天赋，但是这并不代表他们能够把自己成功的地方很准确的总结出来，这是两个领域。所以我感觉教育还是应该看教育专家的说法。

12、俗话说：要砌墙，先打夯。想要孩子成才，家庭教育是最根本的基础。由于父母们望子成龙、望女成凤心切，自古以来，中国家庭式教育常常走向两个极端，不是“含在嘴里怕化了”，就是“棍棒下出孝子”。孩子一出生，毫无抗拒能力的接受父母填鸭式教育，家长的文化素质、思想状况，直接影响着家庭教育水平的高低。从某方面来讲，在孩子的成长过程中，父母在教育中所扮演的角色，比老师、学校重要得多。要成“材”，先成“人”。中国家长有个通病，孩子的一言一行，一举一动都恨不得统统掌管。很多家长为了让孩子考高分、朝着自己理想的方向发展，常常监视、训斥孩子，严重的时候甚至还会体罚。孰不知，教育不是强制和镇压，不能以限制孩子的自由为代价，无论肉体上的，还是精神上的。而作为独生子女的80后一代，更是从出生开始就被印上“被溺爱”、“叛逆”、“自我”、“不负责”等诸多负面因素的标签。本书作者正是一位80后女孩的父亲，25年培养女儿的过程及家庭教育经验，让他总结了一套“高度关注但不强管、悉心引导但不教导”的太极式教女心得。所谓人之初，性相近。所有的孩子在出生的时候都是站在同一起跑线上，孩子以后的智慧，学识，看世界的角度，解决问题的方法，都是通过后天的教育和学习养成的。作者在书中讲述了从女儿上幼儿园到研究生毕业、参加工作、择偶订婚等每个年龄段遇到的问题和自己的引导方法。这里面大部分的事情相信和普通的50后、60后父母遇到的一样：怎样培养孩子兴趣、意志力，如何对待孩子的隐私、早恋，怎样引导孩子考学、做人生规划……作者用最平实的语言和最实实在在的讲述方法让我们看到了一个父亲在女儿成长中的用心良苦，其中的智慧和值得每个家长深思。“虎妈狼爸”式的教育可能会培养出优秀的孩子，但与之相比，作者更推崇循序渐进、表面“放养”，实则“深耕”的教育方式，这或许也和他本人的教育背景及社会地位不无关系。不管身处任何社会阶层，只要已为人父母，都有审视自己教育方式的必要；不同的孩子，其教育方式不同，同一个孩子在不同年龄阶段，教育方式也会不同，相同的是，家庭教育要为孩子创造一个良好的学习、生活环境，要因类制宜，因材施教，而彼此尊重也是最重要的前提，但这一点却常常被中国家长所忽视。

13、家庭教育方面的书籍自认为读过不少，但是最近手头的这本《要引导，不要教导》又很是从某个方面极大地触发着我关于教育方法的反思和启迪。教养的方式有很多。但是何为成功的教育模式呢？“学然后知不足，教然后知困。”然而，尽管我们讨论的主题是教育，但是我们却不容忽视某个至关重要的要素便是需要“要引导，而不要教导。”一部《要引导，不要教导》很是精辟地而又深入浅出地告知着每个关注家庭教育话题的读者。在这本书中，我甚是感叹于文字的精辟性。书中将孩子“放养”的问题进行了非常明确的说明。身为一名家长，我甚是认同书中所阐述的如下观念：给孩子被“放养”的感觉，而家长其实是处处精心、高度关注、抓住时机、悉心引导，可谓是“深耕”、“精耕”。结合自己平时对孩子的教育过程，作为接受新一代的家长，我并不赞同棍棒底下出孝子的方法。然而，孩子毕竟还只是孩子。有时候大人一再的容忍并不会换来孩子的理解和接受。所谓的“放养”方式很难得到真正的贯彻实施。本书的一大特色便是根据孩子们不同的年龄阶段，分析和建议着相关的教育方法和沟通模式。不同年龄阶段孩子的性格，心智，兴趣爱好不一而同。既然如此，身为家长

《要引导 不要教导》

的我们更应该从一个过来人的角度因势利导地带领着孩子们共同成长和进步。在此书中，我们可以解读到很多家长曾经遭遇到的育儿问题。通过问题的分析，解决方案的提出，给予我们书外的读者一个更为周全详实的应对指导。事实上，家长和孩子建立在平等基础之上的沟通是相当有必要的。脱离了对等的关系，孩子可能无法和家长真正的沟通。而一旦陷入此种矛盾，势必影响父母对孩子们的帮助和分析。以一种最为高姿态的“引导”立场，家长可以更为从容地成为孩子们成长道路上的好伙伴。在他们遇到问题时，我们可以及时地给予分析和见解；在他们收获快乐时，我们可以和他们共同分享那份成功的喜悦。一路走来，一路情。引导的模式之下更能正确地搭建起家长和孩子们沟通和交流的良好平台。通篇的阅读《要引导，不要教导》，我颇为感触深刻。是啊！引中有导才是最为正确的教育之道。

14、文/杜鹃花儿开看到这本书的副标题《一个大学教授25年的教子心得》，我有些不淡定了，很好奇大学教授是怎样教养、培育孩子的。在我的印象里，以及很多的例子里，很多老师是教育不好自己孩子的。北京交通大学章梓茂教授是怎么教育他女儿的呢？可以肯定的是，他的家庭教育一定做的不错，否则不会出书来专门论及此事。章教授将他教育女儿的心得分为学前、小学、初中、高中、大学这样几个部分，是顺着孩子自然成长发育规律这样一个路线走的。书中既没有当下流行的各种育儿理论，也没有备受争议的各种极端做法，呈现给读者的是身为一名父亲养育子女的一个大视野、大格局、大方向、大战略。这与为人母者写出来的教子书籍完全两种风格，妈妈的育儿经往往温柔、细腻，着眼于细节，偏重于感性。而父亲的爱，博大而深沉，给了女儿宽松与平等的家庭环境，但其实，父亲手里始终有一根线在牵着，当发现学前的女儿要姥姥满地跑追着喂饭，当发现考入清华大学的女儿开始叛逆、疯玩、迷茫、不思进取时，章爸爸手里牵着女儿的这根线开始拉紧，用冷静的、理性的、深刻的、长远的视角来和女儿沟通，引导女儿向着自己期望的方向前行。整本书，没有高深的理论，没有华丽的辞藻，但，足以令我动容，那是深沉博大、高瞻远瞩的父爱啊！对比章梓茂教授，我不由得想到那些同样身为人父却整天忙于所谓的工作、应酬和自己玩乐的人，他们的头顶了也有着个叫做“父亲”的头衔，他们的孩子也会称呼他们“爸爸”，可是，在孩子的成长和教育中，为人父者又尽职几分呢？就像“附录：女儿的话”中作者女儿所写的那样，她非常感谢父亲，感谢父亲的设计和“算计”，那是父亲在充分尊重女儿和给予女儿充分自由的前提下，为女儿的人生所做的规划，是为女儿所立的规则，这个规划和规则可以保障女儿在成长的过程中不会偏离轨道。我甚至觉得，每个孩子的父母，尤其是父亲，都应该起到这样一个作用，在大方向上为孩子把好关，手里始终有根线不松不紧地牵着孩子，让孩子既自由又安全。

15、六个农夫一粒种，这就是中国家庭的现状。父母、祖父母、外祖父母，六个人培养着一个孩子，要保证这颗种子能长成优质健康的苗，再经历风雨的洗礼，最后长出丰硕的果实，这也实在是一项艰难而又长期的工程。常言道：“独子难教，独柴难烧”。貌似“放养”，实则“深耕”；看似“散养”，实则“细作”；《要引导 不要教导》的作者就是这样完成对孩子的培养，章梓茂自1978年3月考入哈工大，历时12年完成从本科到博士后的学业。现为北京交通大学教授、博士生导师。在从教20余年的同时，他对女儿的培养独具匠心、精心设计，顺利把女儿送进清华大学完成了从本科到研究生的学业。作者说：“25年里，我对孩子的成长相当用心，既要注重各项细节，又要明确远期目标，不敢轻易造次”。作者认为孩子教育最核心的问题是：引领与纠偏，鼓励与赞赏，责任感与独立意识的培养。对于对颇具争议的孩子是否“放养”问题，作者的答案：给孩子被“放养”的感觉，而家长其实是处处精心、高度关注、抓住时机、悉心引导。说一千道一万的家庭教育问题，只要牢牢记住这几个字，很多问题都可以迎刃而解：要引导，不要教导。

16、教育类图书近几年病态的风靡着，众所周知，此现象完全是因为畸形的功利主义高考引发的。每一位家长都希望自己的孩子能够考上清华北大这样的重点大学，或者，至少也得考入一个说得出口叫得出名的大学。的确，唯高考至上天经地义，考上一所好大学也的确就能站上更高一层的“三角形”上。虽然，本书中提到了考上清华北大的学生中也有不能毕业继而一事无成的，但那毕竟只是极少数，整个中国社会的大趋势如此，恐怕短时间内也很难改变。所以，这本书与大多数此类个人育儿经验的书籍一样，只可借鉴参考，现实意义不大，尤其是对于我这样没上过大学，也没有培养出一个大学生的家庭来说。我不喜欢诉苦，但据说忆苦可以思甜，多打几句废话可以赚到甜头儿，何乐不为。我的学历不高，甚至很低，但俺脸皮厚，不怕说出来让人笑话。目前为止，我不过只是一介中专毕业生，可以预见的将来，我仍然只会是中专学历。我的小学辗转了两地三所学校（其中有一次转学是因为学校被洪水淹没），初中是两地两所，算是比较颠沛流离。小学时我的成绩是优异的，初中也

《要引导 不要教导》

还不错，到了初二从外地转学到北京，成绩开始明显下滑。除了外地与北京的教学水平有一定差距外，转校生受到班中少数同学欺负也是一个因素。到了初三，我恋爱啦！不过，我这是长期的暗恋，直到毕业才向对方表白。我喜欢上的那个女孩儿学习成绩好，我琢磨着人家将来肯定能上重点高中然后考入清华北大——后来事实证明我当初的判断是很准的，就像本书中作者的女儿一样，我暗恋的那位女孩儿高中考入人大附中，之后进了清华大学——而我的成绩也就勉强能上个普通高中而已。于是我决定发奋努力，尽最大的可能提高自己的成绩，起码也要考入本校高中（区重点）。努力当然是会有回报的，初三后半学期，我的成绩有了显著提高，一模的分数与本校分数线差距很小了，唯一拉分的科目是化学，一模只考了59分。咬咬牙再接再厉，二模时化学达到了89分，总分达到了本校分数线。但是，现实是残酷的，命运是多舛的，结局是不可能完美的。由于家中条件所限，家长根本没有考虑过让我上高中进而念大学这条路，他们的安排是师范或中等专业学校，最后也只报了西城师范和一所中专。我呢，还是很懂事的，我很清楚家里的情况，所以把为了尽量赶上暗恋的女孩儿而努力上高中考大学这个愿望深埋心底，直到现在也没有对任何人说过。对于视早恋为洪水猛兽的众多家长们来说，我应该算是个不仅没有影响学业反而提高了学习成绩的特例吧。好了，跑得有点儿远，还是拉回来读这本书。我相信买这本书的人大多是像我这样处于金字塔底层的普通人（高知家庭对这本书恐怕也不会有太大兴趣），我们与“上层建筑们”的差距不仅仅是不在同一条起跑线上，而这世上也不可能出现所有人都站在金字塔尖的情况。人类社会的基本结构是不能颠倒的，否则这世界就会崩溃。书的价值是由其受众决定的，本书的读者群与作者在社会层次上的不同决定了这本书对于我们来说没有太多现实意义，我们最多也就是可以借鉴其中的一些细节用于我们自己的子女教育中。作者在教育口还是有一定地位的，所以他的女儿得到特殊照顾自然天经地义。作者自己也提到我国教育制度的问题，提到高考的功利化，提到不愿太过利用自己的社会地位帮助女儿，但是作者自己也说，这些问题目前是很难改变的，一个人终究是应该站在位置更高的“三角形”中的。既然我们每一个人都只能生活在这个社会中，那么，在我们自己能够接受的限度内，我们必须心甘情愿地顺从于这个功利化的社会并尽可能爬上金字塔塔尖。

17、读罢《要引导，不要教导》，最强烈的感觉便是，这是一个足够尽责的父亲。章老师的女儿现今已结束了在清华七年的学习生活，顺利找到了一份优厚的工作。在我们的常理中，这就算是给了儿女们一份最好的未来，儿女也算是回报给了父母前半生教育的最好答卷。我们做父母，为了什么呢，无非就是儿女可以有一个更好的前程，可是并不是每个人有心就能成就好事，这里面当然需要足够的爱心，耐心，细心，责任心。一个家庭中，父亲的责任不可谓不重，可是像章老师这样的父亲，我们常常会觉得很难得。书中章老师从女儿的幼年回顾，一直到卓有成就的今天，在那些点点滴滴的回忆里，我们都能看到，章老师在女儿的教育中一直起着重要的作用。幼年时孩子在老人那里，待发现孩子有这样那样的问题时，他宁可自己受些累也要把孩子接回自己的身边，而后与更加忙碌的母亲分清责任，母亲负责生活，他负责教育，我认为这本身就是一种勇气，有多少家庭的父亲，只会把一切都推到母亲的身上啊。在孩子的学生时代，与孩子平等对话，教孩子学会处理意外事件，这些小事上，都可以看到这位父亲的细心。初中阶段，孩子的学业很重要，章老师有方法有条理，用巧妙的方法让孩子“上钩”，在孩子没有考到好成绩时，他不急不恼，而是帮她找原因，解决问题，这一点让人看来尤其感动。在孩子填报志愿时，没有急着给出答案，因为这样的话孩子将来会觉得是父母在操纵自己，而是给孩子思考，引导她找到自己的方向。孩子的高中生活，孩子“早恋”了，父亲没有回避，也没有打击，而是引导孩子懂得学习与感情之间的重要性。孩子上了大学，父女俩一度出现冷战，但是父亲并没有完全放弃，而是适时地与女儿和解，引导孩子对未来进行长远的规划。在整本书中，因为是一个又一个真实的例子，让人读起来格外轻松，同时，作者并不避讳自己的种种想法，让我们看到一个在现实与理想间寻求平衡的真实父亲。正如书名所说，要引导，不要教导，文中处处体现这一理念，引，是水到渠成，教，则是划好了线强迫，而孩子不是没有思想没有头脑的机器人，他们愿不愿意接受成人的引导，全在于我们是不是运用了让他们可以接受的方式。在看完这本书后，恰逢一年级的儿子小测验，我再次拿起了书，重新阅读了几篇关于引导孩子学习的文章，的确是受益非浅。不管我们能不能再培养出一个清华的孩子，但是我们的确可以学会引导孩子。

《要引导 不要教导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com