

《培养会幸福的孩子》

图书基本信息

书名：《培养会幸福的孩子》

13位ISBN编号：9787540758370

10位ISBN编号：7540758376

出版时间：2012-8

出版社：漓江出版社

作者：卢景宣

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《培养会幸福的孩子》

内容概要

《培养会幸福的孩子》内容简介：子女教育的本质是什么？父母应该站在什么样的视角对待孩子？什么样的培养是成功的培养？《培养会幸福的孩子》以心理学、小儿精神学、头脑科学为依据，韩国最著名儿童教育专家根据四十年的研究成果和临床经验为基础编写而成，向父母们科学地介绍了孩子的人格养成这一必须了解的过程，让父母再次反省所谓的“好好培养孩子”到底意味着什么；让父母认识到，幸福是一种能力，培养孩子归根到底是培养孩子幸福的能力，因为成功的人生是能够创造幸福、感受幸福的人生。

《培养会幸福的孩子》文字流畅，深入浅出，具有很强的针对性和应用性，让读者成为幸福的父母，培养出幸福的孩子。

《培养会幸福的孩子》

作者简介

卢景宣，韩国著名儿童教育专家，毕业于延世大学医科学院，后到美国继续深造，历任哥伦比亚大学、马里兰州立大学、伊利诺伊州立大学小儿精神科教授。回到韩国之后，担任江北三星医院小儿精神科主任、成均馆医科大学精神科临床教授、大韩民国儿童青少年精神医学会会长等职，开创了韩国国内小儿精神科治疗的先河，在“由医生选拔的大韩民国各领域最知名医生”的选拔活动中，被推选为小儿精神科领域的最知名医生，是儿童教育领域最知名的学者专家，具有四十年的学术研究成果和丰富的实践经验。

书籍目录

PART 1 父母是什么样的存在？

第一章 如何培养孩子？

1- 我们要传授给孩子什么？

培养会幸福的孩子

传授知识不是越早越好

传授给孩子与他人和谐相处的能力

2- 父母与子女的关系决定孩子一生的性格

性格是先天赋予和后天培养的结合

依恋是与生俱来的生存本能

两次失去妈妈的孩子

父母表达爱的原则--敏感、行动、始终如一

3- 孩子的问题百分之百地源自与父母的关系

送孩子进精神病院的父亲

父母的养育模式通过孩子代代相传

我的心理问题来自于父母

了解自己的父母才能正确地培养孩子

第二章 我是怎样的父母？

1- 舒服、性格好的人--安全依恋

安全依恋和不安全依恋

无论是独自一人，还是与人在一起都心情平静的人

于人于己都持肯定态度的人

怎样才能培养孩子形成安全依恋性格？

以对自身和他人的想法为标准的依恋模式

2- 与人在一起时手足无措的人--无视形不安全依恋

忽视和拒绝的父母培养出孤独的孩子

无端火冒三丈的四十岁女人

形成不安全依恋性格的养育形态

造成无视型不安全依恋的父母们

3- 独自一人时心神不宁的人--执着型不安全依恋

摇摆不定的父母培养出耍赖的孩子

诅咒妈妈死去的儿子

形成执着型不安全依恋性格的养育形态

PART 2 孩子是怎么长大的？

第一章 记忆造就孩子

1- 记忆造就孩子

所有的刺激都以记忆的形式留存

地去的记忆支配着现在

大脑的发育取决于与父母在一起时的经历

2- 记忆的原理

新生儿的大脑在四处寻找刺激

大脑的发达过程，短期记忆和长期记忆

妈妈要成为孩子的主要抚养人

3- 孩子的大脑开发与破坏

压力破坏孩子的大脑

妈妈的刺激是开发孩子大脑的最好玩具

第二章 感情表达是生存的必要条件

1- 感情是什么？

《培养会幸福的孩子》

感情是身体对刺激的反应

基本感情是与生俱来的

直观的感情表达培养性格的好孩子

2- 感情表达是连接父母和孩子的纽带

对什么都毫无感觉的父亲的痛苦

不能表达出不喜欢的感情

怎样才能配合孩子的感情？

第三章 头脑好？环境适应能力强

1- 环境适应能力是获得他人帮助的能力

好奇心是学习的能源

只有环境适应能力强，孩子学习才会好

大脑主管智商的司令部--额前叶

适龄教育而非早期教育

只比孩子早走半步

2- 感受和体会社会性的能力

对他人感觉迟钝的人们

好性格是由社会性大脑的质量决定的

通过被人理解的感觉来培养人的社会性

PART 3 孩子要这样培养

第一章 培养心情平静、性格好的孩子

-培养幸福孩子的10条道德典范

1- 父母与孩子必须无条件地亲近 - 父子有亲

父子有亲

制定和孩子一起嬉戏的时间表

游戏时间是培养孩子的重要时刻

2- 将民主主义引入家庭

自上而下获得认可和尊重

记住儿童时期因父母而心情不好的经历

对孩子荒唐的言语也要表示认可和尊重

训练孩子讨论可以培养孩子的责任感

3- 孩子满3周岁前不要变更主要抚养人

三周岁前是孩子的敏感期

4- 因孩子生气时要先停下来

合理的思考

5- 体罚改变不了孩子的坏行为

改变对体罚的认识

体罚对孩子产生的副作用

称赞孩子好的习惯，切断坏习惯出现的机会

不要将本该有趣的活动当做惩罚

惩罚孩子时的注意事项

6- 将审判程序引入家庭

创造公平而可预测的程序

处罚的过程必须和审判一样

7- 只要把孩子送进培训班并不是本事

选择适时教育而非专业教育

8- 溺爱阻碍孩子感情的成长

教育会孩子限制和妥协的方法

9- 观察孩子使用电脑的状态

嗜好上瘾之间

10- 青春期子女要与父母保持一定的距离

从依赖到独立

孩子们反驳了

第二章 关于子女教育的Q & A

Q01-孩子不吃饭的时候

Q02-孩子耍赖，固执，拿他没办法

Q03-孩子哭闹不停的时候

Q04-孩子表现出粗俗而又有攻击性的行为时

Q05-晚上害怕，哭着到妈妈房间的时候

Q06-不懂得忍耐、冲动的时候

Q07-说谎的时候

Q08-骂人的时候

Q09-弟弟或妹妹出生的时候

Q10-兄弟姐妹间发生激烈争吵时

Q11-一刻也停不下来的时候

Q12-表现出过分的完美主义态度时

Q13-看上去没有信心、畏手畏脚时

Q14-养成咬指甲等不好的习惯时

Q15-出现性行为时

Q16-晚上尿床时

Q17-有偷盗习惯时

Q19-离家出走时

Q20-不说话，想一个人独处的时候

Q21-早恋时

Q22-担心子女前途时

附录1 探索个人与父母关系的方法--成人依恋面试法

附录2 成年人依恋面试的实例

《培养会幸福的孩子》

章节摘录

“父母培养孩子”究竟是什么意思呢？我觉得也许可以将其定义为“培养孩子拥有长大成人后以独立个体存在、过自己想要的生活的力量”。孩子要成为什么样的人？他应该过怎样的人生？抱有这种疑问的父母大多是基于“孩子将来要从事什么职业”这个问题提出的。父母希望孩子取得职场上的成功，手握社会名誉和财富。所以父母才会从孩子非常小的时候开始就敦促他们好好学习，而孩子们也多是在上小学之前就开始被学习所折磨。到了上小学的年龄，孩子一个星期的日程被试卷和培训班之类的学习活动塞得满满当当。每个孩子都忙着去上培训班，连个能和自己去胡同口或游乐场所玩的朋友都没有。如今孩子们的“苦难生活”从侧面反映出韩国的父母对于成功的执着和不安。但只要拥有了社会名誉和财富就能变得幸福吗？幸福究竟意味着什么呢？培养孩子幸福的生活难道就意味着把孩子培养成社会上的成功人士吗？肯尼迪总统是成为美国历史上最年轻的总统之后幸福的吗？创建世界上最大软件公司——微软的比尔盖茨是成为世界首富才觉得幸福的吗？把孩子培养成肯尼迪或者比尔盖茨之后，孩子能否对生活感到满足和幸福，这是亟待父母认真思考的问题。不幸的是，并非所有的孩子生来就具有成为肯尼迪或比尔盖茨等优秀人物的才能，倘若将财富和名誉当做人生终极目标，那除去极少数的几个人之外，绝大多数的平凡人都绝对得不到幸福了。也许让父母摆脱对社会成功和财富的执着的想法太过天真了，但培养孩子良好的性格是让孩子享有幸福人生的唯一途径，这却是不争的事实。如果你为了让孩子找到好工作，拼命催他好好学习的话，那非但成绩会一塌糊涂，性格也很容易出问题。孩子对学习逐渐失去兴趣，对紧逼自己的父母和繁重的学业会感受到前所未有的压力，最终，良好的性格将失去扎根孩子心中的空间。

《培养会幸福的孩子》

编辑推荐

《培养会幸福的孩子》编辑推荐：幸福是一种能力，幸福才是教养的最终目标。培养幸福孩子的10个关键方法，孩子人格养成的22个核心秘籍，父母与子女的关系决定孩子一生的性格。韩国著名儿童教育专家卢景善40年研究与实践精粹。

《培养会幸福的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com