

《如何说孩子才肯学》

图书基本信息

《如何说孩子才肯学》

前言

感谢那些一直以来对本书都无比信赖的人们，是他们使它成为现实；感谢家人和朋友们一如继往地支持和鼓励我们；感谢美国和加拿大地区的父母、老师和心理健康专家，他们为我们提供了怎样在家中和工作中实施沟通技巧的实例；感谢乔安娜·法伯，她告诉我们很多她在市中心学校十多年的教学经验中总结出来的生动例子；感谢布莱德利大学和布莱顿小学提供他们的设备和支持；感谢肯伯利·安·蔻，我们的插画家，她再次为我们带来了精心设计的人物形象，生动温暖；感谢鲍勃·马克尔，我们的版权代理商，总是在最准确的时间给我们最正确的建议。感谢埃莉诺·劳森，我们的出版商，她娴熟而和善地指导我们该往哪个方向下笔。最后，我们还想感谢托马斯·高登先生在“成人与孩子的关系”研究领域的最新成果，当然，还有我们的导师，海姆·吉诺特博士，因为他帮助我们真正理解了为什么“每个老师首先是人生的老师，然后才是学科的老师”。

《如何说孩子才肯学》

内容概要

《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》是一本引进版权翻译出版的美国家子教育的畅销书，这也正是我们广大中小学教师和家长所期盼的教子读物。书中既有非常先进的理念，又有极强的实用性和操作性。法伯和玛兹丽施在长期的亲子沟通研究培训中，积累和发现了大量与孩子进行有效沟通的方法和技巧。在《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》中，她们运用这些已经被广泛验证过的方法和技巧，激励孩子进行自我监督、自我约束，最大限度地激发孩子的学习自觉性和主动性。

《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》独创性的采用小说形式，主人公是一位经常遇到问题的年轻教师，她与同事以及父母志愿者一起，通过不断的探寻和讨论，努力寻找到一种与学生沟通的更有效的方法。独一无二的沟通技巧、实用的对话场景和令人一目了然的卡通漫画，让老师和家长很快便能领会如何帮助孩子面对每天在学习上出现的问题。比如，第一章讨论了如何处理干扰学习的情绪。作者认为，我们想要让孩子行为正确，首先必须接受他们的感受。卡通漫画形象生动地展现了许多老师和家长对待孩子的错误方式，同时也给出了会让孩子有令人满意回应的新方法。那些错误的说话方式竟然是我们大多数家长与老师经常都在使用的，而推荐的新方法往往都既实用又灵验，让家长和老师忍不住立刻仿效。

《如何说孩子才肯学》

作者简介

书籍目录

这本书的由来

“我”是谁？

第1章 如何处理干扰学习的情绪

关注学生们的情绪，并作出恰当的反应。

面对学生情绪的错误和正确反应分别有哪些表现方式。

无论在家里还是在学校，孩子们的感情都需要被接纳。（随时提醒自己）

1. 认同孩子的感受。
2. 用语气或语言接纳孩子的感情。
3. 给予孩子现实中不能实现的幻想。
4. 即便你想制止孩子的不当行为，也要接纳他们的情绪。

第2章 吸引孩子合作的七个技巧

孩子们并不懂得接受教育的重要性，也不会把学校教育和他们的未来联系在一起。

在指出孩子问题时我们最容易犯的错误。

在家里和在学校鼓励孩子合作的七个技巧（随时提醒自己）：

1. 描述问题。
2. 提示。
3. 提供选择。
4. 用一个词或者一个手势来表达。
5. 描述你的感受。
6. 写字条。
7. 游戏方式（用另一种声音或者腔调）。

第3章 惩罚的隐患与替代惩罚培养自律的方法

惩罚能解决什么问题吗？

孩子遭受惩罚时，他会暗下决心以后要小心，而不是要诚实和负责。

惩罚能控制不良行为，但是不能教给孩子正确行为，甚至不能减少他们做坏事的念头。

在家里和在学校替代惩罚的一些办法。（随时提醒自己）

1. 提出有帮助性的办法。
2. 表达你强烈的不满(不做人身攻击)。
3. 说出你的期望。
4. 告诉孩子如何改正。
5. 提供选择。
6. 让孩子去体验行为的后果。

第4章 共同解决问题：激发孩子的创造力和诚信精神的六个步骤

如果和孩子们共同讨论问题、一起制定解决方案，孩子们就更愿意去实施这些解决方案。

老师解决问题的重要经验：在你匆忙或愤怒时不要试图解决问题；倾听孩子们述说是最重要的第一步；表达你的感受时要简洁；控制住评价同学观点的冲动。

家庭作业之战。

在家里和在学校的问题解决方式。（随时提醒自己）

1. 倾听孩子的感受和需求。
2. 归纳孩子的观点。
3. 表达你的感受和需求。
4. 邀请孩子和你共同想办法。
5. 写下所有想法，不做评价。
6. 共同决定这些意见是去掉还是保留，并商定如何让计划付诸行动。

第5章 表扬，不要贬损；批评，不要伤害

注意表扬的方式，不要用评价式表扬，要用描述式表扬。

既表达自己的不满，又不使孩子丧失信心的方法。

《如何说孩子才肯学》

在家里和在学校行之有效的表扬。（随时提醒自己）

1. 描述你所看到和听到的事。
2. 描述你的感受。
3. 指出还需要做的事。

第6章 如何使孩子从角色定型中解脱出来

期望对于学生的表现有着显著的影响。

不要给学生贴上个性的标签，每一个孩子都应该被看作是个多面性的存在。

在家和在学校，将孩子从角色定型中解脱出来的方法。（随时提醒自己）

1. 找机会让孩子展示他新的一面。
2. 将孩子置身于使他能看到自己与众不同的情景中。
3. 让孩子听到你的言谈话语中对她的肯定。
4. 示范你希望看到的行为。
5. 提示孩子曾取得的成绩。
6. 说出你的感受和期望。

第7章 家长与老师理想的合作关系

家长与老师都需要得到对方的尊重。

老师和父母平时都应该多交流，不要孩子问题变得非常严重才联系。

理想的家长会。（随时提醒自己）

1. 从描述正确的事情开始。
2. 讲述孩子需要做的事。
3. 尽量交流相关信息。
4. 讲述在家或在学校已经做的事。
5. 共同制定计划。
6. 以能够向孩子复述的对他的积极评论结束家长会。
7. 执行计划。

第8章 梦的守护者

《如何说孩子才肯学》

章节摘录

《如何说孩子才肯学》

媒体关注与评论

如果你是一个老师或父母，没读过这本书，你将一筹莫展。——《华盛顿邮报》五年一度的家庭教育最佳图书奖颁给《如何说孩子才肯学》。——美国《儿童》杂志在如何培养孩子的学习能力方面，此书给出了父母与孩子沟通的最有效的方法，这些方法作为父母必须知道。——《出版人周刊》

《如何说孩子才肯学》

编辑推荐

《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》编辑推荐：美国最著名的亲子沟通专家与教育学博士合力奉献，如何激励孩子自我监督、自我约束和热爱学习。法伯和玛兹丽施在《如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说》里发现的与孩子沟通的技巧和方法已闻名于世，通过全球20多万个亲子团队的使用，被证明取得惊人的效果，而这些方法在中国也得到了高度的认可。在《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》中她们将继续运用这种方法，帮助家长和老师解决当今一大棘手问题——在这个充斥着各种娱乐和享受而又自由反叛的年代，如何激励孩子在学习上拥有最大积极性。《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》的突破和创新之处在于，在激励孩子进行自我监督、自我约束和热爱学习方面，给出一套切实可行的方法，让孩子乐于接受家长和老师对他们施加的影响。全书共八章，反映的都是现在的老师和家长经常碰到的问题，针对性和可读性都非常强，在解决激发孩子学习积极性方面的问题，其行之有效的方法令无数学生家长和老师欣喜万分。家长和老师都需要知道：哪些话会使孩子丧失信心，哪些话会鼓舞人心；哪些话会导致冲突，哪些话能吸引孩子与我们合作；哪些话使孩子无法思考和集中注意力，哪些话能释放孩子天然的求知欲望。

《如何说孩子才肯学》

名人推荐

《如何说孩子才肯学》

精彩短评

- 1、这本书主要是站在老师的角度写的，老师如何理解孩子的感受，帮助孩子学习、成长
- 2、非常有用，教会父母设身处地地从孩子角度来思考，这次是帮朋友买的了！
- 3、怎样才能让宝宝有良好的积极学习兴趣，而不是被逼着去学习，培养积极主动地学习？我也一直非常困惑，看到这本《如何说孩子才肯学》之后，才让我顿然大悟……
- 4、我想应该没有父母不关心孩子的学习吧，然而还是有很多孩子讨厌老师或者讨厌学习，没必要让每个孩子都考第一，这也不现实，但必要的学习态度、学习方法还是要培养的，因此父母如何说孩子才肯学就很必要了。这本书是2013版，挺新，印刷也不错，还有书签，很不错。
- 5、当我们真的和孩子感受在一起时，引导才真正产生。引导意味着非指责，非命令，太多的老师父母倾向评价，而描述问题更容易接受，说出自己的感受才构成沟通。像小说一样的语言叙述，轻松愉快的同时学到了许多。
- 6、这本书是在看了上一本之后觉得很实用又买来看的，不错，不仅适用家长看同样也合适老师看，是一本亲子沟通的工具书。描述具体，具很好的实操性。
- 7、读这本书让我知道和孩子之间对话的微妙
- 8、这本《如何说孩子才肯学》很喜欢。这不是一本空谈的书，而是在平常生活中累积的经验的一种总结，有着国外教育的模式，这样会让我们更能清楚的看到我们在教育孩子问题上的弊端。通过别人的孩子的问题可以很清晰的知道自己孩子存在的问题，也有很多也跟书中的那些父母一样的，但是都没有好的效果，那是没有准确的抓住孩子的心理，不知道该怎么去对待。这本书很值得看看，我看完以后学到了很多经验，在跟孩子沟通上面也简单了很多，相信看过的人都会这样觉得的。
- 9、多少父母都头疼孩子不肯学习，嘿嘿，推荐看看这本《如何说孩子才肯学》。我学习过，真的有用。
- 10、做老师的应该多读读，更尊重孩子的成长规律。家长读了也很有收获。
- 11、《如何说孩子才肯学》让我看到了怎么做，才能成为一个合格的家长。这样的书家长朋友们都应该多看，首先作为一个十岁孩子的母亲，我个人认为这是很有必要的。做一个合格的家长不单是要给孩子一个舒适的物质环境更重要的是要给他们以成长的最佳精神领域，这就要求我们注意自己的言辞，只有这样才能让孩子肯学。《如何说孩子才肯学》通过了具体的教导经历展示了怎么去说才是最合适的，最正确的，相信在这本书的引导下，都能够成为一个合格的家长的，非常不错的一本书啊！
- 12、书中的很多实例都是我们平时遇到的，书中很多家长的话语也是我们在平时常说的，看了法伯和玛兹丽施的这本《如何说孩子才肯学》，知道在遇到对应情形时，怎么跟孩子交流才能走近他们的心理世界~很受用~推荐爸爸妈妈们读一下~
- 13、看了《如何说孩子才肯学》，我只能感慨，自己在养育方面，有那么多不恰当的言行。重新开始学习如何正确引导和教育孩子，从这本书开始。
- 14、家长看看，有利于教育孩子，教育孩子要有科学的方法
- 15、细细研究过如何说孩子才好听如何听孩子才肯说，感觉特好，也有部分应用于实践。鉴于此，又买了这本书，感觉同一个思路，也易于接受，值得学习借鉴！
- 16、孩子不爱学习，真的不是孩子的错，家长，老师都应该反省一下
- 17、这本书不错，至少站在孩子的立场去思考，孩子的好坏，不在于孩子，而在于父母的教导。当孩子有错，有坏习惯等，做父母的就应该多多思量一下自己在哪方面有做得不够好了。
- 18、本书独创性的采用小说形式，主人公是一位经常遇到问题的年轻教师，她与同事以及父母志愿者一起，通过不断的探寻和讨论，努力寻找到一种与学生沟通的更有效的方法。独一无二的沟通技巧、实用的对话场景和令人一目了然的卡通漫画，让老师和家长很快便能领会如何帮助孩子面对每天在学习上出现的问题。比如，第一章讨论了如何处理干扰学习的情绪。作者认为，我们想要让孩子行为正确，首先必须接受他们的感受。卡通漫画形象生动地展现了许多老师和家长对待孩子的错误方式，同时也给出了会让孩子有令人满意回应的新方法。那些错误的说话方式竟然是我们大多数家长与老师经常都在使用的，而推荐的新方法往往都既实用又灵验，让家长和老师忍不住立刻仿效。
- 19、教育现在是个大问题，好多家长都不了解自己的孩子在哪儿，该多看看这样的书
- 20、感觉和如何说孩子才肯听有些像，但这个是以一个老师的经历像讲故事的形式。插图和那本书很

《如何说孩子才肯学》

像，推荐给老师的居多。

21、感觉和作者的“如何说孩子才肯学”的基本思路是一致的，增加了一些青少年的内容。比较满意。

22、孩子不是成人的附属品，他们有自己的思想和感情。如何在交流中传达家长的愿望才能够让孩子好好的接受，达到好的交流效果，不说教，不唠叨，不打骂，却能够立竿见影，得到孩子的认可，这是很多家长需要的认真思考和特别学习的技能。这是一本指导师长与孩子沟通的书，书中既有非常先进的理念，又有极强的实用性和操作性。法伯和玛兹丽施在长期的亲子沟通研究培训中，积累和发现了大量与孩子进行有效沟通的方法和技巧。

23、虽然孩子小，但是并不意味着我们家长不需要和他们进行言语上的交流和沟通。结合我平时和孩子沟通的心得，个人觉得说话真的上是一个值得深入研究的领域。假如家长说得恰当，孩子很是听话。假如家长没有拿捏对头，那么结果则恰恰相反。无论是否有代沟，合理的说话技巧却是可以缩小家长和孩子之间的隔阂，增进感情的同时，更可以激发孩子的学习兴趣。

因为认同这个观点，所以我也花费了极大的心思仔细地阅读了手头这本《如何说孩子才肯学》教育书册。虽然自己不是搞教育的，但是身为家长的本能总是让我通过多方面的角度来提升自我的正确理念和认知。争做一个好家长，争做一个孩子喜欢的好妈妈是我成为一名母亲后一贯的追求。家长说话有技巧，轻松快乐育佳儿。

通篇地阅读，我发现本书很是与众不同地向我们家长普及着和孩子正确交流沟通的技巧。区别于以往阅读到的同类书籍，这本书给我的感觉更在于简洁明了的问题剖析，生动有趣的漫画讲解，实际可行的对话场景，详略得当的问题要点分析。分析观点由来的初始，更是抛砖引玉的身份定位。让家长在看清自己和孩子之间的关系之后，更加投入地漫步在这场关于提升自我和孩子沟通技巧的课堂之中。说话是一个很抽象的概念。但是在本书中我们却能够发掘出很多的技巧来争做一个合格的家长。从最初的处理干扰孩子学习清晰作为切入口，到随后讲述吸引孩子合作的七大技巧分析，到惩罚过渡到培养自律的方式，到共同和孩子解决问题，到正确表扬和批评的艺术，以及初始孩子从角色定型中解脱，以及家长和老师的合作配合。虽然我们每时每刻都在说，但是我们家长更需要针对孩子的心理，正确地来说话。不是说说得越多越好，也不是说说得越严厉越好。真正地成功家长更需要掌握的是说到点子上，说到孩子的心里面，说得孩子需要心服口服。很是感叹这个方面的家庭育儿类书籍的推出。因为它一语破天机般地告知着父母们该如何和自己的宝贝正确地交流沟通。激励孩子自我监督，自我约束和热爱学习可以从家长正确地和孩子沟通交流开始。由这本书，我更认识到家长不能够妄下定论说孩子如何不听话。相反地，家长更应该时刻从自我角度出来来审视问题的根源。自己是否有正确地和孩子说话，自己是不是真的在教育方面说到了点子上。对于不同的场合家长需要有不同的说话技巧；对待不同的孩子家长需要有不同的说法侧重点。每个家长在培养孩子的学习能力方面很是尽心。但是尽心学习的同时，更需要家长掌握真正有效的亲子沟通技巧。

了解了巧说话，育佳儿的缘由，家长们更不如化心动为行动来认真研读下这本《如何说孩子才肯学》。学习和运用书中的技巧和方法，我们在教育的过程中更可以事半功倍地引导和启发我们的小宝贝们。

24、看了《如何说孩子才会听》之后，可以说对我帮助很大，真的像前面大家说的那样，如果早一点接触就好了。这本《如何说孩子才肯学》并不是单纯教大家怎么让孩子爱上学习的书，呵呵，和如何听那本内容相似，侧重于上学后的孩子出现的问题

25、孩子的问题，真的是个问题

26、懂得与孩子沟通的智慧

27、人生的过程究其根本就是学习的过程，我们每天都在学习，学习怎样控制自己的情绪，学习怎样与人沟通，活到老，学到老。孩子也是一样，现在的孩子都很聪明，有的时候能举一反三，有时候他们也会说出让你惊讶的话语，但是有一个问题在大多数孩子中普遍存在，那就是玩乐的太投入，对于学习很难“入戏”，玩乐的时间与学习的时间比例失调，长此以往，再聪明的孩子在这种恶性循环中也会泯然众人矣！我们有时候会着急，更有甚者会对孩子拳脚相向，企图通过这种方式改变孩子身上的这种问题，可看到孩子眼睛一闪一闪亮晶晶，我们马上做出了让步，对孩子的这种方式做出了妥协，我们需要一种方式一种可以调动孩子积极性的方式，让孩子爱学习，乐于学习，爱因斯坦说过：“热爱，是最好的老师”，可是我们要怎么调动孩子的积极性呢？我们需要一个向导，这个向导就是我为大家介绍的这本书，《如何说孩子才肯学》，看美国最著名的亲子沟通专家如何用一种切实可行的

《如何说孩子才肯学》

方法让孩子乐于接受我们对他们的影响。

这本书旨在解决我们作为父母所面临的一大难题，在这种充满各种娱乐、追求各种享受、自由反叛的时代，我们该如何调动孩子的积极性，让孩子拥有一个正确的学习观，这本书教会我们如何帮助孩子解决来自学校、社会的各种问题，学习一种沟通技巧，不让孩子丧失信心，让孩子集中注意力，让孩子更直观、更客观的认清自己，看到自己的长处意识到自己的不足扬长避短，这本书教会我们如何帮助孩子如何处理干扰孩子学习的情绪，让我们学会关注孩子的情绪，做出恰当的判断，让我们学会认同孩子的感受，接纳孩子的感情，给予孩子现实中不能实现的幻想，学着跟孩子合作，让孩子懂得教育的重要性，意识到我们自己在孩子问题上我们容易犯的错误，为孩子提出有帮助性的办法跟孩子沟通，用一种平和的方式教孩子如何改正，让我们与孩子共同解决问题，理解孩子的需求、不吝表扬，不给孩子贴上个性的标签，与孩子的老师多沟通，时刻了解孩子的情况。

这本书需要我们反复地去读，去思考，让我们以这种正确的方式去理解孩子，帮孩子解决困难，这期间需要反复地与孩子交流，让孩子变得更加坚强，更有自信！更富有同情心，让孩子知道什么事对的，什么事不可逾越的，让他们学会如何正确思考，去学习，去爱身边的每个人，这，正是需要我们做的，希望大家都看看这本书，也许这本书就是打开孩子心门的钥匙！

28、很好的一本书，它揭示了一个似乎并不复杂然而不是所有人都能做到的一个道理：接纳孩子的情绪，一切情绪。

29、这本书和如何说孩子才肯听是相互补充的，我看了那本才买的这本，总的来说不错，以至于孩子也看，而且常常拿说上书上说的来和我辩驳，我不知道是好还是不好！

30、这本书可以学到很多,很有用,怎么做可以跟孩子很好交流,处理不同情况应该怎么办。

31、孩子即将步入高年级了，在四，五，六年级时候往往容易产生厌学的负面情绪，希望看了这本书能帮我们赶走消极情绪，拿到书女儿就被书中的漫画吸引了，还一个劲的说妈妈你要好好看看，我想这就是女儿的心声吧！！

32、买《如何说少年才会听，怎么听少年才肯说》这本书书时，看到《如何说孩子才肯学》，感觉还不错就买了！

33、还未细读，但略看每段主标题或醒目的句子及实例等，给9成的分数噢，哈哈如何让孩子做到“学玩不二”，这不只是一个方法的引导，更重要来自体验、感受、链接和互动的智慧导引。我们都曾是孩子，现在也在面对和教育孩子，多感受他的感受，帮助引导他达到自我学习和教育管理的状态，需要我们身心力行，fighting for better growing of my baby

34、作为家长，我在和孩子的沟通中总是那么的不顺畅。读了此书后醒悟了，不适当的语言其实就是障碍。

35、买回来还没开始看，冲着作者的名字买了她出版的这一系列《如何.....孩子才.....》，期待着，相信也会很有用！！

36、以前孩子小，也没太留心家教问题。最近孩子上小学了，才开始头疼她的学习。原来在朋友家里看到过一本《如何说孩子才肯学》，她也特别推荐过。当时没太留心，现在遇到孩子的学习问题，才开始想起它。在当当上买了一本，正是我需要的。

37、教育孩子真是个好大的工程，工具书是理论指导，具体方式方法因人而异，努力吧！

38、这一套书建议都买，反正我是都买了，里面有很多新的思想，比起棍棒教育，对孩子更重要的是，做有原则的父母，这点非常重要。错的，不是打骂解决，而是告诉他们错在哪里，对的，不要无止的鼓励，而且根据实际情况来发表意见。

39、为了教育孩子买的 听别人介绍 说很好 就买了

40、很喜欢这本书，这是一本有关爱的教育的书。

孩子不是成人的附属品，他们有自己的思想和感情。如何在交流中传达家长的愿望才能够让孩子好好的接受，达到好的交流效果，不说教，不唠叨，不打骂，却能够立竿见影，得到孩子的认可，这是很多家长需要的认真思考和特别学习的技能。

这是一本指导师长与孩子沟通的书，书中既有非常先进的理念，又有极强的实用性和操作性。法伯和玛兹丽施在长期的亲子沟通研究培训中，积累和发现了大量与孩子进行有效沟通的方法和技巧。在《如何说孩子才肯学(中文五周年纪念版)》中，她们运用这些已经被广泛验证过的方法和技巧，激

《如何说孩子才肯学》

励孩子进行自我监督、自我约束，最大限度地激发孩子的学习自觉性和主动性。

“孩子的情绪直接影响他们的行为。当他们情绪良好的时候，他们的表现也好。如何帮助他们获得良好的情绪？接纳他们的情绪！”这段话我深有体会。在看完这部分内容不久，恰好赶上女儿作业太多，越写越烦躁，甚至想撕了作业纸。看着女儿怒气冲冲发脾气样子，我忍住了唠叨，首先想到接纳她的情绪，所以顺着她的话头说：“老师今天留这么多的作业真是太过分了，闺女的小手都写疼了吧！”“当负面情绪得到认同和接受时，学生觉得受到鼓舞，会继续努力”，女儿果然情绪稳定多了，然后我又跟女儿做了一会儿游戏，看了几个故事，女儿自己又拿起笔完成了这份作业。事后我觉得庆幸，如果自己一定要求女儿先完成作业再玩，这份作业也许永远也完不成了。

我很喜欢这本书，因为它实用，可操作性强，帮我解决了管理孩子的大难题。女儿也喜欢这本书，她喜欢的是书上的漫画，并且能够根据画面内容说出自己的见解，锻炼了孩子看图说话的能力，虽然是无心插柳，却是获益匪浅。

这不仅是一本指导家长与孩子沟通的书，将书中的沟通技巧放到成人之间，也是相当实用的。作为一个大学老师，很高兴我在学习完这本书，并且应用到女儿身上之后，又将这些技巧运用到了我的学生身上，疗效显著。

这是一本父母和老师都该认真学习的好书，传授着爱的教育。

- 41、很不错，在教育孩子方面学会很多
- 42、这本书不错对我教育孩子有帮助
- 43、这本书应该是《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯学》的续篇，还没来的及看，应该不错。
- 44、很喜欢这个系列，从N年前的《如何说孩子才会听》开始，文风亲切，翻译得当，很有实际操作意义。
- 45、之前买了超级家教畅销书《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯学》，很是受用。于是，买来了这个作者的其他作品，包括这本《如何说孩子才肯学》，才翻了翻，已经可以确定，同样是值得学习的一本好书，先上来给个好评。
- 46、想解决孩子问题，希望能够用的上
- 47、要孩子大了，才能实践呢~1现在还是调皮得很
- 48、我觉得这本应该和如何说孩子才会听那本一齐买，2本都是很优秀的书
- 49、相信有多少父母和我一样，那个愁啊，孩子就是不肯学。一看到这本书的书名，我就毫不犹豫地买了，先不管内容如何，当看书名就够吸引我的。收到书，看得入了迷，只是实践了书中介绍的几个场景的说话技巧，已惊喜发现很有用。
- 50、在我们家，经常一件事情我都要和儿子说好几遍，尤其是学习，他总不会自觉地去学习。无意中看到这本《如何说孩子才肯学》刚开始觉得外国的教育方法可能会水土不服，不适合我们这种中国小家庭。翻了几页才发现写的都很好，很多都是像我家的真实写照。看过它，我开始慢慢在改变自己，也试着开始跟儿子保持同一视线，似乎有了细微的成果。期待更多奇迹出现。
- 51、在找书的时候无意间看到这本《如何说孩子才肯学》，花了一个礼拜时间看完，这才知道为啥一直孩子不喜欢听我们的训斥，才知道跟孩子沟通的重要性。只有让宝宝接受的情况下才能去做到让他们去照着学。聆听他们的心声也很重要，只有这样才能让我们及时掌握住他们的最新思想，让我们知道该怎么去跟他们说，而这种说才是有效的。很好的一本书，尤其是在当看到孩子不肯学，他们叛逆不听的时候，我们做家长的才知道怎么去跟他们沟通，推荐一下！
- 52、之前买了本《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯学》，很受益。沟通很重要
- 53、随着科技的发展，小孩子的教育也需要总是起来，不能让祖国的花朵枯萎了，正确引导孩子，让他们快乐的成长，作为家长也省了不少的心。
- 54、好书 还没读完 学着跟孩子沟通
- 55、适合家长看，我们有时忘记了孩子也是一个独立的个体，书中的方法实用，可以一试
- 56、是如何说孩子才肯听关于学习引导的具体化策略。
- 57、介么说吧，书中的理论不新，但是实用。重要的是引发了我想写个教育题材剧本的灵感，为什么

《如何说孩子才肯学》

不呢，come on~~

58、非常仔细地阅读了第一本《如何说孩子才肯听》之后，遇到了孩子作业很多，很烦躁的学习问题，所以买了这一本。看到三分之一的时候就把我感动哭了。如果说学校的老师都愿意从各种各样的角度努力做到理解孩子、帮助孩子，同时又不给孩子添加任何标签的话，为什么作为孩子的妈妈反而没有这个耐心呢？对孩子的爱和责任，正是贯彻在生活中的一点一滴，体现在语言、态度、耐心、平等这些宝贵的细节。这本书在传授方法的同时，更带来一种好的观念。当然，看着美国的孩子们各种各样的情况，也会发现作为家长并不孤单。从第一本书中就得到了很多具体的帮助，这两本书完全应该放在身边随时读一读。对家长提出了很多要求，然而这是非常应该并值得做到的，否则怎么能算是爱孩子呢！

59、她们在美国各州、加拿大各省都作了演讲，吸引了许多热心的听众，全球有20多万个团体使用了她们编写的音像资料。丽莎·纽伯格(Lisa Nyberg)博士在俄勒冈州斯普林费尔德的布莱顿小学教三四年级，因其**的表现而荣获总统颁赐的功绩勋章。而罗莎林·A.坦普尔顿(Rosalyn Anstine Templeton)博士则在伊利诺伊州皮奥里亚市布莱德里大学给那些未来的教师们上课。当法伯和玛兹丽施还是年轻母亲，参加由已故儿童心理学家海姆博士指导的父母培训班时，她们便萌生了写《如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说》这本书的想法。每次课后，她们一同驾车回家，交谈中大家都惊诧于新学的沟通技巧的神奇力量。令人惋惜的是几年前，当她们正在从事与儿童为伍的职业时却不知道这些。当时法伯在纽约市中学工作，玛兹丽施则在曼哈顿寄宿学校上班。当时她们还不能预见那时的经历会对她们的将来产生怎样的影响。但是当《如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说》畅销全球之后，她们不断听到老师们的反馈，告诉她们在听了讲座、参加了培训班、或是读了书之后，班级里所发生的变化。无一例外的，老师们都鼓励她们为大家写一本类似的书。

60、买如何说孩子才会听的时候看到了这本书，还没看，但是很喜欢作者的文笔。

61、很好，觉得跟《怎么说孩子才肯听，怎么听孩子才肯说》差不多，没看完

62、这本《如何说孩子才肯学》很真实的再现了我们平常在教育孩子上面存在的问题，用的是漫画跟场景相结合的方式，这样更能让我看的真实。很实用的一本书。

63、书的内容非常好，很适合爸爸妈妈们看，对教育孩子很有用，看了这本书，可以减少家庭争吵，能更加了解自己的孩子。

64、对孩子来说，好妈妈胜过一切，会和孩子交流，交给孩子学会生活，健康的成长，才是个好妈妈。书中有很多方法，以前没学过的，用以前上代人方法与不能和现在的孩子交流了。真是万幸，看到了这本书。

65、我这个七零后，已然身处物质极大丰富，社会高速前进的时代久矣，却时常怀念我出生的那个淳朴的年代，就算我已根本记不清那个时代的模样。裹着小脚的姥姥在世时，是会经常给我讲些过去的事情的。那时的社会，生活，迷信，神话故事，邻里关系，是那不一样的。如今姥姥已离开多年，再也没有人给我讲那时的事情了。《火红的七十年代：雷阵雨》这书又把我带回到七十年代，依稀仿佛昔日重现。

不能不佩服本书作者雪屏那超强的讲故事能力。不能不佩服她那强大的记忆力。更不能不佩服她那彪悍的小语言。上个世纪七十年代天津社会现状，人民现状，在她潇洒恣意的描绘下栩栩如生，真实再现。在这本书里，雪屏一如既往地贯彻她那以小见大的风格，继续用小人物的视角来展现当时社会的大背景。这样的一种表现形式，让读者很容易投入进去，很容易将自己当成故事中的一员，随着故事的发展而渐进，和故事中的人物一起喜怒哀乐。就仿佛故事一开篇的那个巴黎公社大街上管辖着八座楼的居委会就是自己家所在的居委会一样，而自己就如同最先出场的那两个闺女秋云和丽娟一样，也坐在居委会的洋炉子旁边，叽叽喳喳的等着开会的人的到来。而大家不知为何都迟迟不来，就在我们都累得慌的时候，发现大家都在门外哭天抹泪。原来是我们这地界的头头耿代表因公殉职了。耿代表临终前拉着楼长之一燕宁的手委以重任，燕宁这个美丽正直的英雄遗孀闪亮登场。燕宁每次给她丈夫上坟时都会看到一个也去上坟的男子，而后来这个男子便是上级派来主持她所在地区工作的汪书记。就此，男主角也闪亮登场。政府为了防范苏联向我方投放核武器而命令各居委会组织该地区的市民进行浩大的挖防空洞的工程，故事围绕着这一主线由此展开。而在主线的两侧则盘旋着每个小家庭那各具特色，各不相同喜怒哀乐。列夫托尔斯泰在安娜卡列尼娜中有一句名言在这里也同样适用，‘幸福的家庭大都相似，不幸的家庭各有各的不幸。’其实也不是为了渲染悲伤，生活本来如此，更何况

《如何说孩子才肯学》

是那个要挖防空洞，要打击反革命的七十年代。

惊讶于雪屏那源源不断的俏皮话，那些我能看明白的，不能看明白的甚至有的字都不认识的天津幽默磕儿。精炼又逗乐，完全彻底符合那个时代。我想雪屏一定是个真真实实，认认真真的在那个火红的七十年代生活过的人。所以才能将那个火红的时代，那段寂寞的岁月，那个萧索的年头里的故事描写得如此真实。这本书让我们看着笑，笑着哭，哭过了发现那并不是文艺作品，而正是那个年代的真实再现。

故事似乎并没有完结，而人生的故事又怎能完结？期待雪屏接下来的一部，希望那是更红火的一部。雷阵雨过后是不是就应该是晴空出彩虹了呢？热切期盼中。

66、如何说孩子才肯学，一本值得一看的好书。

67、读读挺受益的，尤其是对当家长和老师。

68、很经典的一套书，值得关注孩子教育的父母学习和阅读！

69、2016.8.5 周五 于平台

70、原来的版本，我家就有一本。这本书陪着我，以及我的孩子一起走过了四个年头。最近看到这个新版，正好买上一本送给弟媳，呵呵，相信也会对她有所收获。

71、这本书比较实用，觉得在生活中还是可以与孩子沟通中注意的言语与技巧

72、如何说孩子才肯学这本书我是冲着这个才来买的，看到书中，一个个例子，想到平时对孩子的态度，真是……，向书中的那位，还要好好的学习。

73、与如何说孩子才会听差不多~

74、我们的孩子也变得越来越聪明、难以管教了此书帮助父母掌握“严教”和“溺爱”的平衡。用请求取代命令，用奖励代替惩罚，用暂停取代责骂，帮助孩子尽情发挥自身的天赋。

75、经朋友推荐买的，这套图书的确不错，读读吧，对孩子有用

76、两位作者一如既往地赞

77、好推荐推荐 中国妈妈们用新的方式来对待孩子 对待身边的人。孩子的成长只有一次。

78、此书叫家长如何具体处理孩子学习中遇到的问题，家长值得看一看。

79、“话”可少说，也可不说，怎么说才能达到最佳，这很令父母深思，怎么听也是一门技巧，想和孩子沟通更好的家长可以买这本书，读了这本书，相当于才真的明白教育孩子是怎么回事。

80、先买了如何说孩子才会听，讲得很有道理，不过实践起来有点难，孩子接受起来不一样的，不一定会像书里写的那样容易操作。

81、虽然这本书是给父母的，但其实更是老师们急切需要的一本书。学生们更多的学习时间，是在学校里的，而作为老师，最大的头疼，莫过于学生不愿意学习。这本书给我很多启发。

82、对于父母教育孩子还是很有帮助的

83、这个书结合案例可以学到一些和孩子沟通的技巧

84、买了如何说孩子才肯听，觉得不错，接着买了这本，然后把该作者的另一本也买了。强烈推荐，真是恨得之太晚，每天有空就反复读这几本书，希望能将里面的内容灵活应用运孩子教育上。里面配的漫画简单易学。

85、孩子已经二年级了，教育孩子中遇到这样那样的问题不知道如何处理比较好，只能不断的充实自己。这本书质量还不错，内容还没看。希望值得一看。

86、是先买了一本《如何说孩子才肯听，怎么听孩子才肯说》觉得特别的好。没有冗长的大道理，全都是使用的例子和小技巧。并且对于自己的有些担心都提出很好的解决方案。比所谓很多专家的书都好。简单易懂，好操作。所以双12把一套全买了。从理论和技巧来说都是大同小异。但是实际案例不同，可以给到很多参照！

87、这本书很生活话，很实用，书中提供的方法非常有效，的确能缓解所有年龄段的孩子与父母的紧张关系，带来父母和孩子的合作。

88、不错，书中举了一些例子，让家长调整说话的方式、语态。生活中家长说话居高临下，以批评、指责的态度对带孩子错误，书中主要强调说话要平和，分析事情原因，避免错误再次发生。就是这一点秘密，其实谁都懂，就是需要时时提醒。

89、很不错的一本书 很适合老师和家长细读

90、很喜欢这本书，值得拥有的一本经典教子书！从沟通入手，教父母怎样与孩子对话，每个做父母的，都希望把自己的经验之得，或者是自己的知识，毫无保留地传输给家长。但是，你说了那么多，

《如何说孩子才肯学》

孩子听进去了多少？孩子乐意接受了多少？这就是我们做父母的需要反思的地方，这本书就很好地给我们解决了父母与孩子对话沟通的难题，你怎么说，孩子才肯听？你怎么说，孩子才肯学？你怎么说，孩子才乐于接受？很好的一本书，图文并茂，一目了然。经典书籍，你，值得拥有！

91、这本书其实比较简单实用,理论不复杂,实施起来也容易,难得是要时时记得!对于孩子,接纳这个词说起来容易,做起来可真不容易!

92、有的方法值得一试，但是就我所见的个别生之情况而言，还需要推敲方法和技巧。

93、如何说孩子才肯听，如何听孩子才肯说系列的姐妹版，一如既往，深受启发:-)

94、看过多本家教书，这系列才是最明了最直接告诉师长，对孩子们怎样说怎样做，才是有效的。理论方面的书很多，但真正可操作的，我自己现在正如法操作的就是《如何说》系列

95、才拿到书，只是学习了下书中的漫画，很喜欢！书中的卡通漫画形象生动地展现了许多老师和家长对待孩子的错误方式，同时也给出了会让孩子有令人满意回应的新方法。那些错误的说话方式竟然是我们大多数家长与老师经常都在使用的。值得思考学习。

96、和《如何说孩子才会听怎么听孩子才会说》的内容大致相同。

还是值得看的。

97、书还没读完，写得很好，希望对孩子有帮助

98、跟那本如何说孩子才肯听基本类似，学习了。

99、开始读这本书，是从漫画开始的，很多不对的例子，我着实觉得很耳熟，原来这就是我经常跟自己娃子说的话。这些话不看书还不知道，竟然会在娃子心理产生那样的负面效应。这本书虽然是国外的实际例子，但是在我这个中国妈妈身上也是通通应验。看完了《如何说孩子才肯学》我学到了很多跟娃子去相处的经验，跟着书中的学习，让我跟娃子之间的障碍越来越小了。最近一段时间，看见娃子比以前开心多了，看来我的教育方法之前还真的是不对，是本非常好的读物，都可以学习一下。

100、《如何说孩子才肯学》是本很好的读物。在这本书中，我看到了太多自己的影子，相信很多父母都有这样的感受。是该好好学习下了。

101、别人推荐，感觉不错，教育孩子不学不行

《如何说孩子才肯学》

精彩书评

章节试读

1、《如何说孩子才肯学》的笔记-读书笔记

第一章：如何处理干扰学校的情绪

孩子的情绪直接影响到他们的行为，当他们情绪良好的时候，他们的表现也好。如何帮助他们获得良好的情绪，接纳他们的情绪！

不要：

1. 否定孩子的情绪，“不……不要……”
2. 不要随意批评或者忠告，“早就警告过你……快去……”
3. 不要概括和解释，“每次你都……”
4. 不要忽视学生的情绪；“你给我……”

学生有情绪，是因为出现了烦心事和问题。而情绪会阻止学生去面对问题和承担责任。情绪被否定和忽视的时候，学生会处于防卫状态，不会去考虑自身的问题并且承担责任。应该接纳学生的情绪，并努力引导学生自己自然地去将注意力集中在问题上，让他们自己去调整行为。

这样做：

1. 认同孩子的感受，描述出来；“看起来你很失望”
2. 用语气或者语言接纳孩子的感情；“嗯嗯，我明白”
3. 给予孩子现实中不可能出现的幻想，引导孩子面对现实的困难中；
4. 即使孩子的不当行为应当得到制止，也要先接纳他们的情绪；“看得出你还在为自己的分数生气，我不允许你这样做。你可以告诉我，还有什么使你这样生气，或者你可以画出来。”

学生有权利将他们的情绪表达出来，这个没有问题，问题在于方式上。尊重学生的表达，接纳他们的情绪在先，再教育表达的方式不迟。

2、《如何说孩子才肯学》的笔记-第190页

使孩子从角色定型中解脱出来
(无论在家里还是在学校)

大人：尼可，你的嘴似乎装了马达，没人能插上一句话。

替代给孩子贴标签，你可以：

1. 找机会让孩子展示他新的一面。
“多能自我控制啊！尽管你有许多话要说，但你能意识到别人也需要有说话的机会。”
2. 将孩子置身于使他能看到自身某种能力的情景中。
“尼可，我想让你来主持（班/家庭）会议，要保证每个人都有机会发言。”
3. 让孩子听到你的言谈话语中对他的肯定。
“尼可有许多奇思妙想，很难忍住不说，但我看见她还是忍住了。”
4. 以身作则。
“哦，很抱歉，我不是有意要打断，请接着说，你们说完我再说。”
5. 指出孩子曾取得的成绩。
“我记得那次有关死刑的讨论，你静静地听着，但最后你发表了意见，有些人因此而改变了他们的观点。”

《如何说孩子才肯学》

6. 说出你的感受和期望。

“尼可，当有其他人在等着说话时，我希望你能说得简洁些。”

《如何说孩子才肯学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com