

# 《捕捉儿童敏感期》

## 图书基本信息

书名：《捕捉儿童敏感期》

13位ISBN编号：9787802038257

10位ISBN编号：7802038251

出版时间：2010-1

出版社：中国妇女出版社

作者：孙瑞雪

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《捕捉儿童敏感期》

## 前言

今天是教师节，在这倾心的夜晚，我又听到了老师们的歌声，又见到了老师们的舞姿。他们在欢度自己的节日。现实中的舞和歌虽然不像专业舞台和影视屏幕中的那样精粹，却近在咫尺，亲近自然，更美轮美奂，让人陶醉。虽说是老师，他们几乎都是才二十多岁，有些是三十多岁的年轻人。绝大部分是女孩，只有几个是男孩。这些老师们具有我没有想到的潜力、活力和创造力。看到这些仅简单编排就上马的动人的节目，看着这些美丽优雅的面庞，心间不时涌动另一个情景——那是1996年的中秋节，二三十个老师聚会来到黄河边。老师们吟唱与月亮有关的歌，一首接一首地唱，竟然唱了一个晚上，伴着波光粼粼的河流和习习的凉风，从月亮升起唱到天明。那么多的歌，那么多的情。

# 《捕捉儿童敏感期》

## 内容概要

《捕捉儿童敏感期(全新增订第2版)》内容简介：有多少父母知道，你的孩子，为什么爱吃手？为什么总是抓住什么都往嘴里塞？他为什么不断扔掉手里的东西，你捡起来递给他，他会再扔掉？他为什么总爱玩水，经常浑身上下都湿透了？为什么总是把桶呀瓢押往头上套？为什么总是往桌子下衣柜里钻？

你忽略了，因而忘记帮助了，或者制止了他的活动，你却不知道破坏了他的什么。

所谓“敏感期”是指在0-6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便上升到一个新的层面。

# 《捕捉儿童敏感期》

## 作者简介

孙瑞雪，中国著名的幼儿教育家与心理学专家；“爱和自由、规则和平等”教育精神的发起者和倡导者；中国系统引进、实施国际蒙特梭利教育第一人；成功实践了科学教育法的本土化，取得了显著的教育效果；发展和延伸了蒙特梭利敏感期理论；其创作的社会科学专著《爱和自由》与科学教育专著《捕捉儿童敏感期》开创了中国幼儿园教育界的新纪元。

## 书籍目录

第二版序

第一版序

第1章 4个孩子的敏感期故事

一出生，敏感期就开始啦

畅畅，0~4岁

世界就是味道

对接

宝贝。你的玩具呢

幼年如歌

敏感期，一个接一个的出现

桓桓，2~3岁

小狗下坡

求助

小哥哥，你别走

拿掉剪刀

找椅凳

探索空间

插不上的圆柱

爱，妙不可言

征求别人的意见

绘画与音乐

一个人的空间

迟到的敏感期，一个个补上未了

缇缇，2岁半~5岁

孩子忧郁了

缇缇的手

迟到的敏感期接踵而至

失去的敏感期如何恢复 / 孙瑞雪

缇缇的巨变

放肆的语言

天赋

伴随母爱，儿童心智全面发展

毛毛，2岁半~6岁

“妈妈，上主题课！”

西天

“不让妈妈打电话”

涂画的乐趣

语言的敏感期

随便给

生活中的数学

第2章 0岁~2岁半

视觉

小托蒂的悲剧

视觉的敏感期 / 孙瑞雪

□

迟到的口腔敏感期

爱咬人的玮玮

## 《捕捉儿童敏感期》

口的敏感期 / 孙瑞雪

手

手的敏感期

三指抓

儿童在用手思考 / 孙瑞雪

走

坡上漫游

走楼梯

走：换个角度看世界

空间

策策的故事

困难

爱扔东西的楠楠

抛撒、搬运和垒高

空间、时间的敏感期 / 孙瑞雪

细小事物

紧握小木钉

对细小事物的敏感

细小事物的敏感期

秩序

秩序

秩序是文明的基础 / 孙瑞雪

模仿

学舌

模仿的敏感期

模仿的敏感期 / 孙瑞雪

自我意识

自我意识的敏感期

审美

残缺了的威化

审美建构道德 / 孙瑞雪

沙和孩子们的成长 / 孙瑞雪

学会表达爱意

宝宝学说话

酷爱高跟鞋的芊芊

第3章 2岁半~3岁

建立概念

汽车概念的建立

自我意识产生

“我的”

“他打我了！”

自我的诞生 / 孙瑞雪

秩序

重新开门

车走了新路线

挂毛巾

“老师，我要归位”

一个环节也不能错

分享成长

# 《捕捉儿童敏感期》

儿童天然要走向独立 / 孙瑞雪

“我是孙悟空”

“老师，我很棒”

三项式

“你不是好男人”

请爸爸工作

熟悉新环境

.....

第4章 3岁~4岁

执拗

垒高

色彩

语言

诅咒

追求完美

剪、贴、涂

藏、占有欲

逻辑思维

绘

延续秩序

人际关系

分享成长

第5章 4~5岁

出生

情感

人际关系

婚姻

审美

数学概念

身份确认

性别

音乐

绘画

符号

分享成长

第6章 5~6岁

婚姻

书写

数学逻辑

社会性兴趣

动植物、实验、收集

延续交往的敏感期

分享成长

第7章 6岁以上

第8章 孩子应该怎样学习

我要感谢

# 《捕捉儿童敏感期》

## 章节摘录



## 《捕捉儿童敏感期》

### 媒体关注与评论

家长反馈 翻开第二版《捕捉儿童敏感期》，看到书中增加了大量孩子敏感期的照片：从口的敏感期照片，到手的敏感期照片，到空间的敏感期照片……一下子对敏感期有了非常直观的认识，也很容易和孩子在生活中出现的行为进行配对。另外，看到这些孩子的生命状态真的很好！那么饱满，专注，让我们充分看到了敏感期对孩子生命发展的重要。我也更加坚定，一定要充分地尊重孩子敏感期的发展！——在路上 读第二版《捕捉儿童敏感期》，欣喜地发现书中大量内容被充实了、丰富了。首先，看到新增了孙瑞雪老师对一些主要敏感期的专门阐述，如“儿童在用手思考”、“空间、时间的敏感期”、“人际关系的敏感期”等。读后深深地意识到，每个敏感期的发展对孩子的成长是多么的重要！然后，看到增加了许多新文章，而且看到每个敏感期都专门对应列举了实例，非常清晰、醒目。全书既有深入的理论阐述，又有大量典型、鲜活的实例，读后既有认识上的提升，又有实践上的指导。——乐乐妈妈 该书是奉太太之命购买，太太每次阅读时都在喃喃自语，不时发出“噢，原来如此”“终于明白了”等，边看边画杠杠，还将儿子的情况与书中的介绍进行对比后，跟我一起分析儿子的种种“令我们头疼的事件”。在太太的引导下，增进了我对儿童教育的认识。在之后的日子里，我们夫妻俩按照书中的指引在儿子身上加以运用，并取得奇效。在太太言传身教的感染下，连她身边的朋友、同事、亲戚都受到启发，也在阅读此书和加以实践。——豆豆bbmmlu 我强烈建议负责任的爸爸妈妈们读读这本书，因为我们的很多理念受原生家庭和社会的影响很深，很多想法是错误的。以前我们的父辈没有条件去学习科学育儿知识，难道我们这一代还要重蹈覆辙吗？这是一本很好的书，有大量的实例参考，让我们明白在孩子的各个敏感阶段我们应该怎样关心他们，帮助他们顺利度过敏感期。3岁决定孩子一生，我们要重视！——九头飞狼 每每和妈妈们谈论宝宝的变化时，我都会引用到“敏感期”这个概念，继而给大家介绍什么是儿童的敏感期，有什么要注意的地方，如何帮助儿童顺利度过儿童敏感期……俨然一个育儿小专家了！而这本书，也在我的朋友圈中传阅着。妈妈们都努力在实践中验证科学育儿理论，而妈妈自己本身也是相当受益的。一些妈妈平时脾气暴躁，自从学习了育儿知识，知道体贴别人了，知道从别人的角度感受和考虑了。而由此衍生出来的益处又何止于此呢……——zplxh 由孙瑞雪和她的幼儿教育专家团队编著的《捕捉儿童敏感期》一书，影响了千千万万个父母的育儿观，甚至将可能影响到全中国未来的幼儿教育观念。它让上千万的孩子得到真正意义上的爱和自由，得以真正的生命成长，也将重新改变他们的人生。一本好的书籍会给读者带来醒悟和启迪，而《捕捉儿童敏感期》会让你终身受益的。——智慧女孩

## 《捕捉儿童敏感期》

### 编辑推荐

《捕捉儿童敏感期(全新增订第2版)》：一把了解儿童心智成长的金钥匙！吃手、扔东西、钻洞洞、“打”人、说“不”、执拗……孩子的每一个行为，都在学习——内在驱动的对与外界环境和生命本身的学习！你是帮助了他，还是遏制了他？“15年前，故乡宁夏的第一批家长，把心爱的孩子送到我这里，我从此起步。接着是北京、广州、上海、郑州、昆明、西宁等地的家长，他们关注着远在宁夏的这个教育，并热情传播它，帮助我一路走到现在。我爱孩子们，始终小心翼翼地仰视他们。他们引领我回到了心灵的故乡，给了我无尽的爱和对生命秘密的探索”——孙瑞雪

# 《捕捉儿童敏感期》

## 精彩短评

1、为什么爱吃手？

为什么总是抓住什么都往嘴里塞？

他为什么不断扔掉手里的东西，你捡起来递给他，他会再扔掉？

他为什么总爱玩水，经常浑身上下都湿透了？

为什么总是把桶呀瓢押往头上套？为什么总是往桌子下衣柜里钻？

吃手、扔东西、钻洞洞、“打”人、说“不”、执拗……孩子的每一个行为，都在学习——内在驱动的对与外界环境和生命本身的学习！

这些在我家宝宝的身上都有体现出来，有时候都不知道要怎么处理，才是对宝宝是最好的，

《捕捉儿童敏感期》

让我可以从中学不少

受益匪浅

本来还没全部看完

还在慢慢消化当中

希望能帮助到我家宝宝

才是真的好

2、教育机构的老师推荐的书。回来看过感触颇多。原来孩子在特定时期的执拗，不可理喻原来都是他们自身发展的阶段。而家长在这些阶段里的错误干预会对孩子造成很大的影响。而同时在孩子自身成长的敏感期里，家长要给孩子相对宽松自由的环境，让孩子充分发展。在孩子自我成长，自我教育过程里，家长要做的就是细心观察，捕捉到敏感期后，给予期充分发展的环境。推荐

3、这本书太值得推荐了，新手妈妈了解蒙氏教育的起步书。

4、开始做一个儿童的观察者

5、很喜欢的一本书，一种新的教育理念

6、没看这本书之前，知道儿童有生长规律，看完这本书后系统地知道了儿童规律以及儿童规律的外现方式，有醍醐灌顶之感。在儿童身上，存在即是合理，这句话得到了最好的体现。原来孩子和曾经的我们一样，是一步一步认识世界的，从空间，时间，再是抽象的婚姻概念人情。跟我们解习题时一样，哪一个理解过程出了错，就会出现扭曲。

7、今天早餐时间，无意间和同事聊到带孩子的问题，吃、穿、住、行。。。在这些问题上现在年轻人和老人在观念上的差距真是太大了（当然也不是每个家庭都相差那么多）。在长辈眼里年轻的妈妈们总是在吹毛求疵，唉，真是头疼。看了这本《捕捉儿童敏感期》很受启发，里面热情洋溢、自由自在、被理解的情绪也深深感染着我。“爱与自由”，什么是给孩子自由，到底什么是骄纵，太难把握了。

8、四颗星的原因是，敏感期的表现说的很清楚，怎么办说的欠缺

9、只看了一小部分已经知错了。回想起来一开始自己只在旁边观察，孩子各方面都体现出来不错的迹象。到了学吃饭的这个环节，大人总是因为不要搞脏，要好好吃完饭等原因。就干涉了孩子。美其名在教育呀。按书中教的办法和孩子说道理，孩子真的懂。没有不乖的孩子只有不懂的父母。有些书一下就能看完。但这书虽然只是案例加点评的格式却总是看不完。我想也许是因为做父母的被其中的观点所震到了，所以只敢细读不敢乱翻。看到中段的时候，觉得只用自己的力量估计是无法更好的引导孩子了准备去求助于家附近的早教中心。书的后面更精彩 比如孩子要结婚 在这过程中产生大人的欢喜忧愁 比如孩子反复的去做某件事 比如孩子需要认可和怀抱。可以说孩子是在六岁前。就演绎了将来一生要经历的各种挑战。比如秩序 挫败 感情 逻辑 礼貌 自我 美感

10、这是一个充满了爱和自由的环境，孩子在这里自由的工作，生活。一个个真实的案例带给我无尽的感动与感慨。

11、对我来说帮助很大

12、蒙氏教育

13、父母必读

14、有多少父母知道，你的孩子，为什么爱吃手？为什么总是抓住什么都往嘴里塞？他为什么不断扔

## 《捕捉儿童敏感期》

掉手里的东西，你捡起来递给他，他会再扔掉？他为什么总爱玩水，经常浑身上下都湿透了？为什么总是把桶呀瓢押往头上套？为什么总是往桌子下衣柜里钻？吃手、扔东西、钻洞洞、“打”人、说“不”、执拗……孩子的每一个行为，都在学习——内在驱动的对与外界环境和生命本身的学习！你是帮助了他，还是遏制了他？所谓“敏感期”是指在0-6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便上升到一个新的层面。本书收录了200多个孩子（0~10岁）敏感期的真实案例，所有案例由家长或老师记录，孙瑞雪点评。中外教育史上，这是第一次大规模、全面深入地揭示敏感期这一生命现象，它就像一把打造了10年的金钥匙，引领读者了解儿童成长的规律，破解儿童内心的秘密。自2004年第一版出版以来，《捕捉儿童敏感期》成为千千万万个父母养育孩子的必读书。5年来，孙瑞雪教育机构在儿童敏感期方面取得更加深入、丰富的实践和研究成果。

15、不系统，都是散落的案例。翻翻也可。但对育娃没有太多帮助。

16、书的结构比较乱，好在内容还不错。看到幼儿园小朋友各种让人头大的行为，庆幸自家的娃尚乖。原来很多行为不是因为娃不乖、学坏了，而是自身发展的必然，也算给家长打了预防针，可以更加宽容地对待自家小朋友，帮助他们平稳的度过“敏感期”。

17、孙瑞雪算是儿童教育领域我很喜欢的一位老师，这本书我是当做指导用书来预先学习的，家有14个月小儿，之前的敏感期我都是凭着本能陪他度过的，回头想想，有很多做的不到位的地方，但育儿从来是不能回头的跋涉，只能陪着孩子一路向前，向前……好在市面上儿童心理类的好书多了起来，这本书就非常实用，对孩子的成长娓娓道来，没有什么工具书的严肃面孔，更多的是用例子说话，读起来轻松愉快，非常推荐

18、庆幸自己在没有看书之前也没有破坏孩子的敏感期，给了他足够的爱和自由去探索，去感知。

19、前不久，家长沙龙的左老师向我推荐一本书《捕捉儿童的敏感期》，拿到书后我真是爱不释手。它解决了我困惑已久的问题，后悔为什么没有早点看到。其实我早就知道孙瑞雪的书，但是没有仔细阅读。如果没有这本书，或许我不会了解到那么多的关于敏感期的知识，原来看蒙特梭利的书，总觉得看不透彻，现在有了孙瑞雪的《捕捉儿童敏感期》就可以从浅入深了。蒙氏的书都很专业，很西方的，孙氏就是中国的蒙特梭利，可以让我们这些中国妈妈可以从更实际的情况学习。孩子的心灵秘密，是不得而知的，他自己内在的密码驱使他去做发展自我的东西，在每个阶段会有不同的表现。

所谓敏感期，是指在0—6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中的某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。

该书中提到：敏感期得到充分发展的孩子，头脑清楚、思维开阔、安全感强、能深入理解事物的特征和本质。0—6岁的儿童，如果敏感期没有得到良好的发展，到了6—12岁还会有弥补的机会，但是，这有个前提，那就是6—12岁期间，儿童必须有一个充满爱和自由的成长环境。现实是，在学习压力下，这个年龄段的孩子得到的心理帮助和关怀非常的少。

书中很详细地描述了孩子各个年龄段会出现的敏感期，也说明了有些敏感期是因为受到抑制而延迟出现的，同时也有一些敏感期会提前进入。判断孩子是否进入了某个敏感期，看的不是年龄，而是孩子的表现。

作为父母的我们，往往会忽略了，也会忘记了去帮助，甚至制止了孩子的活动，但是我们破坏了孩子的什么，没有人知道。认识各种敏感期，对于孩子的完整的自我成长至关重要。

为了孩子，我推荐大家有空阅读一下这本书，让它能指导我们帮助孩子顺利度过每个敏感期。

常常听到家长们抱怨说某某幼儿难管难教。当遇到“问题”儿童时，我们是否真正的去寻找问题的“症结”所在了呢？通常除了多给予关注外，我们是否对幼儿身上所表现出来的种种特征有深入的了解。所谓“知其然，不知其所以然”。往往使家长们只停留在问题的表面而解决不到实际的问题。这本书中的一句话让我感触至深：“只有错误的成人，没有错误的儿童。”这就要求我们应该深入了解孩



## 《捕捉儿童敏感期》

子身上所表现出来的一切特质。除了观察、了解外，我们还应该给幼儿充分的爱和自由。相信孩子能够在我们的教育下，能够得到更好的发展。

除了爱和自由，“等待”是教育方法的又一“绝招”。敏感期的一个特点，就是它不是靠有意的促进和引导而来，它是不期而至的。而成人的忽视、强制则使儿童敏感期消解、打破和推迟。强制性的介入不但侵占了儿童每个敏感期的独特发展时机，还会使儿童对强制灌输的内容产生恐惧。

20、爱与自由是永恒的基调。虽然说三岁看到老有点夸张，幼儿看到老不为过。

21、这本书和孙瑞雪的另一本《爱和自由》是经常看到论坛里的妈妈们推荐的，捕捉敏感期这本粗略看了一下，讲了各阶段孩子的敏感期，知道了孩子为什么喜欢乱扔东西等等，如果再给出一些指导意见告诉父母应该怎样去引导就好了。

22、育儿必读。

23、g61 / 6.511

24、敏感期这种说法确实能避免一惊一乍，但是怎么把握好这个度还是需要深思。

25、书中用一个个真实的故事记录了儿童在敏感期的各种表现，并做了详细的解说和点评。通过阅读此书，你会发现，在你的孩子身上发生的事，在许多孩子身上都有发生；通过阅读此书，你会了解，为什么你的孩子会有这样那样的举动；通过阅读此书，你会学习，如何帮助孩子度过敏感期，如何让孩子快乐自信的成长。总之，这是一本非常好看、非常值得看的好书，想更多的了解孩子，更好的培养教育孩子的家长，都快看看这本书吧！！

26、花了约两个星期的时间，仔仔细细反反复复认真阅读了书中的每一个字，用记号笔划下所有值得重视的话语。在看书的过程中，自己不断反思和自省：悦悦教育中存在的很多问题我现在可以坦然接受了，因为这不是悦悦自身的原因，而是我们的教育方法出现了偏差和错误，我们没有遵循孩子内在成长的规律。幸运的是，及时阅读和学习此书中新的教育理念，让自己重拾信心可以帮助到小宝快乐成长。对于悦悦，很想从心里对她说声：对不起，我希望在今后的生活中能够有机会弥补以前所犯的过失，尽管某些方面可能根本就没有弥补的机会了。书中有很多详实和生动的案例，详尽记录了孩子们有趣的成长瞬间，中间有很多是我们以前根本不会去注意和在意的细节，但对于孩子的成长，却有着惊人的意义。所以我不得不佩服该书的作者——她是以怎样细腻的爱去发现和体会孩子成长的过程，也激励着我要参与和记录小宝成长的过程。孩子的成长过程中要经历N多个敏感期，每一个敏感期的出现都意味着是孩子一个成长的契机。根据书中的指引，我们会清楚地了解和知道孩子在成长过程中可能会出现各种问题，我们会有信心等待孩子成长，为孩子的需求提供完美的支持，欣赏孩子出现的每一种状况。从孩子的角度看孩子，用孩子的眼睛看世界，生命就会受到尊重。我们只能陪同孩子快乐地走好TA人生中的每一步，成长为一个独一无二的TA自己。我们不能代替或教给TA成长，不能去打造一个未来的TA。我们一定要给予孩子一个“爱和自由”的成长空间和成长机会，将来TA一定会超越现在的我们。

27、爹妈们、准爹妈们，此书早读！！！！

28、看完《别以为你懂孩子的心》、《谁拿走了孩子的幸福》，又看了这本比较专业的书籍，也是列举了大量儿童实例，还分了年龄段敏感期的顺序，看越多的书就越觉得自己需要知识，想成为懂教育又能教育的父母，了解孩子的每个敏感期，帮助孩子过好每个敏感期就非常重要，孩子还小，只看完了0-2岁敏感期部分，这本书会成为教育过程中的“枕边书”，先了解，遇到类似敏感期到来就翻翻看，相信孩子身心健康成长，这本书的作用不可小觑。

29、受益匪浅。感谢孙老师对教育的贡献！

儿童是在抱中长大的。“妈妈抱抱”“老师抱抱”。哭了要“抱抱”，难过了要“抱抱”，伤心了要“抱抱”，情绪不好了要“抱抱”。

抱是爱的身体语言。小孩子，大孩子都需要爱。成人也需要爱，虽然我们身体长大了，但我们还是要成长；没有爱，我们就不再成长。

连刚出生的婴儿狗也需要爱来成长。我们家养了一只宠物小狗，无论何时它都主动去寻找爱，并且总是知道从谁那会得到那份爱。

生命是依靠爱来生存、发展、成长的。儿童的成长经历决定着成人后的情感状态，决定着未来的婚姻生活和情感生活，也决定着他对这个世界的态度。

## 《捕捉儿童敏感期》

保护并培养儿童自由，丰富的情感世界是我们能够给儿童的巨大财富。进入小学后，儿童开始使用这笔财富，努力同他人相处，并解决自己与他人之间的矛盾。

如果孩子的内心不放松、不自由，他与父母的关系、与教师的关系就容易变成一种讨好的关系。时间一久，当讨好这种品质固定在幼儿身上，他长大后势必会讨好别人，人就变得卑微。孩子的高贵品质来源于他作为一个人得到了尊重，这尊重体现在每一天、每一个生活的细节中。

雨果说：“生命中至高的快乐，就是我们有了被爱的把握。”

出自孙瑞雪《捕捉儿童敏感期》

所谓敏感期，是指在0~6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便上升到一个新的层面。将来，孩子18岁走向社会的时候，他靠什么在社会上生存，并创造自己的生活？是依靠强大的人格力量和心理力量，还是依靠提前学会的技能？我们需要知道，通过创造自我建立强大的人格力量和心理力量，是0-6岁成长的主旋律。错过了这一时期，也许一辈子都无法弥补。

以下是令我触动的一些思想，感谢孙瑞雪老师对育儿的贡献！

### 1 审美敏感期

有时孩子想要一个完整的苹果，一个完整的饼，而不要一半，其实是进入了审美敏感期。他们追求完美，认为完整的东西是完美的，这与贪心无关。只要我们满足了孩子的愿望，几个月，这个敏感期就会过去。孩子顺利度过了这个敏感期，对他们一生的审美都是很重要的。在书中，看到了一个小女孩对高跟鞋有着很高的品味，旅行中去朋友家作客，孩子迷上了那位喜爱高跟鞋的女主人的一双进口的鞋，非要带走，于是她那一周都穿着高跟鞋，视为宝物，夜里还起来擦。家长和朋友都理解和呵护了孩子的审美愿望，并为之感动。后来说服孩子主动归还了鞋。

今天我们看到白色的墙上有着黑色的脚印；跨进楼道，看到墙面污垢，痕迹；公共绿地的各个角落里睡满了食品\*\*.....我们生活环境有太多的混乱，肮脏，这些东西实际是我们内在生命的外在展现，是我们破坏了早期儿童敏感期的一种代价。

如果我们保护了儿童审美成长的整个历程，我们就保护了自身的道德。因为道德品质不是来自于道德本身，而来自于人类早期建构的审美。

### 2 秩序敏感期

0-6岁孩子的秩序敏感期会螺旋式出现，孩子要求事情要按照一定的顺序来做，否则就要重新来过。

有时家长会认为孩子任性，其实是秩序敏感期到了。我们要好好的理解，尊重，呵护和应对，不破坏孩子内在的秩序。

人这样一个生命体，以如此秩序化的结构系统存在着，她所产生的无形的内在的心理活动，认知活动和精神活动，又如何不彰显秩序和结构呢？一旦孩子有了良好的秩序感，自我的形成就成为了可能，内在就是和谐的。有了内在的秩序，人与人之间的关系就变得有界限，承诺，规则，友善，关系就可以持续发展，关系也是和谐的。

规则是每个儿童得到均等发展机会的保证，是儿童全方位发展的保证，还是儿童构建智能，独立平等以及文明品质的保证。所以，秩序必需人人遵守。

一旦成人不能保证这种秩序，它就会被权威代替。在一个权力本位的社会，决定孩子一切的是老师，就如同决定教师一切的是校长，秩序就不是掌握在每个人的手里，不是自发的，而是靠外力强制而产生的纪律，秩序就变成了权力。因为这一点，才使儿童惧怕学校，惧怕成人尤其是老师，也使家长讨好老师，企盼教师对自己的孩子好些。这种环境造成了一系列心理问题，造成了智能的平庸，人格的卑微，人生的乏味。

这是秩序背后的秘密。

秩序对于成长中的孩子意味深长。

其他还有很多的敏感期，如口的敏感期，孩子最初用口来探索世界，所以家长应尽量满足孩子吃手或者用嘴认识世界的愿望，给孩子洁净安全的东西去体验；自我意识的敏感期，孩子什么都说不，以体

## 《捕捉儿童敏感期》

现他们刚刚发现的自我；手的敏感期，孩子喜欢抓各种东西来体验，尤其是黏黏糊糊的东西，家长们多忍耐一下，大不了多收拾下，让孩子获得更好的成长，过了6-12岁，这些敏感期就很难弥补了；还有模仿的敏感期，孩子有时候别人说什么，他就说什么，开始还以为他也想要做什么，其实只是模仿语言，此时如果善于引导，孩子可能会妙语连珠啊；到了语言的敏感期，孩子发现叫妈妈，妈妈答应，再叫妈妈，妈妈再答应，他对语言有了新的体验。有时候小朋友会故意说些诅咒的话，别人反应越是激烈，他就越说，因为他从别人的反应体验到了语言的力量，这只是他在语言敏感期的实践，我们不去理他，他说几次自然就不再说了，我们越是告诉他不要这样，就越是强化了某种信息，他反而更加来劲了。

更多的敏感期我就不多说了，愿意更多了解孩子，更好陪伴孩子成长的家长一定会愿意去学习的。孙瑞雪老师是秉承了蒙特梭利教育的理念，在爱和自由，规则和平等的环境中陪伴孩子成长。无论从孙瑞雪老师的书，或者蒙特梭利的教育理念中，都能增加对孩子的了解，与给孩子一同成长。

30、这是一本解析孩子的好书，但是比较适用于有孩子的家长。没有孩子的家长可以先明白什么是儿童的敏感期，然后在孩子的成长过程中学会如何帮助孩子度过一个一个的敏感期，这本书对刚成为人父人母的家长具有很好的教育意义，建议每个爱孩子的家长都应该拥有它。

31、本书共收录了200多个孩子（0-10岁）敏感期的真实案例，所有案例由家长或老师记录，孙瑞雪点评。中外教育史上，这是第一次大规模地、全面深入地揭示敏感期这一生命现象，它就像一把打造了10年的金钥匙，引领读者了解儿童成长的规律，破解儿童内心的秘密。

书中介绍敏感期得到充分发展的孩子，头脑清楚、思维开阔、安全感强，能深入理解事物的特性和本质。这本书主要帮助家长了解孩子，让每个孩子在爱和自由中健康成长。

32、这本书更像蒙特梭利教育的广告册，不过该书作者正是中国蒙特梭利国际学校的作者，所以也就好理解了。这本书的特点是字大行稀图片多，理论知识多于实际可操作建议，总的来说参考性一般。好处是我一个多多小时就翻完了此书，不过可圈可点之处也是寥寥无几。

33、均是案例；行文啰嗦；对敏感期过于神化、泛化，归纳得不够系统；中心思想其实还是对孩子不用过多地自以为是地干预。

34、读完蒙台梭利早教系列后再读了《爱和自由》再读了这本，看得阅读疑惑越发多了，儿童敏感期存在的分析是正确的，但是与之相应的处理方式需要多多斟酌，始终觉得国外的方法有些不适用国内

35、细心捕捉孩子成长期的每个瞬间 这是家长应该必须做到的。

&#65279; 没有坏的孩子只有无知的家长，既然什么都愿意为孩子付出，为什么不能理解孩子呢？这本书通过许多活生生的实例告诉了我们关于孩子的许多大人看来奇怪的言行背后蕴藏的含义，

很多&#65279;家长自认为很爱孩子，什么都给孩子了，殊不知恰恰孩子的敏感期没有捕捉到，然后就伤了孩子的自尊心。这本书里就阐述了怎么去细心捕捉孩子成长期的每个瞬间，然后帮助孩子抓住敏感期。

&#65279; 值得好好学习用另一种蒙式教育的观点来发掘孩子的特点,只有在这种给予孩子更多爱和自由发展的空间下,孩子才会身心快乐得成长。

36、看过之后你就不会担心人家孩子会的我家孩子怎么还不行，每个孩子的敏感期有早有慢，敏感期没来也不急，敏感期到了及时引导，事半功倍。

37、原来读过蒙台梭利的中文书，很认可蒙氏理念，孙瑞雪是中国版的蒙氏教育，更加符合中国幼儿的教育，孙老师的实践更是有说服力，而且也提出了一些全新的概念，比如晚到的敏感期给家长希望弥补孩子，还有从实践中得出就算是超过了6岁，孩子在适当的环境中还是可以完善自己的构建等。

38、这本书是我一口气看完的。建议妈妈及准妈妈们买一本。看过很多育儿的书，这本书最实用，首先，书的作者本身办有幼儿园、小学，而且他办的幼儿园、小学都是按最先进的蒙特梭利教育思想来操作，她对敏感期的研究是建立在这么多年以来成百上千个她所亲眼见证，亲身体验的实例，对孩子到什么年龄段出现什么敏感期是“实验”得出。其次，我们是在传统的教育环境里长大的，很多在我们看来不对或不该的事情，其实是孩子在处于敏感期，被我们强迫按我们的思维方式强行中断了，表面我们是在教育孩子，其实是在不知不觉中毁掉孩子，看了这本书就知道作为父母我们该干什么，不该干什么了。第三，买的书晚的人，可能已经在不知不觉中错过过孩子的敏感期，看了这本书，当孩子的敏感期补回来的时候能及时抓住，或是能给孩子创造机会让他把敏感期补回来。我儿子没经过



## 《捕捉儿童敏感期》

爬行，直接学会走路，最近，爬行的敏感期重新来了，我想办法给他布置环境，虽然由于是我一个人带孩子，布置环境对我来说需要付出很多精力（儿子睡眠少，白天几乎不睡觉，晚上睡觉和成人相当，老公经常出差，帮不上忙），不管多累，能帮他补回来失去的敏感期，值，最起码我对我现在有这意思感到高兴，现在我带孩子更从容了。孩子的幸福感也比原来明显多了！

39、这本书颠覆了我一直以来对待孩子教育问题的理念和态度。

书中提到好多关于儿童敏感期的具体表现，读后让我从根源上认识了孩子的“执拗”、“任性”、“自私”等行为，说实话，在读这本书之前，看到别家孩子这种情况，我会鄙视的说“都是家长惯的”，并在心底里告诉自己“将来我有了孩子，一定不能这么惯着”。读了本书之后，才发现自己对孩子，对生命的发展是多么不了解。幸好我在我的宝宝刚刚几个月的时候就读到这本让我受益匪浅的书，在改变我的教育观念的同时，也让我的宝宝有了一个有利于他自由发展的空间和一个理解他的妈妈。感谢蒙氏教育的创始人！同时也感谢本书作者！

又买了《爱和自由》，期待从书中吸取更多知识。

40、没看完，理论都能理解，可是做到好难。

41、我家儿子马上四岁了，这本书里的敏感期我家儿子大都对应着，比如执拗期，完美期，秩序期等等。早些时候幼儿园的主班老师也常和我讨论孩子怎么教育和管理，我也是到处查找资料，看了这本书，我恍然大悟原来孩子的这些表现是孩子自我成长的一个过程，不用去压制，不用去否定让孩子快乐的成长，我们大人只需适当的引导就可以啦。

我把这本书给了幼儿园的老师看，她们也从中受益很多，小班二十个孩子大都有书上所说的各种行为，只要参照着按每个孩子的特点加以老师们的经验，现在老师心里面也轻松了许多。（孩子很幸运碰见了一个愿意和家长沟通，愿意学习的好老师）

强烈推荐给家里面有所谓倔强不好管的孩子家长仔细阅读，从中找到自己教育中的误区。

42、之前买了孙瑞雪的爱和自由，更多的是心灵的震撼，感受到的是一种全新的理念，这本捕捉儿童敏感期，内容更加真是具体，读后很有收获！

43、感觉当妈的真是很惭愧，孩子四岁了，才看到这本书。这是父母养育孩子的必读书。孩子的吃手问题，地上捡起什么都往嘴里塞，孩子爱玩沙玩水，唉，三岁前的成长敏感期都被妈妈错过了。妈妈真得想跟宝宝说声对不起！看了这本书后，妈妈才明白，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内会专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践这一过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便上升到一个新的层面。这本书关于孩子（0~10岁）敏感期的真实案例很多，很有借鉴意义。它是中外教育史上第一次全面深入地揭示敏感期这一生命现象，引领爸爸妈妈们了解儿童成长的规律，破解儿童内心的秘密。后来我逐渐发觉，即使你不懂什么敏感期也不要紧，就是要以最大的宽容和耐心来看待孩子的每一步成长变化。但做到这一点真得好难好难！

44、这本书连看了好几遍，书中列举了好多孩子经历的敏感期及孙瑞雪精彩的点评。我儿子两岁零五个月也出现了许多类似的敏感期，看了书才明白怎样才能顺利度过孩子的敏感期。到了孩子的敏感期该怎么办？书上都有实例和理论介绍。要教育好0到六岁的孩子，必看的一本书。我买了这本书后又买了孙瑞雪的《爱和自由》《透析童年》《蒙台梭利全书》《好妈妈胜过好老师》等等，学的多，才能更有可能把孩子教育好。

45、可以作为工具书查阅

46、这本书药在怀孕前就看，那就特容易懂得孩子了，不过孩子现在五岁了，我也有启发，学习和了解孩子永远不晚，因为总比不了解好！这本书把孩子0-6岁不同阶段的行为、思想、认知等方面的特征归纳为敏感期，好像把孩子的特征解剖了一下，真的很有启发，了解孩子的敏感期，满足他们的兴趣点，这样孩子会更好的成长。和孙瑞雪的其他书一样，给了我帮助，真的是一位教育的专家！

47、读了这本书，才知道宝宝为什么那么喜欢吃手指，捡地上的\*\*，撕纸，扔东西……原来是宝宝的敏感期到了。现在我尽量不阻止宝宝看似很脏的行为，我想就让他自由地玩吧，衣服脏了可以换掉洗掉，手脏了在他不玩了的时候或吃东西前给他洗手。但是老实说，要真正地做到完全给孩子充分的自由，还是非常难的，毕竟我们的观念会受到周围人的影响，还有家里长辈的不理解甚至是责备，有时我也会呵斥宝宝总是把手放在嘴巴里吸吮，但是想想如果现在不让他度过这个敏感期，等他长大了还出现吃手的现象，那时该怎么办呢？所以还是尽量不要管他，只要保证他的手是相对干净的，应该就不会有什么问题。



## 《捕捉儿童敏感期》

48、读了这本书，按照书上的方法和理念在孙女身上试行，已经初见成效，很有科学道理，对于此书我有相见恨晚的感觉，我将孙瑞雪老师的《爱和自由》《捕捉儿童敏感期》赠送给了上百个当家长的朋友，希望她们认真阅读，这样做我有一种为中华民族做贡献的感受。

49、如果没有成年人因无知而采取的介入和干涉行为，会有更多孩子按照自然本身设定的规律和程序好好成长，都能逐步构建出完善的自我，都能以最自然却最深刻的方式掌握世界的奥秘。全书是以蒙特梭利教育理论和教学体系为基础，但不会和我的理论取向及知识背景冲突，反而在一些关节我还可以从我的角度去解析。知识和艺术一样，到高处都是相通的，需要多学多看，活学活用，没有哪一本书或哪一种方法是万金油。

50、生命对生命的...

51、基本上都事例，没有太完整的个人阐述，作者只能算是孙瑞雪等吧。

52、真希望每个爸爸妈妈都能阅读一边。每位宝宝都能在爱和自由的关怀下健康成长。

53、有多少父母知道，你的孩子，为什么爱吃手？为什么总是抓住什么都往嘴里塞？他为什么不断扔掉手里的东西，你捡起来递给他，他会再扔掉？他为什么总爱玩水，经常浑身上下都湿透了？为什么总是把桶呀瓢押往头上套？为什么总是往桌子下衣柜里钻？

你忽略了，因而忘记帮助了，或者制止了他的活动，你却不知道破坏了他的什么。

。。。。。。。。

如果每一位家长都能读到这本书并能按书里的指导这样做，那么，这个孩子可能就会获得最大的发展。

54、早就知道蒙台梭利的理论，早就知道孩子有敏感期，并且为此给孩子报了一个蒙台梭利的早教班，但是一周一次的课显然是不够的，孩子的家庭教育应该是每时每刻的，曾经买了一套蒙台梭利的书，但是理论性太强，基本没有操作性。孙老师这套捕捉儿童敏感期就直白多了，真实的场景的描述，加孙老师画龙点睛的理论总结，很清晰。对家长的帮助是显然的。再加上整本书很流畅的文笔，读起来很舒服。再有发生在小小孩身上的真是的故事，让我们为童真而感动。有很多年我都除小说之外不看书了，但是这本书竟然也让我通宵达旦，见缝插针的找时间迅速的看完了。很有用的一本书，很能吸引人读下去的一本书。如果我说有趣味性，似乎把儿童教育说的不太严肃，但是确实的，这本书让我觉得很趣味性，很吸引人。原来一本把理论写透的书是这样的！给所有的家又小小咳的家长推荐！

55、看了三遍，在幼儿时受到的伤害是长大以后很难弥补的。无奈，无知又自以为是的父母太多了。

56、还不错，理论上对孩子成长的每个周期的特征有了一些了解

57、一本适合不断拿出来看的书，能解决育儿中的许多困惑，给予方向。

58、书是好书，获益匪浅。但是很多妈妈读完了以后怕是更焦虑了。在中国的大多数城市里，要怎么找到这样呵护儿童敏感期的幼儿园和合格的幼儿教师呢？另外，就是找到了，到了小学恐怕孩子更不好适应。

59、挺不错的

60、作为父母应该了解一些孩子成长过程中的身心变化，才能更好去帮助孩子的成长。书还没看，但看过孙瑞雪“捕捉儿童敏感期”的视频，觉得还要看看书更好，所以买了本书。简单翻了一下，主要是以事例来说明孩子成长过程中的敏感期的表现，对父母应该会有一些提示意义的。

61、朋友推荐的，非常适合0~12岁孩子的父母来看的。

还好，我现在是一个七个月大的男孩的母亲，现在我有机会陪伴他度过的敏感期。

所谓敏感期，是指在0~6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。0~6岁的儿童，如果敏感期没有得到良好发展，到了6~12岁还会有弥补的机会。那就是在6~12岁期间，儿童必须有一个充满爱和自由的成长环境。但现实是，在学习压力下，这个年龄段的很多孩子，既得不到6岁以前来自父母的宽容和疼爱，又得不到长大后成人给予的尊重。在纷乱的心绪中，他们孤独地成长着。

可是我的大女儿0~6岁的敏感期我没有陪她好好渡过，而在6~12岁，也没有给他提供一个充满爱和

## 《捕捉儿童敏感期》

自由的环境。所以我对女儿这一生的歉疚是注定的。

希望做父母的都能多学一些亲子的知识，让自己宝宝健康快乐成长。

62、对我有帮助

63、偶然一次机会听说了蒙特梭利教育，特意买的这本书，拿到书后首先简单读后再评价的，很多地方我都走入了育儿的误区，宝宝很多举动正应是书上所提到的儿童敏感期，幸好遇到了它，否则我将错过宝贝的敏感期，值得我好好学习！

64、一个偶然，认识了孙瑞雪，先是读了《爱和自由》，《捕捉儿童的敏感期》是第二本，读后才知道原来自以为很了解孩子的我们，根本就不了解孩子，我们只是用我们的思维去思考孩子，我们认为的帮助根本不是帮助，根本不知道我们破坏了什么，大人和孩子应该是平等的，应该是朋友，我们应该陪伴着他们，自由的成长，而不是让他们在我们成人的框框条条里战战兢兢的成长，那样对孩子的成长一点帮助也没有，希望准备做父母的，已经做父母的都可以读一下这两本书。

65、孙瑞雪《捕捉儿童敏感期》，以真实事例的方式讲述了孩子成长过程中会遇到的一些问题，很不错，深受启发。

66、这是一位1岁宝宝的妈妈强力推荐的书籍，一共推荐了3本书，除了《好妈妈胜过好老师》，另外两本是孙瑞雪的《捕捉儿童敏感期》、《爱与自由》，都是新科爸妈的学习用书。

很认真的拜读完，觉得《捕捉儿童敏感期》很让人恍然大悟，原来一个新生的宝贝有这么多需要注意的地方，以前几乎没有概念，天啦，如果不是遇到这本书，不知道还要迷糊多久。很遗憾爸爸妈妈几乎都没有接受过类似的系统教育，幸好在宝宝没有出生前恶补了儿童敏感期的育儿知识，希望爸爸妈妈都来看一下，学习一下。科学有效地教育孩子——每个孩子都是一个世界！

看罢后很认真的推荐先生读，几番比较后给他列了3本必读书——

- 1、《好妈妈胜过好老师》，比较系统地中国式教育指导，实用加实例；
- 2、《捕捉儿童敏感期》，客观地讲解儿童成长的各个阶段的科学归类和应对方法；
- 3、《善待童真》，比较真实地回答儿童性表现和正确的性教育与引导。

67、对于孙瑞雪的书，一向比较喜欢，其个人的教育理念也比较倾向，书中基本以实例呈现，配有点评，对于解读儿童各个敏感期比较通俗易懂，推荐！

68、这本书，让处在教育朦胧阶段的我，像找到了救命稻草一般。在内心中，也曾有过和书中契合的观点，比如不能把成人的思维和想法强加在孩子身上，但是在和老公或亲人争论的时候，我的言辞显得那么苍白无力，每个人都在说，孩子就得管，就得打，不打不听话，听到那样的话，心里很心酸，又找不到强有力的理论来证明我自己是正确的，看了这本书，我如获至宝，一口气看完了，有的地方通俗易懂，有的地方还是很深奥的，需要反复研读。读到一些实例的时候，我会把其中孩子的表现读给老公听，然后让老公给出一个他认为合理的教育方案，老公一定会跳进我的圈套，因为他的答案一定不是正确的，接着，我会把正确的做法告诉他，并且把孙瑞雪老师的理论讲给他听，没想到，有点固执，对自己观点轻易不会改变的老公，居然频频点头，觉得很有道理，我感到很欣慰，也很欣喜，突然觉得，对于还没有出生的宝宝而言，能够在他没有来到人世前，父母就能够理清思绪，在未来的教育中积累那么多宝贵的经验，是多么重要的事情，他该会是多么幸福的孩子，因为有爱和自由做基础的家庭以及派生出来的教育方式，是多么让人感动。现在出门，每当看到别的孩子做错了一点事情，妈妈就严厉的斥责，心里都会很难过，如果他们的父母能够多花一点时间来了解孩子，他们就可以拥有更完美更快乐的童年。现在想想，我们成人中，我的家人，我的朋友，他们人格中的缺陷追溯到他们的童年，都找到了答案。包括我自己，任性，不能容忍他人，听不了反驳的话，独断专行，偶尔脾气暴躁，甚至有时不讲理（哈哈），都是和我的童年的种种经历有关系，为什么长大之后我的很多思想是没有原则的，动摇的，也都和小时候大人没有在我的敏感期给予一个正确的做法有直接的关系。总之，看了这本书，给我更多的是，感动，感动，感动。。。。。

69、育儿育己

育儿育己

育儿育己

70、后悔自己太晚接触到这本书，看到这本书时我的宝已经满3周岁了。她3岁前的敏感期我都没有很好的认识。现在回想起来，她当时吃手我不给她吃，她要到处爬行我嫌脏不让，她要走我怕她累老是抱着她，她执拗期时我确烦躁。。。。。。看过这本书后我豁然明白，给孩子爱和自由多么重要啊。

## 《捕捉儿童敏感期》

谢谢这本书的作者孙瑞雪老师。

71、这本书，已经看了好多次了，现在还是一有空就看的。对于书中介绍的孩子敏感期的实例，确实让做为妈妈的我很有感触。如果没有这本书，或许我不会了解到那么多的关于敏感期的知识，原来看蒙特梭利的书，总觉得看不透彻，现在有了孙瑞雪的《捕捉儿童敏感期》就可以从浅入深了。蒙氏的书都很专业，很西方的，孙氏就是中国的蒙特梭利，可以让我们这些中国妈妈可以从更实际的情况学习。孩子的心灵秘密，是不得而知的，他自己内在的密码驱使他去做发展自我的东西，在每个阶段会有不同的表现。

所谓敏感期，是指在0——6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。

书中很详细地描述了孩子各个年龄段会出现的敏感期，也说明了有些敏感期是因为受到抑制而延迟出现的，同时也有一些敏感期会提前进入。判断孩子是否进入了某个敏感期，看的不是年龄，而是孩子的表现。

作为父母的我们，往往会忽略了，也会忘记了去帮助，甚至制止了孩子的活动，但是我们破坏了孩子的什么，没有人知道。认识各种敏感期，对于孩子的完整的自我成长至关重要。

为了孩子，我推荐大家有空阅读一下这本书，让它能指导我们帮助孩子顺利度过每个敏感期。

72、五星推荐的一本育儿书籍，对教育的无知不是我们推卸责任的借口。

73、感觉是简化版的蒙特梭利

74、很好的一本书，同期购买了3本作者的书，但是这一本是最容易阅读理解的。在阅读之后再看看‘爱和自由’，和‘完整的成长’两本书就好读多了。

当然都比蒙特梭利的原著翻译版本要好读些。

孩子2岁半了，一直觉得孩子有了很多的自由和爱，能自由发展，但是最近的一些举动和行为还是令我很费解，在为孩子找幼儿园的时候无意间看到有人推荐的这家幼儿园，于是到网上看了下。接着就决定买了基本书来看看的，强烈推荐每个父母都来看看，无论你的孩子是多大了，我都觉得我了解的太晚了。

自己带孩子，没经验，于是买了许许多多的书，但是作为父母强烈推荐的必备的有两本书，一本是美国儿科学会编的育儿百科，一本就是这本敏感期。最好在准备要孩子的时候就看看这两本书。

75、超级喜欢这本书，很好，儿童的心理和成人世界的心理是不同的，成人不懂孩子的心理，对孩子身心健康的影响太大，对智力发育也有很大的影响，多看看，多了解，才能用更加包容的心态去关爱我们的孩子，毕竟，家——是最后的港湾，如果家都不安全了，那我们的孩子会怎么样？？无法预知，太恐怖了，很多事都是因为无知而引发的……我的孩子现在两岁多，出现过的和即将发生的敏感期基本上书上都谈到了，大致的解决方法也有说，对孩子的心理健康方面有很好的帮助，既然很多问题是孩子生长过程中的必须经历，那作为父母，我们就应该调整自己的心态，不要太过严苛的去要求孩子这样那样，让孩子自由成长而我们最应该做的就仅仅是准备好的学习资料，对自己进行恶补，通过学习了解孩子的状况，给予最好的引导，经此而已，

76、根据敏感期的不同进行爱的教育

77、有了孙瑞雪的《捕捉儿童敏感期》就可以指导我们帮助孩子顺利度过每个敏感期.和孩子一起成长吧，完善自我。

78、敏感期理论有点儿绝对，但总体是不错的，提示成人密切地关注儿童，并给我们这些成年人很容易理解和接受的理由去容忍儿童那种让人抓狂的行为，呵呵。

79、家长多看看

80、听在早教中心上班的朋友说起这本书，她们早教中心有好几个同事都买了这本书，她也看了一些，听她讲到一些孩子的问题，我发觉，她比我还了解我孩子，我便马上来当当买了这本书。

这本全新增订第二版的《捕捉儿童敏感期》真的太棒了，虽然我也曾是个儿童，能了解我孩子现在的一些想法与做法。但当孩子真的做出让我生气的事情时，我却不知道为什么对于同一件错事他要一而



## 《捕捉儿童敏感期》

再，再而三地犯。就这是孩子的敏感期。

我的孩子现在自主意识非常强，刚入园，在学校里会为了争玩具而跟小朋友动手，老师跟我反应了好几次。起初，我总是批评我孩子，也不管他是不是在抢玩具过程中受到了委屈。

这本书中就会有这么多这样的实例，然后孙瑞雪老师会详细地分析孩子们出现的这种敏感期，再教我们家长和老师该如何去处理和应对孩子的各种敏感期。

我非常喜欢这本书，这书中的实例大多在我孩子身上出现过，完全就是针对每个孩子成长路所发生的一些问题而写的。这本书让我更加了解了我的孩子，也让我这个妈妈做得更棒！

81、虽然早就知道这本书，一直没机会读。直到从当当网买到手，真是爱不释手，受益匪浅，真有点相见恨晚之感。作为一个母亲如果不懂得学习，仅仅靠本能或许能成为一个好母亲，但是否能成为一名合格的母亲真就很难，几率应该很低。我想孙瑞雪老师能指导大家如何做合格的父母，尽管不一定都能做的像孙老师说的那么好，至少能让心急的爸爸妈妈以更平和的心态养育孩子，能对那些看似正确经验、常识有一个清醒的认识。她让我认识到为什么孩子会越来越任性，因为不知道所谓的敏感期，不知道孩子内心的需求，只凭感觉很原则的给孩子该做什么不该做什么立规矩，看似正确却是误区，孩自快四岁了，已错过了很多，只好一点点去弥补吧。知错就改总是好的。

82、书中通过很多实例介绍了儿童从0到6岁出现的敏感期，并且告诉父母，要重视儿童的敏感期，在确保儿童安全的前提下，要尊重儿童的真实想法，不要多加阻挠。唯一不足的是，本书缺乏对儿童在危险动作下家长应该怎么做的界限提示。如，儿童的口敏感期到了，他往嘴里塞所有他想塞的东西，但有些东西如图钉啊如果皮啊的情况下，家长是否应该阻止一下呢？如果阻止了，是否会影响他的敏感期的安全过渡呢？总体来说，本书还是给了我很大的提示：应该在尊重孩子意愿的前提下，给予他足够的空间和自由，用爱来养育和包容他！

83、本书收录了200多个孩子（0~10岁）敏感期的真实案例，所有案例由家长或老师记录，孙瑞雪点评。中外教育史上，这是第一次大规模、全面深入地揭示敏感期这一生命现象，它就像一把打造了10年的金钥匙，引领读者了解儿童成长的规律，破解儿童内心的秘密。

84、读完此书，会发现隔代教育问题多多。。。

85、儿童的完美敏感期，很不好意思的是，我也是今天才看到书上，才明白孩子有这个关键的时期，而且，更遗憾的是，圆圆在这时间吵闹的时候，还被我这个无知的妈妈打了屁股，汗。。。

昨天早上她起床就说自己做梦了，我随口问她，圆圆也没说出所以然来，我也没放在心上。

然后我们说好了，去喂小区琴行门口养的小兔子，去买了两根胡萝卜，然后带圆圆去喂小兔子了，可能在这之前已经有小朋友喂过了，从笼子里散落的白菜叶就能看出来（没办法，小区就这一个宝贝兔子，爱心泛滥的小宝宝又太多了），圆圆的两根胡萝卜没吃完，小兔子就饱了，加上初冬暖阳阳的太阳实在舒服，小白兔就蜷在笼子角，闭上眼睛睡觉了，圆圆愣了一下，然后就开始哭了，说：小白兔做梦了。。。

我很不解，说：做梦没关系的呀，妈妈和圆圆也会做梦的呀。

好不容易，她不哭了，我们就去超市了。

给她买了一小盒橡皮泥，她就一直想玩，提在手上，一直坚持到我买完所有东西，付款后，她就打开盖子，要玩橡皮泥了，结果又要开盖子，又要分开有点粘在一起的橡皮泥，手有点忙不过来了，然后她就急了，用手将橡皮泥压得乱七八糟，大哭，说：橡皮泥分不开了，妈妈再买一个新的。

怎么说都不行，23度的高温，烤得我也烦起来了，抱起哭闹的小家伙就往停车场走，她脚乱踢一气，哄也不行，我对着她的屁股就是几巴掌，最后被姑奶奶抱进车后排座了，她居然一直哭，直到车开回家，还是那种撕心裂肺的哭。

到家后，我问她：说，为什么哭？

## 《捕捉儿童敏感期》

圆圆说：小兔子做梦了。。。橡皮泥粘在一起了。。。

出于本能，下午睡完午觉后，我带她一起又去看了小兔子，看到小兔子在笼子里玩，圆圆放心的去滑滑梯了，也不知道她理解了没有，就算真的做梦了，也是一件正常的事情。

至于那个橡皮泥，超市卖的便宜的，气味太大了，我很不放心，还是重买了一盒品牌的给她，今天晚上带回去。

今天我才知道，这种表现，应该就是3到4岁左右的完美敏感期，也就是儿童的直线式思维，这是她最初的内在逻辑。

只是，要在理解孩子和不能纵容孩子中间，找到平衡点，要妈妈多学习，才能把握好呀。这是本好书，我打开了，就不想合上，想一口气看完。

86、希望可以好好的实践，需要不断地重读，在孩子各个敏感期前做好准备

87、重读此书，发现大壮的很多我以为的问题，其实都不是啥问题，我太简单粗暴了。希望有机会对大壮进行疏导。

88、陪同孩子一起成长，关注敏感期！很不错的一本书！

89、孩子出了问题必定是家庭教育和学校教育的问题。我家宝贝已经九岁了，孩子出现了一些问题，“捕捉儿童敏感期”让我知道了孩子出现问题背后的真正原因是什么？孩子在六岁前很多敏感期没有很好的渡过。拿到这本书迫不及待的读完，真有相见恨晚的感觉。建议每位家长和教育工作者都应好好学习这方面知识，让育人达到更高的层次。

90、可以看看，知道一些比不知道好，但尽信书不如无书啊。

91、里面列举了大量儿童在不同成长阶段出现敏感期现象的实例，很值得借鉴。在宝宝出生前能读到这本书以及《爱与自由》感到很幸运，也因此开始读蒙台梭利的几本原著，虽然没有孙瑞雪的书浅显易懂，却也收获颇多。

92、简单易懂的蒙特梭利教学实践

93、最近一直在看孙瑞雪的《捕捉儿童敏感期》和《爱与自由》，她应该算是中国蒙特梭利第一人，是学到蒙氏的精髓了。文章的核心，讲的是孩子的成长，儿童生来就是有精神胚胎的，如果能够让孩子不受打扰的自由成长，那么儿童会顺从自己的心智发展成一个拥有独立而健康人格的人，也就是我们说的自由的人。而人的成长过程，青少年时期，大概有20年，社会属性时期10年，然后呢，回归本源的时候，在40岁。也就是说，这个时候，人的心智才开始成熟。

其实呢，我们所有的小孩子，在成长的过程中，都被外界打扰了，也没有享受到足够的爱与自由，这也导致了成人之后的许多心理问题，社会问题，人际交往问题，虽然我们现在明白这些，然而社会整体的进步还是需要期待的。

就我理解，我们所有成人的痛苦烦恼以及求所不得，都来源于儿童时期没有正常的发展自己的心智，没有形成健康的人格，所以成年人很难得到内心和社会的自由，因为心智的不健全，压力的无法承受，欲求的无法完成，都是导致成年人各类问题的因素。

而很多人，现在需要禅修，修心来不断修炼自己，其实也就是一个儿童时期成长的继续完成过程，只是在成年人身上需要付出更多的时间和精力。

就是说我们成人的所有问题，来源于儿童时期的成长过程，很多时候我们只看到了智力的发展，而忽略了做为一个独立而自由的人，他需要的精神品质和正常的人格，这才是最为重要的，呵呵。

小顾说：

父母自己的心灵成长和人格完善，比培养孩子更重要，因为孩子是从父母的眼睛开始认识社会的。所以我们亲子教育的原则只有一点：父母的幸福决定了孩子的幸福

木说：

恩 这话也非常正确 反之亦然 因为我们都是有问题需要不断完善的个体 所以 我们需要和孩子

## 《捕捉儿童敏感期》

一起共同成长

94、书本收录了200多个孩子敏感期的真实案例，所有案例由家长或老师记录，孙瑞雪点评。它就像一把打造了10年的金钥匙，引领读者了解儿童成长的规律，破解儿童内心的秘密。好书，读了很爱用

95、儿童敏感期，家长都有必要了解下，减少不必要干涉。

96、是通过同学推荐的，说是教育孩子很好。所以买了，结果一看，确实不错的。儿童一个一个的敏感期其实很容易知道，关键是怎么去把握好这个敏感期，怎么最大限度的发掘这个敏感器给孩子成长中的锻炼。我想想，我儿子一个一个的敏感期我还是把握不错的。这本书值得看，值得做父母的反思，里面的思想和理念值得学习。可是与目前中国主流的幼儿园教育模式很不相称，所以让我很矛盾，中国的教育真的要从幼儿园开始有一个彻底的变革才行。在中国主流教育模式下，再好的理念都很难发挥作用。

97、没看书之前，用传统思想教育宝宝，在一岁时正是宝宝探索时期，什么都喜欢捡，什么都要看半天，我怕脏，总是阻止，还总是说宝宝不听话，走到哪都要捡，我烦死了，宝宝一岁半了才看到这本书，不过没有那时喜欢捡东西了，其实是我一直在破坏宝宝的探索精神，每个敏感是多么重要啊，怪不得成人总有那么多的问题，都是没有过渡好小时候的敏感期，就像我一样，用成人的眼光看待孩子，可是在宝宝的小小世界里跟我们是不同的，他们有他们的小世界，我们要了解孩子就必须要知道他的小小世界，值得有小小家庭看的书

98、孩子的各种行为，是他的天性，是他的成长使然。成年人用自己的标准或期望去过多干涉，是对孩子的“精神折磨”。读过这本书，你就能明白很多孩子看似“不可理喻”的行为和做法，都是有原因的。成长路上，陪伴更重要。

99、通过这本书知道了很多孩子不良行为背后的真正原因！推荐、特别好！在孩子出现敏感期的时候正确的做法能够帮助孩子的性格各方面发展的更美好！

100、给予会心一击的一本书，如果每个儿童都能在爱和自由里顺利度过敏感期，那将多美好。理论是吸收了，不知道将来能实践多少，成果如何。但无论如何，它传授给了懵懂的我一种新的理念。【所以说那些有强迫症的小旁友们，是没有好好度过秩序这一敏感期？这么大还喜欢咬吸管，偶尔咬自己手的自己，是没有顺利度过口的敏感期？啊感觉给人思考很多的一本书

101、我很感谢孙瑞敏老师的这本书，是这本书为我打开了一扇认识孩子成长奥秘的窗户，让我对孩子现在出现的一些现象明了很多，而且对他将来出现的情况心里有数。我很早就知道了蒙台梭利，但是没有近距离接触过，现在觉得他真是为世界儿童的成长做出了很大的贡献，至少我本人应该感谢他。孙瑞敏的理念是建立在执行以蒙台梭利为主的一些教育家的思想基础上的。而且加上了她本人对于蒙台梭利的理解和多年实践的实例。所以读来很好理解。该书中有大量孙瑞敏办的蒙台梭利国际学校中的老师和学生家长关于不同年龄段孩子的一些纪录，孙瑞敏对这些行为进行评述。

唯一美中不足的是，孙说了孩子得某种行为是处于哪个敏感期，却没有具体的说这个阶段应该怎么跟孩子互动以更好的帮助他们成长。



1、“所谓敏感期，是指在0—6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中的某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。”本书列举了许多各个年龄段的孩子在不同敏感期表现的案例，“敏感期”这个概念在作者的表达中被泛化了。大部分案例，比如关于感官（口、手、走）、空间、秩序、自我意识、语言、绘画、音乐、数学概念、社会交往等，是完全符合作者所推崇的蒙氏教育理念的；另外也有一些，如执拗、诅咒、剪贴涂、出生、审美等，与其再专门划分定义出一段敏感期显得有些牵强，其实无非就是孩子在某个阶段所表现出的对特定事物的兴趣。当然如何为敏感期下定义并不是我们看书时关注的重点。各个敏感期的出现随着孩子器官、身体机能和心智的发展呈现出一定的规律顺序，但又不是有一定的；有可能提前或延后，也有可能多个不同敏感期同时出现或同一个敏感期随着孩子认知能力的深入发展而呈螺旋式反复出现。读这本书最想了解的是，每个敏感期来临在自家孩子身上的时候，作为家长，应该如何应对。书中的核心理念源于蒙特梭利教育法：爱与自由。根据这套理念，每个孩子的身心发展自有其规律，获取经验、不断实践、学习、成长，都是在成长到某个阶段、具备了相应的心智水平后，会自发进行的。家长和老师只需要提供合适的学习环境，在恰当时候潜移默化引导，孩子自然就能够健康顺利的成长。观察孩子的各种行为，当孩子对某件事物表现出兴趣的时候，家长要给予其进一步了解和体验的条件，让孩子自己去探索。一味的灌输或者任何想要借机培养成“神童”的做法都是不可取的，这只会起到反作用，或是在外力的威逼利诱下最终让孩子丧失最宝贵的内在动力——兴趣。我们一定要有耐心且坚信，孩子天性中的潜力是巨大的。大人看待事物的观念跟小孩不一样，当涉及到一些在成人看来尴尬暧昧的话题，比如两性差异、爱情、婚姻等，大人的态度中立坦然与否，对孩子看待此事物的影响至关重要。如果大人表现出回避、羞于启齿，那么孩子内心就会认为谈论此事、甚至此事本身就是不好的，于是乎：孩子羞于跟家长直接探讨这件事情，好奇的时候就会自己偷偷去了解而不让家长知道，发展到后来就是八零后九零后很普遍的一个现象大家都知道了——早恋是怎么来的？不知道安全措施的重要性就进行性行为导致怀孕流产都不敢跟家里说的学生妹是怎么来的？扯远了……总而言之，一定要跟孩子平等交流。另外书中提到孩子在某个阶段会出现的一些不良行为，例如当孩子某段时间热衷于说一些恶劣的言语，作者说毋须过多理会，过段时间其自然会兴趣消退。然而，面对这样一个口出恶语的“熊孩子”，我会希望能采取更积极主动的方法去教育而不是一味的听之任之，但作者也没有提出更好的引导办法。又有一个例子，说孩子画画到深夜不睡，家长为了不打断孩子一直等到孩子自己画够了才去睡觉，有些行为可以偶尔为止，但如果孩子“上瘾”了总不知道自己安排平衡好作息呢，又应该如何去引导教育？很遗憾书中也没有提及。

2、什么是敏感期？敏感期是指特定能力和行为发展的最佳时期，在这一时期个体对形成这些能力和行为的环境影响特别敏感。分为3部分，第一部分是4个孩子，横向的介绍敏感期。第二部分是6个年龄段n个孩子，纵向介绍敏感期。第三部分是某些未被归纳到前两部分中的儿童表现分享。通过这些介绍，首先，可以让从未接触过小孩的人把孩子与成人区别出来，体验到他们的行为、情绪、言语。其次，让接触过小孩的人把握到各个年龄儿童的不同表现。再次，知道如何处理不同的敏感期。最后，读通全书，把握到不仅是儿童的成长表现，更是一种对生命的敬畏。儿童学习的热情和毅力是与生俱来，不用人教，不用夸赞和奖励，不用培养和锻炼，但要加以保护。这就是全书的主旨。而如何保护，那就是一门艺术了。作为一本教育入门书籍，简明的描述且感性的表达确实能让人重新打开教育之门，甚至对于上上一辈来说，可以是价值观的碰撞，只可惜上上一辈很少看书。但是，我记得有一个同事说过，“敏感期”仅仅是对现象的一种总结，而并不是规则。这一点，从书中空泛的概念以及唯美的推理就可以感觉到。秉承“爱与自由”的《捕捉敏感期》，让我感受到，当我们面对儿童一个又一个行为的时候，请在心中默念“孩子你慢慢来”，用以警醒主观、经验、理性的成人。

3、读过之后真是长见识了，如果没有这本书我将会犯下很多错误，真心希望这本书能够让更多爱孩子的成人看到，读到。边读边回忆孩子的成长，结合孩子的成长就更能深切的理解蒙特梭利的育儿思想，爱与自由是解决一切问题的关键。口，手，走，小事物，完美，执拗，语言，婚姻。。。每个敏感期都关系着孩子的成长，我们需要用爱，给与自由，小心呵护着孩子脆弱细腻的心灵，让他顺利的长大成熟，拥有自我，独立的思想。每个妈妈都会期望自己的孩子壮年时期有辉煌的成就和完美的生活，但是我们没有想过自己孩子老年时的状态，我们如果一味的追求现实和利益，给孩子灌输知识

## 《捕捉儿童敏感期》

和让孩子掌握技能，却不能有一颗坚强完美的心灵，就算壮年的时候有所辉煌，老年也必定孤独，而就算没有辉煌的壮年，壮年的你我都在为生活而奔走，心灵也不会孤独。如果给孩子坚强勇敢的品性，善良完美的心灵，那他一定会老有所乐，不会孤独。人生就是在盖房子，如果让想房子盖的更高，既要打好地基，不要着急往上盖。人生就像长跑，开始跑在前面的人不一定是冠军，有潜力的人往往都在前期保存体力，为了冲刺时的爆发。成人不要给孩子乱贴标签，也不要让成人的虚荣毁掉孩子的童年。理解尊重，给孩子轻松没好的童年，先得到爱的人才会付出爱，让爱充满这个和谐的社会，和谐的家庭吧。

4、如梦若真 宝宝一岁五个月我在结婚一周年时，以让老公买纪念日礼物的借口，把小巫和李跃儿，孙瑞雪的书全部搜刮回来了。这本书我的评价是：通俗易懂。都是举一些实例，然后通过实例当中的孩子行为来进行分析。比那本《爱和自由》读起来舒服多了。一边读，一边会有“哦，原来这样啊！”的感觉。对于我这个糊涂妈，读了后，我也发现了：1、宝宝爱乱按电视机按钮，开关按钮，见到机关就想按。见到香蕉，苹果，都喜欢用手抓啊捏啊来感觉，这是手的敏感期呢。2、宝宝刚学会走路，特爱让你牵着上下楼梯，爬坡。见到地面坑坑洼洼就喜欢去踩，这是脚的敏感期呢。3、宝宝摔倒后看到地上的细小垃圾，哪怕是头发丝，很小的都看得到，都要拣起玩玩，这是细小事物敏感期呢。4、宝宝晚上都要穿睡袋睡，有天晚上没穿，就哭闹起来，穿上后马上无事，这是秩序敏感期呢。还有，宝宝爱钻洞，爱钻桌子椅子底，急了就叭的打人，这可都是需要保护的敏感期呀。。。。。。当你知道原来孩子有这么多敏感期，你才会知道，原来以前认为的一些不对的，奇怪的行为，都是正常的。你的孩子，是个多么可爱发展得多么好的孩子。强烈推荐！忽然间的宝宝一岁九个月这本书我也挺喜欢的，特别是一岁之后，孩子一个一个敏感期的经过，让我觉得，小孩子的世界，真的太神奇了halolo 2岁三个月我印象比较深的是对秩序敏感期的解释，有了直观的印象。后来我看蒙特梭利自己的书，里面讲到刚出生的小婴儿也有秩序感。再后来，秩序感这个概念让我对乳头混淆，婴儿的睡眠习惯，还有厌奶问题，都有了更深的理解。这些孩子的行为都和秩序感被改变有关系。vccandy 10个月这本书让人更好的了解孩子，以及很多大人觉得奇怪无法忍受的行为，看了之后会知道都是孩子的正常行为，蒙特梭利的理论的实例解读，值得一看。教育老人方面也有用母乳喂养大本营[http://www.babytree.com/group/group\\_21668](http://www.babytree.com/group/group_21668)

5、都说孩子从小就要有一个好的基础，我觉得我们做家长的应该给孩子从各方面给孩子提供有力的条件，让孩子健康、快乐、自由的成长。好品质好孩子。

6、看了一半多了。我自己而言是怀着批判接受的心态在学习。从前，中国很少有人专门研究儿童行为心理，而最近出来一批的“儿童教育家”，或多或少是西方一些教育理论和理念的实验和实践，所以我个人觉得并没有很深厚的积累。对于这本书，里面的大部分分析和总结我觉得是有益于年轻父母去借鉴和学习；但是里面提到的个案，哪个是蒙台梭利的什么理论，哪个又是蒙台梭利的教具使用，我个人觉得是有点教条主义；另外，对于在此领域的作者自己的创新或者发现，我觉得很少。

7、看了太多早教的书籍了，蒙氏压缩本，小巫的四本，李跃儿的一本。感觉这本是较系统地介绍了儿童各阶段的敏感期及捕捉敏感期的一些方法。其实儿童个体差异很大，这种书只要能把理论言简意赅地阐述清楚，并能生动的例举一些通用的案例就很不错了。想通过一本书完全对症自己的孩子是不太可能。读者最好以这本书中的指导思想为基础，结合自己孩子的特点，为宝宝量体裁衣一般地做好捕捉敏感期的工作。早知道有这本书，也许其他几本就不用买了。可惜，孙瑞雪的名气没有前几本大吧。我是最后才知道的。不过开卷有益吧，也不是什么损失。

8、在和孩子的相处中，孩子的一些行为问题总会引发我的困惑。我在想：这些行为是孩子在成长过程中的自然呈现，还是我的养育方式导致了孩子的问题？于是，我会经常翻阅一些育儿书籍，看看是不是能解决我的这些疑惑。《捕捉儿童敏感期》在这里帮我很大的忙，它是我的育儿枕边书，我经常拿出来翻阅，对照孩子的年龄，看看这个年龄段孩子会出现什么敏感期，也让我未雨绸缪！儿童的敏感期是有意大利的教育家蒙特梭利提出来的。所谓“敏感期”，是指在0-6岁的成长过程中，儿童受到内在生命力的驱使，在某个特定的时间内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不段重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便上升到了一个新的层面。但是，在蒙特梭利的书里，没有谈到哪个年龄段会出现什么样的敏感期，所以我总会焦虑的想，会不会孩子在哪个阶段出现某个敏感期，而我没有辨认出来，就错过了。爱与自由是蒙特梭利教育的核心理念，本书的作者孙瑞雪在很多年前把这个教育理念落实到中国的幼儿园，发展出蒙特梭利儿童之家。经过十多年的实践和观察，总结出了儿童在哪个年龄段会出现哪个敏感期。《捕捉孩子的敏感期》细分了从出生开始，以及0岁



## 《捕捉儿童敏感期》

到2.5岁，2.5岁到3岁，3岁到4岁，4岁到5岁，5岁到6岁，以及6岁以上儿童会出现的哪些敏感期，如果你对孩子的行为有疑惑，你可以依据自己孩子的年龄，参照该年龄段儿童出现的敏感期，里面的具体的实例说明，当儿童出现相应的敏感期，儿童的行为特征是怎么样的，而且还有孙瑞学对该行为的点评，这样你就像请了一个专家在点评自己孩子的行为，或者，你可以站在一个儿童早期教育专家的角度去看自己孩子的问题，你会发现，自己孩子的很多问题，都不是问题，只是自己对于孩子行为的不了解。我在孩子不到2周岁开始睡前亲自阅读，到现在孩子快5周岁了，很多人会想，3年的亲子阅读，孩子一定认识了很多字吧？其实恰恰相反，我阅读的过程中，不指导孩子去认识字，因为，我经过观察，孩子对文字还没有产生兴趣。就在最近一个月是，孩子开始明显的对文字有了兴趣，一次带孩子去超市，超市门口写着“超市入口”，孩子骄傲的对我说：“妈妈，我认识一个字！就是那个‘人’！”因为认识了字，我感受的出孩子内心的那份自发的自豪，我告诉孩子，那个是“入”，超市入口，不过和“人”真的很像！孩子还有些疑惑，我没有多讲。因为5周岁，对孩子来说，左右还是傻傻分不清楚的年龄段，这是正常的！现在孩子慢慢的对文字感兴趣了，每一次他告诉我又多认识一个字的时候，我都可以感受到从他心底传出的自豪。在对的时间做对的事，孩子愉悦了他自己！通过读者本书，在很多方面治疗了我的育儿焦虑症，就拿孩子识字来说吧，也许，我可以在刚开始陪伴孩子阅读时，就引导孩子识字，三年过去了，我的孩子估计识字可以成百或上千，我会觉得自己很厉害，教出了一个好孩子，可那真是孩子需要的吗？我想孩子最初的自信是在自己主动认识一个字，又认识一个字中，在慢慢探索和发现中，建立起来的，而不是被灌输的结果！如果你想带给孩子一个爱和尊重的环境，那么了解孩子是必须的，如果你连自己的孩子真正在做什么，想要什么，为什么这么做，为什么又那么做，都不知道的话，那么又要怎样个爱孩子法呢？

## 章节试读

### 1、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第23页

怀着敬畏之心的给孩子爱和自由，尊重一个生命，而不是因为你所赐予的生命而践踏他。

### 2、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第1页

秩序敏感期，执拗敏感期同时出现的孩子伤不起啊

### 3、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第209页

各种敏感期得到充分发展的孩子，头脑清楚、思维开阔、安全感强、能深入理解事物的特征和本质。其实这本书我已经看了2遍了，不同的阶段会有不同的认识，这段时间在看如何看孩子的打人和咒语（粗话）的问题，还有就是如何交朋友的问题，我也发现她交的喜欢的朋友的类型，理论结合实际，再反射到我女儿的身上。挺有意思的。和孩子多相处，才能发现孩子的变化和成长。

### 4、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第23页

当凯哥出现这样那样的问题时，我明白要包容他，允许他犯错，但是内心却是抑制不住的焦虑：长此以往，是否会太惯着他，造成他任性妄为我行我素的性格？比如咬人这个坏毛病，我一般会躲着他，实在被咬的痛了才会凶他，或者打他手心。这个时候，我总会担心他到了读幼儿园的时候还是不能纠正？又像亲自阅读，我读我的，他满屋子乱跑，我又开始焦虑是否他不能培养起爱阅读的习惯，甚至以后也不爱读书？

### 5、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第122页

这是一本好书，里面有大量幼儿日常生活的描写，但不足之处也很明显，没有一套完整的体系介绍孩子的敏感期，似乎所有敏感期的名字都是为了那个事例而存在的，正确的写法应该是：孩子都有哪些敏感期，为什么会有这样的敏感期，具体的事例，如何应对这种敏感期的到来和结束。总之，整个书的概念很好，但风格很乱。

### 6、《捕捉儿童敏感期》的笔记-全书

2013-12-14 22:21:33

儿童是通过物品来发展的，或者说儿童是通过消费物品来发展的。儿童必须首先拥有物品，才能消费这个物品。这就出现了物品的所有权问题。别人的东西不可以拿；自己的东西给不给别人自己有决定权；拿别人的东西要征得别人的同意，这是儿童交往的主要原则。

2013-12-14 22:21:57

到了5岁左右，儿童必然开始喜欢和他人分享物品，这是一种成长的规律，但在此之前，儿童的物品应归他自己所有，不能强迫他放弃自己的东西。但我们的许多家庭、许多学校都强制孩子将自己的东西分享给客人，这可能是我们民族的好传统之一，但它不适用于5岁之前的孩子。

2013-12-14 22:22:30

强制让儿童把自己的东西和别人分享，会让他产生这样的想法：我的东西被强制性地分给了别人，我也可以强行得到别人的东西。分享变成了交换，或者是占有。

### 7、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第29页

偶尔不耐烦的时候告诉自己，当孩子敞开心扉拥抱这个世界时，当他的情感敏感期到来时，他需

## 《捕捉儿童敏感期》

要的爱永不嫌多，我要给的爱也永觉不够。

### 8、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第10页

“规则是每个儿童得到均等发展机会的保证，是儿童全方位发展的保证，还是儿童建构智能、独立平等以及文明品质的保证。所以，秩序必须人人遵守。一旦成人不能保证这种秩序，它就会被权威代替。在一个权力本位的社会，决定孩子一切的是老师，就如同决定教师一切的是校长，秩序就不是掌握在每个人都受理，不是自发的，而是靠外力强制而产生的纪律，秩序就变成了权力。因为这一点，才使儿童惧怕学校，惧怕成人尤其是老师，也使家长讨好教师，企盼教师对自己的孩子好一些。这种环境造成了一系列心理问题，造成了智能的平庸、人格的卑微、人生的乏味。这是秩序背后的秘密。秩序对于成长中的孩子意味深长。”

### 9、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第243页

专注和充分工作是完整度过敏感期的前提。儿童从对事物的专注中整理和发展自己。如果儿童生活在自由的环境中，拥有选择的权利，专注的品质自然就会形成了。这就是自由的意义。

### 10、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第141页

3岁~4岁

执拗——秩序敏感期后，儿童形成了一种秩序的内在模式，一旦成人破坏了这一秩序，儿童就会哭闹，焦虑，表现出不可逆性。

垒高——喜欢把物体垒高，然后推倒，再重垒，以此建立三维空间的感觉。

色彩——开始对色彩产生感觉和认识，并开始在生活中寻找不同的颜色。

语言——开始对句子表达的意思感兴趣，并重复或模仿他人的话。

诅咒——发现语言是有力量的，而最能表现力量的话语是诅咒。成人反映越强烈，儿童越喜欢说诅咒的话。

追求完美——从审美发展到了对事物完美的追求。每一件事情都不能出差错。

剪、贴、涂——真正开始有意识的使用工具。

藏、占有欲——开始强烈感觉占有、支配自己所属物的快乐。物品的交换以此开始，拉开了人际关系的序幕。

逻辑思维——不断追问“为什么”，打破沙锅问到底。

绘画——儿童与生俱来的表达自我的语言方式。

延续秩序——从具体的生活秩序延伸到了心理秩序。

人际关系——对一的交换食物和玩具。

## 《捕捉儿童敏感期》

### 11、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第50页

口腔敏感期过渡时间的长短跟所提供的满足条件有关。

### 12、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第3页

孩子最近对熊出没的歌曲特别感兴趣，我把每一句歌词后面都附加一张简笔画，帮助她唱出来，一定很开心~

### 13、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第38页

面对新环境：适应和接纳是孩子的心理历程。需要自己度过，但需要爱者全身心陪伴。有了陪伴，孩子会自己处理内在的失衡和不安全。顺利走过这一段，未来再有这样的经历，心理历程就会短一些再短一些。

### 14、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第8页

24

这是一本奇书！犹如一本游戏的通关秘籍，总让我有恍然大悟的感觉。真的很不错，我会细读的。

### 15、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第5页

在蒙特梭利看来，有两样东西和人的智慧紧密相关：口与手

### 16、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第42页

在幼儿园与同伴的自由交往学习孩子的规则意识和尊重意识。

### 17、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第5页

在蒙梭利看来，有两样东西和人的智慧相关：口与手

### 18、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第124页

没有自我，不能归属于自己，必归属于他人。

### 19、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第一章

### 20、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第41页

当儿童可以自由表达时，那声音就不是语言本身了，它就伴随着力量、真实和深刻，这样孩子的语言能力都会很好。

### 21、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第3页

## 《捕捉儿童敏感期》

孩子初始是用口来感知世界的

婴儿用口认识自身之外的各种事务和世界，也用口唤醒自己的身体，包括手和脚。在最早，口的训练是为了健全口的功能，同时口还肩负着认识世界的工作，如软和硬的概念。这个时期会持续到六岁以后，0-2岁最为明显。

### 22、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第198页

孩子就得自己交往，自己积累，自己整合，这样他们才能真真切切的建构属于自己的人际关系。

### 23、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第30页

吃醋的敏感期，即情感的敏感期，就是嫉妒。对妈妈爱的依恋是为了不再依恋妈妈的爱，为离开妈妈的爱做准备。天天现在一岁九，会随时躺地上哭闹要妈妈过去抱他起来。我要给他最温暖的拥抱，那是爱他最好的方式。

### 24、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第23页

有同感，因为自己的敏感可能有天生的缘故，当然还有后天的缺乏安全感。

### 25、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第61页

正在认真学习，实践才是检验理论的唯一途径。

### 26、《捕捉儿童敏感期》的笔记-

不错的书

### 27、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第1页

1

### 28、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第8页

成人往往用社会系统的价值观念来评判生命系统的价值取向

### 29、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第6页

在真正使用手时，幼儿几乎是见圆的就拧，见方的就按，见线就拽

### 30、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第45页

两岁半前的敏感期。视觉，口，手，足，空间，细小事物，秩序，模仿，自我意识，审美。

### 31、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第1页

当个好妈妈

### 32、《捕捉儿童敏感期》的笔记-家长反馈

## 《捕捉儿童敏感期》

以下这位家长的反馈非常能代表我的心声：我们的很多理念受原生家庭和社会的影响很深，很多想法是错误的。以前我们的父辈没有条件去学习科学育儿知识，难道我们这一代还要重蹈覆辙吗？我还想说的是，认识到父母养育我们过程中的错误不是为了记恨，而是为了更好地接纳，也为了我们的孩子，他们的下一代更好！

### 33、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第1页

#### 1.0岁~2岁半

视觉——刚生下来，对明暗相间的地方感兴趣

口——包括用口进行的味觉、触觉过程。用空感觉事物、认识事物，不断训练使用牙齿、舌头

手——喜欢抓东西，用手探索环境、认识世界

走——从最初的要成人拉着手跳，到独立行走，到要上下坡、爬楼梯，到专门爱走不平的地方

空间——喜欢探索空间，最早表现为爬、抓、移动物体等，稍大一点则喜欢爬高、旋转、扔东西等

细小事物——对极小而精致的东西感兴趣

秩序——急切需要并保护一个精确且有秩序的环境

模仿——最早表现为模仿一个词或一应一答，重复进行；也模仿动作

自我意识——表现为咬人、打人、说“不”等

审美——要求事物或用具必须完整

#### 2.2岁半~3岁

建立概念——儿童开始将自己的认知感觉同语言配对

自我意识产生——私有意识产生，明确指明“这是我的”

秩序——需要并保护一个精确且有秩序的环境

#### 3.3岁~4岁

执拗——秩序敏感期后，儿童形成了一种秩序的内在模式，一旦成人破坏了这一秩序，儿童就会哭闹、焦虑，表现出不可逆性

垒高——喜欢把物体垒高，然后推倒，再重垒，以此建立三维空间的感觉

色彩——开始对色彩产生感觉和认识，并开始在生活中寻找不同的颜色

语言——开始对句子表达的意思感兴趣，并重复或模仿他人的话

诅咒——发现语言是有力量的，而最能表现力量的话语是诅咒。成人反应越强烈，儿童越喜欢说诅咒的话

追求完美——从要求食物完整发展到了对所使用的用具、事物完美的追求。每一件事情都不能出差错

剪、贴、涂——真正开始有意识地使用工具。

藏、占有欲——开始强烈感觉占有、支配自己所属物的快乐。物品的交换从此开始，拉开了人际关系的序幕

逻辑思维——不断追问“为什么”，打破沙锅问到底

绘画——儿童与生俱来的表达自我的语言方式

延续秩序——从具体的生活秩序延伸到了心里秩序，如“别人的东西不能拿”

人际关系——一对一的交换食物和玩具

#### 4.4岁~5岁

出生——开始询问自己从何处来？这是儿童安全感最早的来源

情感——不禁开始表达感情，而且关注别人是否爱他。对父母的情绪反应非常敏感。

人际关系——从一对一交换玩具和食物开始，到寻找相同情趣的朋友并开始相互依恋

婚姻——人际关系敏感期过后才真正展开。最早要和父母结婚，之后会“爱上”一个伙伴

审美——开始对自我和环境有审美要求。尤其女孩子对自己的衣着和服饰产生浓厚兴趣

数学概念——对数名、数量、数字产生了兴趣。只有三位一体地掌握，才算掌握了数的概念

身份确认——开始崇拜某一偶像，积累未来成人时的人格特征



## 《捕捉儿童敏感期》

性别——对性别以及自身身体的认识基本来自于观察，如同认识眼鼻口一样，态度很客观

音乐——音乐是儿童生命的一部分

绘画——儿童与生俱来的表达自我的语言方式

符号——孩子对识字、拼读、认识符号等感兴趣

5.5岁~6岁

婚姻——5岁以后选择伙伴的倾向性非常明显

书写——对符号、书写文字符号产生兴趣

数学逻辑——对数的序列、概念和概念之间的关系产生兴趣

社会性兴趣——开始积极了解自己和他人的基本权利，喜欢遵守和共同建立规则，形成合作意识

动植物、实验、收集——开始热烈地吸收一切来自自然界的知识

延续交往的敏感期——结束一对一的交往，进入三四人一组的交往

6.6岁以上

一些螺旋状敏感期，伴随着孩子一直成长到12岁。如：绘画、音乐、语言、审美、对空间的认识、人际关系、秩序、独立等等。除此之外，小学的孩子开始明显表现出理财的兴趣、集体意识、深入思考问题的趋势等。

34、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第1页

看完

35、《捕捉儿童敏感期》的笔记-儿童在用手思考

让孩子在6岁以前完成一系列敏感期是孩子理想的成长状态。

36、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第18页

儿童是通过对成人的依恋而走向独立的。

37、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第62页

手的敏感期，比较为大家熟悉。儿童是用手思考的，手的自由使用不仅表达了儿童的思维，也表达了儿童思维的过程，禁止儿童手的活动，等于禁止了儿童思考。

38、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第126页

我们还不知道儿童心里到底有多少秘密，正如蒙特梭利所说，儿童的心灵是一个神秘的深渊，照料他的成人并不了解它。当我们不了解的时候，让我们怀着敬畏之心，给他们爱和自由。

39、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第38页

无论是成人还是孩子，面对新环境，都需要一段时间的适应和接纳的过程，这个过程是一个心理历程。心路历程，自然只有自己度过，但需要一个爱者陪伴。这是孩子和成人都需要的。但是由于孩子在成长，成长的内容就长成在孩子的细胞和意识中，所以需要父母全身心的陪伴，不需要做太多的事，陪伴就非常好了，有了陪伴，孩子就会自己处理内在的失衡和不安全。顺利走过这一段，未来再有这样的经历，心理历程就会短一些，再短一些.....

40、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第16页

## 《捕捉儿童敏感期》

弹力球是幼儿最初探索空间的最好东西。

圆柱体插座

### 41、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第2页

孩子初始是用口来感知世界的。

### 42、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第12页

这不是教育出的道德品质，而是生命成长之后的正常状态。让生命自然的成长，是最高的道德。

### 43、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第27页

每个生命都蕴含巨大的潜质，自我恢复自我成长，每个生命蕴含不同的精神胚胎，或许父母需要做的，是给孩子放松安全可以自愈和发展的环境。

### 44、《捕捉儿童敏感期》的笔记-第44页

如何让孩子学习。孩子的所学一定要被使用在生活中，这个实践的过程便是肉体化的过程。学，成为了生活才是乐趣。



# 《捕捉儿童敏感期》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)