

《国学中的家教》

图书基本信息

书名：《国学中的家教》

13位ISBN编号：9787548405306

10位ISBN编号：7548405308

出版时间：2011-6

出版社：哈尔滨出版社

作者：杨薇

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《国学中的家教》

内容概要

《国学中的家教》，本书精心挑选了历代国学经典文本中的条目，从《论语》《老子》《庄子》到《弟子规》《菜根谭》。

书籍目录

前言

第一章 《增广贤文》

平生莫作皱眉事，世上应无切齿人
闲时不烧香，急时抱佛脚
凡人不可貌相，海水不可斗量
贪他一斗米，失却半年粮；争他一脚豚，反失一肘羊
良药苦口利于病，忠言逆耳利于行
笋因落箨方成竹，鱼为奔波始化龙
人无干日好，花无百日红
黄金未为贵，安乐值钱多
钱财如粪土，仁义值千金

第二章 《论语》

益者三友，损者三友
言必信，行必果
学而时习之，不亦说乎
吾日三省吾身
入则孝，出则弟
里仁为美，择不处仁，焉得知
知之者不如好之者，好之者不如乐之者
三人行，必有我师焉
学而不思则罔，思而不学则殆
人之生也直，罔之生也幸而免

第三章 《道德经》

人法地，地法天，天法道，道法自然
含德之厚，比于赤子
是以圣人处无为之事，行不言之教
为之于未有，治之于未乱
俭，故能广
涤除玄览，能无疵乎
慈，故能勇
知人者智，自知者明
勤而行之
善人者不善人之师，不善人者善人之资

第四章 《庄子》

人生天地之间，若白驹之过郤
吾生也有涯，而知也无涯
朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋
举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮
不为轩冕肆志，不为穷约趋俗
子非我，安知我之不知鱼之乐
小人则以身殉利，圣人则以身殉天下
天地一指也，万物一马也

第五章 《孟子》

侧隐之心，仁之端也
富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈
君子深造之以道，欲其自得之也
一日暴之，十日寒之，未有能生者也

《国学中的家教》

人有不为也，而后可以有为
天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨
父子有亲，长幼有序，朋友有信
人皆可以为尧舜

第六章 《荀子》

人无礼义则乱
先义而后利者荣
故有师法者，人之大宝也
知之不若行之
虚壹而静
积善成德，而神明自得
骐驎一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍

第七章 《墨子》

古之善者则诛之，今之善者则作之，欲善之益多也
赖其力者生，不赖其力者不生
染于苍则苍，染于黄则黄
志不强者智不达
节俭则昌，淫佚则亡
富不侮贫，贵不傲贱，诈不欺愚
誉不可巧而立也

第八章 《弟子规》《菜根谭》《周易》

亲有疾，药先尝；昼夜侍，不离床
次谨信，泛爱众
事虽小，勿擅为；苟擅为，子道亏
晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手
衣贵洁，不贵华；上循分，下称家
勿自暴，勿自弃；圣与贤，可驯致
径路窄处，留一步与人行；滋味浓的，减三分让人尝，此是涉世一极安乐法
家庭有个真佛，日用有种真道，人能诚心和气、愉色婉言，使父母兄弟间形骸两释、意气交流，胜于调息观心万倍矣
攻人之恶毋太严，要思其堪受；教人之善毋太高，当使其可从
人有恩于我不可忘，而怨则不可不忘
天行健，君子以自强不息地势坤，君子以厚德载物

《国学中的家教》

章节摘录

皇帝感叹道：“凡人不可貌相，海水不可斗量！”接着，皇帝便赐封丑姑为三品诰命夫人，其丈夫和罗大人也各自官升一级。其实类似这种例子还有很多，三国时的诸葛亮能言善辩，神机妙算，举世闻名，无人不知，无人不晓。可是诸葛亮的夫人你知道吗？据记载，他的夫人相貌奇丑，然而品格清奇，才华横溢，所以帮助诸葛亮成就了一世英名。鲁迅先生虽然身材矮小、其貌不扬，但是他以一支如椽巨笔像手术刀一样无情地切开了IH中国的伤口，对中华民族的命运作出了深刻剖析，他写的文章痛快淋漓、一针见血，揭开了那些虚伪的面具。靠他的口诛笔伐，人们增强了胜利的信心，而他也最终成为中国近代伟大的文学家和思想家。因此在对一个人作出评判或是任用某个人的时候，不要轻易地从外表上作出评判。

有一群昆虫在草堆里聚餐联谊，它们一边兴奋地聊天，一边开心地吃着精心准备的可口美味的食物，没过多久，它们就把汽水喝了个精光。没有汽水，大家口渴难耐，就商量要派一个代表跑腿帮大家买汽水，而卖汽水的地方又离草堆有一段颇长的路程，昆虫们认为要解决口舌燥的问题，一定要推选一位跑得特别快的代表，才能胜任这项任务。大伙你一言我一语，环顾四周，挑来挑去，最后它们一致推选蜈蚣为代表，因为它们认为蜈蚣的脚最多，走起路来，也一定是旋风般那么快。蜈蚣盛情难却，起身出发为大家买汽水，昆虫们继续嬉闹欢笑，一时间忘了口渴的难耐。过了好久，大家东张西望，都在纳闷蜈蚣怎么还没回来，更是有点放心不下。于是螳螂自告奋勇地去了解一下究竟发生了什么事，一推开门，结果发现蜈蚣还蹲在门口辛苦地穿鞋子呢！就像上面这则寓言故事中的蜈蚣一样，昆虫们只看到了它的脚多，而没有客观考究脚多是不是真的行路也快，到最后，因为脚多，连鞋子也没有穿好。

《国学中的家教》

媒体关注与评论

我小时候就读唐诗和宋词。妈妈当时要求每天背一些，后来大一点就背《孟子》，父亲每天用一个小时教我《孟子》。教了一个半暑假，把近三万八千字的《孟子》从头到尾都背了。我读了《孟子》，就知道中国人的思维方式，知道这个中国人的哲学，中国的哲学。对我一生的思路有非常重大的影响，远比那个时候我的父亲教我微积分，找一个家庭教师教我微积分要有用得多。——杨振宁（诺贝尔物理学奖获得者）

古典教育是一种无价的恩惠——汤因比（英国著名历史学家）

《大学》的格物致知精神使我成就大业。——丁肇中（诺贝尔物理学奖获得者）

《国学中的家教》

编辑推荐

杨薇编著的《国学中的家教》精心挑选了历代国学经典文本中的经典条目，从《论语》《老子》《庄子》到《弟子规》《菜根谭》，跨度广，眼界宽，取材精。并对其作了深入的剖析，全面的解读，通俗易懂，且佐以实例，借鉴西方成功家教，为家长全方位地指出了一条教育孩子的绝佳途径。相信家长读毕之后，定能在如何教育孩子的问题上豁然开朗，受益匪浅。

《国学中的家教》

精彩短评

- 1、看过了，书的质量不错，是正品，比在书店买便宜多了。
- 2、很有文学色彩，很值得一读！好书！

《国学中的家教》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com