

# 《云南近现代民族发展史纲要》

## 图书基本信息

书名：《云南近现代民族发展史纲要》

13位ISBN编号：9787811128253

10位ISBN编号：781112825X

出版时间：2009-11

出版社：云南大学出版社

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《云南近现代民族发展史纲要》

## 内容概要

《云南近现代民族发展史纲要》内容简介：严格意义上对云南民族史的系统研究和自觉的学科建设，始于1954年。当时，国务院总理周恩来到云南大学视察，指示云南大学历史系的教学与科研要注意地方特点，重视少数民族历史的研究。对这一指示，方国瑜教授积极响应，开出了《云南民族史》课程；其后尤中教授也参加讲授这门课，并写出了《云南民族史》讲义。从此对云南民族史的研究进入了快速发展时期，学术成果不断涌现，学术队伍日益壮大，以云南民族史为核心的西南民族史研究成了云南学术界的一个优势学科，在全国处于绝对领先地位。

但美中不足之处是，云南民族史的研究深度和广度以及所取得的成果主要集中在古代，研究人员的学术旨趣、研究内容、学术成果几乎都是古代的，而对近现代民族史的关注十分不够，迄今为止，对云南近现代民族史的研究尚处于起步阶段，具体来说研究是研究人员少、研究成果少、许多领域还是空白。对此，我们认为经过几代学者五十多年的研究，在继承老一辈学者对云南古代民族史研究的良好学术传统基础上，研究云南近现代民族史的时机已经成熟，有必要投入更多人力进行云南近现代民族史的研究，将云南民族史的研究推向一个新阶段，使云南民族史研究成为贯通古今的严格意义上的云南民族通史研究。尽管可供参考的成果不多，尽管许多文献资料还需要去发掘整理，但这是必须要做的工作，因为其中已经包含着时代需要的创新。

云南近现代民族史研究应从社会经济发展上把握一个基本特征，从帝国主义入侵、世界形势发生重大变化的角度认识两大基本矛盾，从民族关系复杂多样的角度抓住三条发展线索，从云南各民族整体发展的角度重点研究四大内容。

# 《云南近现代民族发展史纲要》

## 书籍目录

序论第一章 清初至道光年间的云南民族第一节 清初至道光年间云南历史发展概述一、清中央政府对云南政区的设置与调整二、清代对云南边防的重视及对边疆民族地区的控制布防第二节 清初至道光年间云南民族的发展情况及分布一、汉族二、云南府的各民族三、武定直隶州的彝族先民鸟蛮四、大理府的民族五、丽江府的民族六、楚雄府的民族七、永昌府的民族八、顺宁府的民族九、蒙化厅的民族十、永北直隶厅的民族十一、景东直隶厅的民族十二、普洱府的民族十三、临安府的民族十四、元江直隶州的民族十五、镇沅直隶州的民族十六、曲靖府的民族十七、澄江府的民族十八、广南府的民族十九、开化府的民族二十、东川府的民族二十一、昭通府的民族二十二、广西直隶州的民族第三节 清初至道光年间云南的民族关系一、政府政策与云南民族关系二、云南各民族之间的竞争与冲突三、本时期云南民族关系的特点第四节 清初至道光年间的云南民族文化变迁一、本时期文化变迁的因素分析二、本时期民族文化变迁的特点第二章 咸同至光宣年间的云南民族第一节 咸同至光宣年间云南历史发展概述一、本时期清政府对云南边疆少数民族地区的控制与布防二、咸同至宣统年间云南的经济发展第二节 咸同至光宣年间的云南民族及其分布一、汉族二、云南府的民族三、大理府的民族四、临安府的民族五、楚雄府的民族六、曲靖府的民族七、丽江府的民族八、普洱府的民族九、永昌府的民族十、开化府的民族十一、东川府的民族十二、昭通府的民族十三、景东直隶厅的民族十四、澄江府的民族十五、广南府的民族十六、顺宁府的民族十七、永北直隶厅的民族十八、广西直隶州的民族十九、武定直隶州的民族二十、元江直隶州的民族二十一、镇沅直隶厅的民族第三节 咸同至光宣年间的云南民族关系一、云南各族人民的反抗斗争二、英法入侵及云南各族人民与外国侵略者之间的关系三、边疆危机中的云南民族关系四、本时期云南民族关系的特点第四节 咸同至光宣年间的云南民族文化变迁一、云南少数民族文化多样性格局更趋明显二、基督教的传播与少数民族文化变迁第三章 中华民国时期的云南民族第一节 民国时期的云南一、民国时期云南政治经济发展概况二、民国时期在云南的政区设置三、民国时期尚未改流的土司第二节 中华民国时期的云南民族一、汉族二、对民国时期云南少数民族的认识三、民国时期云南的少数民族及其分布四、民国时期云南的少数民族人口第三节 中华民国时期的云南民族关系一、彝族统治集团的崛起二、中央及地方政府对云南边疆民族地区的治理三、边疆少数民族对国家政权深入的回应四、云南各族人民与外国侵略者的关系五、云南各族人民之间的关系六、本时期云南民族关系的特点第四节 中华民国时期的云南民族文化变迁一、民国前后云南文化交流途径的发展、变化与局限性二、民国时期的边政建设与文化变迁三、民国时期的工业化进程与文化变迁第四章 中华人民共和国建立后的云南民族第一节 中华人民共和国建立后云南历史发展概况一、社会主义建设的历程二、以民族团结、共同进步为中心的民族工作三、与经济社会发展相适应的政区设置第二节 汉族第三节 新中国云南的民族识别工作一、云南民族识别工作概说二、汉藏语系藏缅语族各民族的民族识别三、汉藏语系壮侗语族各民族的民族识别四、汉藏语系苗瑶语族苗族和瑶族的民族识别五、南亚语系孟高棉语族佯族、布朗族、德昂族的民族识别六、从北方进入云南的蒙古族、满族、回族的民族识别七、“克木人”及其支系“莽人”的识别问题第四节 21世纪初云南民族的人口与分布一、昆明市民族的人口与分布二、曲靖市民族的人口与分布三、玉溪市民族的人口与分布四、昭通市民族的人口与分布五、楚雄彝族自治州民族的人口与分布六、红河哈尼族彝族自治州民族的人口与分布七、文山壮族苗族自治州民族的人口与分布八、普洱市民族的人口与分布九、西双版纳傣族自治州民族的人口与分布十、大理白族自治州民族的人口与分布十一、保山市民族的人口与分布十二、德宏傣族景颇族自治州民族的人口与分布十三、丽江民族的人口与分布十四、怒江傈僳族自治州民族的人口与分布十五、迪庆藏族自治州民族的人口与分布十六、临沧市民族的人口与分布第五节 中华人民共和国时期的云南民族关系一、中华人民共和国成立初期(1950~1976年)云南的民族关系……附录后记

## 章节摘录

云南各民族反对帝国主义的人侵和掠夺的正义斗争还包括反“洋教”运动在内。总结云南“教案”的直接原因，有的是洋传教士蔑视中国国家主权，有的是欺压中国民众，霸占田地财产，或教会中的人为非作歹，仗势欺人，从而引发教案。特别要说明的是，云南绝大多数“教案”都发生在少数民族地区，现略举几例如下：光绪九年（1883年）二月十九日，浪穹（今洱源县）农民吴大发的女儿被教会司铎张若望侮辱霸占，吴大发便集合亲友傅小八等人前去向张若望索要女儿。沙凤村200多位白族群众群起响应，手持木棍、铁锄围攻教堂，打死张若望及男女教徒14人，并将教堂捣毁。除浪穹教案外，给帝国主义巨大打击的还有同治二年（1863年）的昭通教案；光绪九年（1883年）的蒙化（今巍山县）教案；光绪十年（1884年）的永北（今永胜县）教案；同治元年（1862年）的阿墩子（今德钦县）教案；光绪二十六年（1900年）的白汉洛教案；光绪三十年（1904年）的永善教案；光绪三十一年（1905年）的维西教案和德钦教案；光绪三十四年（1908年）的宾川教案。上述云南各民族人民反洋教侵略的斗争，是中国近代史的一个主要组成部分，表明云南各民族人民已经有了比较明确的目标和意愿，在对待帝国主义的问题上，开始淡化地域、民族、阶层的差异，强化了中华民族的政治纽带和中华民族的整体意识。第二条线索是1949年以前包括汉族在内的各民族人民与封建统治阶级及其代表中央政府的关系线索，具有强烈的反封建特征。鸦片战争以后，云南民族关系增加了新的内容，但省内的民族矛盾并未减弱，封建统治阶级不仅残酷剥削和压迫各族贫困农民，而且还实行反动的民族政策，利用民族矛盾，离间民族关系，引起民族仇杀，转移各民族人民反抗斗争的方向。1856年的杜文秀起义和李文学起义就是在此背景下爆发的。这两个起义喊出了“遥奉太平天国南京之号召，革命满清”、“彝汉庶民，共襄义举”、“铲尽满清赃官，杀尽汉家庄主”的政治口号，实行“不分回汉，一体保护”、“不别彝汉，彝汉同利”的民族政策，起义队伍由多民族成分构成并且彼此之间互相援助，起义虽然最终失败了，但它反映出云南各族人民在政治上开始觉醒，逐步摆脱了狭隘的民族复仇思想，在共同的反封建斗争中形成了团结战斗的民族关系，增强了中华民族的整体观念。

# 《云南近现代民族发展史纲要》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)