

# 《当代中国史论文自选集》

## 图书基本信息

书名：《当代中国史论文自选集》

13位ISBN编号：9787515401386

10位ISBN编号：7515401389

出版时间：2012-6

出版社：当代中国出版社

作者：有林

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《当代中国史论文自选集》

## 内容概要

《当代中国史论文自选集》包括学习编研当代中国史的理论和方法篇、社会主义革命和建设篇、社会主义初级阶段基本路线篇、经济制度篇、计划和市场篇、读史札记篇共六个部分。《当代中国史论文自选集》扩大了文献资料的搜集和选材范围，采用开放式结构，内容详实。

## 作者简介

有林，1929年生，研究员。历任中央书记处研究室经济组副组长、组长、室务委员，国家体改委委员、国务院经济研究中心常务干事，全国人大常委会副秘书长、机关党组成员，《求是》杂志总编辑，当代中国研究所副所长。中共十二大代表，第七、第八届全国人大代表。曾被国家哲学社会科学规划小组聘为“八五”、“九五”、“十五”经济理论学科规划小组（学科评审组）成员，中国人民大学兼职教授。现任中国延安精神研究会常务副会长，中国延安干部学院兼职教授，中华人民共和国国史学会、中国社会科学院马克思主义研究院、中国历史唯物主义学会顾问。主要著作有：《论生产资料社会主义公有制》、《社会主义经济理论与实践》、《经济学论文自选集》。合著有：《批判“四人帮”对“唯生产力论”的“批判”》、《马克思的劳动价值理论》、《论马克思揭示的社会发展一般规律》。主编有：《中华人民共和国国史通鉴》、《建设有中国特色社会主义经济》、《论延安精神》等。

## 书籍目录

学习编研当代中国史的理论和方法篇  
积极开展当代中国史的编研工作  
好好学习中华人民共和国史  
运用马克思主义立场、观点、方法研究和编纂当代中国史  
对于建设社会主义长期性和阶段性认识的深化  
学习毛泽东关于党的群众路线及其理论基础的论述  
陈云论确立毛泽东的历史地位、坚持和发展毛泽东思想  
延安精神的基本内涵及其现实意义  
社会主义革命和建设篇  
科学社会主义在我国社会主义革命和建设中的实践  
略论毛泽东对中国如何进行社会主义经济建设的理论思考  
社会主义初级阶段基本路线篇  
决不能走“普世价值”论者所指引的邪路  
牢牢把握经济建设这个中心  
有中国特色社会主义的物质技术基础  
邓小平论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化  
学习划清“四个重大界限”的几点体会  
坚持改革开放  
经济制度篇  
略论我国现阶段生产资料的社会主义公有制  
评“民营经济实质上是社会主义经济”  
评析曲解社会主义国有经济性质的一些论点  
计划和市场篇  
对市场要坚持辩证分析的态度  
全面理解邓小平关于计划和市场问题的论述  
让事实来说话  
读史札记篇  
武器装备的变革和国民经济的发展  
战争中人的因素和物的因素  
居安思危是至理名言  
古为今用的典范  
附录：有林——经济计划必需论的强调者

## 章节摘录

据我所知，现在高等学校开设中华人民共和国史课程的还不算多。历史系讲中国历史也只讲到鸦片战争，有的往后延伸一点，讲到五四运动。中华人民共和国史是中国历史最辉煌的一章，是绝不可以空缺的。河北师范大学开设这门课，实属高明之举。同学们是学历史的，对于历史这门课的重要性都很清楚，我不想多说。我只想讲一句话：从中华人民共和国史中可以吸取的营养，要比此前的历史丰富得多。今天我想就怎样学好中华人民共和国史讲几点看法，供同学们参考。

一、要用爱国主义思想进行学习，通过学习又会强化这种思想。为说明这一点，需简要地回顾一下历史。中华民族是古老伟大的民族，至今已有五千余年的文明史。在这漫长的岁月中，我们的祖先凭借着聪明才智和勤劳勇敢的精神，改变自然，提高自己，推动社会发展。在把神州大地打扮得更加秀丽多姿的同时，创造了灿烂的文化，为世界文明作出了重大贡献。中华民族又是一个富于革命传统的民族。自从进入阶级社会以来，奴隶反抗奴隶主、农民反抗封建地主的斗争就从未中断过。这些斗争，成了中国社会前进的直接动力。进入16世纪以后，中国落后了。“落后就要挨打”。先是处于资本原始积累时期的葡萄牙、荷兰、西班牙海盗商入侵中国，后是英国向中国贩卖鸦片，直到为把中国变为其倾销包括鸦片在内的商品的市场和掠夺原料的产地，用大炮轰开了中国的大门。……

# 《当代中国史论文自选集》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)