

《孩子这样教才对》

图书基本信息

书名：《孩子这样教才对》

13位ISBN编号：9787508741918

10位ISBN编号：7508741919

出版时间：2013-1

出版社：中国社会出版社

作者：徐慧霞

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孩子这样教才对》

前言

望子成龙，望女成凤，让自己的孩子成为一个优秀的人、成功的人，是天下所有父母最大的心愿。可是，在教育孩子的过程中，您想过您的教育方式存在问题吗？您在教育孩子时存在多少不应该发生的事？千万别让您不经意的错误耽误了孩子的一生！已为人父母的我们整天忙碌工作，究竟是为了什么？为了自己还是老人？恐怕都不是。这不是我们不敢松懈的原因，让我们不敢懈怠的是我们的孩子，我们要给他们最好的生活条件，给他们最好的教育环境。我们希望他们成才，希望他们过上更幸福的生活。我们做好了一切准备，他们过上了无忧无虑的生活，可这样就够了吗？我们知道，家庭是孩子接受教育的第一场所，是孩子成长的起点。父母是孩子的启蒙老师，又是孩子长期的老师和伙伴。因此，父母的教育是孩子成才的关键，如何教育孩子是父母最关心的话题，也是每一位父母都要面临的重大问题。一项权威调查表明：有70%的家庭存在教育不当问题，100%的父母曾经在教育子女的问题上犯过这样或那样的错误。如此严重的问题，您意识到了吗？您仔细想过吗？我们的父母在教育孩子方面投入得并不少，可收获并不多。这主要是因为我们的方法不对，存在很多误区。有时我们想当然的事，我们认为很对的事，但却是错的，对孩子造成的伤害也是很大的。但我们却觉得他们就应该接受，就应该按照我们给他们设定的“框框”去做，我们却很少去考虑孩子的感受和孩子的实际情况，很少考虑自己的错误。我们是多么武断啊！无疑，相信每一位父母教育孩子的出发点都是好的，但是，做法却不一定正确。在家庭教育中，父母们可能会犯一些错误，也可能会认为这只是一些微不足道的小错误。但正是这些看似并不严重的小问题也许会影响您孩子的一生，使一个天才变成一个蠢才或庸才。因此，每位父母都应该懂得：教育不是一件只凭本能就可以做好的事情。对于家长而言，教育孩子是一件意义重大的事情，是一件趣味盎然的事情，当然，也是一件困难重重的事情。我们由衷地希望自己的孩子是最优秀的，在学习等各方面都是佼佼者。希望是好的，为了我们美好的愿望变成现实，我们就要在教育孩子上多多努力，做好孩子的第一位老师，从孩子牙牙学语到成为栋梁之才，让孩子学会认识，学会判断，不断进步；成为他们最好的朋友，聆听他们内心深处的声音，不抱不必要的希望，尽其才，使其做到更好；当好他们的榜样，潜移默化地教导孩子……当我们的孩子成才时，我们的愿望就实现了。本书列举了80后父母在家庭教育中的77个教子经验，既分析了原因，又提出了解决方案，让您远离教子误区。一书在手，相信家长们定会茅塞顿开。

《孩子这样教才对》

内容概要

《社区家庭教育系列:孩子这样教才对》列举了80后父母在家庭教育中的77个成功经验，同时也分享了一些不当方法的原因，提出了解决方案，让您远离教子误区。一书在手，相信家长们定会茅塞顿开。《社区家庭教育系列:孩子这样教才对》跳出了以往的章节结构，特点鲜明，更有针对性。书中还列举了许多生动的案例，让读者朋友理解起来更加简单明白，希望对您在教育孩子的问题上有所帮助。

《孩子这样教才对》

作者简介

徐慧霞 新锐作家、家庭教育实践者，现从事家庭教育研究及咨询工作。深知众多80后父母在教育孩子问题上存在的诸多困惑和不足，急他们之所急，提出了一整套切实有效的教子经验、理论和方法。已出版作品：《我们不穷忙》《草莓职员生存智慧》《橡皮职员生存智慧》《成大事 拘小节》等作品。

书籍目录

目录

前言

1

目录

2

01 孩子的信从源于父母的威信——要在孩子面前树立威信

4

02 要说服不要压服——别逼着孩子服从自己

5

03 好习惯能使孩子受益终生——培养孩子的好习惯

6

04 你的意愿未必是孩子的意愿——别把你的意愿强加给孩子

8

05 孩子也有权力决定自己的事情——给孩子做决定的权力

10

06 溺爱孩子就是害孩子——不要太溺爱自己的孩子

11

07 小错误也要受到相应的惩罚——要惩罚孩子的小错误

13

08 孩子的独立性需要培养——要让孩子去做力所能及的事

15

09 吃得苦中苦，方为人上人——要舍得让孩子吃点“苦头”

16

10 自信的孩子有力量——要培养孩子的自信

17

11 孩子不是学习的“机器”——别长时间强制孩子去学习

18

12 好孩子是夸出来的——要肯定、赞美孩子

19

13 过分夸奖会让孩子飘飘然——别过分地夸奖孩子

21

14 家务劳动不是孩子受累的苦差事——别从不让孩子做家务

22

15 积极暗示是潜移默化的教育——要给孩子积极的暗示

24

16 父母不应扼杀孩子的激情——别对孩子做的某事“泼冷水”

25

17 好孩子不是打骂出来的——别动不动就打骂孩子

27

18 唠叨不休只会让孩子产生厌倦——别对孩子唠叨不休

29

19 孩子需要有耐心的父母——对孩子要有足够的耐心

31

20 孩子也有知情权——别对孩子隐瞒家里的经济情况

33

21 孩子需要表现的机会——不要反对孩子“逞能”

34

《孩子这样教才对》

- 22 意见一致才能取得好效果——父母教育孩子时意见要一致
35
- 23 孩子能照料好自己——别过度保护你的孩子
37
- 24 家庭作业要适可而止——别过多地给孩子布置家庭作业
39
- 25 每个孩子都有发展的潜力——别过早地给孩子下结论
40
- 26 好品德是立足社会的根本——别忽视对孩子好品德的培养
42
- 27 百善孝为先——不能忽视对孩子孝道的教育
43
- 28 “问题孩子”源于不健康心理——莫忽视孩子的心理健康
45
- 29 忽视心理需求就是情感虐待——莫忽视孩子的心理需求
46
- 30 你应该教孩子把“爱”说出来——莫忽视孩子对爱的表达
47
- 31 撒谎是一种恶习——别教孩子撒谎
49
- 32 孩子是需要认真对待的——别经常敷衍或搪塞孩子
50
- 33 礼物是孩子爱的表达——别拒绝孩子送的礼物
52
- 34 好成绩不等于好前途——别看到孩子学习成绩差就生气
53
- 35 父母也会犯错——自己错了就要向孩子道歉
54
- 36 恐吓最终会伤了孩子——不要对孩子进行恐吓教育
55
- 37 金钱奖励不利于学习兴趣的培养——别用金钱去奖励孩子
57
- 38 没有一无是处的孩子——不要满眼都是孩子的缺点
58
- 39 攀比会导致孩子自卑——别拿自己的孩子和别的孩子攀比
59
- 40 小心孩子沾染坏习气——别频繁带孩子出入高档娱乐场所
61
- 41 孩子有能力解决问题——别轻视孩子解决问题的能力
62
- 42 不能兑现的承诺害处多——别轻易向孩子承诺
64
- 43 正常交往有利于孩子成长——不要限制孩子正常交往
65
- 44 不要给孩子过多的压力——别让学艺成为孩子的负担
67
- 45 失信于人难得信任——不要失信于孩子
68
- 46 孩子有错道歉是他的事——不要替孩子赔礼道歉

《孩子这样教才对》

- 70
47 信任是孩子成长的动力——要相信自己的孩子
71
48 兼听则明，偏信则暗——不要听信孩子的一面之词
72
49 逃避错误本身就是一种错误——不要误导孩子逃避错误
74
50 个性是孩子成长的支撑——不要限制孩子的个性发展
75
51 语言伤害是软暴力——别用过激的语言伤害孩子
77
52 公共场合要维护孩子自尊——别在公共场合呵斥孩子
78
53 生于忧患，死于安乐——不要只给孩子提供物质享受
79
54 纵容是最大的戕害——别纵容孩子的不良行为
80
55 孩子难道是你的“出气筒”——别把孩子当“出气筒”
81
56 面子会压坏孩子——别为了面子逼着孩子学习
82
57 蛮横拒绝有失效果——别蛮横地拒绝孩子的无理要求
84
58 游戏是孩子成长的需要——别阻止孩子玩游戏
85
59 乱花钱是理财教育的缺失——教育孩子有计划地花钱
87
60 合理计划适度开支很有必要——不要为孩子花太多的钱
88
61 世上没有笨小孩——别抱怨孩子学习太笨
89
62 情商决定人生成败——要重视孩子的情商教育
90
63 助人为乐的孩子受欢迎——要教导孩子帮助他人
92
64 孩子需要集体的温暖——鼓励孩子参加集体活动
93
65 孩子需要一个很好的倾听者——耐心地听孩子说话
95
66 与人玫瑰，手有余香——教孩子和别人分享
96
67 孩子需要“快乐的本领”——教孩子快乐的方法
97
68 会协调人际关系才能减少冲突——教孩子协调人际关系
98
69 文明礼貌是征服对手的第一步——教孩子懂文明讲礼貌
100
70 感恩是人类的美德——要培养孩子的感恩之心
101

《孩子这样教才对》

- 71 合作是成功的灵魂——要培养孩子的合作精神
102
- 72 没有社交机会就没有好的社交能力——给孩子社交机会
104
- 73 没有竞争能力就无法适应社会——鼓励孩子勇于竞争
105
- 74 好奇心是孩子成长的动力——不要扼杀孩子的好奇心
106
- 75 想象力是孩子思维的翅膀——不要扼杀孩子的想象力
108
- 76 创造力是孩子成才的关键——不要泯灭孩子的创造力
109
- 77 探索才能发现新知——别拒绝孩子探索未知世界
110
- 【参考文献】**
112

经验001 孩子的信从源于父母的威信——要在孩子面前树立威信现实生活当中，我们常常听到一些80后家长这样抱怨：“这孩子越来越不听话了，胆子大了，竟然还敢顶撞父母！”“这孩子现在没大没小的，动不动就对我们发脾气！太可气了！”诸如此类的话，仔细推敲起来，的确反映了当前一部分家长在教育孩子过程中存在的问题。出现这种情况的原因是多方面的，但可以肯定的是，父母在孩子心中没有威信可言。在家庭教育的过程中，父母在孩子心目中拥有一定的威信是必不可少的。父母的威信是一种难以估量的潜在的教育力量，是父母对孩子有效地进行教育和使孩子能自觉地接受教育的条件。如果父母在孩子面前没有威信，毫无威望和信誉，孩子对父母没有适当的尊敬、信任和听从，那么，合理的教育就无法实施，更谈不上良好的教育效果了。父母的威信如同家风一样，是无形的精神上的东西，是看不见、摸不着、难以量化的。但在家庭中，在父母与孩子的共同生活中，威信又是无处不有、无所不在的。父母对孩子所说的每一句话，所给予的每一道指令，甚至一个眼神、一个动作，威信无不隐约渗透其中。从父母的角度看，威信是一种威望和信誉；从孩子的角度看，威信是一种尊重和信从。两者相互作用、相互影响，使尊重和热爱成为一座架设在父母与孩子之间的桥梁。下面我们通过一个事例来说明父母树立威信的重要性。张女士的孩子文文上小学三年级。一天，文文放学后，将作文本放在书桌上，便出去玩了。张女士下班后没事，看见文文的作文本，便拿起来随便看看。一篇题目为《妈妈讲迷信》的作文把她吸引住了。不看还好，看后，她顿时气就不打一处来。原来，文文在作文中写她讲迷信。文章后面还有老师的评语——表扬文文实事求是、勇于和社会恶习做斗争的批语。作文得了98分。张女士火冒三丈，但没有立刻发作，打算等文文回家后，好好教训她一顿来出出气。不一会儿，文文回家了。她一看妈妈坐在凳子上，作文本也翻开了，知道妈妈看了自己的作文，便高兴地说：“妈，我在作文里揭发你了。”张女士装做没看作文的样子，问：“你揭发我什么？”文文指着窗外说：“那天，你说雷公公专打坏孩子。有什么雷公公呀？老师说，雷是云层放电时发出的响声，人即使触雷，也不是雷公公专打他。你说的话是骗人的！”文文一番话让张女士突然明白了，孩子长大了，教育孩子的方法也要换换了。随后，张女士给文文道歉，还表扬她聪明，并表示以后要向文文学习，再也不迷信了。文文听了十分开心，不久又写了一篇作文，题目是《我的好妈妈》，其中写道：“通过我的努力，妈妈破除了迷信思想，还给我道歉。我的妈妈是世界上最好的、最可信赖的妈妈……”以上事例中，文文的妈妈看到女儿的作文后虽然很气愤，但见到女儿后并没有立即对她大发脾气，而是认真听她说完，并反思自己。其实，文文的妈妈本来是编故事吓唬孩子的，让孩子给识破了，但她又利用了这个谎言，给孩子道歉，还夸奖孩子，不但让孩子增强了自信，学到了知识，而且还树立了自己在孩子心中的威信，显然以后教育孩子就更有效果了。苏联杰出的教育家马卡连柯曾说：“威信本身的意义在于它不要求任何的论证，在于它是一种不可怀疑的长者的尊严、他的力量和价值。”父母的威信是父母与孩子之间的一种积极的、肯定的相互关系，是父母运用恰当的教育方法，建立在与子女彼此尊重和热爱的基础上，不知不觉、自然而然产生的关系，是父母对孩子的尊重与孩子对父母的爱戴。它不同于训斥与听命、支配与服从的封建君主专制式的“威信”。父母的威信是父母与孩子之间达成的一种默契，那么，作为家长，我们怎样才能达成这种默契，在孩子心中树立自己的威信呢？你不妨借鉴以下几条经验：第一，注重“言传身教”。古语说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此，父母应当首先以身作则，在要求孩子的同时，自己要率先垂范，身体力行，这是树立威信的关键。父母应让自己的言行渗透到孩子生活的方方面面，在点滴的日常生活中潜移默化地影响孩子，做孩子的榜样，让他觉得父母就是最优秀的。第二，做到“言必行，行必果”。父母对孩子应真诚，言而有信，表里如一。切忌出尔反尔，答应孩子的事情总是做不到，或无果而终。更不可当面一套、背后一套，说一套、做一套。当父母经常失信于孩子时，孩子又怎能信从父母呢？第三，要严、慈并重。这是父母树立威信的重要手段。父母对孩子思想品德的教育、生活习惯的培养、学习技能的锻炼等各方面都应严格要求，使孩子努力做到最好。当对孩子批评教育时，应当“晓之以理，动之以情”，让孩子心服口服，从而做到信服。同时还要以一颗宽容的心对待孩子，不苛求孩子做那些做不到、不愿做的事。第四，父母配合要一致。教育孩子切忌双重标准、双重态度。否则，不仅会滋长孩子的侥幸心理，使孩子变得“两面派”，还会使父母的威信在孩子面前荡然无存。第五，用心爱孩子，并让孩子用心体会这份爱。爱孩子是天下父母的天职，但只知道爱孩子是远远不够的，父母还应让孩子了解、懂得父母对他们的爱。让孩子心怀感恩之情，在心中铭记“父母都是为了我们好！”让孩子心存敬畏之心，但绝无憎恨之意。总之，父母威信的建立在于

《孩子这样教才对》

实施正确的教育方法，而父母在孩子心中具有崇高的威信又有利于正确教育方法的实施，使孩子形成良好的个性心理品质，成为建设祖国的栋梁之才。

《孩子这样教才对》

媒体关注与评论

友善伴随着孩子，他看见洒向人间的都是爱。（英）劳·诺尔蒂 家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。（美）杜威 受罚最重的孩子，长大了很少有成为最好的人的。

（英）斯宾塞 如果有人问我，教育孩子需要哪一种资格，我会说那需要异乎寻常的耐心和适量的爱心。（英）伊罗丝 你娶记住，在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造就成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。（法）卢梭 那些在细心的抚育和亲切的教养乏下成长起来的人，处于穷困而不沮丧，受到痛苦而能超脱。（英）狄更斯。

《孩子这样教才对》

编辑推荐

《社区家庭教育系列:孩子这样教才对》编辑推荐：一本该表80后父母教育理念的经典之作；一本改变您孩子命运的教育秘籍。

《孩子这样教才对》

名人推荐

友善伴随着孩子，他看见洒向人间的都是爱。——（英）劳诺尔蒂家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。——（美）杜威受罚最重的孩子，长大了很少有成为最好的人的。——（英）斯宾塞

《孩子这样教才对》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com