

《抓教育不如从心理抓起》

图书基本信息

书名：《抓教育不如从心理抓起》

13位ISBN编号：9787530964170

10位ISBN编号：7530964178

出版时间：2011-8

出版社：天津教育出版社

作者：汪辰

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《抓教育不如从心理抓起》

内容概要

《抓教育不如从心理抓起:父母不可不知的青少年70个心理规律》总结了在家庭教育中常见的一些心理现象及其背后的规律，掌握这些知识，可以帮助父母提高作为家长的素质和修养，学会巧妙地引导孩子的心理和行为，帮助孩子改正不良习惯，使孩子的身心得以健康的发展。

《抓教育不如从心理抓起》

作者简介

汪辰：人民大学心理学硕士、曾任某集团公司心理顾问、公关部对外发言人、现任某国际知名品牌公司总监。从业多年来，对职场关系及人际心理有非常深入的研究，凭借多年的从业经验，撰写成书。

书籍目录

一 家长要有正确教子观念

- 1.家长在家庭教育中各自扮演什么“角色”
- 2.克服“晕轮效应”，不以分数论英雄
- 3.克服“定势思维”，关注孩子变化
- 4.PAC角色，你扮演哪一种？
- 5.学会整体思维，全面了解孩子
- 6.不要把孩子作为自己的“心理代偿”
- 7.榜样力量巨大，身教重于言传
- 8.不要失信于孩子
- 9.理解教师“马太效应”的不公平

二 怎样督促孩子进步

- 1.帮孩子树立目标，发挥目标的激励作用
- 2.孩子的“第一次”不可忽视
- 3.帮助孩子认识时间，培养时间观念
- 4.了解态度的重要性，帮助孩子树立正确的态度
- 5.让孩子“看到”目标
- 6.动机过度发挥不好，让孩子轻松应对考试
- 7.培养孩子对外界的适应能力
- 8.培养孩子的“成就动机”
- 9.“激将法”对好强的孩子有效果
- 10.利用“预防针效应”，事前提醒孩子
- 11.帮助孩子克服拖拉的坏习惯
- 12.用心理暗示去影响孩子
- 13.积极的期待可以让孩子发挥更大的潜能
- 14.恰当运用奖励和惩罚
- 15.不能只用物质奖励
- 16.给孩子贴一个“好孩子”的标签
- 17.避免横向对比，可以进行纵向对比
- 18.利用“椰壳效应”批评孩子
- 19.“心理制裁”怎样应用才有效
- 20.批评孩子时要懂得“低声效应”
- 21.孩子执迷不悟，就用“棒喝效应”
- 22.频繁的批评会降低孩子的羞耻感

三 怎样使孩子更聪明

- 1.专注才能高效，要培养孩子的专注力
- 2.兴趣是巨大动力，让孩子有兴趣地学习
- 3.发现孩子的优势，为他的成功打下基础
- 4.多种感官配合，可以提高学习效果
- 5.把孩子的学习跟生活结合起来，可以让孩子学得更好
- 6.利用“心理张力”，调动孩子的兴趣
- 7.“反馈”有利进步，多与孩子沟通
- 8.把“玩”作为对孩子“做作业”的奖励
- 9.让孩子多接触外面的世界，使他的思维活跃起来
- 10.帮助孩子克服“心理定势”，培养他们的创造力
- 11.孩子的左右脑都要开发
- 12.避免孩子产生“心理疲劳”
- 13.给孩子舒适的学习环境

《抓教育不如从心理抓起》

14.避免孩子产生“从众心理”，培养孩子独立思考的能力

15.教孩子做选择，做决定

四 如何培养孩子的好品德

1.了解“棘轮效应”，教会孩子节俭

2.培养孩子“延迟满足”的品质

3.学坏比学好容易，谨防孩子放纵自己

4.用好的“名人效应”影响孩子

5.用好的“邻近效应”影响孩子

6.使孩子由道德“他律”发展到“自律”

7.懂得“互惠原理”的孩子才能交到朋友

8.教孩子克服“自我辩护”的本能

9.让孩子在扮演角色中学做人

10.给孩子过大的“权力”会惯坏他？

11.帮孩子利用积极的“异性效应”

12.利用体育运动克服孩子性格上的缺点

13.用“厌恶”心理纠正孩子的坏习惯

14.孩子为何会跟你对着干

五 怎样给孩子感情的温暖

1.发挥家庭氛围的重要作用

2.注意孩子的情绪波动

3.避免孩子“皮肤饥饿”。给他足够的爱

4.让孩子成为“自己人”，更容易对其进行教育

5.避免“投射效应”，真正理解孩子

6.避免“超限效应”，说教不宜过多

7.说话要小心，避免“瀑布效应”

8.不要压抑孩子的情绪宣泄

9.利用“调味品效应”跟孩子沟通

10.距离产生美，孩子需要空间

11.把握孩子情绪，左右他的行为

12.懂得“近因效应”，打个巴掌揉一揉

13.不要忽视身体语言

14.跟孩子谈话时坐在哪里？

15.幽默带来快乐，也培养乐观

16.爱的过度，只会适得其反

17.了解自杀心理，发现不良苗头

《抓教育不如从心理抓起》

章节摘录

《抓教育不如从心理抓起》

编辑推荐

由汪辰编著的《抓教育不如从心理抓起》内容介绍：不懂得心理学的教师不是一个好教师，掌握心理学知识是成为一个优秀教师的重要条件。父母是孩子的第一任教师，也承担着塑造孩子人格、性格、心理等重任。可是有相当一部分父母却因为严重缺乏基本的心理学知识，与孩子长期陷入种种心理纠纷中，以致于在家庭教育中经历了一些教子失误甚至失败。也就是说，从教子技能的角度看，许多父母虽然很富有责任感，却缺乏足够的教子技能。

《抓教育不如从心理抓起》

精彩短评

- 1、孩子到了青春期，一些事情不能用以往的方式解决，要学习，对孩子和自己都有好处。正是我想要的书，能解决我的问题。
- 2、很认可作者的观点
- 3、那会被同事拿去看了，说补补心理学
- 4、同事买的，她说还不错
- 5、我是师范类毕业的，所以从不是很专业的角度来说，这本书非常适合家长看，觉得很不错，就又给我姐姐买本，她也很喜欢
- 6、很有指导意义，推荐家有小孩的家长购买
- 7、希望更多的父母能看到
- 8、心理教育不可忽视
- 9、还没读完，就读的部分觉得内容一般，只是引用了一些心理规律
- 10、没收到货，无法评价
- 11、无意间在图书馆里借到这本书，起先没在意，越看越觉得这是一本不错的书，里面介绍了许多我们生活中教育孩子遇到的问题，告诉你怎样了解孩子的心理，从而解决问题。看的我都不想还了，决定自己买一本留着慢慢看。
- 12、掌握小孩心理，有利于教育好小孩。
- 13、父母是孩子的第一任老师，承担着塑造孩子人格、性格、心理等的重任。掌握一定的心理知识，可以帮助父母提高自身的素质和修养，学会巧妙地引导孩子的心理和行为，帮助孩子改正不良习惯，使孩子的身心得以健康的发展。
- 14、我觉得这书不错。适合做父母的看看，参考！
- 15、可读性，实用性都不怎么样。

《抓教育不如从心理抓起》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com