

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

图书基本信息

书名：《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

13位ISBN编号：9787538551204

10位ISBN编号：7538551204

出版时间：2011-1

出版社：北方妇儿

作者：陈庆惠

页数：173

译者：金哲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

内容概要

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

作者简介

妈妈 陈庆惠

出生于韩国首尔。在美国俄亥俄大学获得美术学士学位（BFA）和美术史硕士学位（MA）。是“The Honor Society of Phi Kappa Phi”（美国的一个荣誉团体的名称。该团体的格言是“哲学是人生的导引”，凡在大学学习成绩非常优异的，有可能被选入该团体作为成员）的成员。在留学期间她认识了她的日本丈夫，然后在名古屋生活了三年，从事英语教师工作。有了儿子矢野祥和女儿矢野小百合后，她开始细心观察孩子的成长，并与孩子一同学习，将孩子的天赋发挥到了极致。她现居美国芝加哥大学附近，已经成为了一名全身心致力于儿童教育发展的职业妈妈，并接受过美国CNN、韩国KBS等多家电视台采访。

她认为“母亲在教孩子的时候，自己的节奏比孩子快半拍即可，不要急于求成、拔苗助长”。儿子矢野祥与女儿矢野小百合都先后以小小年纪就进入了大学，这位“小爱因斯坦兄妹”的母亲的教育方法，也受到了全世界的关注。作者的其他主要著作有：《我是怎样把小爱因斯坦养大的》《培养孩子天才性的妈妈的力量》《开启孩子天赋的妈妈学校 阅读》《开启孩子天赋的妈妈学校 写作》《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》《开启孩子天赋的妈妈学校 美术》《开启孩子天赋的妈妈学校 英语》。

（作者个人主页：www.creativerabbits.com）

儿子 矢野祥

9岁便以全额奖学金生的身份进入美国芝加哥洛约拉（Loyola）大学，是该校最年轻的学生，作为天才儿童受到全世界的瞩目。他也因此获得了“小爱因斯坦”的外号。此后，他以接近满分的学分成绩，仅3年就提前从洛约拉大学毕业。他在培养过诺贝尔奖得主最多的芝加哥（Chicago）大学获得了分子遗传学及细胞学的博士学位。

在单纯的幼年时期就踏入大学校园，与众多年龄比自己大得多的人一起求学，他的道路，从一开始就与众不同。14岁的时候，他就以第一作者的身份发表论文，并且由于发现了新蛋白质还在美国专利局申请了专利。作为一名实力派青年科学家，他已崭露头角。目前，他正在芝加哥大学进修医学课程。

女儿 矢野小百合

从6岁开始，母亲就在家对她进行5年级课程的家庭教育，9岁时她就拿到高中毕业证。10岁时她考入芝加哥杜鲁门大学，以满学分成绩完成了生物学预科（pre-medicine）课程，随后以获得奖学金的资格考入罗斯福大学。2010年5月，在她13岁的时候，从罗斯福大学毕业，获得生物学学士学位。她今后的目标是成为一名心脏外科医生。

译者简介：季成

北京第二外国语学院亚非语言专业文学硕士，精通韩文，曾赴韩国进行文学、文化、教学相关研究。有译著《莫扎特的音乐教室》、《Grammar Start——命题老师最爱考的英文文法》、《从心启程》等。

书籍目录

Contents

前言 善于表达的孩子才是幸福的孩子

Chapter 1 Warm-Up！妈妈式沟通

- 善于沟通的孩子——卓越的领导能力
- 正确的对话习惯要从小时候抓起
- 无形语言的力量
- 先学会尊重对方
- 对话从倾听开始
- 丰富对话的肢体语言
- 正确把握孩子们的感情

Chapter 2 随着年龄变化的对话方式

- 先观察反应，然后快乐地引导（0~2岁）
- 不要对孩子说“不能做！”（2~3岁）
- 要理解孩子的内心，并更多地解释（3~5岁）
- 观察情绪，尊重意见（6~12岁）
- 尽量避免争吵，但是要遵守规则（青春期）

Chapter 3 培养孩子表达力的11种魔力对话方法

- 反作用之前先做出反应
- 要关心对方的感情
- 应该消除孩子的负罪感
- 首先从孩子的角度考虑问题
- 让孩子开口的“时机对话法”
- 应该明确适宜的对话界限
- 禁止只围绕“你”的对话
- 正确地了解孩子的天性
- 利用“采访游戏”方式进行对话
- 要培养正确的自尊心
- 谈论时事题材的话题时

Chapter 4 善于发言的孩子能成为领导者

- 认真地做好演讲准备
- 通过微笑获得平稳的心态
- 应该用明确的声音传递信息
- 有效的演讲姿势
- 完美地结束报告
- 如何培养善于讨论的孩子？

章节摘录

利用“采访游戏”方式进行对话要想成功地跟孩子对话，必须选择适合孩子的话题，但是选择这样的话题并不容易。青春期的青少年跟朋友一起的时间越来越多，而且不愿意跟父母对话，因此让很多父母不知所措。如果遇到小时候很少跟父母对话的孩子，这种感觉会更加强烈。当孩子能说话时，我就跟孩子做了采访游戏。首先，我扮演记者角色，向孩子提出问题，然后跟孩子交换角色，让孩子采访我。像语言类电视节目一样，我们就面对面而坐，然后提问“你喜欢什么运动？”“最近喜欢看什么书？”等问题。如果在对方的回答基础上继续提问，就能进行较长的对话。通过采访游戏不仅能改善父母与孩子之间的纽带关系，还能提高有条不紊地用语言表达自己想法的能力。在日常生活中，应该注意观察孩子感兴趣的事情或问题，然后通过有趣的采访游戏传递父母的想法。孩子们经常反映，父母对自己“不公平”。到底哪些事情让孩子感到“不公平”呢？我的女儿矢野百合认为，我们给哥哥的东西总是比给自己的好，因此觉得父母对自己“不公平”。在日常生活中，我就通过采访游戏了解到我对女儿不公平的待遇，或者让女儿产生这种想法的原因。有一次，女儿矢野百合对我说：“老师不喜欢我，所以只给我留了很多作业。”当时，矢野百合还没有在家庭学校学习，而是跟比自己大一两岁的同学一起上小学一年级。如果孩子觉得自己受到跟别人不同的待遇，就容易导致各种问题，因此第一次听孩子说“老师不喜欢我……”时，我也感到很惊讶。在这种情况下，如果忙问“在学校发生什么事情啦？”“为什么？老师讨厌你吗？”，即使是很简单的问题，孩子也会感到很严重，因此我就通过采访游戏了解到事情的来龙去脉。果然不出我所料，都是妈妈的遗传基因惹的祸。小时候我也特别讨厌写作业，宁愿罚站也不愿意写作业。通过这次采访游戏，女儿知道了全学年同学的作业量都相同，而且这些作业有助于学习，从此以后没有再埋怨繁重的作业任务。由于英语教育热的影响，有些孩子在英文录像或英语磁带上浪费大部分时间。另外，有些孩子的语言发育较慢，因此我建议这些孩子的父母多跟孩子做采访游戏。跟父母面对面地对话能提高孩子的语言能力。从父母的角度来看，通过采访游戏能充分地了解孩子的语言发育状况。J.S.索特(J.S.Salt)撰写的《总是给我晚安吻(Always Kiss Me Good Night)》中列举了6岁至12岁的142名儿童的愿望。当然，这些都是孩子们对父母的期望。虽然这些孩子还不能完全正确地拼写字母，但是很了解自己的需求。在几年的时间里，索特跟几千名儿童进行了对话，并通过各种问卷调查总结了孩子们的意见。有一份问卷调查中写道“如果给我跟父母说心里话的机会，我将要说_____”，而且在《总是给我晚安吻》中刊登了这次问卷调查的结果。调查结果表明，孩子们的要求极其单纯，所以让我觉得美国孩子跟韩国孩子没什么区别。《妈妈请您这样做》*给我讲讲我小时候的故事。*我想了解我们的祖先。*跟我们一起吃晚饭吧。*请您不要说“不”，多陪我们玩游戏。*即使我让您生气，也不要忘记原谅我。*请不要随便碰我的东西。*很想得到意外的礼物。*给我更多的自由时间。我每天的日程过于紧张。*即使答错题，也要为我感到骄傲。*如果遇到困难，就征求我的意见吧。我也能帮助您。*决定全家人一起做的事情时，也给我投票权吧。*如果我遇到困难，就扶我一把。*请允许我做自己喜欢的运动。*经常对我说“我爱你”。*在任何情况下都爱我吧。*睡觉前不要忘记吻我。*给我勇气吧。能引导对话的几种采访话题“对老师有哪些不满？”或者“你什么时候最开心？”想了解孩子跟老师的关系时，如果问这些问题，就能知道孩子的想法。“你喜欢哪些同学？”或者“在你们学校，哪些同学最受欢迎？”通过这些提问，能了解到孩子跟同学之间的关系，还能观察孩子有没有受到其他同学的排挤等情况。“你认为每月（或者每周）给多少零花钱比较合适？”通过这些提问，能了解孩子对零花钱的看法，还能教孩子管理零花钱的方法。“最近都流行哪些歌？”或者“最有名的歌手或艺人是谁？”可以给孩子买流行歌手的专辑，或者充分地了了解特定歌手或艺人后，可以用作跟孩子对话的主要话题。“爸爸妈妈有没有忽略过（孩子的名字）的痛苦？”或者“在哪些方面对爸爸妈妈感到过遗憾？”这些提问能引导孩子解开心中的疙瘩，能帮助父母了解孩子的内心世界。“你的偶像是谁？”孩子的偶像有可能是艺人，但是要多了解孩子的偶像，然后通过书或对话自然地介绍符合教育方针的人物或伟人。“在小时候的记忆中，有没有印象深刻的事情？”通过这个提问，能了解让孩子感到快乐或伤感或恐惧的事情，然后温暖地抚孩子慰受伤的心。另外，让孩子永远保存开心的记忆。“如果看到好朋友偷东西，你会怎么做呢？”可以了解孩子的道德观念，同时能培养正确的道德观。“有没有反复做的梦？”通过这些问题，能了解孩子担忧的事情或承受压力的事情。如果没有反复做的梦，就问可以告诉父母的梦。有时，孩子们会突然想起记忆中的点点滴滴。

编辑推荐

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

精彩短评

- 1、在日常生活细节中不露痕迹的引导孩子才是妈妈最大的智慧
- 2、表达能力对孩子的一生对非常重要，一定要从娃娃抓起，书里的内容很实际很贴心。
- 3、抱着学习的态度，可以启发孩子那些天赋
- 4、收到了，开始看，整体质量不错，很佩服作者培养出那么优秀的两个孩子，才10几岁都大学毕业了，看来“小爱因斯坦兄妹”不是白叫的，虽然不指望孩子成为这样的天才儿童，但还是想给他们最好的教育，好好学习学习
- 5、在现在育儿书遍地开花，用很多书都是内容空洞乏味，有很多是过时，不适用于现在的育儿，这套书写的非常好，尤其是作者“最成功的家庭教育，是让孩子具备独立学习的能力”说出了家长要注意培养孩子能力的重点。希望每位妈妈都能培养出出色的孩子。
- 6、内容挺好的，读后挺有启发。的确如书中所说，注意改变一下说话方式，往往取得意想不到的结果。有借鉴意义，知易行难。随书还有一个小笔记本赠送，用作孩子和妈妈之间沟通的备忘录。
- 7、用书里介绍的方法试一试，你将发现孩子焕发出前所未有的兴趣和信心！
- 8、首先，这本书开启了妈妈怎么教孩子的能力。
- 9、很赞同作者这个观点，孩子每个年龄段都有不同的思维模式，所以跟孩子说话交流，也要考虑到孩子的年龄特点。以前宝宝小的时候1,2岁，跟她说什么都好费劲，那时候我也着急，偶尔大喊大叫，但现在她上小学了，有些事就很快明白，所以现在很后悔那时候跟她着急。很感谢作者跟我们分享她的心得，很羡慕她培养出那样两个优秀的孩子。
- 10、本来对这种育儿理论类的书不报太多希望，基本都是跟风买的，看到别人买我也买，但买回来后很少能坚持看完的。我家里的书柜一层全放着育儿书，从怀孕到现在豆豆5岁了，这些书可没少花银子。豆豆快上小学了，对于他的英语我还是很头疼，所以就跟风买了这本书，回来后意外发现这书还真的不错，理论通俗易懂，方法很适合中国的孩子，至少豆豆就很接受。虽然还没有看到明显的进步效果，但是孩子学习热情高涨，现在看书操作才3天，我还是很期待的。PS，我又把剩下的基本买齐了，都不错。
- 11、整套书看下来，我的感觉是作者的文笔精炼，思路清晰，观点明确。很值得中国的家长们学习和借鉴。教育子女，家长必须付出心血。在培养孩子的同时，家长必须要不断的自我学习和完善。这套书我个人觉得最值得推荐阅读的是“表达能力”、“阅读”这两本。
- 12、作者是一个成功的妈妈和教育者。我是一个3岁孩子的妈妈，我看这本书刚几页就觉得太好了。我现在正按着书中的方法改变我对孩子教育方法。我把这本书推荐给天下要做父母和已做父母的人们，让咱们和孩子一起成长。
- 13、怎样才能提高孩子的言语表达能力呢？估计这也是很多家长都非常头疼的一个问题。一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。这本书里也有很多实用的方法，万变不离其宗。家长的坚持和孩子良好成长环境，提高表达能力并不是一件很困难的事。
- 14、对于普通人来说，学校教育是神圣权威的，但是事实上学校教育是有很大缺陷的，尤其是小学阶段孩子还没有辨别能力和反思能力的时候，家庭教育如何能弥补学校教育的不足，作者给出了答案。
- 15、这位妈妈的书，我开始买了两本，觉得她真是很有方法啊，就把其他的也都买了。在教育孩子方面，我的体会是，粗鲁和蛮干，对孩子的性格影响很坏。还是要斗智多些，遇到问题，多想想其他可行的更智慧些的办法，效果反而更好
- 16、我从不会把孩子们的日记当做作业一样批改。我的做法是，将日记中出现的错误单词或者语法，单独找一个笔记本记下来。之后再另寻机会，用这个单词或语法造句，然后教孩子们学

陈妈妈的方法让我觉得之前我的教育可能都是进入了一个误区

- 17、发展孩子语言能力的方法有很多，家长可根据他的实际情况，有选择性、形式多样地对他进行训练。孩子在游戏过程中自言自语，就是孩子通过外部语言来进行思维的具体表现。家长在培养孩子语言能力的过程中，要注意把语言的音形外壳与其本身的语义结合起来，否则“鹦鹉学舌”似的训练，不

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

但无法促进孩子思维的发展，时间久了还会使他产生厌学情绪。要有目的、有计划地进行训练。许多家长在对孩子进行语言能力培养和训练时，往往缺乏计划性、目的性、系统性和持久性。

18、培养孩子表达能力的育儿理念很有道理，很多父母不知道，建议大家看看这本书吧，写的太对了，独乐乐不如众乐乐，我总是想推荐给其他妈妈，一起讨论教育孩子的心得嘛。

19、表达能力的提升在初始一定要有一个知识积累的过程，并且通过自己的思考方式来表达出自己的所想。这个表达方式的过程，既如何让孩子把他的所想说出来，是一个良好引导的过程。这本书是一本很实用的书，教给家长什么方式能够一步步良好的引导孩子，提高她们的口头表达能力。

20、妈妈学校的这五套书我都很期待，希望对自己孩子的教育也能总结出类似的经验，看过还是有收获的，和自己以往的做一下对比，可以有新的体悟。

21、家长去什么聚会可以带上孩子，让孩子从生活中学习，从而达到提高表达能力的，让孩子多去外面见识，知识面广，当然词汇量要多，这个当然要靠积累的。

22、一本非常值得学习的书，如果我没有学习过这本书，等孩子长大，肯定会很遗憾。这本书学习完了以后，我立刻决定买下陈庆惠老师著的《妈妈学校》其他四本书……

23、小爱因斯坦兄妹有个很有爱的妈妈。书里的很多细节都有体现，5-10岁孩子的家长应该还是比较适合的，而且一定会教出更聪明的宝宝来。

24、初为人母，很幸运看到这本书，作者用细腻的笔触向广大父母讲述她的育儿早教经验，而且分了好几类，比如这本专门讲培养孩子表达能力，其他还有英语、美术、写作等好几本，都非常好，我准备熟读它们，在日后的育儿过程中活学活用。

25、很庆幸现在分享到了作者的教育理念，贯穿到生活的点点滴滴中去，我的孩子和我的家庭都会受益无限！

26、孩子的表达能力非常重要，作者写的非常好，可以鼓励孩子讲故事、复述一些话，都能锻炼孩子的思维能力。

27、对于家长来说，不但要会辅导孩子的功课，还要培养孩子各方面的能力，他将来到了社会上，数理化也许不是最重要的，但表达能力，沟通能力确实很重要，所以作为妈妈，从小就培养孩子的表达能力很重要，不要把这责任交给学校，只有妈妈才能培养出好的孩子。

28、虽然韩国的国情和我们有些差异，但是教育孩子的目标还是一致的，总体方向也还是差不多的。很多方法对于中国的孩子一样适用。这本书让我开始审视自己的教育方式，反省自己的教育态度。看了这本书受益良多，没有学不好的孩子，只有教不好的家长及老师。

29、2个多月前我是这样评论的：纸质粗糙 字大行稀 还没看 就没兴趣 好像我买过的《优秀儿童黄金时间表》没收获到什么。买书就是这样 总要花些冤枉钱。这也正常。

前天，实在无聊，就拿起来认真看看。感受截然相反——虽然表面上字大行稀，但句句经典，刚开始看时，我还拿笔划划对我有帮助的话，逐渐发现，每页都画满了标记，那还划什么呢，干脆，多读几遍，作为教育孩子和教学的行为指南。在学习上，我最反对死板地照搬照抄，不过这本书，真的给我很多值得直接借鉴的宝贵方法！

简直太棒了，能找到这样一本有价值的书比中3000元大奖还让我高兴！所以昨晚把这套书剩余的4本也都卖了下来，等待它们的到来呢！很期待！

30、培养孩子表达能力的同时，也是在培养孩子的领导能力，非常重要。

31、这本书让我眼前一亮，没想到养育孩子还要注意“表达能力”这方面。那句话说对了，养孩子不难，育孩子才困难，我一定要教育好孩子，让她幸福成长。

32、不止一个朋友推荐这书，我看了之后也成了推荐人，推荐给好几个身边的妈妈，那个妈妈不想让自己的孩子更优秀呢？

33、从来没有这么细致的想过，教育孩子的学问这么大，我平时花在孩子营养方面的精力太多了，以为教育是幼儿园和学校的事，看了这本书后我羞愧难当，内容太好了，老实说我以前没有想过培养孩子的表达能力，顶多是带着孩子认认字读读童话，看来必须深刻反省并及时改正了，真希望我家孩子没有被我耽误了，现在教育应该还不晚。

34、推荐给5岁左右孩子的妈妈，小学初期比较适用。

35、作者真是一位好妈妈，睿智，细心，宽容，不仅全心全意养育孩子，还时时反思自己的教育方法。

，与孩子沟通，与孩子交朋友，让孩子自己爱上学习，我一定要向她学习。

36、让孩子有良好的表达能力，妈妈要做好耐心的引导工作，我已经开始做了，继续坚持中。

37、有些孩子口头表达能力不好主要是没有掌握一定的表达方式，不知道如何完整地将意见表达出来，这就要求家长要注意教给孩子正确有效的表达方式，如句子要说完整，一般包括主、谓、宾，事件要讲清楚，一般应包括人物、时间、地点、经过，表达要生动、有趣，还需要一定的比喻等，孩子在掌握了有关口头表达的有效方式时，也就慢慢地提高了他们的口头表达能力。

38、表达能力的培养很重要，刻意的多让孩子表达自己的想法，或复述一个小故事，或和别人交流，都可以培养孩子的表达能力，对孩子长大后的生活也会有好的影响。

39、这本书介绍的方法很详细。学习“有效、准确”的表达，组织自己的思维，毕竟是个费脑筋的事，因此，父母在做到了“平等交流以后”，还需要创设一个让孩子愿意“表达”的情境。对于学前儿童来说，游戏情境不失为最佳选择。

40、想全方面培养孩子的妈妈一定要看，开启孩子本身的天赋，孩子就会成为天才，而不是忽视孩子的天赋而另外教授其他东西，那样孩子就成了普罗大众中的一员。

41、希望孩子的表达能力能强些。真不知道要如何下手，买了这本书作参考，参考性满高的。不错！

42、努力学习有关理论及知识、经验，掌握了这本书里面的一些方法，对孩子的表达能力多少还是有帮助的。

43、花了一些时间将这本书全部都看完了，我觉得对我来说，最有吸引力的是里面随处可见的小贴士和一些方法，比如说，第二部分讲随着年龄变化的对话方式，讲孩子每个阶段对话的要点和注意事项都罗列出来，从孩子出生、观察孩子的反应，一直到青春期，想的是比较全面的，另外第三部分十一种魔力对话也很实用，当然其中也包含了一些例子，和一些正反的描述，这样做结果会是如何？如果那样做又是什么样的结果？这些都被作者罗列的清清楚楚，而我是最注重实用性的，所以综合以上我觉得是一本好书。

44、作文是语言表达、焦急的载体，是语言的实践，语言训练，主要靠课内阅读，读写结合。教师除了在课文的教学中让学生理解课文内容和表达的思想感情，还要让学生清楚作者是怎样写清这个内容和怎样表达这个感情的。要让学生感受到语文课文中语言的美，并能够进行运用。孩子在课堂上通过阅读、理解全文，找到中心段落，发现每段的中心句的同时，也掌握了一种写作手法。

45、真是家长教育孩子的一盏指明灯，自己没发觉的问题都在书里被指了出来，不看不知道，看了之后一反思，才明白表达能力对一个人是多么重要，很强的表达能力不一定是天生的，完全可以从小培养，我一定会好好锻炼宝宝的表达能力，让她不再怕生。

46、拥有良好表达能力的孩子更有发展潜力

47、锻炼孩子表达能力

48、内容很实用，条理清晰，根据孩子的年龄培养孩子的沟通能力和表达能力，很不错！

49、说实话，我也是冲着标题来的。翻开看了一点，作者的理念我还是比较认同的。其实全部看完，和国内很多写的不错的培养孩子方面的书的内容大同小异。从精神上去接受它。还是很有帮助的。我买了全套的共5本。本来以为是国内的（汗一下，尴尬与自己的孤陋寡闻），拿到后原来是韩国的，母亲也就是本书的作者是韩国人，丈夫是日本人。哎，看到日本人，本人就有点仇日情绪啊。大儿子学的是生化，女儿也打算学医，不由的又恐慌了一下，想起了当年日本人在中国搞的拿人当标本的试验。回到正题，书的内容大家可以去读读，对教育孩子还是很有帮助的。

50、有良好表达能力的人也一定有饱满的自信心，所以培养孩子表达能力也就是培养孩子的自信，这是孩子受益一生的气质，妈妈们可不能马虎对待。

51、我从小就是个不善言辞的人，所以也能明白孩子的表达能力是重要，甚至跟领导能力什么的都有很大的关联，但是当我真的变成一个孩子的妈妈时，我真的不知道要如何下手，这本书是从孩子很小的时候就可以看的，家长要怎么做，什么时候说什么话，如何引导孩子说话，如何让孩子变得会说话，都统统有讲到，所以我觉得很全面，除此之外，我也建议表达能力不强的父母也看一下这本书，因为我本身也太沉默所以很容易跟孩子用错误的方式沟通，但是我却真的不知道错在什么地方，这本书除了告诉家长如何提高孩子表达能力的办法+例子之外，还有很多家长如何跟孩子沟通的内容，我觉得这一段也很实用，除此之外我想等孩子大点在最后部分的那段演讲内容应该也会用上，真是一本实用的书。

52、很庆幸我在孩子上小学前看了这套书，在孩子的早教上我有了不少启发，这套书由于是韩国妈妈写的，很中国的很多早教书不一样，这本书的教育理念很新颖，也很有道理，值得好好研读。

53、说话有感染力的人天生具有领导气质，比如马云，我很崇拜他。没想到表达能力是可以从小培养的，我一定要好好培养我家孩子，希望长大后比较善于辞令，当个领导，呵呵。

54、以前我也读了一些有关家庭教育方面的书，但经常令人失望。读的时候觉得说得句句有理，放下书时却觉得什么也不会；有的书甚至让人越读越糊涂，越读越不知道该如何做家长了。读了这套书，我才觉得自己对教育孩子有了清晰的思路，知道如何做，下一步该做什么。让孩子循序渐进地去学习，一天天地成长和进步。

55、书里的内容让我反思良久，很担心自己的教育方式有没有压制孩子的天性，有没有培养孩子的表达能力，反思结果不容乐观，看来我必须补救了，以后多鼓励孩子表述事情和表达自己想法。

56、这套书基本买全了，感觉很不错，很有指导和借鉴意义，妈妈用心孩子才会学得开心

57、前言 善于表达的孩子才是幸福的孩子

Chapter 1 Warm-Up！妈妈式沟通

- 善于沟通的孩子——**的领导能力
- 正确的对话习惯要从小时候抓起
- 无形语言的力量
- 先学会尊重对方
- 对话从倾听开始
- 丰富对话的肢体语言
- 正确把握孩子们的感情

Chapter 2 随着年龄变化的对话方式

- 先观察反应，然后快乐地引导（0~2岁）
- 不要对孩子说“不能做！”（2~3岁）
- 要理解孩子的内心，并更多地解释（3~5岁）
- 观察情绪，尊重意见（6~12岁）
- 尽量避免争吵，但是要遵守规则（青春期）

58、陈庆惠笑言：“一次都没有把孩子送到他们抵触的课外辅导班，而是自由宽松地教育子女，我这样的妈妈怎么能和形容词‘狠毒’联系到一起呢？熟人是这样解释的，一般的家长虽然嘴上说着‘那样做不对’，但是心里却脆弱起来，看到别人都那么做，自己的孩子也要坚持那样。事实上，没有巨额的财富，却把全部财产都投资于子女的教育，最后非但没有得到好的结果，还会给子女造成负担。但是我却没有从众心理，只是自己以主观的想法固执地教育子女，认为相比托付给别人，自己教育子女能得到更好的结果。这种自信，被熟人认为是一种‘狠毒’，倒不如说是‘信念’。”

59、这本书真的是一气呵成，读的我自己都感觉有些痴迷，里面的介绍的育儿经验我觉得很有说服力，因为那都是作者自己亲身经历的有感而发的，这本书很实用，我想每一位妈妈都会从手有所收获、有所感悟的！

真的是很喜欢！

我觉得从买这本书-----读这本书----间接地用到引导教育孩子的身上，我是有所收获的，毕竟我看到了2岁9个月的孩子能够大胆的和不太认识的阿姨、叔叔成功的交流，不再像以前那样有些羞怯和胆小笑了！

60、我家孩子总是哼哼唧唧的说个不停，应该表达能力不错吧，不过根据书里的内容看，还是要引导一下。

61、比起花哨的内容我确实更在意图书是否真实，因为我深深知道人生不能重来的道理。本来也挺担心又买到所谓专家的所谓著作，不过今天看完了全本，只能说：幸好当时买了这本书，我最喜欢的是演讲要注意的那些事项，我孩子从小就怕人多，更不用说站在台上演讲了，但是现在这个社会处处不离演讲什么的，那些改变孩子表达能力的篇章我觉得很实在，很给力。

62、作者的这一套书其实内容是互补的，因为教育孩子是个全面的活儿，阅读的时候就可以提高思维能力，接着复述一遍，可以培养表达能力，如果再把读的内容用美术记录下来，那自然也能锻炼想象力。。。所以，不要割裂的看书，更不要割裂的教育孩子。

63、培养孩子的表达能力非常重要，这本书让我受益颇多。

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

64、教育妈妈如何去做家教的一本书一本妈妈的培训学校教育读本

65、很不错的书，决定根据书里的内容锻炼孩子的语言表达能力，应该对开发孩子大脑有好处。

66、买了很多国外经典的育儿著作，都觉得有距离感，因为国外的教育和国内完全是不一样的，可以借鉴的方法其实并不多，很多方法看起来很实用，实际操作起来困难重重。这套书却给了我不一样的感觉，可能是韩国的教育其实和中国很相似，里面的方法对中国的孩子也非常适用，我明显能看到孩子的进步，他也乐于接受这种教育方法，我很高兴。

67、感觉这本书写的比较有亲和力，语言平实，知道我们帮助孩子提供表达能力。

68、表达能力对一个人来说太重要了，我就不善言谈，经常内心想法很多，就是表达不出来，所以不能让我的孩子也当闷葫芦，必须从小培养她的表达能力，让她做个伶牙俐齿的小公主。

69、受益匪浅

70、希望我家孩子能用好这本书，在表达能力上得到启发和提高

71、书里的内容很细致，从作者的亲身实践讲解父母如何和孩子沟通，随着孩子逐渐长大，如何培养孩子的表达能力，非常不错。

72、这本书不错，适合年轻的爸爸妈妈阅读，孩子越小越好。建议三年级以下孩子的家长买来看看。

73、很多80后的父母由于比较年轻，在教育孩子方面会感到比较棘手，不知所措，我就是这样，一刻也停步下来的儿子让我很是头疼。读了这本书后，知道了孩子的天性如此，不应该给孩子设置太多条条框框，不许他这样不许他那样，而是应该挖掘他本身的优势。书里说，每个孩子都有与生俱来的天赋，关键看父母如何去开启了，不是要教孩子学习，而是要培养孩子独立学习的能力，确实很有道理。

74、对于培养孩子的表达能力有很多实用的观点

75、很实用，很细致，作者从自己生活中的育儿经验入手，一点一滴都非常真实，对有孩子的家庭很有指导意义。

76、适合自己吸收。

77、很给力的书！昨天带我们小宝去楼下散步，和其他妈妈交流育儿经验时才知道，好多妈妈都在看这套妈妈学校，看来我买对了。

78、孩子对世界的认识是在大人的教育下才有的，积累的情绪如果不能及时表达出来，会造成许多心理问题，如何与孩子对话，引导孩子正确疏导不良情绪，是父母的责任。

79、很多育儿书总是讲些大道理，让普通妈妈无法领悟其精髓。而且有些书我觉得看起来容易操作起来就太难了。但是这本书真的是个例外：作者并不夸耀自己的孩子如何优秀，而是就像一个平易近人的朋友跟你聊家常一样。告诉你她教育成功的方法。看看吧，这是一本值得推荐书。

80、看完以后很感动，对作者妈妈表示敬佩。因为我有两个宝宝，一个5岁的男孩，另一个2岁半的女孩，正想自己实施完全的家庭教育，这套书无疑是雪中送炭，谢谢作者，谢谢当当网。

81、这是一条不错的书，本来以为韩国的国情不适合，仔细看了才知道，两个成功的孩子受到的教育并无国家界限的限制。

82、看宣传本来不太相信，现在能够理解为什么陈庆惠的孩子这么优秀了

83、培养孩子,是“培”与“养”结合的过程,很多妈妈,其实做到的仅仅是“养”;

84、也读该书，了解怎么开启孩子的阅读表达能力

85、妈妈家庭必备的工具书。妈妈如果培养小孩，哪些方面入手，开启小孩的智慧。慢慢研读的一本好书。

86、这套书不错，附送了笔记本，是妈妈和孩子一起学习的好工具

87、很多妈妈都没意识到培养孩子的表达能力，其实这项能力非常重要，看看马云的每次演讲就明白了，那种让人热血沸腾的能力谁不敬佩？

88、每个妈妈都有自己的困惑，也许这套书能给我们一些启发，至少我认为我读了之后改变了很多不切实际的想法，爱孩子也要科学的爱！

89、我家宝贝刚开始学说话，现在只会喊妈妈爸爸，不过我会慢慢培养她表达能力的，希望长大了以后能言善辩，口齿伶俐，当个大律师，呵呵。

90、语言是沟通工具，表达是让别人了解你的途径。通过这个工具，孩子才能说出自己的需要，妈妈才有可能去了解她并且引导她，彼此才会有交流和沟通，也才会涉及到孩子的思维与认知能力的建立

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

。孩子才会有与之前阶段不同的方式去提出问题并解决问题。有些妈妈会焦虑孩子在外的乖与内向，可我觉得不一定是孩子的性格，而是没有强化她语言能力、然后鼓励她去表达自己。当孩子能够用准确的语句和词汇来表达自己、表示事物，比较容易与人建立联系；若同时她发现因为表达之后，能获得大家的关注与重视，并解决了问题，他其实就获得了正向的鼓励，从而她会认识到这是一个非常有用的方法，之后开始进行良性循环，即愿意通过语言去解决问题。

91、应该把这本书给教育工作者都好好看看，毕竟孩子在家的时间和在学校的时间是没办法相比的。

92、口头表达能力是指用口头语言来表达自己的思想、情感，以达到与人交流的目的的一种能力。对于孩子来说，这种能力是今后生活、学习的基础，也走向成功的关键。然而，有的孩子从小就遇到了口头表达能力差的问题，例如，表达不准确、不精密，说话不连贯、不流畅，形容事物不鲜明、不生动等。

一般来说，作为父母，整天与孩子相处，看到孩子口头表达不好心里都很着急。但光着急是没有用的，有时反而会造成负面影响，加剧孩子的症状。

孩子口头表达能力不良的原因是多方面的，有的是生理原因，有的是性格所致，但大多数的原因是早期教育训练不良。

这些都需要孩子在成长过程中，需要妈妈的一步一步的培养和教育以及正确的引导。这就要求家长要注意教给孩子正确有效的表达方式，如句子要说完整，一般包括主、谓、宾，事件要讲清楚，一般应包括人物、时间、地点、经过，表达要生动、有趣，还需要一定的比喻等，孩子在掌握了有关口头表达的有效方式时，也就慢慢地提高了他们的口头表达能力。

看了这本书，书中介绍的方法很具有实用性，绝对是一本不可多得的好书。看完我已经推荐给很多的朋友了。

我给五星

93、越看越有共鸣感，作者说的非常有道理，我会按照书里的内容多鼓励孩子完整描述一些事，培养她的表达能力和自信心。

94、书里的方法很实用，不过我们也不要死板硬套，应该活学活用，比如抓住孩子喜欢听故事的特点，给他讲完后让他复述一遍，无形中就锻炼了孩子的表达能力。

95、之前看到《好妈妈胜过好老师》，现在又看到这套妈妈学校，观念转变了很多，学校的教育再重要，也比不上家长对孩子影响，很少有老师影响孩子的一生，但家庭却能影响孩子的一生，什么样的环境，什么样的父母就有怎样的孩子，所以中国的家长都应该改变下教育思路，注重自己对孩子的影响了，看了这套书真的很收获。

96、对我来说在孩子的成长中，表达能力尤为重要，这本书从如何跟孩子沟通，到孩子如何与外界交流，每个细节都涉及到了，所以很好。很实用。

97、言谈举止能表现一个人的气质，气质谈就是指表达能力，我本来就不善言辞，深刻知道其中的苦恼，所以我多么希望自己的孩子能流畅的表达自己，很感谢这本书，它让我很受启发。

98、介于中韩文化的差异，我只是折服于妈妈对孩子的教育能够达到如此耐心和细致。我相信每个妈妈要是能做到这样，孩子不成材也难

99、妈妈是孩子最亲密的人，但是所有的妈妈都知道该如何和孩子沟通吗？我想中国家长在这方面要差很多，所有如何表达，如何沟通就显得很重要，看完这本表达能力，很有收获，作为妈妈，要有妈妈式的沟通方法。

100、如果宽泛的说表达能力是生存在这个社会上最重要的技能。

我的孩子才上幼儿园，但是已经让我感觉到这方面的压力，这本书的开篇作者就举了枪击事件的例子要大家重视孩子的表达能力以及家长与孩子沟通的重要性，有可能一点不当的地方会造成孩子一生的阴影。

最开始吸引的我仅是一个标题“善于沟通的孩子---**的领导能力”试问哪个家长不想自己的孩子未来变成领袖，反正我是希望，再看看上了幼儿园之后变得有些沉默的孩子，更加坚定了我买这本书的念头。

理论谁都会说，但是如何真实有效的操作确实是一件困难的事情，索性就按照书里面所讲操作试试，期待成功。

101、以前购买图书，都是必须配齐全套，后来发现并非所有图书都值得收藏，现在都是先买单册，是

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

否合适喜欢再考虑全套。

本套图书也是如此，参加活动得到一本赠书，非常喜欢，就一直等图书齐全了，终于收集了全套，还是值得关心亲子教育的爸爸妈妈收集的

章节试读

1、《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》的笔记-第33页

在对话过程中，通过姿势、手势、眼神等非语言方式传递的内容远远超过用语言传递的内容，因此只盯着对方倾听意见的人并不能成为很好的倾听者，应该适当地点点头，发表自己的意见，或者不失时机地作出反应。

倾听子女的想法后，用父母的语言重复孩子说过的话。即，每次都要通过一个确认过程，判断自己的理解是否正确。虽然这种反应看起来简单，但是能表达出“我很想倾听你的问题”的意愿，而且能引导孩子独立解决问题。优秀倾听者的必备条件

1 耐心地聆听对方的倾诉。“我没时间，你赶紧说吧。”在这种形式的对话中，孩子们不可能轻易说出自己的想法。

2 犹豫不决时，应该给孩子充分的思考时间。如果父母替孩子说出意见，就不能培养孩子独立思考的习惯。

3 在孩子说话时，不要发表忠告、反对或赞同的意见。不管怎么样，都应该耐心地听完孩子的话，然后尽量避免忠告，充分地考虑孩子的感受，并不失时机地提问。

4 听完孩子的发言后，应该重复一次孩子说过的话。虽然是像鹦鹉一样重复别人的话，但是孩子会觉得父母在认真地听取自己的意见，而且能减少因理解错误而胡乱发表意见出现的失误。

5 根据孩子的提问再引出其他问题。

6 不要打断孩子的发言，应该避免替孩子表述等不必要的关心行为。在这种情况下，孩子们会认为父母在无视自己的意见，因此容易形成犹豫不决、优柔寡断的性格。

2、《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》的笔记-第30页

愉快的对话能控制日常生活中疲惫不堪的情绪，能起到刺激素的作用。相反思维不清晰的表达方式或充满抱怨的对话只能给对方增加压力。正因为如此，不管在学校还是公司，认真倾听对方意见，或者充满幽默感的人都会受到人们的尊重。

对话最基本的魅力就是认真地倾听对方的意见，但是我深深地感觉到保持一定距离的对话方式也非常重要。

小时候我特别喜欢说话，因此妈妈经常对我说“言多必失”。

跟别人对话时，必须认真听取对方的意见，然后充分地理解对方的意思。不管跟谁对话，我都会睁大眼睛、面带微笑、认真地聆听。

尊重对方的态度能吸引人们的视线，也能成功地引导话题。另外，必须克制炫耀自己的欲望。只要毫无怨言地聆听对方的话语，在任何地方都能受到人们的欢迎。

3、《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》的笔记-第17页

沟通能力会影响到孩子社会观的形成，同时也对塑造孩子正确的情绪、提升学业成功指数有深远的影响。所谓的沟通就是先倾听对方的意见，然后再正确表达自己想法的活动。所以，不理睬他人的意见，只顾着表达自己的想法，这种交谈方式是要避免的。身为父母，在求助别人之前应该反思一下，自己是否倾听过孩子们的意见！是不是在不顾孩子们的感受压制他们的意见！跟别人交流时，这种父母培养的孩子都有一个共同的习惯，要么答非所问，要么不会反问，要么只说缺乏逻辑性的长篇大论。

在日常生活中，尽量控制古怪的语言。跟孩子对话时，最好使用简洁的句子，并明确地传递想要表达的内容。写读后感的活动能培养孩子有条不紊地表达自己意见的能力。通过阅读积累知识还能提高孩子的自信心。向孩子提问时，尽量回避只有“是”或“不是”等答案的问题，引导孩子用新单词或新句子回答。

4、《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》的笔记-第23页

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

如果父母过于在意孩子的某些问题，孩子反而更容易成为别人的闲谈对象。在这种情况下，有些父母非要列举很多证据，以此证明自己孩子的清白，但是父母的这种行为反而会带来不安全感。

5、《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》的笔记-第14页

想要让孩子成为领导者的几个好建议：

- 1 让孩子成为有爱心的人，能让他们去关心那些比自己处境差的人。领导人需要拥有魅力，也要具备关心和呵护弱势底层人群的爱心。探访住院中的亲人或朋友，或者一起参加葬礼也是个很好的办法。
- 2 让孩子成为爱称赞他人的人，因为没有谦虚的心态，是无法去称赞他人的。
- 3 不要为小事浪费时间，让孩子胸怀大志，不是特别重要的事情就应该学会放弃。
- 4 养成对批评不要太敏感的习惯，过度的 " 针对 " 会造就永远的敌人。
- 5 尽可能当天去完成当天的事情，要是处理的事情太多，就应该从重要的事情开始处理。
- 6 对不正确的事情应该大声说 " 不 " ！
- 7 无论什么情况都有禁止说粗暴的语言，尤其是在人多的地方进行讨论演说的时候，一定要注意语言的选择，尽可能减少失误。
- 8 正确地引导孩子对学习的激情，没有不断学习提高自我精神的领导者早晚都会失去他人的尊重。

《开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com