

《这样和孩子沟通最有效》

图书基本信息

书名：《这样和孩子沟通最有效》

13位ISBN编号：9787534445101

10位ISBN编号：7534445108

出版时间：2012-9

出版社：江苏美术出版社

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《这样和孩子沟通最有效》

内容概要

《这样和孩子沟通最有效》内容简介：每种教育方法都有它的优点和缺点，养育孩子的态度，并非有千篇一律的规条，无论采用哪一种教育方式，最重要的是因材施教，采用你与孩子都适合的教育方式进行沟通。

《这样和孩子沟通最有效》

作者简介

千高原工作室成立与1999年，成功策划了700余种图书，在出版发行界享有盛誉。千高原工作室策划组织了“商务书库”、“语研书库”、“中小企业创业文库”、“宾馆酒店管理实务丛书”“亲子教育”等成系列丛书，2012年底加盟江苏凤凰美术出版社有限公司。

《这样和孩子沟通最有效》

书籍目录

- 第一章 问题来了
- 第二章 陷阱：沟通在哪里出了问题
- 第三章 父母的角色
- 第四章 孩子需要高素质的父母
- 第五章 静下心来倾听
- 第六章 民主、平等、尊重
- 第七章 有一个良好的沟通环境
- 第八章 升华“爱”的境界
- 第九章 艺术性地教育、感化孩子
- 第十章 几种教育孩子的经典理念和做法
- 第十一章 善待孩子的青春期
- 第十二章 增强孩子的沟通素质
- 第十三章 边交往，边成长
- 第十四章 把任性拒绝掉
- 第十五章 让孩子的心里充满健康气息
- 第十六章 告诉孩子：快乐自己决定
- 第十七章 关爱孩子的内心
- 第十八章 解开孩子情绪的“结”
- 第十九章 批评、惩罚孩子的艺术
- 第二十章 代沟怎样“填”
- 第二十一章 融洽亲子关系
- 第二十二章 关心、帮助孩子的学习生活
- 第二十三章 顺畅沟通的基础
- 第二十四章 跟孩子说话的讲究
- 第二十五章 父母的忌语

《这样和孩子沟通最有效》

章节摘录

陷阱：沟通在哪里出了问题 当父母和孩子之间出现沟通困难的时候，许多父母都会禁不住问：我们的沟通到底怎么了？为什么我们不能和孩子很好地沟通？理想化的沟通模式 首先，父母要问问你自己，在和孩子沟通的时候是否太过于急躁，是否有过“理想化的沟通”？作为一名父母，在教育孩子的问题上可能有过“理想”。在孩子尚未出生时，就早早设计了各种“走向天才”的训练方法。但是，当孩子出生后将所有的方案诉诸于实际，往往失败多于成功。在教育培养孩子的时候，一定不要按着教条走，要因循孩子的成长天性，慢慢地和他们沟通，一步步地将孩子领到天才的路上。如果违背了孩子自身的发展天性，以填鸭式教育强行灌输给孩子各种知识，逼迫他们练习各种大人看来“有用”的技能，结果很可能是适得其反，会大大影响和孩子的沟通质量。韩国儿童心理学教授、育儿专家申宜真在她的《好妈妈慢慢来》一书中写道：“当孩子们按照父母和学校的命令和训诫，以决死的努力进入大学后，才开始为自我存在和自我认同这样的问题苦恼。在这之前，他们所有的自我的东西都被压制了，只能被动地活着。”她说，早期教育的一个最重要目的是培养孩子的自我认同。有了这种正确的观念，孩子才会拥有健全的心智，克服学习和生活中遇到的困难。这种情况，很容易使沟通出现问题。其实，慢速教育是一种很好的教育方法，这种教育方法提倡的是根据孩子身心发育的基本特征循序渐进，让孩子在轻松、愉悦的气氛中成长。它对父母提出的首要条件是，有一颗平常而宽容的心，真正因循孩子的成长天性并和孩子沟通，将他们引导到天才的路上。父母自以为是父母对孩子的不了解或者误解也会为沟通带来不必要的麻烦。许多时候，父母以为自己一切的教育方针，都是为了孩子好而做的，他们并不了解孩子真正需要的是什么，也并不知道在他们的付出中有相当一部分是孩子并不需要的，这种过分热心的教育，有时会令父母陷入自以为是的深渊中。他们有了这种自以为是、独断专行的作风，便无法为自己的态度和观念做出冷静的分析与判断，对彼此间的沟通有极坏的影响。许多父母认为，不可以娇纵孩子，养成一哭便抱的习惯，否则便会造成孩子依赖的性格。因此，每当父母认为孩子已吃饱奶或没有其他引起孩子哭的外在因素时，便误认为孩子的哭声只是想引起父母的注意，而不加理会。对于幼小的孩子来说，他们的哭声，是有许多心理或生理上的因素影响的，例如身体不适或感到害怕、寂寞等，父母因为不了解而妄自做出自以为是的判断是错误的。一般刚出生的婴儿，父母都会硬性规定喂奶的时间与分量，并主观地认为婴儿也像成人一般，每天定时进食，才不会出现过饱或过饿的情况。其实每个婴儿出生的体重和消化系统都不同，一些体重较重或消化力较强的婴儿，可能需要吃较多的奶，就如一个一百磅与一个二百磅体重的成年人，吃东西的分量便截然不同。因此父母必须首先了解原因，才能作适当的处理。孩子的自我意象，自一出生便开始形成，所谓“自我意象”，即是一个人对自我的看法，他就如精神上的地图，他的行为便全靠这幅地图来指引。父母会认为刚出生的孩子，每天不是睡觉便是吃奶，不需要学习什么，日后他自然会坐、会爬，可是现在毕竟太小，不能学会什么。作为父母，你要了解，其实，你的孩子并不因太小而不能学习，反之，自出生一刻起孩子已开始学习。两岁以下的幼儿，是父母实施幼儿教育的最好时刻。这时，便开始培育孩子，对你们以后的沟通有着极大的好处，以为如果等到孩子两岁至三岁，自我形象发展完成时，父母才开始作规范性的管教便会太迟，因为这是孩子生长过程中的反抗时期，每每喜欢跟父母作对，令父母烦恼不已，愈加对孩子严加管束，孩子的对抗也就愈见激烈，以致造成恶性循环、互相反感，对日后亲子间的沟通造成极大的阻碍。两至三岁的孩子，也是语言发展的高峰期，喜欢向妈妈问个不休，许多妈妈对此不了解，会感到厌烦而禁止孩子再追问或说话，这样不但阻碍了孩子语言发展的机会。也隔绝了亲子间沟通的渠道。孩子的功课出现问题时，妈妈总会认为是孩子不用功所致，不去查究原因，反而终日唠唠叨叨，令孩子对父母产生反感。孩子在外面被人欺负时，父母会认为自己最清楚孩子，认定是孩子的错，不问原因便立刻责备孩子，并要孩子向别人道歉，令孩子感到妈妈不但不了解他，还站在与他敌对的立场，因而会对妈妈产生敌意，开始讨厌父母。有时父母要求孩子独立完成某件事情，或协助帮忙做家务时，却没有考虑是否孩子的能力所及，当孩子无法完成时，又以责备的态度去教训孩子，更令孩子失去信心，并对父母产生不满的情绪。与孩子的沟通，是需要了解孩子的。父母应该好好反省自己做得对不对。孩子以自我为中心父母的童年生活，总是热热闹闹、开开心心的。下课时，和同学跳飞机、玩橡皮胶圈、扯大绳。放学回家，做完功课，又可以和邻居的孩子玩飞行棋、弹球跳棋，或一同到海边拾贝壳、到山腰采摘野果吃等，真可以说生活得多姿多彩。反观现在的孩子，放学后，不是立刻到补习班，便是走回家做习作、温习书本，聪明勤快的，晚饭前还有一段空余时间看卡通片，或打电子游戏机。若是成绩欠佳的孩子，便只有晚

《这样和孩子沟通最有效》

饭的时间才可以松弛片刻，饭后又要立刻投入书本的行列，直至睡觉前的一刻才可以吁一口气。这种不是对着书本、便是对着电视的生活，和父母小时候相比，实在枯燥乏味得多。现代生活方式的转变，令孩子有更好的物质享受，拥有自己的私人房间、有无数的玩具、丰富的食物，只要孩子喜欢，做父母的都会尽量供应。父母只要孩子努力读书，考到好学校，经常要求孩子关上房门温习，尽量不作打扰。加上家居产品电器化，更不用孩子放学后协助家务，导致孩子与父母甚少有沟通的机会，就是有相聚的时间，也只是把注意力集中在学业方面，而少有问及孩子的其他生活细节的。由于孩子放学后，大部分时间都是关在房中，不会再出家门半步，无法和邻居的其他孩子接触。除了学校生活外，甚少有参与群体的学习机会，因此，便逐渐不懂得与其他人相处之道，形成自我中心，与父母或家人沟通时，便很容易出现问题了。P7-10

《这样和孩子沟通最有效》

编辑推荐

海报：

《这样和孩子沟通最有效》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com