

# 《中国近代史纲》

## 图书基本信息

书名：《中国近代史纲》

13位ISBN编号：9787301021668

10位ISBN编号：7301021666

出版时间：1993-11

出版社：北京大学出版社

作者：龚书铎等

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国近代史纲》

## 内容概要

《中国近代史纲》内容起自1840年鸦片战争，止于1919年五四运动前。基本上按大事件分章编次，计十三章。为减少层次，章下不分节，直接按事分目。本书力求体现目前中国近代史研究所达到的水平，条理清楚，简明扼要，并附有插图和地图，每章之后附有思考题、重要名词和参考书目，便于学习。本书也可作为师院，师专历史专业的教材，以及供社会上爱好中国近代史的读者使用。

# 《中国近代史纲》

## 书籍目录

第一章 鸦片战争 一、战前的中国和世界 二、鸦片泛滥和中国的禁烟 三、英国发动侵华战争 四、东南沿海人民的反侵略斗争 五、第一批不平等条约的订立 六、战后的中国社会 第二章 太平天国农民战争的兴起 一、洪秀全和金田起义 二、胜利进军的建都南京 三、清政府的反动措施 四、太平军的北伐、西征和天京破围战 五、《天朝田亩制度》和各项政策措施 六、各族人民的反清起义 第三章 第二次鸦片战争 一、英法发动第二次 二、战争再起和《北京条约》 三、沙俄侵占我国大片领土 第四章 太平天国后期及其失败 一、太平天国领导集团的分裂 二、太平天国后期的斗争 三、辛酉政变和中外反动势力的勾结 四、太平天国的失败 五、农民战争的余波 第五章 洋务运动和中国民族资本主义的产生 一、资本主义列强在华侵略势力的扩大 二、洋务运动的产生 三、洋务近代军用工业和民用工业的兴办 四、民族资本主义工业的出现 五、资产阶级和无产阶级的产生 六、早期的维新思想 第六章 边疆危机和中法战争 一、资本主义列强对中国边疆的侵略 二、法国发动侵华战争 三、中国不败而败... 第九章 中日战争 第八章 戊戌变法运动 第九章 义和团反帝爱国运动 第十章 资产阶级民主革命的酝酿 第十一章 辛亥革命的高涨与失败 第十二章 北洋军阀的黑暗统治和中国革命的新曙光 第十三章 近代中国的文化插图目录

# 《中国近代史纲》

## 精彩短评

1、睁眼，醒着~

2、书质量不错~内容较少深度不够

3、今儿听了梁文道的讲座，被提问环节梁先生的一个问答提示了吧。

看完这书才知道原来是大学教材啊.....就看这本书的时候其实一直没什么特殊印象，直到有一段描写台湾刚被殖民时台湾民众的反抗与斗争。这才让我第一次注意到战争背后的，活生生的生活。

今天有个男生问梁文道，你作为拿着中华民国身份证的人对中国收复台湾怎么看不拉不拉。

【梁先生说我是香港人不拉不拉，好吧这不是重点！】梁先生说，我虽然有我的立场，但我并不关注，不关注政治层面的这个国家是谁的叫什么名字，我更关注生活在这片土地上的民族如何融合。比如生活在上海的20万台湾人如何生活，比如大陆两岸的各种联系如何延续.....

可能是高考加政治的原因，有一套话我背的很熟，中国的主权不可侵犯啊中国神圣领土不可侵犯之流，总觉得收复失地这行为的意义在于其本身，或者说即是在于他的政治意义，但很少去关心收复之后，那片土地上百姓的生活。然后回忆我被教授历史的过程，似乎也很少提及百姓的生活。但国家本是由百姓组成，是人聚集之后衍生出的产物。而我们的教育从小就只交给我们那些左右历史的大人物，甚至没有分一丝丝的关注给真实生存在那个时代的人民。或许是因为史料或许是因为篇幅，但我觉得无论是哪个或许，这都是历史教育的问题吧。

前几天在看天朝的崩溃，就还蛮震惊的吧，不为那些被推翻的我故以为的观念，而是为那些用以推翻的证据，或许那也并不是完全的史实，但至少让我第一次意识到，战争是那么那么具体的东西，而不似以往被教育的那般抽象，遥远。

今天梁文道讲了pity与sympathy的区别，一个是对个体的同情一个是对抽象群体的怜悯，他说中国人总是有着很强大的抽象能力。但这个抽象能力应该也是自小教育的产物吧。

在历史课的教育中我们更多被灌输的是历史大潮的进程，王朝的翻覆，而就在这样的过程中，我们接受了抽象化的一切，遗忘了这一切背后具象的一个个个体。

所以，历史应该教会我们的，是什么呢？

4、书不错，价格也实惠

5、老教材了，感觉观点实在不新，但一些细节上引用的史料值得推敲。

6、呐，看完发现借错书了.....尼玛！

7、还可以的一本书，立场一般般。

8、好人一生平安

9、书不错，女儿喜欢

1、今儿听了梁文道的讲座，被提问环节梁先生的一个问答提示了吧。看完这书才知道原来是大学教材啊……就看这本书的时候其实一直没什么特殊印象，直到有一段描写台湾刚被殖民时台湾民众的反抗与斗争。这才让我第一次注意到战争背后的，活生生的生活。今天有个男生问梁文道，你作为拿着中华民国身份证的人对中国收复台湾怎么看不拉不拉。【梁先生说我是香港人不拉不拉，好吧这不是重点！】梁先生说，我虽然有我的立场，但我并不关注，不关注政治层面的这个国家是谁的叫什么名字，我更关注生活在这片土地上的民族如何融合。比如生活在上海的20万台湾人如何生活，比如大陆两岸的各种联系如何延续……可能是高考加政治的原因，有一套话我背的很熟，中国的主权不可侵犯啊中国神圣领土不可侵犯之流，总觉得收复失地这行为的意义在于其本身，或者说即是在于他的政治意义，但很少去关心收复之后，那片土地上百姓的生活。然后回忆我被教授历史的过程，似乎也很少提及百姓的生活。但国家本是由百姓组成，是人聚集之后衍生出的产物。而我们的教育从小就只交给我们那些左右历史的大人物，甚至没有分一丝丝的关注给真实生存在那个时代的人民。或许是因为史料或许是因为篇幅，但我觉得无论是哪个或许，这都是历史教育的问题吧。前几天在看天朝的崩溃，就还蛮震惊的吧，不为那些被推翻的我故以为的观念，而是为那些用以推翻的证据，或许那也并不是完全的史实，但至少让我第一次意识到，战争是那么那么具体的东西，而不似以往被教育的那般抽象，遥远。今天梁文道讲了pity与sympathy的区别，一个是对个体的同情一个是对抽象群体的怜悯，他说中国人总是有着很强大的抽象能力。但这个抽象能力应该也是自小教育的产物吧。在历史课的教育中我们更多被灌输的是历史大潮的进程，王朝的翻覆，而就在这样的过程中，我们接受了抽象化的一切，遗忘了这一切背后具象的一个个个体。所以，历史应该教会我们的，是什么呢？

# 《中国近代史纲》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)