图书基本信息

书名:《玻璃心》

13位ISBN编号:9787539951171

10位ISBN编号:7539951176

出版时间:2012-8

出版社:江苏文艺出版社

作者:镜水

页数:167

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

《玻璃心》由镜水所著,《玻璃心》的内容如下:

好有缘呢,他和他。 只是,有缘对他们而言不见得是好事吧?

至少,对他自己就是一种很大的.....诱惑。

相较于自己的残缺病弱,他显得如此刚毅阳光,无怪乎自己越陷越深……

但,无论如何他都不会让他知道自己的心思,

否则可能连说说话的朋友都做不成。

要糟!还是泄底了,谁要自己酒后吐真言呢。

看来这祸闯大了,只好避而不见......

他……他竟找来了,还说愿意和他交往!这……是恶作剧吧?等戏弄够了,就挥手走人……

会吗?会吗?他爱上的阳光男孩的心真的如此残忍?

作者简介

镜水 台湾著名言情小说家。其笔下的故事情节平实和缓,描写的感情细腻动人,贴近平凡生活。代表作有《不小心爱上你》《衣衣不舍》《只想拥她入怀》等等。卫小游 台湾著名言情小说家,作品内容清新隽永,深得读者喜爱。代表作有《福气女史》《永永远远》《夏日的花火节》等等。

章节摘录

先是抢选课没选到,然后沦落到去上大刀王的课;接着电脑主机被弟弟打翻的阿华田 淋浴,结果当场挂点,里面的资料全部报销不说,还得花钱去组装一台新的抱回家;更惨的是,今早 江破阵很确定自己今年并没有犯太岁,但,为什么会这样事事不顺? 因为 发现机车居然被偷了。 平常都以机车代步,几乎不曾搭乘过地铁,就算被当成土包子,他也只好硬着头皮在售票机前面磨蹭 , 好不容易才买好票。 号称期末会砍掉四分之三学生的大刀王,这学期的课在星期四第一节,好死 不死刚好是他机车被偷的日子;如果是别人的课,他根本不用跟一群上班族和制服学生在尖峰时段挤 大众交通工具。 江破阵忍着满肚子的火气,在还没看清楚为何搭电扶梯的人都靠站在右边时,就从 空着的左方大步跨下,直冲进月台里。 人龙排得老长,他焦虑地频频看表。不管这班车里塞了多少 乘客,总之自己不挤进去的话就一定会迟到。 地面的圆形红灯在闪烁,月台轨道刮起一阵疾风,银 色的列车随之呼啸出现,减速靠站。上下车的人潮开始移动,江破阵一边皱眉一边前进,肩膀好像撞 到了人,但他懒得回头察看,终于顺利地将自己塞人车厢内。那种感觉,大概和最后搭乘到电梯、并 且幸运地没有超重一样。 列车将要关门的警示声刺耳地响起,江破阵这才望见有个男人蹲跪在月台 前慌张地捡拾东西,那不知是讲义还是什么文件的纸张散落一地,来往的乘客行色匆匆,并没有人停 ……自己刚刚撞到的,该不会就是这家伙吧? 虽然有点心虚,但江破阵却 下来对男人伸出援手。 更想当作没看到。大刀王只要两次点名不到必当,偏偏课又排在容易睡过头的第一堂,不趁机多拿点 安全积分,现在哪还有那种闲情逸致去当日行一善的童子军...... 警示声刺耳得让人难受;前阵子新 闻里好像有报道过,说这声音容易让人感觉心浮气躁......几秒钟的时间突然像是有几十分钟那般漫长 ,眼前的画面呈现慢速格放。是男人紧张的动作太笨拙,还是自己良心不安?江破阵凝睇男人蹲跪在 自己眼前不到两公尺的地方,低着头,相当无措的样子。 他想,等列车开动,那些纸张也许会飞得 到处都是,如果掉落到轨道底下就捡不回来了吧。 P4-5

编辑推荐

《玻璃心》由镜水所著,两人好几次的偶然相遇上郭近善对这位堂弟江破阵上了心,但江破阵对这个男人却有些反感,对郭近善的畏畏缩缩、吞吞吐吐的言行感到不耐烦。因伤势关系丢了赖以为生的工作,本不想接受郭近善援手的他,迫于经济压力还是接受了这份轻松的工作。研究所的简单工作让他感到郭近善的好意,却不知为何他会这么照顾自己。直到那天喝醉酒的郭近善吐露了心事才让他恍然大悟。面对这样一份与众不同的情谊,江破阵会有什么反应呢? 结果……

精彩短评

- 1、很美好~平凡人的爱情~很喜欢
- 2、不太新,很重的酒精味,还凑活
- 3、还不错,你懂得。希望能找到更多类似的书
- 4、很喜欢,干净淡淡的文字,舒缓温柔如乐曲的故事。
- 5、书的内容本来是很好的,纸质是硬伤~~
- 6、针对大家喜闻乐见的地方对照了网络版,大陆实体删节的内容是:含住那引诱的**
- 7、我觉得这书我看过.....MD还真看过.....
- 8、现在是12年不是04年!……依然用了04年飞田那个浓浓租书店风格的封面,有点悲伤。据说有删节?没看出来……
- 9、算是DM入门吧_(: J)_
- 10、封面人物很模糊很薄, bl文。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com