

《陪孩子走过小学六年》

图书基本信息

书名：《陪孩子走过小学六年》

13位ISBN编号：9787301211939

10位ISBN编号：7301211937

出版时间：2012-10

出版社：北京大学出版社

作者：刘称莲

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《陪孩子走过小学六年》

前言

推荐序一陪伴也是一种爱非常幸运地读到《陪孩子走过小学六年》。我一直认为，每个孩子来到我们身边，都是上天赐给我们的最好礼物。但为人父母本能的爱很难有统一标准。我早已发现，与孩子们生活在一起，将他们养育成人，是一个极富挑战性、极易让人筋疲力尽的过程，仅仅有爱心是远远不够的。单就爱孩子的一颗心来说，所有母亲都是好母亲。与孩子共成长，则更需要智慧和耐力，并且需要具有阳光、开放的心态。什么才是跨越代沟、进入孩子心灵世界的钥匙？怎样才能与孩子亲密无间地沟通与交流？书中的这位母亲，以她的亲身经历详细列举诸多真实事例，描绘朴实自然的生活原景，留给人们启迪和进一步探讨的空间。从经历了普通幼儿园的失败、选择北大幼儿园，到孩子上小学时权衡利弊，选择了优秀的清华附小，她认为宽松而高素质的学校，不仅能传播知识，还会尊重孩子的个性发展。作为母亲，她深知孩子生活圈的重要，为了让孩子有一个健康的成长环境，不辞辛苦地“孟母三迁”，租房也要把家安在清华大学，让孩子从小就耳濡目染；为了让孩子终身有一个良好的阅读习惯，一家人常常把书店作为休闲交流的地方，有意选择视角不同的书籍共同探讨，激发孩子的想象力和判断力，再辅以家长的见解，寓教于乐；在写作培养上，妈妈甚至写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，他们身体力行，陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会“输得起”的人生态度……这一桩桩事例，无不体现为人父母的出发点，都是基于有利孩子成长来考量的。作者的实践，让我们看到优秀的孩子之所以让老师省心，是因为父母在细节上注重孩子优良品格的培养。在女儿的成长过程中，他们非常注重孩子的情商教育和素质教育，在应试教育体制下，他们依然能陪孩子走过小学六年，一直心无旁骛地坚持素质教育，最终使女儿顺利考取了北大。这一案例印证了，素质教育与应试教育并非必然对立与矛盾。这一点，很值得广大教师与家长认真研读与思索。不仅如此，在孩子成长的过程中，与很多家庭不同，作者的家庭意识到孩子的成长需要全部家庭成员参与，默契合作。其中，爸爸在孩子的成长过程中有着不可替代的作用。作者的实践让我们看到，在父母言传身教和默默的陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养，会延续，会拓展，会伴随孩子从初中、高中到大学，最终走向社会，终身受益。从孩子无意识地去学、去做，到孩子有意识地去学、去做，这就是孩子自我成长的标志。正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化为涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。作者的实践，最终启迪我们和广大家长，在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。孩子不是你的私有财产，他不属于你，不属于我，他终究属于这个国家、这个社会。不要因为虚荣心而一味地在孩子成绩方面与别人攀比，否则会影响孩子的健康、全面成长。由此可见，在孩子六年的小学生涯中，家长不能急功近利，要用教育学的眼光与心理看待学校与孩子，慢慢等待孩子一点一滴成长，多一点耐心与爱心，让他把各个方面的基础都打扎实了，让他把阅读、乐学、热爱集体、与人为善等好的习惯养成了。过程正确，结果就不会错。我经常提三个超越：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。今天我还想增加一个超越，那就是学习父母，超越父母！在功利社会、应试教育的夹缝中，我们不要联手“折磨”我们的孩子，而应该积极和老师们一起，用心陪伴孩子，启迪孩子低头奋斗的智慧，培养孩子抬头看天的情怀，塑造孩子阳光开放的心态。窦桂梅清华大学附属小学校长全国著名特级教师、博士

《陪孩子走过小学六年》

内容概要

《陪孩子走过小学六年:爱在自由里》清华附小校长窦桂梅、北京大学幼儿园园长杨雪扬联合力荐，人生就是为了笑起来，其他都是细枝末叶！小学是孩子成长的重要起点，这六年决定和影响了人生后面的六十年。这是一位平凡而优秀的妈妈所做的真诚分享。她用质朴而细腻的笔触，重温了女儿小学成长的点点足迹，以及这些足迹如何为女儿铺就了通往北京大学的坚实台阶。让孩子爱上学习的“吸铁石”，增进沟通的“家庭邮筒”，培养契约意识的“家庭守则”；妈妈“随意”散放的书刊，爸爸“刻意”设计的欢迎回家仪式……书中处处绽放着独特而有效、用心而无痕的教育智慧。孩子的成长是自然且独特的，父母要学会将深沉的爱化为耐心而温暖的守候，放低期许，放慢脚步，陪孩子度过无悔的小学六年。

《陪孩子走过小学六年》

作者简介

刘称莲：高级家庭教育指导师、心理咨询师、父母大讲堂讲师。倡导和谐的亲子关系是家庭教育前提的教育理念，用科学的方法养育自己的孩子。18年的实践，她培养了一个素质全面、成绩优秀的女儿——2011年高考，同时被北京大学和香港大学录取。出版畅销著作《陪孩子走过高中三年》。

书籍目录

推荐序一

推荐序二

阅读导航

生活篇

越玩越出色

01 我家的“游戏时间”和“家庭日”

02 大自然是本无字的书

03 特别的体验，特别的收获

04 养殖与种植：体验生命的神奇

05 一个月才完成的拼图

06 从小运动好处多

07 呼朋唤友好人缘

阅读篇

泡在书海里

01 为孩子营造阅读的氛围

02 书店是我家的“第二书房”

03 有书读，还要让孩子读到书

04 挑选适合孩子阅读的书

05 报纸杂志，鲜活的知识

06 被翻烂的“百科全书”

07 穷人家的孩子也能有书读

08 妈妈的“下水”作文

学习篇

学习是一颗糖

01 择校，是因为伤不起

02 寻找让孩子喜欢上学的“吸铁石”

03 学习习惯的培养要趁早

04 语文学习的好方法——阅读与写作

05 引领孩子进入英语世界

06 警惕孩子偏科

07 应对错题有妙招

08 课外班的选择要考虑孩子的实际情况

09 小升初，总有一款适合你

品格篇

我们要彼此听话

01 孝敬需要家长以身作则

02 当个人利益遭遇集体利益

03 不随便丢弃东西的小女孩

04 做，方知生活百味

05 当女儿乱花钱之后

06 小心呵护孩子珍爱生命的心

07 比成绩更重要的是收获

心理篇

让天使自己飞翔

01 适当放手，让孩子自己长大

02 给孩子选择的权利和机会

03 亲子沟通需要心的交流

《陪孩子走过小学六年》

- 04 当孩子“闹情绪”的时候
 - 05 清晨等在门口的小男孩
 - 06 科学引导，健康上网
 - 07 走近青春期，由指导变陪伴
- 沟通篇
- 换个方式表达爱
- 01 我家的“邮筒”和BBS
 - 02 爸爸表达爱的独特方式
 - 03 “契约约束”很有必要
 - 04 不做书桌上的“直升机父母”
 - 05 收藏孩子成长的足迹
 - 06 教师节给老师送礼
 - 07 张老师颁发的小奖品
 - 08 现代版“孟母三迁”

《陪孩子走过小学六年》

媒体关注与评论

刘称莲的实践让我们看到，在父母言传身教和默默的陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养，会延续，会拓展，会伴随孩子从初中、高中到大学，最终走向社会，终身受益。——清华附小校长窦桂梅如果你希望享受和孩子一起成长的幸福，请一定要打开《陪孩子走过小学六年》。教育无小事，做一个有心、用心的家长，让事事、时时、处处都成为您和孩子沟通，引领孩子成长的契机。

——北京大学幼儿园园长 杨雪扬什么是教育？刘称莲给了我们一个很好的诠释，教育就是陪伴。在若辰顺利的成长之路上，我看到的不是一个人的足迹，而是一家三口并肩行走的背影。翻开《陪孩子走过小学六年》，读懂另一种教育。

——清华附小班主任 李延红《陪孩子走过小学六年》告诉我们，我们能给孩子的最好的教育是什么。只有先放下一些东西，才能完全腾出手来结结实实地拥抱我们的孩子！

——新浪知名育儿博主 情深雨蒙非常精彩，一口气读完！与同类教子经不同的是，《陪孩子走过小学六年》看过后没有了以往的焦虑，而是让我真正思考应该静下心来和孩子一起慢慢享受成长中的酸甜苦辣咸。

——一位小学生妈妈 HuHu

《陪孩子走过小学六年》

编辑推荐

人生就是为了笑起来，其他都是细枝末叶！畅销书作者刘称莲最新作品《陪孩子走过小学六年：爱在自由里》为您解读孩子最初的六年与最终的一生。近百场教育分享会，数十万妈妈口碑相传，让我们用一颗平常心，静待花儿从容盛开！清华附小校长窦桂梅、北京大学幼儿园园长杨雪扬 联合力荐《陪孩子走过小学六年：爱在自由里》，最微妙的提醒，最贴心的分享，帮你陪孩子走过最初的六年求学路。带有腰封封面图：

《陪孩子走过小学六年》

- 28、非常精彩，一口气读完。与其他育女书不同，作者给了我一个新的诠释：陪孩子成长，爱在自由里
- 29、这本书是一个同事推荐给我的，拿到书后我一口气读完了这本书，太让我震撼了，一直以来对教育儿子就感到头痛失败的我，看到了希望，看到了曙光，我立即制定了孩子的学习计划，开始着手培养孩子的好的习惯等等，我想只要我们也能像作者一家一样坚持下去，一切定会好起来的· · · · ·
· 我推荐给了我的朋友们，我还要买<陪孩子走过高中三年>，可惜怎么没有<陪孩子走过初中三年>？
- 30、我想这本书会陪我走过女儿的小学6年，我会经常翻阅，每次读起来都是另一种感受
- 31、这位妈妈现身说法，语言优美、内容丰富、极富感染力和说服力。我的孩子准备读三年级了，正好合适我读，我也希望像这位母亲一样能掌握正确高效的教育方法，陪孩子快乐走多小学六年，帮助孩子快乐幸福的成长和高效的学习，为将来的发展打下扎实的基础。
- 32、买回来放了一段时间才拿起来专心地读。陪孩子走过小学六年，不仅是要陪着他的身体走过这六年，更主要的是要在精神上给他支持和鼓励吧。书的作者详细介绍了她和孩子在小学的共同成长经历。书中提到的很多经验和建议真的值得家长们去细细体味和揣摩。很周详很生活，不象一些其他的书尽讲些大道理。认真地读，居然心里时常会有一丝感动。希望在儿子的教育上我迷茫的时候每次都能拿起书来寻找到一些支持，尽量少走弯路吧。
- 33、择校的那部分印象很深，孟母三迁啊。估计偶以后也要迁~
- 34、一般吧，家有一年级小学生，看完这本书，觉得不如《好妈妈胜过好老师》唯一的感受是，孩子真的要长大了，有点焦虑
- 35、很实用，适合自己孩子的教育方法才是最好的！家长需要不断学习，和孩子一起成长，陪着孩子成长！
- 36、普通妈妈的点滴 平凡真实的智慧
- 37、孩子上二年级了。因为看了报纸上连载的《陪孩子走过高中三年》而决定买来看看，希望能有所帮助。
- 38、“有一种爱叫陪伴”是从这本的序中看到的，也很喜欢这句话。如何有效地陪伴也成为了我所思考的一个问题。本书中的作者用她与丈夫的智慧一点一点的引导着女儿的成长，看到她的做法也对我一直坚守的育儿理念更加的肯定。广泛的阅读，多样的游历，培养孩子的社交能力等等都为众多的父母指引了方向，同时通过此书也为我即将面对孩子上小学打下了良好的心理基础，也为我提供了更多的教育方式。不错的书！
- 39、自己买过陪孩子走过高中三年，这本书是送给朋友的，希望对她有用。
- 40、能学到很多
- 41、本书我已经看过一篇再来写评价的.作者通过自己教育女儿的亲身做法来教育其它家长如何与孩子一起渡过小学的六年,并不断地反思自己不当的做法,对我们广大家长有很好的借鉴作用,真的很值得一看!
- 42、很有用的书，前几天买了一本陪孩子走过高三，感觉不错，所以又买了这一本
- 43、小学六年，是孩子成长的关键期，陪着孩子走过六年，有付出才会有收获。孩子一起走。
- 44、朴实的语言书写了作者陪孩子走过的小学，事例具体，很好，学习了
- 45、感觉小时候很失败。
- 46、很好，也想这样陪儿子走过小学六年
- 47、女儿要上小学了，这个时候老师推荐了这本书，通过阅读可以对女儿今后的学习有所帮助，期待孩子的六年小学生活可以过得快乐、精彩！
- 48、希望这本书能和我一起陪孩子走过小学
- 49、这本书我马上就要看完了，真的棒极了！我觉得好是因为，只要父母愿意思考孩子的教育和成长问题，不管孩子的资历如何，不管家庭条件如何，这本书都是必备的，绝对绝对会大受裨益！这是一位平凡而伟大的妈妈对于孩子成长一切的真实分享。虽然作者家是女儿，但是书中的方法适用于所有的孩子。孩子的成长是自然且独特的，父母要将深沉的爱化为耐心而温暖的守候，陪孩子一起度过。家庭教育任重而道远，太棒的书！
- 50、就是听作者聊聊天，拉拉家常。也是有益。
- 51、看过其他的亲子教育书，便觉得这本很一般。

《陪孩子走过小学六年》

52、很赞的记录成长！

53、在当今社会，在中国的教育环境中，如何陪孩子走过小学6年，迎接中学呢！好的实列在其中

54、《陪孩子走过小学六年》这本书很喜欢，受益很多

55、我觉得作者是一位非常用心的妈妈，爸爸也是一位合格的爸爸。文章内容和《陪孩子走过高中三年》个别地方有些一致。如《陪孩子走过小学六年》中“为孩子营造阅读的氛围”和《陪孩子走过高中三年》中“打造一个‘书香门第’”，都是强调了阅读的重要性，都是如何营造阅读的氛围。不过这本对高中学习更有指导意义，加上了请家教的问题，高考的有关问题等等。我很赞同作者通过阅读提高学习成绩，因为阅读量大了，知识面也就宽了，理解能力也就更强了。我非常佩服作者和自己的丈夫为了孩子快乐地玩而给孩子创造很多玩的机会。我觉得孩子要学习更好，更热爱生活，就要走出去，开阔自己的眼界。还有看电影，看演出，看话剧等等，无疑为孩子成长创造了更多开阔眼界的机会。最让我感动的是作者夫妻二人的用心。俗话说，世上无难事，只怕有心人。他们两人是最称职的父母，最有心的父母。把孩子成长过程的作品收集起来作为孩子成人的礼物；带孩子去看日出；去看流星雨……多么有想法，多么有创意，这才是合格的父母。我觉得读一本书尤其是育儿教子方面的书，能像这本书这样读过了，能产生共鸣，能有所体会，就是一本成功的书。

56、孩子9月份就要上小学了，除了为孩子上哪所学校而奔波，作为父母最担心的可能就是如何让孩子顺利的度过小学六年，这本《陪孩子走过小学六年》或许能够给爸爸妈妈一些很好的启示。。

57、挺实用的

58、想要做一个优秀的家长真是不易。

59、原来陪伴如此重要，希望自己能在这方面做得更好

60、孩子上一年了，我也打算耐心地陪孩子走过小学6年。

61、书里介绍了小学阶段的家长应该怎样慢慢的陪孩子快乐的走过六年，很实用的一本书。送货速度也很快，很满意。

62、很多实际方法值得参考借鉴。

63、陪孩子走过学习敏感期！

64、和好妈妈胜过好老师，的写作风格类似，不同的一些故事，不得不说，比那些所谓的专家写的更符合小老百姓，以前一度很迷小巫的书，几乎买了很多，发现她的经历和那些理论没办法得到共鸣，原来是生活层面不一样。尽管书很好，但是都进书柜了，没有再读下去的想法了，这本我是一口气看完的，有些意犹未尽，打算过段时间再度一遍，打算把那本陪孩子走过高中三年也入了。

65、看孩子读小学就怎么累，不禁问现在的教育是怎么了？看看现在的教育体制，想想六年后，我又将收获这样的孩子，有点害怕，害怕孩子的创新能力一点点消失，孩子都是一个模板里刻出来的。希望这本书能告诉我作为家长我如何陪伴孩子走过小学六年。

66、本书作者充满了智慧，用浓浓的爱意和足够的耐心陪孩子走过重要的小学阶段。好习惯的养成会让孩子一生受益，无论是在学习中还是生活中。推荐早读！

67、小学是孩子成长的重要起点，这六年决定和影响了人生后面的六十年

68、很好的育儿书，已读完！感觉非常不错！陪女儿走过小学六年

69、推荐小学生的家长读，写了许多切实可行而且非常有效的带孩子方法，作者夫妻对孩子的用心更是值得每位家长学习。如果能从书中学到一两个点子并且长期坚持下去，肯定会受益匪浅，更不要说所有的点子都能学到了。方法虽然多，但也要适合自己的家庭和孩子才可以。只要遵循一个原则，每家都会有不同的教育方法，这个原则就是用心爱孩子。

70、希望自己可以真的陪孩子，轻松走过6年。

71、陪孩子走过小学六年，重温童年的学习时光，增进大人和孩子的友谊。

72、《陪孩子走过小学六年》、《陪孩子走过高中三年》这两本作者为同一人，全方位家教好书——学习、生活、娱乐、规则、社会、习惯、公益、交友与早恋……作者均为刘称莲，一位普通的北漂。女儿被香港大学、北京大学同时录取，最后选择北大，于2011年9月入学。作者亦由图书馆编辑成为今天的专业家教顾问。读者们还可以在博客、微博，与作者互动。

73、理论性的东西太少，可操作的专业方法几乎没有，大量具体的事例，更多的作用类似鸡汤。还有部分观点并不赞同。

74、看后很有收获，陪孩子一起走过人生最重要的阶段！！

75、读了这本书，真是受益无穷。家庭环境决定孩子的素质，陪孩子一起走长大！

《陪孩子走过小学六年》

- 76、写得很朴实不浮夸，看完有所得，凡事贵在坚持，这是我最缺少的
- 77、我是找另一本类似这样的书找到这本书的，当时没留意，因为小孩才读幼儿园不适合，也感觉这书像教学的书那样，所以没看。掏了一会儿书，看到这个作者写孩子成长到高中的那本书，好奇的看了看，爱上了，再回来掏这本书，感觉非常的好，很实用。现在收到书看了，更觉得很值。这个书的内容与我的理念不谋而合，现在小孩虽在读幼儿园，但也能用上。我就是为了在小孩上小学时我不用陪他读书而奋斗的。
- 78、很值得有小学生的家长看。
- 79、不错，作者亲身经历的分享，可以给更多人启发。最好的教育是陪伴。
- 80、不错，教会我们家长如何陪孩子走过小学六年
- 81、哪个家庭没有孩子？哪个孩子不经历小学6年，这六年是孩子学生生涯最长的一个阶段，对孩子的学习生活行为习惯以及性格的形成有非常大的影响，这本书教会了我很多教育孩子 沟通老师的方法渠道等，受益匪浅
- 82、读完了，决定好好陪孩子读完他的小学六年，让孩子快乐，让自己成长。
- 83、能买到这本书真是太好了，它将陪我和孩子共同走过小学六年真是一本好书啊！它将陪我和孩子共同度过小学六年
- 84、实战技巧，非理论
- 85、和小学四年级的孩子一起读的，孩子说还想看-陪孩子走过中学三年！
- 86、不错的一本书，应该对自己今后教育宝宝有一定的参考价值~~
- 87、在孩子即将上小学前看到这本书是幸运的，尽管一直很有信心，但到了此时难免有些紧张，我一直充分相信家庭对于小学时期孩子的影响，无论择校与否，都不能免除家长的责任，相信书中的家庭教育方法很多都会去尝试，包括家庭bbs，记日记，对待孩子的坏情绪，处理他的交友观等等，其实有些已经在不断尝试，养育孩子说到底就是陪孩子一起成长的过程。
- 88、翻看周国平写给啾啾的那一本《宝贝，宝贝》，觉得小孩子有一双优秀的父母，有一个温馨的家，真的是很幸运很幸福的一份礼物。之前读到类似题材的书，像书斋客厅、漂流书箱、办一份家庭参考等，都很吸引人。这一本《陪孩子走过小学六年》，其实也是记录了小学阶段的成长经历，有许多的内容让人感动，比如游戏时间、家庭日、下水作文、家庭邮筒和BBS等。看惯了许多家长恨铁不成钢的面孔，也看惯了许多家长放纵自己的言行却要求小孩子尽善尽美的表现，“我的错都是大人的错”，几米已经替我们道出了这样的话，大人们却不肯轻易承认。希望年轻的父母们不要错过了小孩子成长中的许多快乐与烦恼。
- 89、相信读过此书的家长们，会更好地利用自己的休闲时间陪着孩子一起去更多地认识大自然、更多地扩大孩子的阅读范围，孩子的童年家长付出的多孩子就能感受和接触的多，父母投入的爱会让宝贝们很健康地成长，力荐！！
- 90、一般，比《好妈妈胜过好老师》差了很多
- 91、9月份孩子要上小学了，作为家长的我很迷茫该怎么陪着孩子在小学成长，所以，我很期待这本书。
- 92、爱的城堡是由“时间”构筑而成的。儿童教育从陪伴开始
- 93、陪孩子走过小学六年是一件很辛苦同时充满美好回忆的过程。推荐
- 94、陪孩子走过小学六年,内容不错，值得购买。
- 95、很受用，如果将来有孩子，不知道自己能不能也这么细心与耐心地教育呢！现在对侄女都做不到...哎...
- 96、爱在自由里（清华附小校长龚桂梅、北京大学幼儿园园长杨雪扬联合力荐，人生就是为了笑起来，其他都是细枝末叶！）
- 97、让我受益匪浅 孩子快要上小学了 希望跟她一起走过小学六年
- 98、知道陈称莲也是帮朋友的亲戚购买的《陪孩子走过高中三年》，大体看了一下很不错，正好亲戚家的孩子上小学，说不好教育孩子，给她推荐了这本，我先自己看了，真的很不错。。佩服作者教育孩子的办法，值得每位家长看看
- 99、较尹建莉差了几个层次；
- 100、就当溜场
- 101、一口气读完了这本书，觉得很受启发，其实，无论是怎样的教育理念，如果从孩子本身出发，不

《陪孩子走过小学六年》

急功近利，都会培养出优秀的孩子。最重要的是：父母要有好的心态与方法，陪着孩子慢慢的走。

1、一开始我冲着“龚桂梅推荐”买的，买来后发现作者的孩子当年就在清华附小上学，心里多少怀疑了一下。不过既然买来了，还是读了。作者并没有对自己的孩子过分抬高，言语之间很朴实，里面有关引导孩子读书、学好英语的办法都非常实用，对此头疼的家长可以看一看。并且，作者在个人发展的角度提倡让孩子多阅读、锻炼心理素质的同时毫不避讳它们的功利作用：做好阅读、写好作文能得高分；人际交往好才更能取得成功，等等。书中也明确表示了对于孩子理科学习的遗憾，所谓“人无完人”，作者对于孩子公正的评判，不似有些家教书抱着“我的孩子是世界上最美的花”来洋洋洒洒，让人不得不在肉麻中煎熬。可能作者本身也做过老师，所以她对家庭教育和学校教育的不同分工会有比较客观的划分。再加上随意流露出的自然性和无所畏惧的功利话语，我觉得这才是这个年代比较客观的一本家庭教育书籍。相对于《XXX胜过XXX》这样稍有偏激的书，实在认为这本要有价值得多。

2、《陪孩子走过小学六年》刘称莲印象中，中国式家长非常注重孩子的教育，可是只重成绩，不重质量。九年义务教育，成了填鸭式的魔鬼训练。大学毕业，说是说读了二十年的书，可除了教科书，我们到底读了多少本真正体验到读书之乐趣且从其中得到如何处世安身之法的书呢？我家中的大人，并不强迫我读书，更不在乎我的成绩，可是我也还是深受这种填鸭式教育的迫害，对其恨之入骨。所以难怪这样的书名，是吸引不了我辈的眼光的。转眼间，我的孩子也在一间注重培养孩子能力而非注重教书识字算数的幼儿园毕业了，但无论如何，他还是需要走进大环境的教学模式里。我深感不安，惶惶不得终日，见到这本书的时候，忍不住翻开来读。读罢，很是受安慰、受鼓舞，在孩子即将踏入小学生活之际，以这本书的读后感来勉励自己，分享给家长们，强烈希望所有家长读一读。如果，这本书的书名能换成《最好的陪伴是爱》，想必，它会更受欢迎！按照中国式的推销模式，这本最大的卖点就是本书作者刘称莲的女儿，在父母的培养下，2011年高考，同时被北京大学和香港大学录取，她最终选择了就读北大中文专业。乍一看，这本书似乎是一本如何教孩子考上北大的培养手册。其实不然，看看目录就知道，本书共分六篇：生活、阅读、学习、品格、心理、沟通。讲学习，不过一篇而已！作者所倡导的是，亲子间的和谐关系的建立和持续，才是培养孩子成才的有效之法。作者和她的先生，从小县城到北京发展，一个从事教育网站的编辑工作，一个后来创立了一间互联网公司（我觉得这样的职业背景使得他们的目光看得更长远，对孩子的管教也更趋向自由）。他们为了给女儿一个好的学习氛围，在北大校园租房。在教育孩子的过程中，他们注重建造一种家庭氛围，让孩子爱读书（比方讲睡前故事，家里不设电视机），让她多接触大自然（鼓励她养育小动物小植物），多参加体育锻炼（她的孩子非常喜欢溜冰），还通过旅行，让孩子扩展视野，同时，也非常注意培养孩子的家庭责任感（帮忙做家务，身体力行照顾老人），以及交际能力。而在学业方面，他们使用科学方法进行引导，尽最大的能力让孩子上资源好的学校，平日里对孩子的课业情况及时跟进（经常和老师沟通，引导孩子喜欢老师），适时辅导，让她不偏科，又在天分较好的文学方面有所发展。这两点，都是建立在亲子有效沟通的基础上。只有保持顺畅的沟通渠道，才能令孩子愿意对家长敞开心扉，无所不谈，才能让家长及时了解孩子的现状，做出正确的引导。关于家长如何引导、辅导孩子的学业，我在这里就不说了。一来，希望家长自己去读，摸索出一套行之有效的方法；二来，还是那句话，因材施教，没有公式，不能随意照搬。我想特别说的是，在培养孩子方面，父母所能做到的事情。首先，观念的树立。“养不教，父之过”，天下没有教不好的孩子，只有不肯教的父母。孩子的培养，全仰赖与父母。我们希望孩子有出息，有长进，却不肯花费心思去引导教导，而是寄望他自学成才，或寄望学校老师去发力，这样的观点，错漏百出，可偏偏有很多家长不以为然。只有家长时刻认清自己所需要负担的职责，才能发乎内心去行动。其二，家庭氛围的营造。我们想要孩子成为什么样的人，自己就需要先学着去做那样的人。以身作则的榜样力量之大，超乎你想象！中国人“百孝为先”，你希望孩子将来怎么对待你，就要先这样去对待你的父母。如果你希望孩子成为一个爱读书的人，你自己就要先爱读书。也许有人会举很多例子来说明，孩子的个性天生注定，不识字的家庭也照样出秀才。这没错，但特例不在此讨论范畴。其三，科学引导。孩子之所以需要教导，是因为他们未经世事，还是一块质朴的玉石。我们要根据孩子每个时期的身体、心理发展去引导他们，如果我们觉得没有把握，就应该去请教有经验的人士，或者读一些教育书籍，只有适当的引导才能起效果。就拿学业来说，我们如果不去了解孩子对上课的内容的掌握程度，了解究竟是哪个点是他所不明白不理解，就只是一味要求他多去做大量的习题，其实这样只是增加的他的压力消耗他的体力，而对解决问题、提高成绩

《陪孩子走过小学六年》

毫无益处，写了一百道练习题，那道他不会的题目仍旧不会，于事无补。而且家长必须要时刻注意的是，对孩子学业的引导，千万不能伤害了他对这个科目兴趣。兴趣是最好的老师，我们要确保我们所有的引导，是建立在引导“兴趣”的基础上。最后，沟通渠道畅顺。有人说，一个人身有残疾不可怕，最可怕的是心理残疾。这句话揭示出，心理问题的可怕是因为不能从外表所见。如果我们不能了解孩子内心的想法，怎么帮助孩子？怎么引导孩子？所以，很多时候我们要放下做父母的架子，学着做他的朋友，思想要放在跟孩子同一个水平上，才能理解他，然后才能把正确的观点拉进他的思维里。做父母真的很难，这恐怕就是这个世界上最大的一个难题了。当你看着蹒跚学步的孩子，执拗地去爬一个小山丘，你告诉他这危险而他非要去自己体验一番，那种不忍又不得不放手的心痛，唯有当了父母才能深切体会。我们要确保他有独立的思想，行为端正，又害怕他年少轻狂，初生牛犊不怕虎，走进险境而不自知。我们为他倾囊而出的贡献，只为他最终离开你的庇佑，那种心情，非文字所能形容。不是不甘，而是牵挂无限。回过头来，再多说几句孩子学业的事情。为了让JJ正确看待学业，为了让他在面对繁重的课业不至于心生惶恐和自我否定。今天，我问他，你怎么理解“自由”？他回答，就是做自己想做的事情，不用管别人怎么看。我说那你的意思是你想骂人就骂人，想打人就打人？他说是啊！我问，那如果别人想骂你就骂你，想打你就打你你愿意吗？他说当然不愿意！我说，所以自由是相对的，世界上没有绝对的自由！他反问，那我认为自由是什么？我回答，自由是体现在有更多选择。比方，我们家里准备了米，面包，牛肉丸，鸡蛋，肠粉，让你选择其中一种做早餐，你的选择很多。可如果我们只有米和鸡蛋，你的选择很少，而很可能这两种你都不喜欢。读书就是一个让你准备的过程，你准备得多，以后选择的职业会更多，反之，选择就很少。所以你不要把学习看成一个负担，而要看成你的机会。很多事情，不能光看一面，换个角度，会有新奇的发现。在引导孩子方面亦是。我们希望孩子生活得开心快乐，但这种开心快乐不是绝对的。只有有适当的压力、挫折，有约束的自由，才是这世间唯一的自由。关键是，家长如何帮助孩子将压力、挫折化解为动力。

3、看了不少家庭教育、幼儿教育方面的书，我觉得不错。但是我不理解为什么这本书在豆瓣的评分比《别以为你懂孩子的心》要低，个人觉得这本书比前者要好多了。首先，书中没有“专业人士”的娓娓而谈，动不动就要去说人家家长的教育方法哪里哪里不好，哪里哪里不对，更多的是记录了自己家孩子身上的变化，更有亲和力。其次，章节很清楚，很有条理，不像有些说，读的是莫名其妙也看不懂。最后，我想说，虽然还没有经历“陪孩子走过小学六年”，但是至少在心中有了底，为以后这即将要到来的“六年”，做好了心理上的准备。

4、是跟风买的，这本书的销量自不必说，看完觉得还是挺有收获的。好父母成就好孩子。无疑作者的家庭氛围是很不错的，很有书卷气，最令人羡慕的是丈夫在对女儿教育方面的智慧和配合，夫妻能够同心协力共同教育好女儿这是很不容易办到的。另外，细节决定成败，这位母亲无疑是很细心的，在生活中将教育做到细微之处。最主要的是，女儿有一个幸福的童年吧。当然了，作者也有为了孩子择校，“孟母三迁”，不否定择校的必要性。课外班好像上的不多，教育过程中也有一些遗憾。这方面还是比较客观的反应。就是不太爱看作者老是提到自己是农村的孩子这一点。呵呵，也许没有这个出身，作者夫妇也就不会这样执着地选择住在清华附近吧。

5、我的孩子刚刚上幼儿园，就看这本书是不是有点早了？其实紧赶着看完了，是准备送给有上小学的孩子家长的。书写的很实在，可以说，每一篇都类似一种介绍的学习方法，实用性强，比如看什么书，怎么培养孩子的阅读能力，怎么和孩子一起写亲子日记，怎么沟通交流，其实每个家长在孩子成长的过程中都可以写出这部书来。作为一个妈妈，真的要对自己有很高的要求，才有能力去教养好一个孩子。每一天，都要有进步；每一天，对自己要求多一点，让孩子看到自己的改变。

6、现在社会乱象怪出，家庭教育有着不可推卸的责任。正像《大学》所讲的那样：“未有学养子而后嫁者也。”在结婚前，几乎没有人去认真学习如何教育一个孩子，当结婚生子之后，凭着自己从别人那学来的所谓经验加上自己的主观意愿教育孩子，当然这不是全部，有很多的家庭培养出来出类拔萃的各行各业的人才，有国家领袖，也有行业精英，当然还有天才。这些人的教育或者培养方式，我们可以很轻松的通过书籍讲座等来选择适合的内容学习，远远不像以前那样，书籍的传播速度和广度相当的有限，只有少数人能够阅读，有限的知识和经验只能靠家族或者先生一代代传下去。这本书有很多值得我们学习的案例和方法，并且非常实用。每个人成长的家庭环境不一样，所处的社会环境也不一样，家长的素养水平也不一样。家庭能够培养教育出什么样的人来不是一个定数，但是有一点是肯定的，要想培养出优秀的人来，家长无条件的爱与付出是必不可少的，如果孩子表现优秀就爱，表现差劲就不爱，这样未免太功利了。更可悲的是现在家长都忙于生计，忙于发达，却忽略了陪伴孩子

《陪孩子走过小学六年》

，忽略了通过提高自己来提高孩子，忽略了自己不想改变，但忙于改变孩子的事实。当问题出现的时候，又是无休止且无济于事的种种批评与指责，更甚者，致使孩子走向歪路无法挽回。“至要莫若教子”，我们需要思考，我们拼搏到什么时候能够让自己满足呢？我们拼搏出来的成果与我们的孩子有什么关系呢？如何分配时间在事业与孩子上呢？孩子能否超越我们呢？我们的这个家族以后是盛起来还是衰下去呢？我们身上的责任重大！

7、前不久，我在为《给儿子的时光胶囊》写书评时，用的是“陪伴是最好的馈赠”的篇名。今天，当我提笔为眼前这本《陪孩子走过小学六年：爱在自由里》写想说的话时，我依然觉得用“陪伴是一种深沉爱”是最贴切的，也是极好的。读到《陪孩子走过小学六年》是非常幸运的。每个孩子来到我们身边，都是上天赐予的最好的礼物，但为人父母对孩子的爱，这种本能的爱，很难有统一的标准。与孩子生活在一起，将她（他）养育成人，是一个极富挑战性、极易让人精疲力尽的过程，仅仅有爱心是远远不够的。单就爱孩子的一颗心来说，所有母亲都是好母亲。与孩子共同成长，则更需要智慧和耐力，并且需要具有阳光、开放的心态。什么才是跨越代沟，进入孩子心灵的钥匙？怎样才能与孩子亲密无间地沟通与交流？书中的这位母亲，以她的亲身经历详细列举了诸多真实事例，描绘朴实自然的生活需要，留给人们启迪和进一步探讨的空间。从经历了普通幼儿园的失败，选择北大幼儿园，到孩子上小学时权衡利弊，选择了优秀的清华附小，她认为宽松而高素质的学校，不仅能传播知识，还会尊重孩子的个性发展。作为母亲，她深知孩子生活圈的重要，为了让孩子有一个健康成长的环境，不辞辛苦地“孟母三迁”，租房也要把家安在清华大学，让孩子从小就耳濡目染；为了让孩子终身有一个良好的阅读习惯，一家人常常把书店作为休闲交流的场所，有意选择视角不同的书籍共同探讨，激发孩子的想象力和判断力，再辅以家长的见解，寓教于乐；在写作培养上，妈妈甚至写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，他们身体力行，陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会“输得起”的人生态度……这一桩桩事例，无不体现为人父母的出发点，都是基于有利孩子成长来考量的。作者的实践，让我们看到了优秀孩子之所以让老师省心，是因为父母在细节上注重对孩子优良品格的培养。在女儿的成长过程中，他们非常注重孩子的情商教育和素质教育，在应试教育体制下，他们依然能一直心无旁骛地坚持素质教育，最终使女儿顺利地考取了北大。这一案例印证了素质教育与应试教育并非必然对立与矛盾。这一点，很值得我们每一位家长研读与思索。不仅如此，在孩子的成长过程中，与很多家庭不同，作者的家庭意识到了孩子的成长需要全部的家庭成员共同参与，默契合作。因而，作者成功发动孩子的父亲参与到一起教育孩子的过程中，很明显，收到了令人满意的效果。作者的实践让我们看到，在父母言传身教和默默地陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养，会延续，会拓展，会伴随孩子走过初中、高中，乃至她将来的人生。从孩子无意识地学、去做，到孩子有意识地学、去做，这是孩子自我成长的标志。正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，教育不仅仅是大道理，而是要把父母的爱化为涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。作者的实践，最终启迪我们在教育孩子方面，必须懂得孩子是一个独立的个体的存在。孩子不是父母的私有财产，不能因为自己的虚荣心而一味在成绩方面和别的孩子攀比，否则对孩子的贻害无穷。小学阶段是孩子一生良好习惯的重要养成时期。家长不仅要对孩子的生理发育多加关注，还要对孩子的心理情境的发育负责。因此，不能以任何借口逃避和孩子在一起的时间，因为陪伴是一种深沉的爱。

8、就像一个邻居家的家长，向你娓娓道来自己和女儿的故事。没有专家的趾高气扬，只是告诉你一二三，最后由你自己选择，是否借鉴。相信对于作者来说，和孩子的故事不是一本书就可以讲完的，但是作为读者，只要能学到一两个实用的教育方法，比如每周看英文原版电影，如果真的可以坚持，对于孩子来说，已经是一个不小的收获了。我比较赞同且没开始实行的方案：1.让英语磁带伴随孩子的入睡和醒来。2.每周看一部英文原版电影。3.孩子说，我开记。每周一篇口头作文。

章节试读

1、《陪孩子走过小学六年》的笔记-第10页

一轮红日喷薄而出，顷刻间云开雾散（日出）

2、《陪孩子走过小学六年》的笔记-全

生活篇 越玩越出色

1. 法定的两天周末，本应该是还给孩子的休息时间，家长根本就没有权利剥夺。
2. 玩是孩子的天性，多多玩耍可以让孩子尽情张扬自己的个性，性格变得阳光开朗。
3. 小学生还是“顽童”，应该让孩子有玩的机会，毕竟处处留心皆学问，走出课本、走出家门，孩子其实也在学习，而且是在轻松地学习。
4. 玩物并不一定丧志。在玩的过程中，孩子轻轻松松学到了课堂上不可能学到的知识。其实在家里我们更应该给孩子一个研究性的环境，还孩子一片更广阔的天地，而不是让孩子回到家后依然只抱着课本和练习册，严重背离了教育的初衷。
5. 构成智力的五大因素分别是：观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力。
6. 大自然神奇的力量与瑰丽奇绝的美永远在那里静默着，只有让孩子亲身去体验、去感悟，感受才会深切。也只有亲身感受到大自然的力量，孩子才会发自内心地热爱自然、敬畏自然、热爱环境、保护环境，从而形成自觉的行为习惯。
7. 有人把自然界中山、水、树、花、鸟、鱼、虫、云、雪、雨、雾等信息称为“生动类信息”，而且强调要多采集“生动类信息”，也就是多让孩子向大自然学习，会让孩子变得灵活，善于变化并富于创造力。
8. 教育专家孙瑞雪说：“玩雪就是认识雪，看一棵树就是认识一棵树。面对自然的世界，孩子把自己的身心投放进去，去感知它的美妙。这么一个体验快乐、锻炼勇敢的过程，也是帮助孩子建立人格的过程。”
9. 好奇心能够激发孩子探究和学习的动力，并使他们在满足好奇心的过程中慢慢成长。
10. 孩子有某些喜好的时候，父母要小心呵护并陪伴在孩子的身边。
11. 孩子也像植物一样，每个人都是独一无二的。
12. 人生有许多事情不可能一蹴而就，需要坚持和忍耐才能达到目的。从小培养孩子的意志力和做事坚持到底的好习惯，是非常有益的。
13. 爱孩子不等于没有界限，有些事情可以去做，有些事情不能去做，一定要有明确的规定。至于那个度，是需要家长通过学习、修炼去把握的。
14. 百依百顺、有求必应对孩子是无益的。而让孩子学会坚持与忍耐，离不开家长的“狠心”坚持、忍耐和鼓励。当孩子打“退堂鼓”的时候，家长能否陪着孩子一起坚持；当孩子提出无理要求的时候，家长能否狠心拒绝；当孩子按照我们的要求达到一定目标的时候，家长能否及时肯定孩子的努力，并给予奖励和鼓励，这一切都决定着孩子能否学会坚持和忍耐。这么看来，培养孩子坚持忍耐的性格，其实也是对家长的一种考验。不过，凡事只有做了，才会有结果。相信家长的持续播种，定会有丰硕的收获。
15. 让孩子习得几项运动技能非常重要，因为将来孩子上大学甚至到了工作单位，这些技能都可能成为他融入集体、融洽伙伴关系的良好途径。
16. 总而言之，运动实在是好处多多。运动可以使孩子身体健康，调节情绪，帮助孩子提高学习效率，让孩子增加自信，提升他在群体的人气，拉近和同学的关系，运动还可以锻炼孩子的协作精神，为他将来走向社会做准备。
17. 孩子的成长就是社会化的过程，而与人交往的能力更是孩子将来在社会上立足的基础。
18. 缺少同伴比考试不及格更加可怕。

阅读篇 泡在书海里

19. 父母为孩子创造的是阅读的氛围，孩子就可能喜欢上阅读；父母为孩子创造的是看电视的氛围，孩

《陪孩子走过小学六年》

- 子就可能喜欢看电视。对于阅读，家长要做的就是：一要让孩子有书读，二要让孩子读到书。“有书读”，就是家里要有适合孩子阅读的书；“读到书”，就是要让孩子能够接触到书。
20. 读书不仅可以开阔视野，扩展知识面，提升协作，陶冶情操，还可以提高孩子的智力。孩子在读文字的同事，会充分发挥想象力，把书上的内容转换成图画和影像，这种转化实际就是一种再创造。
21. 小学生的自我意识还不是很强，习惯的养成要靠父母引导，不如在这时候让他养成读书的习惯，这将会让他受益终生。
22. 阅读的习惯要趁早养成，而阅读的环境对阅读习惯的养成起着非常重要的作用。因此，为了让孩子多读书，家长就要想办法创造一个孩子喜欢阅读、方便阅读的好环境，不仅让孩子“有书读”，还要让孩子能“读到书”。
23. 现在书店里的少儿图书林林总总，家长有时候无法甄别什么样的书是适合孩子的。而且就算拜访在“少儿图书”架子上的书，也不见得就适合孩子阅读。在这种请款下，我们不妨观察一下孩子，看看吸引孩子的到底是什么样的书籍。追随孩子的目光给孩子买书，也可以说是站在孩子的角度考虑问题，尊重孩子的选择。只有满足了孩子的需求，效果才会好。
24. 要满足好奇心，孩子需要读更多的书；要学习知识，孩子需要读更多的书。满足孩子读书的渴望，家长责无旁贷。然而，如何给孩子买书并买到适合他阅读的书，则要家长花一番心思。家长们开动脑筋，肯定能想出好的办法，为孩子选到适合的书籍。
25. 与图书相比，杂志里都是比较短小、独立的文章，孩子很快就能读一篇，使还没有能力长时间集中注意力的孩子不致产生厌烦之感。
26. 课外阅读非常重要，这一点毋庸置疑。如果说大部头的著作是山珍海味的话，那么报纸杂志就是餐桌上的小菜，相比较，后者必不可少，对孩子来说更容易消化，且不失经济实惠。而且，要想使阅读成为一种习惯，随时随地进行，用报纸杂志来引导孩子，无疑更加便捷一些。如今的报纸杂志种类越发繁多，质量也更加上乘，家长不妨仔细甄选，为孩子选几份适合的报刊来阅读，让孩子精神营养更加丰富，更加健康快乐地成长。
27. 非常有必要为孩子准备几本工具书，以便在孩子问出无穷无尽的问题时，能和孩子一起寻找答案。在寻求答案的过程中，孩子通过刨根问底的探究，好奇心被满足了，在自己动手解决问题的同时，成就感也满足了。而对于一个小孩子来说，好奇心和成就感的满足正是提高学习兴趣的法宝。

学习篇 学习是一颗糖

28. 小学生喜欢学习的前提就是热爱学校、热爱老师、热爱同学并对学习充满兴趣，只有这样，他才会对学习充满热情并不断地成长进步。所以没有必要刻意在孩子的学习上花太多的心思，而是想办法让孩子爱上学校、爱上学习。
29. 有条件就上好一点的学校，对孩子好。
30. 对于孩子来说，同伴的吸引力很大，他们可以从同伴那里获得认可，或者学到自身没有的东西。跟同伴之间的交往和做游戏是孩子非常向往的。小学时，在同班同学中有几个这样的好朋友，就如同有了几块孩子上学的“吸铁石”，让孩子每天都渴望去学校见到这些同学。对于家长来说，让孩子喜欢上学的第一步便完成了。
31. 如何让孩子保有这份期盼，让孩子持续地喜欢上学呢？这就需要家长调动自己的智慧，用心而又不留痕迹地做一些事情，让孩子在和同学、老师的交流中收获快乐，在好奇心和成就感的满足中收获成长。
32. 一个习惯的初步养成需要21天，而一个习惯的基本养成需要90天，也就是3个月。要让一个习惯固定下来的话，需要家长和孩子一起坚持3个月。而且这3个月最好不要反复，如果反复多了，就会前功尽弃。所以，孩子习惯的养成其实是对家长耐心的一个考验。家长这关过了，孩子的那关也就过了。
33. 专注力的培养，应该随时随地。
34. 学习习惯还包括每天的预习和复习、阶段性的小结以及课外阅读等，这些习惯一旦在孩子10岁之前养成，对他后面的学习乃至将来的工作、生活都会有非常大的帮助。所以，习惯的培养要趁早，千万别等出现问题了才动手。
35. 孩子初学写作的时候，没有必要让他遵循什么文法，也不该给孩子设置条条框框，就让孩子写身边的人和事，怎么想就怎么写，先练“把事情写出来”和“写出真实感情”的功夫，对于孩子来说，能把发生在自己身边的事情原原本本地记录下来，就已经很了不起了。等孩子心智成长到一定程度，再

教给他们如何把蚊帐写得更有文采。

36. 当然，要想让孩子的文章写的出彩，还得让孩子有丰富的生活阅历和阅读积累。有了丰富的生活阅历才能言之有物，因为作文如同做饭，“巧妇难为无米之炊”；丰富的阅读积累则会让人词汇丰富且能引经据点，笔下生花，丰富而深刻，更具有说服力。

37. 小孩子的模仿能力非常强，就听到的东西而言，只要听明白了，就会模仿得非常好。听故事如此，听英语也应该可以。

38. 家长是孩子的贴身老师，关于日常生活可以教导孩子，学习上同样也可以教导他们，因为只有家长才最了解自己孩子的特点，才能想出真正能够帮助孩子的办法。在孩子成长过程中，家长要善于和色子一起想办法，帮助孩子克服困难。如今可以利用的资源非常多，如果自己能力不足，还可以借助外力，无论如何不能忽视孩子的困难，因为学习中的难题积压起来，不仅仅影响孩子的学习成绩，最终影响的是孩子的自信心。

39. 随时用错题本整理错误，出错的几率便越来越少，学习成绩有了不同程度的提高。

40. 重复在同一类问题上犯同样的错误，这其实是基础知识学得不扎实的典型表现，而并不是所谓的粗心和马虎。

41. 把做错的题目夹在新的试卷里，孩子起初并无觉察，因此没有抵触心理，而且也会毫无戒备地按照自己的思路去解题，从而最终包露出漏洞。这样做比起孩子做错一道题后，就让他反复写许多遍的做法，效果要好一些。

42. “人非圣贤，孰能无过？”小孩子在学习上时不时犯错是非常正常的，家长应该接纳并允许他们的不完美。不过，应该如何对待错误，让错误越来越少，最后实现学习成绩的提高，这才是我们家长应该关注的问题，也是我们应该提醒孩子、帮助还养成良好习惯的地方。

43. 人类的智能是多元化而非单一的，主要是由语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能、自然认真智能八项组成，每个人都拥有不同的智能优势组合。

44. 孩子学习某种智能，不仅要有天分和兴趣，也要抓住关键期。过了关键期，孩子就不会再有兴趣了。

45. 家长应该有一颗平常心，尽力为孩子做准备的同时也要顺其自然，孩子是哪块料，就进哪个“庙”。孩子层次不同，所进的学校自然也就不同，“适合的就是最好的。”

46. 面对教育资源的不均衡，我们实在是做不了主，但完全可以为自己孩子的成长做主。大家在关注孩子升学的同事，更应该关注孩子的身心健康，尽量让孩子的童年放松一些，快乐一些。就算上不了重点中学，子女各有一所适合孩子的学校就读。孩子成长的路很长，而且孩子的生命力非常旺盛，只要有一块芳草地，他一定会茁壮成长的。

品格篇 我们要彼此听话

47. 小学阶段的孩子需要培养品德和学习技能。父母想要孩子章程一个负责任的人，就要趁早给孩子学习的机会，并尽其所能叫发给给孩子，以防孩子将来变成“啃老族”和“白眼狼”。孩子终究要离开父母独立生活，独立生活是需要生活技能的，而这些生活技能不可能在学校里学到，智能在家庭生活中习得。

48. 相信随着年龄的增长，孩子还会从各个渠道懂得孝敬父母的道理，但是无论日后了解的孝道是什么样的，对孩子影响最大的，还是他小时候看到的家长的做法，这些定会潜入他内心深处，达到润物无声却很显著的效果。

49. 培养孩子，不仅是使孩子成为能为自己负责的人，也要使孩子能够考虑他人、考虑自己所在的集体，成为具有集体荣誉感和社会责任感的人。

50. 孩子小，许多事情并不明白如何去做，作为“贴身教练”的父母要教给他们。当个人问题和集体问题发生冲突的时候，不妨权衡一下，是否优先考虑集体利益。孩子终归要成为社会人，只有让孩子从小就考虑他人利益和集体利益，让的社会责任感才能培养起来，这也是孩子健全人格的一部分，我们家长有责任为孩子考虑并教好这一堂“做人”课。

51. 不随便丢弃东西，在当今这个时代，不仅是在传承艰苦朴素的美德，让孩子懂得惜福，从环保的角度讲也可以说是尽自己的力量为社会做点贡献。家长不妨引导孩子，从小事做起，从不丢弃东西做起，珍惜、珍爱自己所拥有的一切。

52. 家长要做的就是为孩子提供动手的机会，帮助孩子逐渐长大，而不去剥夺他做事的权利。孩子毕竟

《陪孩子走过小学六年》

会长大，终究要离开父母独立生活，独立生活是需要生活技能的，而这些生活技能不可能在学校里学到，智能在家庭生活中习得。

53. 小学生的功课没有那么繁重，根本没有必要整日把孩子拴在课本上和课桌上，相反，适当有一些学习之外的活动，可以调节孩子的生活节奏，这也是保持孩子学习兴趣的一种方式。

54. 孩子生活技能的学习和品德的培养，关键是在小时候，父母想要孩子长成一个负责任的人，就要趁早给孩子学习的机会，并尽其所能教给孩子，以防孩子将来变成“啃老族”和“白眼狼”。

55. 如果孩子第一次做事出现错误，家长就迫不及待地指出来，孩子只会手忙脚乱，不知所措。相反，家长用温和的方式来处理，孩子会理智地思考自己的行为，对他的成长会更加有利。

56. 孩子乱花钱并不是孩子的问题，问题在于家长平时如何教给孩子花钱，以及在灾害乱花钱后如何对待。第一，孩子毕竟是孩子，他需要一边学习一边长大，花钱这件事同样需要学习。因此家长在孩子小的时候，就要告诉孩子家里的钱是怎么来的，应该如何花才是合理的。第二，家庭经济实际情况也要让孩子知晓。在允许的情况下，可以给孩子适度的零花钱，让孩子自己去支配，锻炼孩子理性消费和理财的能力。第三，面对孩子从家里悄悄拿钱买东西的情况，家长要冷静分析孩子为什么会有这样的行为，并在尊重孩子人格的基础上和平解决问题，签完不要采取粗暴的方式。总之，要从根本上引导孩子树立正确的消费理念，而不能只看问题的表面。

57. 培养并呵护孩子热爱其他生命的新，这恐怕也是家长要修习的一门课程，因为纯真的善念和对生命本身的珍视，是一个人非常重要的品质。试想，对小动物的爱都那么真诚，孩子能不珍爱自己以及身边的人吗？

58. 知道错在哪里，比分数更重要。

59. 如果家长关注孩子的学习，就要注重“过程管理”。

60. 无论帮助还是夸奖孩子，都要具体描述整个事件，让孩子明白地知道自己什么地方存在问题，并有的放矢地解决；什么地方做得已经很好，应该坚持下去；什么地方仍有欠缺，还可以做得更好。

61. 在目前“学习好，便一好百好”的教育大环境下，确实需要家长拥有一颗平常心，关注孩子各方面的成长而不只盯着学习，关注孩子成长过程中的收获而不只盯着分数。这样我们的孩子便真的放松了，能够快乐自如地成长；我们的家长也不那么纠结了，从而获得内心的平和幸福，营造出温馨的家庭氛围！

心理篇 让天使自己飞翔

62. 如今的孩子同样有非常大的能量，他们完全可以照顾好自己。他们并不比我们脆弱，而是我们比我们的父母脆弱。家长应该从过去指导者的角色变为陪伴者和引导者。要允许孩子以自己的方式长大，在适当的时候给予引导，而不能把自己的意志强加于孩子。

63. 孩子终归要独立面对人生的路。就像学习走路，家长只有把手松开了，孩子才能走稳；就像学骑自行车一样，家长只有撒开扶把的手，车子才能快速前行。人生的路何尝不是如此，家长从小放手给孩子锻炼的机会，孩子才会成为独立的、自信的、负责人的人。

64. 孩子终究要离开我们独自面对生活，将来到了社会上也肯定会遇到许多十字路口需要选择。他是一个当机立断的人，还是一个优柔寡断的人，是在成长的过程中逐步养成的，而不是天生的。因此，让孩子从小多一些自己做选择的练习，将来到了选择职业、生活方式以及人生伴侣的时候才不会那么迷茫，从而理智、猪洞、从容地做出决定。

65. 有效沟通讲求方式方法。在跟孩子沟通时，家长要帮助孩子解决问题，而非替孩子解决问题。

66. 每个人都会有闹情绪的时候，还没有学会管理情绪的孩子们更会把一切都表现在外。这时，父母应该理解、接纳，并帮助孩子梳理情绪，最终找出解决问题的办法。长此以往，父母会成为孩子的“心灵营养师”，孩子自主调节情绪的能力也会慢慢锻炼出来。

67. 规定了时间就一定要执行，而且坚持不懈地执行，不要对孩子有恻隐之心，目的就是让孩子养成习惯。

68. 孩子到了十一二岁的时候，不仅各自长高了，在各个方面也都变得不那么听话了。不过既然几乎所有的孩子都是这样，就说明这一切都是正常的，是孩子成长的必然规律。我们不妨淡定一点，坦然面对孩子的成长，用接纳和欣赏的态度迎接孩子朝我们走来的又一个新阶段——青春期。

沟通篇 换个方式表达爱

《陪孩子走过小学六年》

69. 在亲子关系里，父母和孩子沟通无论采用什么样的方式，重要的都不是形式而是要有最终的效果。孩子的进步似乎是自然而然无可阻挡的那么一个过程，家长只要用全心的爱去陪伴，并静静地等待和欣赏就已足够。
70. 家长肯花时间陪自己的孩子，传达给孩子的信息就是：“在我眼里，你是最重要的！”而对孩子来说，只有感受到爸爸、妈妈的重视和爱，才能学会重视并爱惜自己。只有重视和爱惜自己的孩子，才有足够的自信。而自信，正是一个人成功的前提条件。
71. 爸爸妈妈的工作永远都做不完，而孩子的童年只有一次，孩子对爸爸妈妈的依恋也就那么几年的时间。
72. 家长应该为孩子的行为立一些规矩，让孩子从小建立规则意识，孩子才能更好地适应将来的学校和社会生活。
73. 在学习上家长适度地懒一点，示弱一点，给孩子更多自主学习的机会，看似浪费了时间，实际上视可以帮助孩子提高能力的。

3、《陪孩子走过小学六年》的笔记-第1页

我们陪孩子成长，孩子让我们丰沛

《陪孩子走过小学六年》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com