

《淡水安全优质养殖》

图书基本信息

书名：《淡水安全优质养殖》

13位ISBN编号：9787533155094

10位ISBN编号：7533155092

出版时间：2010-8

出版社：山东科学技术出版社

作者：马荣棣

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《淡水安全优质养殖》

前言

书籍是人类进步的阶梯。为满足人民群众日益增长的精神文化需求，保障农民基本文化权益，切实解决群众看书难问题，近年来党和政府在广大农村组织实施了“农家书屋”工程。这一工程，是社会主义新农村建设的基础性工程，是农村公共文化服务体系建设的重要方面，是深受农民欢迎的德政工程和民生工程。实施好这一工程，对于深入学习实践科学发展观，提高农民整体素质和农村文明程度，推进社会主义新农村建设和小康社会具有重要意义。中央和山东省委、省政府高度重视“农家书屋”工程建设。中央领导同志多次视察“农家书屋”，给予充分肯定，并提出要加大投入，加快“农家书屋”建设的步伐。国家新闻出版总署等部委也相继出台文件，加强对“农家书屋”建设的规范和管理。省委、省政府对农村公共文化服务体系建设高度重视，把“农家书屋”建设与广播电视村村通、文化信息资源共享、乡镇综合文化站和基层文化阵地建设、农村电影放映五大文化惠农工程作为实施文化强省建设的重要内容。

《淡水安全优质养殖》

内容概要

《淡水安全优质养殖》内容简介：书籍是人类进步的阶梯。为满足人民群众日益增长的精神文化需求，保障农民基本文化权益，切实解决群众看书难问题，近年来党和政府在广大农村组织实施了“农家书屋”工程。这一工程，是社会主义新农村建设的基础性工程，是农村公共文化服务体系建设的重要方面，是深受农民欢迎的德政工程和民生工程。实施好这一工程，对于深入学习实践科学发展观，提高农民整体素质和农村文明程度，推进社会主义新农村建设和小康社会具有重要意义。

《淡水安全优质养殖》

书籍目录

一、淡水养殖业发展概况（一）名、特、优水产珍品养殖业的发展（二）淡水养殖业的现状与前景（三）提高淡水养殖业经济效益的途径二、无公害淡水养殖业的基础知识（一）主要养殖鱼类的生理生态习性（二）鱼类养殖的基本知识（三）淡水养鱼的基本技术（四）无公害高效优质淡水渔业的途径与模式三、名、特、优无公害淡水新品种养殖（一）红螯螯虾无公害养殖技术（二）罗氏沼虾无公害养殖技术（三）青虾无公害池塘养殖技术（四）南美白对虾无公害池塘养殖技术（五）彭泽鲫无公害良种生产技术（六）美国青蛙无公害养殖技术（七）中华绒螯蟹无公害池塘养殖技术（八）中华鳖无公害养殖技术（九）乌鳢无公害池塘养殖技术（十）黄颡鱼无公害池塘育成技术（十一）淡水黑鲟无公害池塘养殖技术（十二）美国杂交条纹鲈无公害养殖技术（十三）西太公鱼、香鱼、大银鱼的移殖

章节摘录

撒干粉法是把精饲料用粉碎机打成细粉。喂鱼时人站到上风头，把粉状饲料撒于水面上，鱼即争相抢食。此方法比泼豆浆法浪费较少，是现在主要的喂鱼方法之一。投喂配合饲料的鱼种塘，在鱼种全长5厘米以前，也是投喂粉状干面，撒干粉投喂。全长5厘米以后，再投喂颗粒配合饲料。

饵料台法是在鱼种培育池中设置饵料台。饵料台多是用竹编制，圆形，边沿高10厘米，直径1~1.5米。用3根竹竿或木桩固定饵料台在距池塘埂2-3米处，使饵料台沉于水下30-40厘米。喂饲料时，把配合饲料加水拌湿，用长把木勺投入饵料台上，鱼即集群台上抢食。为让争食体弱的鱼种亦能吃上饲料，以 $\frac{3}{4}$ 的配合饲料投于饵料台上，余下的 $\frac{1}{4}$ 撒干粉投喂。每次投饵前应先用穴勺搅拌饵料台面，看上次投的饲料是否吃净，台上鱼粪是否多，以调整投饲量。观察鱼种吃食情况。此法是传统的喂鱼种方法之一，现在用者日益减少。

乌仔下塘定塘后，每天每万尾鱼种投喂精饲料1千克左右，以后随着鱼体的长大，逐渐增加到2千克。以鳊鱼为主的投饲量可适当增加 $\frac{1}{3}$ 左右。现投撒面状精饲料喂鱼的正逐渐减少，多为投饲配合饲料所取代。凡是每公顷产鱼种7.5吨以吃食性为主的鱼种培育塘，若不投喂全价配合饲料，将很难满足鱼种的营养需求，从而引起鱼种的畸形和生长缓慢。

投喂青饲料：茭萍（俗称藻莎）、小浮萍、轮叶黑藻和无毒鲜嫩的水草、旱草，是草鱼和团头鲂鱼的好饲料。

《淡水安全优质养殖》

编辑推荐

“农家书屋”工程是一项涉及广大农村千家万户的惠民工程，是党和政府重视“三农”作的有力举措。《淡水安全优质养殖》经过精心组织，多方努力，真正做到了让农民看得懂，学得会、用得上。

《淡水安全优质养殖》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com