

# 《历史变迁与历史学》

## 图书基本信息

书名：《历史变迁与历史学》

13位ISBN编号：9787208088696

10位ISBN编号：7208088691

出版时间：2009-9

出版社：上海人民出版社

作者：姜义华

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《历史变迁与历史学》

## 前言

60年前天安门城楼上新中国成立的宣示响彻云霄，不仅是近现代的中国奋斗历程，同时也是数千年的中国历史就此开启了全新的发展阶段。人间沧桑辟新道，弹指挥间一甲子。在这波澜壮阔、凯歌行进的60年里，共和国的英雄儿女创立了举世瞩目的丰功伟绩。在制度创新方面，新中国完成了从新民主主义向社会主义的成功过渡，逐步确立并不断完善了社会主义的经济、政治、文化、社会制度，实现了中国历史上最深刻的社会变革，并在人类超越资本主义制度的探索中走在前列。在生产力发展方面，新中国先是在被包围遏制的状态下坚持自力更生，在极为落后的基础上建立起独立的国民经济体系，尔后又在改革开放条件下奋力追赶，使经济总量跃居世界第三位。在人民生活方面，新中国致力于共同富裕的伟大实践，使世界上人口最多的国家摆脱贫困、实现初步的小康，人民群众的生活质量显著改善。在对外关系方面，新中国坚持独立自主的和平发展方针，永远结束了被侵略受压迫的屈辱历史，有效化解了复杂国际环境带来的种种压力，不断提升自己的国际地位，成长为世界经济政治格局中不容忽视的一支重要力量。所有这一切，不仅谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章，也必将作为整个人类争取文明进步的光辉一页而载入世界史册。如此伟大而深刻的变革实践，必将作用于精神观念层面。现代意义的中国人文社会科学艰难起始于20世纪交替之际的苦难岁月，其曲折发展始终依傍于中国社会的变迁。新中国成立60年来经济基础和上层建筑的除旧布新，为中国人文社会科学的发展提供了难得的机遇，打开了巨大的创造空间，积累了丰厚的经验素材，造就了初步繁荣的美好春天。

# 《历史变迁与历史学》

## 内容概要

《历史变迁与历史学》梳理了当代史学发展及其与新中国成长历程相适应的四个阶段，尤其是改革开放以后中国历史研究与历史教育进入的新时期，并通过国史研究、农业农民与乡村研究、城市史、文化认同、上海史等层面的论述，多角度展示60年来中国历史变迁与历史学的发展。

# 《历史变迁与历史学》

## 书籍目录

第一章 革命布新与人的解放：史学责任新担当 第一节 为新中国建立和巩固而奋斗 第二节 在阶级斗争扩大化绝对化的年代里 第三节 以经济建设为中心和历史学的新发展 第四节 人的全面发展：新世纪的史学职责第二章 国家统一与民族团结：国史视域新拓展 第一节 国史研究的基本概况 第二节 维护国家独立、统一与安全 第三节 中华民族的团结第三章 农业、农民与乡村社会：农耕文明新审视 第一节 农业生产力研究 第二节 传统经济再评价 第三节 农民、乡村社会的过去与未来第四章 城市化、工业化与城市史研究 第一节 中国城市化与工业化进程 第二节 中国城市史研究概况 第三节 中国城市起源、特征与分类 第四节 秦汉至明清城市及江南市镇 第五节 单体城市、类型城市与区域城市 第六节 “冲击—反应模式”与口岸城市 第七节 城市社会生活史研究与城市精神 第八节 城市比较、通论性研究与中外学术互动第五章 现代化过程中的文化认同 第一节 毛泽东时代及其历史文化背景 第二节 改革开放前十五年 第三节 90年代中期以后的新趋势 第四节 普世的现代性与特殊的文化认同第六章 欧洲中心与全球视野：史学体系新构建 第一节 “欧洲中心论”在中国 第二节 重构世界史的探索之路 第三节 全球视野下的历史：从“现代化”论到“全球史观”第七章 与共和国同行的上海史学家 第一节 史坛重镇 第二节 “左”的干扰下艰辛耕耘 第三节 敢为天下先的建树后记

# 《历史变迁与历史学》

## 章节摘录

历史研究和历史教育之所以被置于国家行为这一重要地位，出于构建和新生的中华人民共和国相适应的统一意识形态的需要，出于清除长时间来唯心史观在思想文化领域广泛影响的需要，也是出于总结和吸取优秀历史遗产服务于新中国的巩固和建设这一需要。中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》第41条规定：“中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平、培养国家建设人才、肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想、发展为人民服务的思想为主要任务。”第44条又专门规定：“提倡用科学的历史观点，研究和解释历史、经济、政治、文化及国家事务。”这两条规定明确指出了历史研究和历史教育的时代使命和神圣职责。正因为用科学的历史观研究和解释历史及经济、政治、文化及国家事务具有如此重要的地位，新中国建立不久，便在全国干部与群众中普遍开展了社会发展史教育。1950年6月6日，毛泽东在中国共产党七届三中全会上的讲话中提出：“对知识分子，要办各种训练班，办军政大学、革命大学，要使用他们，同时对他们进行教育和改造。要让他们学社会发展史、历史唯物论等几门课程。就是那些唯心论者，我们也有办法使他们不反对我们。他们讲上帝造人，我们讲从猿到人。”当时在广大工人中开展的社会发展史教育，重点是教育工人们树立劳动创造人，劳动光荣，资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的观点。1950年春，中共中央成立了毛泽东选集出版委员会，着手编辑《毛泽东选集》。从1951年7月开始，毛泽东亲自审定的《毛泽东选集》第1卷一批文章在《人民日报》提前刊载，以纪念中国共产党成立70周年。1951年10月，第1卷出版，1952年4月，第2卷出版，1953年4月，第3卷出版。结合《毛泽东选集》的陆续出版，学习毛泽东著作和中国共产党党史不仅在干部中，而且在知识分子中广泛展开。

## 后记

新中国60年华诞，上海市委宣传部、上海市哲学社会科学界联合会于今年年初筹划研究撰写辉煌60年·社会发展与学术成长丛书，选择了16个一级学科和相应的学会，以新中国成立60年来社会发展与学术成长互动为研究角度，确定了16个选题，即“新中国发展与马克思主义中国化”、“党的建设与党建理论”、“现时代与哲学”、“经济发展与经济学”、“管理实践与管理学创新”、“政治发展与政治学”、“法治建设与法学”、“社会发展与社会学”、“人口与人口学”、“对外关系与国际问题研究”、“历史变迁与历史学”、“中国宗教与宗教学”、“新中国社会与文学”、“新闻事业与新闻传播学”、“教育发展与教育学”、“国防和军队建设与军事科学”，并确定由各学会商定首席专家，由首席专家组织撰写班子。与上述选题相对应，各学会商请了吕贵、周鹤龄、陈章亮、袁恩桢、芮明杰、桑玉成、何勤华、吴铎、彭希哲、杨洁勉、姜义华、晏可佳、杨扬、宋超、张伟江、罗剑明等16位学会负责人为首席专家，主持各自选题的研究和撰写工作。此后，各学会选题撰写组集中精力研究、撰写和修改书稿。其间，市委宣传部副部长、丛书编委会主任潘世伟主持对各选题的提纲逐个进行讨论，进一步统一思想，形成共识。在研讨的基础上形成了详细提纲。在初稿完成后，聘请有关专家作了审读、提出了宝贵的修改意见。潘世伟同志也审读了全部书稿。作者根据所提出的修改意见作了认真修改，最后形成了呈现在广大读者面前的这套丛书。丛书的研究撰写，高举中国特色社会主义伟大旗帜，运用马克思主义立场、观点、方法，力求反映新中国成立以来社会发展促进学术成长，学术成长推动社会发展的历史轨迹；力求反映中国学术研究在各个领域取得的创新成果；力求体现社会发展与学术成长的辩证关系；力求反映学术进步对国家发展、民族振兴、人民生活改善的重大作用。

# 《历史变迁与历史学》

## 编辑推荐

《历史变迁与历史学》梳理了当代史学发展及其与新中国成长历程相适应的四个阶段，尤其是改革开放以后中国历史研究与历史教育进入的新时期，并通过国史研究、农业农民与乡村研究、城市史、文化认同、上海史等层面的论述，多角度展示60年来中国历史变迁与历史学的发展。

# 《历史变迁与历史学》

## 精彩短评

1、时代呼唤应景之作，但也有自己的真知灼见

# 《历史变迁与历史学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)