

《经典小故事教子大道理》

图书基本信息

书名：《经典小故事教子大道理》

13位ISBN编号：9787505431300

10位ISBN编号：7505431307

出版时间：2012-7

出版社：朝华出版社

作者：赵哲

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《经典小故事教子大道理》

前言

爱的守望 ——让教育成为生命中最生动的期待 亲爱的家长朋友，您可曾意识到：当我们欢天喜地迎来一个新生命时，同时也接受了一个最神圣、最漫长、最艰巨、却也是最快乐的重要使命——用爱和守望，陪伴和教育这个可爱的新生命，让他（她）在我们的殷殷注视下健康快乐地茁壮成长！“爸爸”“妈妈”，这是人类生命延续过程中最亲切最圣洁的称呼，这是人间最伟大也最艰辛、不拿薪资却又是回报最丰厚的职业！我们很多人，在有意无意之间突然迎来新的小生命，就自然地“上岗”了，为人父母了，开始伟大的征程了！由于没有经过培训，就必然缺乏经验和策略，于是只能凭借着祖辈传下来的经验，或者是朋辈传授的“奇招妙方”来培养孩子，自然难免手忙脚乱，或是困惑痛苦……所以，我们总是可以听到很多人喟叹：“哎呀，养个孩子怎么这么难！”教育，是一个非常慢的过程；教育，是一个非常精细的过程；教育，是一个充满了等待和惊喜的过程；教育，是一个贯彻着欣赏和关注的过程！教育，也同时是一个受教育者教育施教者的过程，是双方共同成长共同体验生命的过程！孩子的成长之路，不可能是一帆风顺的，但每一个成长的生命都有自身独特的风采！孩子成长过程中的点点滴滴，都值得父母细心珍藏！也许是灿烂笑容，也许是泪如雨下……孩子所经历的每一个瞬间，父母都应该及时采撷及时捕捉！只是因为，生命只有一次，无法复制，不会重来，所以弥足珍贵！作为教育者的父母们，我们准备好了吗？生命之路，是一条风景瑰丽但又不可逆的单行道。每个家庭只有一个孩子，每个孩子只有一次人生。我们该怎样更好地爱孩子？孩子该怎样更好地珍爱生命？每一个家长，肩头所担的教育之责都是很重的！本书作者精心遴选了这些充满教育智慧的小故事，和您一起来陪伴孩子的成长。相信这些故事将是您教育孩子忠实而有力的工具和伙伴，娓娓的叙述，犹如清澈的甘泉，慢慢沁入并柔柔地催开孩子心中那朵美丽的智慧之花！让我们以爱的名义，来虔诚地守望每一个新的生命！在这个生命征程中，让教育成为最曼妙的音符，最生动的期待！ 作者 2012年5月

《经典小故事教子大道理》

内容概要

赵哲主编的《经典小故事教子大道理》内容简介：面对子女的教育问题，很多父母感觉力不从心，复杂的教育理论晦涩难懂，各路教育专家也众说纷纭，令父母们无所适从。让教育回归简单——本着这样的初衷，《经典小故事教子大道理》精心编选了这些充满教育智慧的小故事，和您一起来陪伴孩子的成长。相信这些经典故事将是您教育孩子忠实而有力的帮手和伙伴，娓娓的叙述，犹如清澈的甘泉，慢慢沁入并柔柔地催开孩子心中那朵美丽的智慧之花！

《经典小故事教子大道理》

作者简介

赵哲，国家二级心理咨询师，有着20年的高中班主任生涯，“辽宁省五一劳动奖章”获得者，2006年入选辽宁省教育年度人物，被誉为“最贴心的班主任”。在对孩子进行思想教育的过程中，她开始研究青少年心理学、青春期心理学等，并在家庭教育心理学方面做了大量的研究和实践工作，成绩斐然。

《经典小故事教子大道理》

书籍目录

另一种温暖
孩子能接纳的爱才是真正的爱
铃木镇一对女儿的教育
与孩子一起探索未知世界
首相的习惯
随手关上身后的门
盲从的受试者
鼓励孩子挑战权威
农夫的困惑
值得孩子终生携带的两件宝贝
微笑的魅力
肯定别人的力量
超级偶像的诞生
考察自己爱孩子的方式
窗外的世界
用自己乐观的心灵感染孩子
快乐的残缺
完美的孩子是不存在的
木偶与孩子
听话的孩子未必是好孩子
大师成功的秘诀
耐心是最大的爱
刻木碗的孩子
给孩子做好孝顺的榜样
真正的宝贝
确立孩子的“主体”地位
明星背后的母爱
母亲教育成就孩子的一生
爱的回音
孩子是父母的镜子
糖块教育法
学会尊重，是与孩子顺利沟通的前提
继母的引导
欣赏，成就孩子的人生
乞丐与作家，44
不要打着爱的旗号摧残孩子的自尊
女儿的角度
站在孩子的角度看问题
海因茨盗药，48
帮助孩子培养同情心
鸡蛋的归属问题
培养孩子的观察力
苏格拉底给学生的最后一堂课
让美德占据孩子的心灵
砍倒樱桃树之后
宽容比惩罚更有效
小朱丽叶的自信

《经典小故事教子大道理》

鼓励孩子独立思考作决定
付出与索取
别做只知道付出的大树式家长
未化蝶的蛹
拔苗助长式的教育，得不偿失
父子情
让孩子参与到家长的生活中去
给儿子的道歉
敢于向孩子道歉
上帝的偏爱
告诉你的孩子，他（她）的优点有哪些
留个缺口
不必给孩子圆满的爱
总统母亲的教育
顽皮孩子的闪光点
8岁蛋糕师
早点放手，让孩子自己动手
邻居为什么有肉吃
摆脱“溺爱综合症”，让孩子学会吃苦
母亲的搂抱
满足孩子最渴望得到的爱
赚钱给父母交学费
让孩子承担一些简单劳动
梦想成真的秘密
持续刺激孩子的成功欲望
勇敢的麦克阿瑟
男子汉是培养出来的
习惯的力量
培养孩子终身学习的好习惯
哪个最有价值
学会聆听孩子的声音
龙虾与寄居蟹
鼓励孩子与风险搏斗
致命的陷阱
让孩子学会抗拒诱惑
每人戴着一顶帽子
创造机会，巩固孩子关爱他人的品质
怎样得到大苹果
推动摇篮的手，就是推动世界的手
买爸爸一个小时
挤出时间也要陪孩子
声音的秘密
鼓励孩子搞发明，好处多多
上帝并没有看轻卑微
引导孩子认识并改变贫穷环境
宇航员与画家的产生
鼓励，打开孩子的才气之门
贪心的妹妹丢工作
改掉孩子贪心的坏毛病

《经典小故事教子大道理》

两朵花的奖励
惩罚孩子前先搞清楚孩子为什么犯错
一个硬币买来的梦想
给孩子一个希望与梦想的机会
大银行存款
爱需要付出，也需要智慧
爱车与儿子
多鼓励孩子“帮倒忙”
饿死的天鹅
不要因为爱让孩子失去自己的生存能力
卡尔·威特的教育
降低孩子的焦虑即能帮助孩子成功
斯科特·菲茨杰拉德给女儿的一封信
注重孩子的德行教育
暴脾气的迈恩
冷处理孩子的坏脾气
黑暗中的天使
时机和方式最重要
吵闹的奖励
支付孩子劳动报酬时要把握好分寸
爱因斯坦的镜子
家长与孩子互为“镜子”
莫让长颈鹿学游泳
引导孩子做他最擅长的事
共奏和谐音符
父母要理解爱的真谛
吉卜林写给儿子的诗
和孩子一起朗读一首真爱的诗歌
时间与生存
培养孩子的时间观念
贫穷和富裕
呵护孩子的天性
乐妻劝婆
家长要掌握批评的艺术
奔跑的狮子和羚羊
让孩子勇敢去竞争
满与未滿
教育方式要掌握好度
忤逆墓
溺爱是最失败的教子方法
最好的理发师
鼓励孩子的第一次“上岗”
敢于尝试的小王子
培养孩子战胜困难的勇气
每天一封感谢信
让孩子在感恩中健康成长
伸出仁爱之手
利用财富比拥有财富更重要
等待野草开花

《经典小故事教子大道理》

对孩子的成长要充满耐心

曾子杀猪

永远不要欺骗你的孩子

谁在咳嗽

家长对孩子影响最大的7个坏习惯

价值一万美元，201

知识创造人生财富，学习成就孩子未来

一只小狗的实验，203

停止对孩子的“电击”行为

智慧妈妈的教育

练就一双慧眼，发现孩子那一点点光

思想食粮

让孩子获得更丰富的人生体验

愈合不了的伤口

好话一句三冬暖，恶语伤人六月寒

伟大的辩护

还给孩子“玩”和“问为什么”两项权利

不存在的山姆

别让孩子被虚拟的对手打败

扎手的玫瑰花

用自然后果处罚孩子过失

“知心姐姐”的知心儿子

唤起孩子的亲隋意识

快乐的城堡

积极心态影响孩子一生

关于理想的作文

请小心呵护孩子的梦想

找到与众不同的地方

每个孩子都是一块闪光的金子

每桶四美元

培养孩子的坚持力

养花和养孩子

孩子的心灵比任何物质都重要

小镇最漂亮的天使

孩子的个人魅力来自自信

《经典小故事教子大道理》

章节摘录

另一种温暖 两只鸵鸟开始繁衍自己的后代了。但是正式的孵蛋工作还没有进入状态，就不得不搁置下来。原来，每次它们蹲坐在生下来的蛋上，它们身体的重量就把蛋压碎了，这令它们头疼不已，不知所措。想起生育自己的爸爸妈妈，它们决定趁着探望之际，向老人家请教孵蛋的秘诀。它们爬过几座大山，经过两个森林，最后终于到达了父母的巢穴。一路的辛苦都无法阻挡它们想要迫切解决孵蛋这个棘手问题的决心。“妈妈，我们是来向您请教孵蛋的秘诀的，每次我们一坐在我们蛋的上边，蛋就一下子破碎了，真是不知道如何是好。”鸵鸟妈妈听完了他们的话，回答道：“你们应该用另一种温暖来孵蛋才行。”“嗯，没错！”鸵鸟爸爸也微笑着应和道。“哦？另一种温暖？”它们更加茫然了。看着孩子们一脸迷惑的样子，鸵鸟妈妈继续说道：“那就是心灵的温暖，当你们开始孵蛋时，要付出你们所有的爱来呵护你们身体下的蛋，要保持最大的警觉和耐心关照好你们的蛋，要在内心想着有一个小生命正在一点点地不断生长。只有这样，你的蛋才不会破，才有可能孵出你们可爱的小宝宝。”“嗯，我们这次知道孵蛋的真正秘诀了。”它们笑着拥抱了爸爸妈妈，开始准备接下来的孵蛋工作。孩子能接纳的爱才是真正的爱 要是问家长：你爱你自己的孩子吗？他们大多可能会说：废话！我的孩子我当然爱了！但是如果我问你，你的孩子体会到你的爱了吗？你会怎么回答？孩子在平时是否对你说：“好了！别唠叨了，烦死了！”他们的心里话还会对你讲吗？当孩子的选择和看法与你很不相同时，你给予过他们足够的尊重吗？还是说：“你怎么那样……”当孩子走过来想帮你做家务时，你是不是说：“你干不了，去学习去吧，让我自己来干吧！”当孩子拿着考得不好的成绩单给你看时，你会骂他还是积极地鼓励他？你会拿邻居某某或者某某亲戚家的孩子与他作对比来“刺激”他吗？你的目的可能是激励他进步，可是却采用羞辱和打击的手段？当孩子与你的沟通出现了问题时，你要反思自己：自己认为的爱孩子能不能接纳？如果孩子不能接纳，他其实并没有也不能感受到你的爱。这时，你就需要采用一种更为积极、更有建设性的方式。在对孩子的教育上，我们又有多少家长假借“爱孩子”之名，去控制孩子的一切、羞辱孩子的人格、打击孩子的自尊……这些“非爱”的行为都披着“爱”的外衣，实质上是在摧残着孩子健康的心灵！家长们，真的需要仔细去思考：自己的爱到底是不是“真爱”，能不能被孩子接纳？P1-3

《经典小故事教子大道理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com