

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 图书基本信息

书名：《别以爱的名义伤害孩子》

13位ISBN编号：9787512409224

10位ISBN编号：7512409222

出版时间：2012-10

出版社：北京航空航天大学出版社

作者：鲁鹏程

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 前言

要说天下父母不爱自己的孩子，那是瞎话；要说天下父母都知道如何爱自己的孩子，那也是瞎话。很多父母太爱自己的孩子了，而且爱得忘情，爱得太急，爱得太切，以至于因为自己的“爱”把孩子害得“体无完肤”却浑然不觉。孩子很累，因为他们背负了父母太多的希冀，无法喘息；父母更累，倾其所有给孩子创造优越的物质条件，包办代替，再苦再累也不怕，为的就是让孩子专心学习，以后能出人头地。但遗憾的是，很多时候，孩子的思想、行为又是那样地无法令父母满意，让父母感到无助与无奈。为什么会这样呢？原因在哪里？为人父母者确实该反思一下。儒家经典《中庸》中说：“射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身。”《孟子》中也提到：“行有不得者，皆反求诸己。”这两句意思差不多，就是说：如果有什么不顺利的事情，一定要反省自己哪里出了问题，而不是向外界找原因。教育孩子也是一样的道理。当父母的“爱”把孩子“害”了时，一定是自己“爱”错了。那么，父母应该怎样避免“好心办坏事”呢？很简单，父母只要反省自己，只要真正想改变自己不正确的教育方式，就一定能拯救自己于“水火之中”，也一定能把孩子送达人生彼岸。来回答几个问题吧，问题的主语都是“我”：是否相信“不让孩子输在起跑线上”的论断？是否要在家庭中讲民主、讲平等？是否想“再苦不能苦孩子”？是否对孩子期望过高？是否为孩子包办太多？是否奉“哈佛女孩”、“耶鲁男孩”的培养经验为圭臬？是否无原则地赏识孩子——“你真棒”？是否用“溺爱”给孩子挖了一个个陷阱？是否经常用“物质奖励”去“激励”孩子做事？是否对孩子的事情干涉太多？是否过度地偏袒孩子？是否心甘情愿地做孩子的“奴仆”？是否把奥数、珠心算、才艺等当成孩子成长“胜算的砝码”？是否盲目地追逐所谓的“教育趋势”？是否看到有关神童的报道就怦然心动，也非常希望自己造就“一代神童”？是否等待孩子“叛逆”，认为孩子到了一定的年龄，“不叛逆”就不正常？关于性教育，是否对孩子三缄其口？是否鼓励孩子成为“非主流”的一员？……如果回答中有很多“是”，那么父母就该警惕了——你正在以“爱”的名义伤害孩子。为人父母者，警醒吧！别再让自己沿着错误的道路走下去了！不要再让自己的“爱”成为孩子“温柔”的陷阱。现在“回头”，还来得及！真诚企盼父母都是有智慧的好父母，孩子都是快乐成长的棒孩子。

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 内容概要

《别以爱的名义伤害孩子(0-18岁孩子父母必读家庭教育经典)》由鲁鹏程著：今天的父母太爱自己的孩子了，而且爱得忘情，爱得太急，以至于用自己的“爱”把孩子害得“体无完肤”却浑然不觉。当父母的“爱”把孩子“害”了时，一定是父母“爱”错了。我们一定要想办法避免这样的事发生。《别以爱的名义伤害孩子(0-18岁孩子父母必读家庭教育经典)》即从“父母的观念”、“父母的行为”、“学习的误区”、“便利的生活”、“青春的烦恼”等五个方面，围绕怎样去“爱”孩子分析与阐述，为为人父母者提供尽可能多的值得借鉴的教育理念和方法，让每个家庭都教育出健康、快乐的好孩子。

海报：

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 作者简介

鲁鹏程，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者，多家知名教育网特约家庭教育专家。曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。现专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。出版家庭教育著作十几部，其中《好妈妈不吼不叫教育男孩100招》、《好妈妈不宠不娇教育女孩100招》、《孩子总是拖拖拉拉，妈妈怎么办？》等作品深受广大读者好评。

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 书籍目录

### 第一章?别让父母的观念害了孩子?

有多少的父母、孩子被“不让孩子输在起跑线上”的论断所累、所害?有多少父母武断地在家庭成员中实行所谓的“平等”,让家庭“一团和气”?有多少父母认可“再苦不能苦孩子”、“树大自然直”的教育理念?对孩子的教育,有多少父母“重智轻德”,对孩子期望过高,希望孩子能圆父母未圆的梦?

起跑线——别被“不让孩子输在起跑线上”的错误观念迷惑??

平等——没有“长幼有序”的“平等”,造就“没大没小”的孩子??

再苦不能苦孩子——孩子小时不吃苦,长大会吃更多苦?

树大自然直——不及时纠正孩子的小毛病,“树”大一定会长“歪”??

重智轻德——德者本也,才者末也??

圆梦——把未尽的理想强加在孩子身上,是对孩子权利的漠视?

权威姿态——不以“权威”的姿态自居,那是伪权威??

赚钱养家——再忙也要陪孩子??

遗产=金钱——金钱并不是最好的遗产,最好的遗产是家风、德风??

### 第二章?别让父母的行为害了孩子??

父爱缺失、隔代抚养、脸谱式教育、盲目照搬别人的教育经验、溺爱孩子、对孩子进行大量的物质奖励、干涉孩子过多、袒护孩子过甚、保护孩子过度,这些情形是否全部或部分地发生在你的身上?你是否说一套做一套,给孩子做了“最好的榜样”?你是否让“赏识教育”变了味,没有起到应有的效果?你是否把孩子当成自己炫耀攀比的工具?你是否做了孩子的“奴仆”?你是否对孩子进行过或正在进行着“棍棒教育”或是“精神折磨”的软暴力?

父爱——每位父亲都爱孩子,但很多时候却“爱”偏了??

隔代抚养——把孩子丢给老人弊端多,隔代教育做好不容易??

榜样示范——父母“两面派”,孩子想不学都难??

脸谱式教育——一个唱红脸一个唱白脸,这条“教育路”很危险??

炫耀攀比——拿孩子跟别人比较,带给他的只能是痛苦?

照搬教育经验——不把孩子当试验品,“哈佛女孩”克隆不来?

赏识教育——赏识是好事,但无原则的赏识只会让孩子自大、任性

溺爱——不要有求必应,别以“爱”的名义给孩子挖陷阱??

物质奖励——慎用,否则孩子只会为奖励做事?

干涉过多——不“修剪”会“长杈”,“修剪过度”会限制发展??

奴仆型父母——凡事替孩子包办,最终造就无能的孩子?

过度保护——接受“温室教育”的孩子无法经受“室外”风雨?

### 第三章?别让学习的误区伤害了孩子??

天下所有的父母都希望孩子能学习好,都希望孩子能通过学习出人头地,过上悠然自得的生活。于是,学习就成了孩子生活的全部。父母也不惜重金对孩子进行早期教育,让奥数、珠心算、才艺等等走进孩子的生活。还有父母盲从所谓的“教育趋势”,帮孩子择校,让孩子出国留学,追逐热门专业;有的父母还给孩子套上“荣誉”的枷锁,自己也为教育的“潜规则”贡献着力量……

早期教育——到底多早算“早期”?教育到底该怎么做??

奥数、珠心算——“潜能开发”有误解,这是透支孩子的潜能?

才艺——全面发展并非必须靠才艺支撑,不要让孩子为才艺所累?

择校——选择名校未必能把孩子培养成才??

智力测试——痴迷于测孩子智力,就难免给他贴上“笨标签”??

神童——可能一直会光辉下去,更可能是“方仲永”昙花一现??

家庭教师——教孩子学还是陪孩子玩?是一时的还是长久的??

标准答案——不要控制孩子的想象力,否则教再多知识也徒劳??

分数——分数到底是孩子的“命根”,还是父母的“命根”??

多元智能——并非解决个性化教育的妙方,仅是一个角度而已?

## 《别以爱的名义伤害孩子》

热门专业——风水轮流转，热门会变冷门，冷门也能成热门？

陪读——全程照顾孩子，即使孟母也会“自愧不如”？

荣誉——荣誉是好的，但一味追求荣誉，未免会患得患失？

第四章？别让便利的生活伤害了孩子？

今天的孩子生活在一个物质生活极其富足的时代，但是，便利生活的背后却有着无形的隐患。这些隐患已让孩子受到致命的伤害，在精神上给孩子极大的杀伤。这不是危言耸听，想想吧：孩子是否被网络这个“电子海洛因”侵蚀？是否被电视勾去了魂魄？是否大手大脚地畸形消费？是否被各种污染所害？是否爱慕虚荣？是否被不和谐的家庭环境所累？

网络——别让网络成为伤害孩子的“电子海洛因”？

电视——会让伤害孩子伤眼、“伤心”、“伤智”

畸形消费——谁为畸形消费负责？“西式理财教育”真那么有效？

生活细节——小心手机、鲜花、玩具、垃圾食品等伤害孩子？

压岁钱——好好利用，才会有好的“钱途”？

好孩子——“听话”的孩子就是“好孩子”、“乖孩子”？

面子——面子其实是虚荣，可能会成为孩子犯罪的“加速器”？

家庭环境——好环境是孩子成长的沃土，不良环境对孩子是伤害？

第五章？别让青春的烦恼伤害了孩子？

青春期到来了，父母所“期待”的“叛逆”的孩子终于“现形”了！难道孩子天生就叛逆？未必。在此期间，孩子会追逐偶像，会早恋，会因“性教育缺乏”而做出可能让自己后悔的事情。会过度真诚，会盲目地相信“友情”，会“少年得志”，会追逐“酷酷”的外形，会让自己成为非主流，当然，也会因为性格而改变命运。再重新问一遍：难道孩子天生就会这样？未必。一半是“自然”，一半是父母无知的“督促”。信也罢，不信也罢，我们必须尊重事实。

叛逆——不叛逆才正常，今天却误认为“叛逆”的孩子才正常？

偶像——引导得当则成，不当则败？

早恋——并非父母想象的那么可怕，也并非想象中那么简单？

性教育缺乏——讳莫如深，孩子就会通过其他渠道了解“性”？

真诚——真诚是必要的，但过度真诚则是害己害人的？

友情——真正的友情是道义，是友直、友谅、友多闻？

成功——每位父母都想让孩子成功，但别忘了“少年得志大不幸”

外形——高矮胖瘦，不要放在心上；心真善美，应常提醒自己？

性格——性格决定命运要想孩子好命运，就要让他获得好思想？

## 《别以爱的名义伤害孩子》

### 章节摘录

版权页： 起跑线——别被“不让孩子输在起跑线上”的错误观念迷惑 如果孩子的人生是参加一场马拉松长跑竞赛，那么在起跑线时是否领先是不重要的。因为，马拉松竞赛的特点是：谁笑到最后，谁笑得最好。——（中国）郑渊洁 在短跑比赛中，当两个能力相当的选手站在起跑线上时，就看谁能够在枪声响的那一刹那迈出关键的第一步。而这个短跑项目中的概念，已被很多父母用在了教育子女上。如今，“别让孩子输在起跑线上”已经成为众多父母教育孩子的座右铭。在书店里，年轻的孕妇正在挑选胎教的书籍，并对身边的丈夫说：“现在都是一个孩子，我们不能让他输在人生的起跑线上。”而一家有名的幼儿园，每到招生时，报名处就排起了长龙，收费较高的特长班更是家长的首选。家长以不想让孩子输在起跑线上为由，希望孩子在上幼儿园时就能多学一些知识。周先生的儿子刚上小学1年级，为了不让孩子输在起跑线上，他把儿子的双休日安排得满满的，不是奥数，就是英语，不是钢琴，就是绘画。周先生顾不上关注孩子的疲惫和无助，只知道：不能让孩子输在起跑线上。看看这些望子成龙、望女成凤的爸爸妈妈们，为了不让孩子“输在起跑线上”，他们想尽一切办法让孩子在所谓的“知识和技能的海洋里遨游”，煞费苦心让孩子游走于各种培训班、补习班、特长班之间，不遗余力地动用自己所有的关系网为孩子择校、选班……而父母们有没有静下心来想过：“起跑线”在哪里？“起跑线”是谁制定的？起跑赢了，就赢得了一生吗？《中国家庭育儿方式研究报告》中，在关于“您认为孩子竞争起跑线应该设在什么阶段”这个问题上，有43%的妈妈认为：孩子竞争的起跑线从胎教开始；25%的妈妈认为：孩子竞争的起跑线在进幼儿园之前；24%的妈妈认为：起跑线应该设在孩子上幼儿园之后和读小学之前。综合所有妈妈的选择，中国孩子的“竞争起跑线”平均设在宝宝出生后的第18个月，这堪称此次调查报告中的一个“大”发现。看来，“起跑线”在不同的父母心中有不同的位置，父母认为孩子该在哪个阶段起跑，孩子就应该在哪个阶段跑起来。那么，父母在为孩子制定起跑线之前，有没有了解孩子身心发展的规律和特点，有没有自问：我是不是儿童教育专家？我懂不懂教育呢？孩子就像一棵小树苗，想让这棵树苗茁壮成长的方法一定不是拔苗助长。拔苗助长本身就违背了一个人智能和身心成长的自然规律。孩子这棵树苗该什么时候发芽，什么时候开花，什么时候结果，都有一定的规律。只要他被培植在肥沃的土壤中，并接受足够的阳光雨露，就一定可以枝叶繁茂。

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 编辑推荐

《别以爱的名义伤害孩子》编辑推荐：重磅畅销书作家鲁鹏程最新力作，继引领“不吼不叫”教育狂潮后，再掀“以正确的爱”爱孩子的教育新思路。讲深、讲透困扰孩子家长的教育问题，这里有你天天遇到的问题琐事，有你早想知道却一直找不到答案的教育难题，教育专家鲁程鹏将为你逐一解答。

# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 精彩短评

- 1、只读了开头，感觉不错。就算对家长的时时提醒吧
- 2、很喜欢，很受益哦，超赞好书，不容错过啊，谁看谁受益~~~~
- 3、值得深思的好书。
- 4、书名真好，可是我们作为家长总在以爱的名义伤害孩子，读了深有体会，要重新做一个新的妈妈。
- 5、说到“爱”这个词，第一感觉就是“大”，真是个大词，因为其广度跟深度都可以无比地延续下去。从广度来说，有父母之爱、夫妻之爱、长幼之爱、兄弟之爱、朋友之爱等等，可以直至对世人之爱、对万物之爱、对上帝之爱。从深度来说，可以从喜爱到挚爱，也可以从“爱不释手”到“有一种爱叫做放手”，各种境界都有。由此可见，每个人对爱的理解都不一样，每个人也都有不同的表达爱的方式。这也引出了一个问题，是不是每个人都真正地懂得，什么是爱，如何去爱呢？  
父母之爱，也有类似的特点：天下几乎没有不爱自己子女的父母，但同时，每一对父母对子女之爱的理解和表达方式，都不一样。这也意味着，并不是每一对父母都很好地懂得如何去爱护自己的子女，甚至有很多父母，在表达对子女之爱的时候，无意中采取了错误的方式，不但偏离了原来的本意，甚至伤害了孩子而不自知。《别以爱的名义伤害孩子》这本书，就是想帮助父母们，纠正错误的观念和方法，找到正确的爱子女的方式和教育方式。如果你有小孩，刚好可以对照此书问下自己：我是否正在以爱的名义伤害孩子呢？  
正如书名所示，作者在书中花了大量的篇幅拨乱反正，指出了很多常见的错误，譬如父母教育孩子方面的错误观念、错误行为、错误的方式方法等，在书中都有所论述。同时作者还讨论了很多非常实用的问题，譬如早教、择校、择专业、才艺培养、家庭教师、物质奖励、青春期等等，这些问题涵盖的范围可以说是相当广泛而全面。如果身为父母的朋友在教育方面无意走歪了，看过此书后，必定能警醒。  
由于我自己的小孩还不满3岁，所以书中提到的很多情况都未出现，也因此我个人感觉此书读后收获平平。不过有几处地方确实也引起了我对自己的反思，颇有助益。同时，通过跟作者的神交，也让我对什么是表面上的爱，什么是真正的爱，有了更深的认识。所以那些处于困惑中的父母，不妨读下此书，检验下自己的亲子教育，及时发现并纠正正在教育方面的问题。要爱，请真爱。
- 6、孩子妈让买的，不错。
- 7、父母的教育远远重于老师
- 8、这个标题已经吸引我，教育孩子的过程也是不断自我学习的过程
- 9、现在的孩子比我们当年的想法多多了，当好家长真不容易。学习下，很受用。
- 10、和儿子一块去书店时，被这本书的封面吸引了，看看内容还不错就买回来。目前已读完，作者的很多观点都挺新的，也比较深刻。值得推荐的一本好书！
- 11、适合现在的年轻人如何去教育孩子
- 12、在孩子问题上一直和老公有分歧，希望读读这样的书，知道怎么教育孩子，能够让孩子健康成长。
- 13、大人学会与孩子平等对待
- 14、今天书刚到，看了书的目录与内容简介，觉得应该有用
- 15、孩子刚两岁读来受益匪浅，读完后推荐给朋友读读，希望也能从中受益。
- 16、教育不是万能的，适合自己才是最好的！不要崇洋名外，北方的苹果，南方的橘，只有在适合自己土壤、气候条件下，方能成长最醇滋味！
- 17、很好，帮妹妹买的
- 18、这是一本非常值得期待，非常值得阅读，非常值得推荐的亲子教育书。看了网上的目录，感觉非常欣喜，又阅读了几节试读的章节，感觉写得非常深刻，内容非常好，看后真的很受益，看得出，这本书是用心之作，能够让家长对自己的教育有所反思，有所改进，读后会更有教育的智慧，真的很不错。已经预定了，期待看到真实的书籍，期待看到更多让人欣喜的教育良方。套用书中的一句话吧：讲深、讲透困扰孩子家长的教育问题，这里有你天天遇到的问题琐事，有你早想知道却一直找不到答案的教育难题.....
- 19、适合家长看的一本好书！

## 《别以爱的名义伤害孩子》

20、这本书的有些思想还是蛮新的。科学育儿之道，我觉得父母最好都看看，爷爷奶奶也可以看。作个全面了解。家长们思想达成一致，在育儿问题上避免分歧。

21、不错的书，挺实用的，在看

22、对于溺爱父母，教育方法不当的父母，确实是一本好书；从书中，学会怎样教育孩子

23、现在的小孩真的很难教，父母是好好看看这书，现在一个家庭孩子也不多，不要光顾赚钱，把孩子教育、成长耽搁了！

24、提前订的，没想到这么快书就到了。果然没有失望，内容是我想要的。写的很好。看的出，作者很负责任，也非常懂教育，写的很好。很多东西都说到了我心理，而且解决了我的困惑，很不错。

25、看了前几页，说别走入所谓别输在起跑线上的误区，恐怕在我们这种家长心中还是有顾虑，毕竟连现在的幼儿园都已经变着法子在开兴趣班了，你不去参加美术音乐语言，那你家长就提前接回家吧.....那你说我们家长怎么办

26、还没看，不好评论，希望有用吧

27、呵呵，终于能评价了。书到了，比之前预售的时间提前的很多。书内容非常不错，看了非常受益。真的，看似我们是爱孩子，可是实际上却好心办了坏事，以爱的名义害了孩子。这本书给我们很多提醒，很多启示，让人顿然大悟的感觉。还好，及时看到这本书，没有走太多的弯路。感谢感谢~~~

28、希望能在实际生活中真正实践吧！

29、内容很丰富，有案例，有说明，不像有些书很空洞，全是说教。还是有些借鉴作用的。

30、内容还可以，好多中国父母都犯了这样的错，不要什么都替孩子做主！

31、被这本书的题目所吸引而买的，内容也不错

32、囤书还没来得急看

33、做父母的要承认错误，并且改正三十年来的习惯很困难，可是我们都希望做一个好父母。呵

34、说到了心坎里，很实用，教会我很多，我很争取做个进步的好妈妈！

35、很不错的一本书，非常喜欢看

36、如题，别以爱的名义伤害孩子，很受启发

37、还没看 希望有收获

38、给姐姐买的，感觉不错哦

39、刚收到，没看呢。

40、一本薄薄的册子，不到二百页的内容，但是却给了我们做家长的很多的启示。家长对子女的爱是毋庸置疑的，对于我们的子女，我们的爱不打一点儿折扣。但也正是这几乎无所不包的爱不知不觉间伤到了孩子。作者的标题清楚地告诉了我们他想说的，别伤害孩子，副标题也很负责地向我们指出，这本书适合0-18岁孩子的家长。

伤害孩子是可怕的，但以爱的名义伤害孩子就可悲了。有的家长认为作者有些危言耸听，但是通读全书之后，你就会发现，我们真的是在不知不觉间就伤害到了孩子。最为可怕的，有一些在对子女教育时候的伤害往往是不可逆的，也就是说，你连弥补自己错误的机会都没有。当然，以爱之名对孩子们的伤害大多都是慢性的，可以弥补的，错误是可以改正的。这也正是我们读本书的目的与收获。

虽然话题有些沉重，但是书读起来还是相当轻快。作者就像在聊天，一个个话题娓娓道来，一个个实例信手拈来，一个个教训接踵而来，而我们读者则是一路收获慢慢走来。作者讲到的这些伤害孩子的行径并不是他的一家之言，而是有理有据，令人相当信服。这本书不仅令我们知道了不该做什么，也令我们知道了为什么不该做，和应该怎么做。所以，从这个角度来讲，本书的作者是相当负责任的，他不仅给我们提出了问题，也解决了问题。

看过很多本亲子类的育儿书籍，本书绝对是其中比较出色的一本。虽然作者教导我们别以爱的名义伤害孩子，但同时也在教我们学会正确的去爱。我认为，对孩子的教育可以是缺少的，但是对孩子的爱是绝对不能少的。因为只要我们心中有爱，能够正确去爱，那么孩子自然就会获得正确的教育，养成良好的习惯，培养完美的性格，成就幸福的人生。这种爱，自然不是溺爱。细处来讲，我们其实可以把爱孩子与谈恋爱做个比较。如果你能把孩子当成热恋时的恋人，那么我相信，你肯定会很快地找到这种正确的爱。举个例子，有很多家长都觉得挣很多钱，给孩子提供一个良好的经济条件就是爱，其实有时候孩子更需要你的陪伴。可以想象，热恋之时，你是会给自己的恋人一大笔钱，还是会整天陪伴在她的左右呢。

爱很难得，正确的爱更是难上加难。所以我们家长在对子女做出自己的爱举之前，一定要仔细想想，

## 《别以爱的名义伤害孩子》

这样做的最终结果会是如何？这样做是解决了孩子目前的难题？还是培养了孩子长久的习惯？如果真的做到三思而后行，那我们的爱也会更加理智，更加有效了。

41、别以爱的名义伤害孩子:0-18岁孩子父母必读家庭教育经典

42、对树立孩子自我保护的意识，有帮助。很喜欢

43、首先表扬快递哈，送货速度很快。以前教小孩的书看了一些，但还是感觉这本书好，内容很不错，虽然单薄点，但很精彩。看了几节，感觉很受启发，写的很有深度，但文字又不难懂，总之是一本质量上乘的佳作。作者很用心。

44、大道理谁也懂！！就是有时难做到！

45、教育观点挺好的，对孩子要有耐心

46、书给力给力

47、书中观点还是不错的，无论什么样的以教育孩子为主题的书籍，都需要家长结合实际经验和自己孩子的特点加以运用，尽信书不如无书嘛

48、正版，很好！而且内容也不错，虽然很薄一本，不过很多内容比较具体~

49、这是一本很值得各位家长看的书，更适合现在这个社会的家长看。

50、正在看别以爱的名义伤害孩子，这本书还不错值得一看

51、这本说的名字吸引了我，看了一部分觉得说的也非常有道理，如今的家庭教育带给了家长太多的压力，一本好书真的可以迷途指津。

52、做优秀父母真的不容易

53、别以爱的名义伤害孩子（2012年最具影响力畅销书作家鲁鹏程最新力作，继引领“不吼不叫”教育狂潮后，再掀“以正确的爱”爱孩子...

54、希望自己能够领悟做到

55、买的书太多，没来得及看

56、生活中，我们大人做这种事还少吗？

57、前不久看了一则微博，写的既有趣也意味深长，大意是“做家长的凭什么总叫自己的孩子考一百分、拿第一名，孩子也没有要求你们当大官、当大款”。诚然，在如今这个竞争激烈的时代，作为家长我们对孩子要求高一些是为了他们好，但不可否认的是，有些时候或者说很多时候，在千军万马过独木桥的高考重压下、在目前的教育体制下，我们的要求近乎苛求，我们的目的近乎功利，我们的爱近乎是害。一句“不让孩子输在起跑线上”足以体现我们的内心是多么的焦虑，大家都知道，人在这种焦虑的情绪下是不可能做出理智的判断和耐心的行动，因此我们对孩子的教育十分着急、生怕自己的孩子学晚了、学慢了；容易被各种观念诱导而不加思考的全盘接受，生怕自己的孩子学的不全面、不是热门；而这种焦虑的心态本身就不适合交流，会在孩子的各个敏感期特别是青春期发生激烈的冲突.....我们爱孩子却也在伤害着孩子，我们辛苦并困惑着，所以这本《别以爱的名义伤害孩子》值得家长们读一读，让自己的焦虑心态缓和一下，三分教，七分等，给孩子一定的时间、空间，让孩子成长、激发他们内在的动力，不要让家长自己很辛苦、孩子很痛苦。

农民种地会尊重作物的生长规律，该浇水时浇水，该施肥时施肥，该除草时除草，剩下的时间就是由它们自己生长。教育也要这样，孩子是有生命的，他们什么时候识字、什么时候算数都有自己的规律，家长不能由着自己的性情和与别人的攀比，去影响孩子的成长。《别以爱的名义伤害孩子》一书中作者就着重从观念上，启示我们要尊重生命，尊重科学，由于我们对于孩子教育基本是以分数为重，所以“起跑线”和别的孩子学了什么、会了什么，很容易让家长着急、盲从，急急忙忙的参加各种早教、数奥、才艺等课外班，而不管孩子的喜好和感受，搞的大人孩子身心俱疲，这些其实都是学习的误区。

事实上，每个孩子都有各自的脾气秉性、优点缺点，就像中医所讲的，每副药都是针对每一个病人，没有所谓的千家方，教育也是如此，不可能有一种成功的模板可供大家复制，成功的孩子也都是按照自己的特点去制定学习计划，并靠自己内在的动力逐步实现的，孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用就很重要，如果一味像“驯兽师”一样批评指责，只会让孩子产生逆反心理，适得其反。

这本书最大的启发是让我们看到，学习成绩只是为了实现“高质量生活”的方法和途径，而不是终极目标，是手段而非本质，生活中因为有很多家长把这一点搞错了，结果出现了“以爱的名义伤害孩子”，所以尊重孩子的天赋秉性、成长步调，对孩子要有耐心，让孩子去尝试、去体验、去失败、去成

## 《别以爱的名义伤害孩子》

功，而揠苗助长，只能得不偿失。

58、家有一年级女生，我们平时要求不算高，孩子表现不错，但少不了操心，少不了把持不住自己的时候，但是我们能够爱孩子多久啊，的确不能以爱的名义伤害孩子！否则以后要吃大苦头的！

59、正确的爱孩子，正确的做父母。

60、正在阅读，还行吧

61、很喜欢这本书

62、看了这本书后，很受启发，能让我更明白什么是正确的爱

63、书挺好的，画面清晰，就是附带的小画笔有一支画不出来，是不是干了，请问店家有解决办法吗？我去外面怎么也买不到这样的笔啊，孩子很喜欢，就是笔用不了多久，急死了。

64、有点道理，但有些似乎有些难以做到。

65、翻了一下，还不错哦

66、正版，印刷很好，好书，

67、现孩子都很任性，靠我们以前的老式教育是行不通的，现科技发达，我们也要更新换代，教育要有方式方法，此书可借鉴。

68、不错的图书，宝宝比较喜欢。

69、独生子女政策让大多数家庭都形成了倒金字塔结构，四个老人、两个家长和一个孩子，那么这个孩子就成了家庭焦点之中的焦点，再加上近年来生活水平的提高，家里更是把财力物力都用在了孩子的营养和教育上。“不让孩子输在起跑线上”成了家长们的口头禅，一到周末，各类辅导班的门口停着各种品牌的豪车，耐心的等候着即将放学的宝贝们，甚至造成交通堵塞，而孩子们从辅导班里出来的表情，稚嫩的小脸却透着疲惫，看着都可怜。孩子并不乐意自己休息和玩乐的时间被占用，但家长也很委屈，认为自己都是为了孩子好，是爱护孩子的表现，互相的不理解增加了亲子之间的矛盾，那么我们到底应该怎么做呢？

资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作家，多家知名教育网特约家庭教育专家鲁鹏程的新书《别以爱的名义伤害孩子》为家长们提供了养儿育女的另一种思路。书中分五个章节，阐述了别让父母的观念、父母的行为、学习的误区、便利的生活以及青春的烦恼伤害了孩子。其中有很多独特的观点，比如“全面发展并非必须靠才艺支撑，不要让孩子为才艺所累”、“凡事替孩子包办，最终造就无能的孩子”、“面子其实是虚荣，可能会成为孩子犯罪的加速器”、“把未尽的理想强加在孩子身上，是对孩子权利的漠视”以及“早恋并非父母想象的那么可怕，也并非想象中那么简单”等等。

就像本书最后说的那样：“一个人会有一个怎样的人生，别人不能替他决定，一切都要看他自己。而父母要做的就是在孩子小时候加强他思想方面的培养，让他的思想、行为、习惯、性格良性循环。这样孩子的未来才不会留有遗憾，他的命运才能真正为他自己所掌握。”

70、是的，方式才是最重要

71、书还可以，学着当个家长吧。

72、写的很贴近生活，内容不错，值得借鉴。

73、为人父母的，我们总是使尽浑身解数地去疼爱自己的孩子。然而，殊不知有些以爱名义的疼爱往往会适得其反地伤害到孩子们的健康成长。正所谓“当局者迷旁观者清”，这个时候身为家长的你我值得来关注下某些专家级的教育指点。或许从中，我们可以收获到“以正确的爱”疼爱孩子的教育新思路。

其实早先我也读过类似的“不吼不叫”教育方式，深知正确的教育可以事半功倍地引导孩子们茁壮成长。那么，手中这本最新出版的《别以爱的名义伤害孩子》无疑又从另一个角度教导家长朋友们该如何应对自己给予孩子们的关爱。

尽管现在的社会中有太多的关于对父母的指责声四起。然而，家长毕竟也有家长的苦衷。只要站在家长的角度，又有谁希望自己的孩子落后于他人呢？于是乎，大家都在疲于奔命般地忙碌中。在《别以爱的名义伤害孩子》之中，我们却可以解读到完全不一样的注解。这里，其实更多的是揭开问题的缘起，带领家长见证真正问题矛盾的所在。全书并不是直接告知家长应该怎么给予孩子们关爱。但是全是却很是适宜地通过“别让---”的祈使句引导家长朋友们见证各个错误的对待孩子们的教育方式和理念。在分析问题之中，我们认识并反省自己有关的错误教育经。在认知问题之中，我们反思并寻找正确的教育模式。正确的爱其实并不难。难就难在如何发现自己原本错误的方式和方法，并逐一对应，一一克服。本书之中其实没有太多的含蓄指点，而是更多强而有力的一针见血。问题就是问题，父母

## 《别以爱的名义伤害孩子》

其实更应该做到的是直接地面对，而不是欲盖弥彰地为自己找寻其他的开脱方法。所谓的正确爱实则是引导家长朋友们敢于去认知错误的观念，行为，学习误区，便利生活，青春烦恼等因素影响孩子们本应该拥有的健康，幸福的成长空间。

毫无疑问的是每个孩子都是上帝赐予我们的小天使。但是，如何才能给予这些小天使真正的关爱学问是异常地深奥。这里不仅仅考验的是家长的耐心和责任，这里更多的是考验家长们对于自己错误的“以爱的名义伤害孩子的行径”负责。既然已经知道了问题的缘起和后果的所在，那倒不如让我们真真正正地付诸于实际行动。参透《别以爱的名义伤害孩子》中的教育真理，让我们携手为正确的爱而努力。

74、快递神一般的速度，当天上午十点左右下单，下午就收到了，赞一个，应该会对自己有帮助

75、看了吧，很有感触，也想用到孩子身上，但是感觉很难

76、比较耐读。

77、还没看，应该还行，至少质量是挺好的

78、很好的一本书，值得各位家长花时间看看，去学习学习。

79、看了很惊醒，常常认为是爱孩子，实际却适得其反，这本书让我清醒了很多。

80、還沒開看好

81、希望能帮上忙，看了看前言，翻了几页，还算不错。不失望

82、很有感触，比较赞同其中观点，

83、这是送给我哥得一本书，我没有看，希望很好。

84、好一本好的教育书

85、有点观点不是很认同，还是中国人的那套思想，

86、介绍给幼儿园孩子家长看的，有很大的收获

87、很满意啊，因为书写得很不错。看后感觉茅塞顿开，一下子明白很多东西。有些教育问题，不看书可能还真解决不了，但有时候看书也解决不了，不过这本书跟别的书不同，很用心，像起跑线啊，重智轻德啊，隔代教养啊，压岁钱啊，金钱奖励啊，父爱缺失啊，期望值过高啊，才艺啊，等等，等等，都很管用，非常不错，好书一枚，值得推荐。

88、年轻的爸爸妈妈需要学习

89、感觉不错！我还得学习学习再学习啊！争取当个不坏的妈妈！

90、真实的在现了现今家庭教育出现的问题，值得一看

91、父母要多看这一类的书，才能和孩子一起成长

92、我一直很自信自己对孩子的教养方式，但随着孩子一天天长大，我发现自己越来越控制不住局面。

尤其是2个孩子的个性还各不相同，同一个问题的处理方法往往一个奏效而另一个无效。为此也听了不少相

关的讲座，也看了很多相关的书籍，但孩子日新月异的变化还是让我手忙脚乱，书本和专家出的主意哪里

赶得上孩子的成长、变化，真正是书本是理论，实践才是真知。

无意中看了《别以爱的名义伤害孩子》一书，里面有几节的内容立刻吸引住了我：

例如：平等，在中西方教育的理解有很大的区别。作为中国父母该怎样“平等”地对待自己的孩子

，同时又要让孩子按照中国传统礼仪来进行生活、学习，什么样的“平等”才是我们中国父母需要的，这个

一直困扰我的问题就在这本书里找到了答案。

我生活在等级观念严重的家庭里，从小就一直被各种规矩约束、压抑着，所以有一个叛逆的青春期。

成年后和父亲的关系也没有多少改善，我一直觉得父母不尊重我，很主观、武断；而父亲则觉得我没按照

他的要求成长，因此要贬低我。

当我有了孩子后，不希望他们重蹈覆辙，特别希望能和孩子能够成为伙伴和朋友，我非常想和他们建



# 《别以爱的名义伤害孩子》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)