

《家教漫谈》

图书基本信息

书名：《家教漫谈》

13位ISBN编号：9787807457169

10位ISBN编号：7807457163

出版时间：2011-1

出版社：上海社科院

作者：蓝献华

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《家教漫谈》

内容概要

《家教漫谈:给家长的99条建议》直面当前教育的热点问题，针对“择校”、“减负”、“奥数”、“应试”、“网瘾”、“溺爱”、“暴力”、“性教育”、“贵族教育”、“心理教育”、“习惯培养”、“隔代教育”、“惩罚教育”等问题，从不同角度剖析，不受传统观念束缚，帮助家长释疑解惑。《家教漫谈:给家长的99条建议》除了阐述教育理论观点外，还提供了大量家教的具体建议，具有指导操作的实用价值。

《家教漫谈》

作者简介

蓝献华 浙江遂昌人。生于1960年，1980年参加工作，从事教育工作二十五年，曾担任过中学数学教师、班主任、教研组长、教导主任、副校长，县教研室主任、县教委副主任、副县长(分管教育)、市教育局副局长等职。现在市政协工作。爱学习，勤思考，善钻研。曾发表文章百余篇。

书籍目录

序第一条 画好孩子这幅画第二条 家长要加强自我教育第三条 从“第十名现象”中获得启示第四条 教育孩子要善良第五条 大力开展读经教育第六条 防止孩子染上网瘾第七条 教育孩子不要太急第八条 用信念来支持家教第九条 注意防止孩子厌学第十条 家教要“严而不凶”第十一条 加强孩子美感的教育第十二条 加强孩子敏感性教育第十三条 要正确使用惩罚教育第十四条 营造家庭的民主氛围第十五条 科学开发孩子的大脑第十六条 努力让孩子聪明起来第十七条 培养孩子高雅的情趣第十八条 提高激励孩子的艺术第十九条 虚心向犹太民族学习第二十条 要提倡有效率的教育第二十一条 要为“迁移”而教育第二十二条 营造良好的家庭环境第二十三条 重视孩子的音乐教育第二十四条 注重孩子的人格教育第二十五条 走出“减负”的误区第二十六条 遵循教育的自然原则第二十七条 家长要正确对待家教第二十八条 让幼儿在“玩”中学第二十九条 请使用“象形识字法”第三十条 在家教中“学会放弃”第三十一条 正确对待“应试教育”第三十二条 正确理解“素质教育”第三十三条 不要被教育评价所迷惑第三十四条 不要培养孩子的嫉妒心第三十五条 采用更有效的巩固方式第三十六条 给孩子更多成功的体验第三十七条 给孩子选择适合的学校第三十八条 加强婴幼儿的口语教育第三十九条 家长要包容孩子的缺点第四十条 家教要做好诗外的功夫第四十一条 警惕孩子迷恋图视文化第四十二条 培养孩子查字典的习惯第四十三条 请家长让孩子多吃点苦第四十四条 始终给孩子良好的期望第四十五条 学习卡尔·威特的教育第四十六条 要特别重视婴儿的教育第四十七条 引导孩子“刻苦”学习第四十八条 在家庭生活中施行教育第四十九条 遵循教育的一致性原则第五十条 做与学校有差异的教育第五十一条 在家教中试用“代币券”第五十二条 教育孩子要“去暴力化”第五十三条 教育孩子要“预防为主”第五十四条 请家长不要迷信“奥数”第五十五条 要加强孩子的“性教育”第五十六条 不要歧视“无用”的教育第五十七条 处理好功利与目的的关系第五十八条 防止孩子养成粗心的习惯第五十九条 根据孩子的遗传特质施教第六十条 孩子的事情让孩子自己干第六十一条 教育孩子要“狠心”一点第六十二条 培养孩子的学习选择能力第六十三条 培养孩子独立思考的习惯第六十四条 素养培养要重于技能训练第六十五条 要注意心理疾病的潜伏期第六十六条 正确认识钱与教育的关系第六十七条 重视孩子每一阶段的教育第六十八条 注意培养孩子良好的语感第六十九条 不要庸俗理解“贵族教育”第七十条 防止孩子感染“心理疾病”第七十一条 有意识培养孩子的“胆商”第七十二条 正确对待孩子的“不听话”第七十三条 把“智慧”定为家教的目标第七十四条 不要剥夺孩子犯错误的机会第七十五条 不要误将坏习惯当成好习惯第七十六条 家教要遵循“倒U型”规律第七十七条 警惕学校教育对孩子的伤害第七十八条 认清“应试教育”的真面目第七十九条 认识家脉家产与家教的关系第八十条 为孩子的数学学习打好基础第八十一条 为孩子的终身发展打好基础第八十二条 着力建造孩子成长的发动机第八十三条 给孩子一点中产阶级的教育第八十四条 别把自己的孩子太当“宝贝”第八十五条 正确对待孩子的“考试分数”第八十六条 注意保护孩子的“问题意识”第八十七条 把“善意的谎言”用在家教中第八十八条 警惕隔代教育可能存在的危害第八十九条 注意升学竞争规则的变化趋势第九十条 从“开放题”走向“开放教育”第九十一条 对孩子要“大爱”不要“小爱”第九十二条 不忘培养孩子的“智慧性习惯”第九十三条 别耽误了孩子“关键期”的教育第九十四条 防止“亲人现象”对孩子的伤害第九十五条 注意“代沟”给家教带来的影响第九十六条 教育孩子要多“引导”少“控制”第九十七条 培养孩子的“发展性需要”(上)第九十八条 培养孩子的“发展性需要”(下)第九十九条 不要被“点”上的“太好了”所迷惑后记

《家教漫谈》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com