

# 《国民党训政体制研究》

## 图书基本信息

书名：《国民党训政体制研究》

13位ISBN编号：9787500446651

10位ISBN编号：7500446659

出版时间：2004-8

出版社：中国社会科学出版社

作者：王兆刚

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《国民党训政体制研究》

## 内容概要

本书以主要探讨了抗战以前国民党建立的政治体制及政治发展状况，这一体制主要是围绕孙中山的政治构想“训政”建立的，因此又称为训政体制。本书系统分析了训政体制建立的理信纸基础、政治构架、实际运行和发展趋势，并以地方自治为个案深入探讨了训政体制与中国政治发展和社会现代化的关系。本书认为，训政体制的内涵主要包括以党治国、五院制、地方自治等方面。训政体制在结构上的基本特征是权力结构的集权化和权威结构的人格化，带有鲜明的专制和人治色彩。训政体制的实际运行既受到体制框架的制约，也受到当时政治、经济、文化传统等多种因素的影响，呈现出与体制设计极为不同的运行实态。训政时期，国民党政治运行的整体态势是：传统与现代混杂，中央与地方脱节，政府能力低下等。国民党政权在十年韶山的训政实践中，最引人注目的是发动了一场大规模的地方自治运动，务图以此改造中国社会。这场运动的情况集中反映了国民党政权的政治革新及现代化领导能力，是本书探讨的重点。

# 《国民党训政体制研究》

## 书籍目录

内容提要绪论 一 问题的提出与学术史回顾 二 本书的基本思路与框架第一章 训政体制的建构 一 训政体制的理论基础 二 训政体制的确立第二章 训政体制的结构分析 一 训政体制的基本特征 二 核心结构：“党国”体制 三 中央政府结构：五院制 四 地方政府结构 五 纵向权力结构：各级政府间关系第三章 训政体制的运行实态 一 “党国”体制的实际运行 二 五院制度的运作 三 地方政治的实际动作 四 中央与地方关系实态 五 训政体制的运行特征第四章 训政体制与中国的政治发展：以县自治为中心 一 中国地方自治的历史回顾 二 国民党对县自治的制度设计 三 自治的实践 四 失败原因探析 五 国民党的县自治与孙中山自治思想比较第五章 训政体制的趋向 一 “训政”的困境与变动 二 训政体制的变异结语参考文献

## 精彩短评

1、按照孙中山的计划，在中国实行三民主义分为三个阶段，为：军政，训政和宪政。其中训政是其中最重要的环节，它将军政导入宪政。本书讲述的就是国民党实行训政的具体政策，其影响以及对其的分析。

作为一个从小就接受有中国特色的马克思主义的教育学者，没有盲从于大流，自主钻研，以大量详实的资料，重新分析评价了国民党的训政体制，得出了相当丰富的新的结论，这是非常值得肯定的。可以说，作者就是他甚至他之后那一代人中，对国民党的历史理解最深刻的人之一。但是，由于受到自身各种背景的影响以及可能还包括的大环境，本书并没有挖掘出训政体制失败的根源，这不得不说是作者的一大失误。但是，这些失误并不能抹杀作者作为他那一代人甚至以后很多代人所能达到的至高境界，所以5分的评价还是很相配的。

就根本来说，训政体制在其还没有出生之日起，就一定注定了它自身的悲剧。

1.总理为训政定下的时间限定为6年，但是事实上，从今天看起来，这更向是一场大跃进。他低估了派系之间的斗争，也高估了人民和社会的转型速度。而他轻率的做出这个承诺的根据，居然仅仅是当时革命形式一片大好。

2.总理定下的三民主义，妄图在全国范围内整合所有的阶级。甚至当苏联人向他宣讲社会主义理论的时候，他居然自大的认为他的主义中已经包含了社会主义在其中。事实上，他连阶级斗争是什么都还没有弄明白。当实行训政体制，试图还政于民的时候，强大的阶级斗争必然造成不可调和的矛盾，国家必然陷入混乱之中，连一个稳定的局势都不存在，此时又何谈宪政呢？

3.总理高估了国民党自身的实力。总理自己认为，他的三民主义可以拯救全中国，而以他的主义指导的国民党必然在训政甚至宪政时期起主导作用。他要求“以党制国”，即以三民主义来制国，而国民党就是其实现自身理想的基石。但是事实上，国民党的优势仅仅只体现在数字上而已。

为什么训政体制失败了？因为其根源，三民主义本身就是一个理想主义的产物，根本经不起现实的冲击；总理有妄图通过大跃进的方式来实现他的理想，这最终只能造成这个悲剧。以至于，当大家都拿这个6年的期限来抨击国民党的时候，事实上当时根本没有实现宪政的条件。

历史经常被重复再重复，只是某些人选择了向现实妥协，而某些人继续陷在了自己的泥潭里面。事实上，任何一个摆脱了帝国主义压迫的民族，都存在类似的问题。当面对帝国主义时，全国各个阶级可以团结在一起，这个时候阶级矛盾显得不是那么明显；而当帝国主义离开以后，阶级矛盾就会成为主要矛盾，而那些仅仅为了驱赶帝国主义而成立的党团，组织，联盟就会瞬间的瓦解了。所以，才出现了苏联的二次革命，之后的肉体剥夺，红色大清洗等等；所以，才出现了反帝反封建和反国民党的二次斗争，之后的社会主义改造以及一系列的运动。发达资本主义国家不会出现这种情况，因为他们拥有了调和矛盾的资本—强大的经济基础。也许，只有长利用长时间的军政才能来平息这种矛盾，获得足够长的和平年代来发展经济，逐步削弱各种矛盾。是的，总裁就是这么认为的，可惜他失败了。但是成功者哪个不是军政呢？只不过总裁选择的是一种超阶级的军政而已，这应该算是他失败的原因之一吧。也许，一种单纯的领袖地位更适合他，而不是一个党的领袖。

世界上真的有那么多霸权主义吗？或者其实最根本的原因在我们自己。

理想主义者很容易发动革命，可惜他们很少有人能拥有终结革命的能力。悲剧，其实在最开始的时候，已经就是必然了。

2、那个时代的人都有些理想注意和大跃进的色彩

## 《国民党训政体制研究》

3、 2008年初，在荒废了两年的大学生活后，我开始疼下决心去图书馆自习了，那是屁股还不能坐住凳子，怎么办？我在图书馆六楼借了这本书，每当学不进去的时候，就看一看。一晃，两年多过去了。

4、 了解训政体制。

1、按照孙中山的计划，在中国实行三民主义分为三个阶段，为：军政，训政和宪政。其中训政是最重要的环节，它将军政引导入宪政。本书讲述的就是国民党实行训政的具体政策，其影响以及对其的分析。作为一个从小就接受有中国特色的马克思主义的教育的学者，没有盲从于大流，自主钻研，以大量详实的资料，重新分析评价了国民党的训政体制，得出了相当丰富的新的结论，这是非常值得肯定的。可以说，作者就是他甚至他之后那一代人中，对国民党的历史理解最深刻的人之一。但是，由于受到自身各种背景的影响以及可能还包括的大环境，本书并没有挖掘出训政体制失败的根源，这不得不说是作者的一大失误。但是，这些失误并不能抹杀作者作为他那一代人甚至以后很多代人所能达到的至高境界，所以5分的评价还是很相配的。就根本来说，训政体制在其还没有出生之日起，就一定注定了它自身的悲剧。1.总理为训政定下的时间限定为6年，但是事实上，从今天看起来，这更向是一场大跃进。他低估了派系之间的斗争，也高估了人民和社会的转型速度。而他轻率的做出这个承诺的根据，居然仅仅是当时革命形式一片大好。2.总理定下的三民主义，妄图在全国范围内整合所有的阶级。甚至当苏联人向他宣讲社会主义理论的时候，他居然自大的认为他的主义中已经包含了社会主义在其中。事实上，他连阶级斗争是什么都还没有弄明白。当实行训政体制，试图还政于民的时候，强大的阶级斗争必然造成不可调和的矛盾，国家必然陷入混乱之中，连一个稳定的局势都不存在，此时又何谈宪政呢？3.总理高估了国民党自身的实力。总理自己认为，他的三民主义可以拯救全中国，而以他的主义指导的国民党必然在训政甚至宪政时期起主导作用。他要求“以党制国”，即以三民主义来制国，而国民党就是其实现自身理想的基石。但是事实上，国民党的优势仅仅只体现在数字上而已。为什么训政体制失败了？因为其根源，三民主义本身就是一个理想主义的产物，根本经不起现实的冲击；总理有妄图通过大跃进的方式来实现他的理想，这最终只能造成这个悲剧。以至于，当大家都拿这个6年的期限来抨击国民党的时候，事实上当时根本没有实现宪政的条件。历史经常被重复再重复，只是某些人选择了向现实妥协，而某些人继续陷在了自己的泥潭里面。事实上，任何一个摆脱了帝国主义压迫的民族，都存在类似的问题。当面对帝国主义时，全国各个阶级可以团结在一起，这个时候阶级矛盾显得不是那么明显；而当帝国主义离开以后，阶级矛盾就会成为主要矛盾，而那些仅仅为了驱赶帝国主义而成立的党团，组织，联盟就会瞬间的瓦解了。所以，才出现了苏联的二次革命，之后的肉体剥夺，红色大清洗等等；所以，才出现了反帝反封建和反国民党的二次斗争，之后的社会主义改造以及一系列的运动。发达资本主义国家不会出现这种情况，因为他们拥有了调和矛盾的资本——强大的经济基础。也许，只有长利用长时间的军政才能来平息这种矛盾，获得足够长的和平年代来发展经济，逐步削弱各种矛盾。是的，总裁就是这么认为的，可惜他失败了。但是成功者哪个不是军政呢？只不过总裁选择的是一种超阶级的军政而已，这应该算是他失败的原因之一吧。也许，一种单纯的领袖地位更适合他，而不是一个党的领袖。世界上真的有那么多霸权主义吗？或者其实最根本的原因在我们自己。理想主义者很容易发动革命，可惜他们很少有人能拥有终结革命的能力。悲剧，其实在最开始的时候，已经就是必然了。

2、2008年初，在荒废了两年的大学生活后，我开始疼下决心去图书馆自习了，那是屁股还不能坐住凳子，怎么办？我在图书馆六楼借了这本书，每当学不进去的时候，就看一看。一晃，两年多过去了。

# 《国民党训政体制研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)