

# 《中国地理图集》

## 图书基本信息

书名：《中国地理图集》

13位ISBN编号：9787503153037

10位ISBN编号：7503153032

出版时间：2010-1

出版社：中国地图出版社

作者：王静爱,左伟

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

从1952年开始，我国高校中国地理课程分设“中国自然地理”和“中国经济地理”，并出版相应的教材。但是与教材配套的地图集却一直阙如。直到20世纪80年代，（中国）地图出版社编制出版了《中国自然地理图集》，才稍补高校地理教学无地图集的缺憾。这本图集在我国高校中国自然地理教学过程中发挥了较大的作用，不断修订再版至今。但是，与“中国经济地理”教学相配套的中国地理或人文地理方面的图集至今仍是空白。1995年国家教委制订“面向21世纪教学内容与课程改革计划”，国家教委（教育部）地理教学指导委员会将区域地理作为地理专业的核心课程之一。于是，各高校先后整合“中国自然地理”和“中国经济地理”，开设“中国地理”，并出版相应的教材。但一直没有“中国地理”教学和科研所需要的综合参考图集。为此，全国高校中国地理教学研究会于2000年提出编制一本《中国地理图集》的设想。经过协调和论证，于2004年获得中国地图出版社正式立项，决定由研究会与中国地图出版社合作，共同编制出版一本以人地关系为主线、综合集成中国自然地理和人文/经济地理的《中国地理图集》。2005年北京师范大学“中国地理”国家精品课程项目的实施和2007年区域地理国家级教学团队建设项目的实施，以及地表过程与资源生态国家重点实验室的支撑，加大了《中国地理图集》的编制力度，同时也加快了图集的出版进度。《中国地理图集》是一部大型综合性地图集，它的编辑出版具有多方面的意义：完善全国高校“中国地理”的教材配套，对提高教学质量有重要的实用价值和理论意义；促进公民（特别是具有高中文化以上的公民）国情教育，为各级政府和广大社会机构了解中国国情提供可视化工具，具有社会普及意义；集成并综合展示中国地理科学研究的新进展，为地理、资源、环境等科研和教学人员提供参考，具有重要的学术支撑意义；搭建中外交流的平台，促进世界了解中国，具有重要的文化传播意义；服务广大中学教师、地理课程和教材的编制，促进地理教学地图的发展，具有现实与社会意义。《中国地理图集》是为我国高校地理及相关专业师生编制的一本全新的专题地图教材，为全国高校“中国地理”教学与研究服务的参考图集。图集具有如下特点和功能：系统地展现中国各地理要素的分布特征和地域分异规律，构建区域地理知识体系；多角度显示中国地理格局的时空动态变化过程，构建区域地理认知体系；综合表达中国各种地理要素相互联系和相互制约关系的地域差异，构建区域地理逻辑体系；以人地关系为主线，表达中国人口、资源、环境与可持续发展，构建区域综合分析能力体系。本图集的读者对象为国内外高校从事“中国地理”教学和科研的广大师生，从事地理、资源、环境等相关专业的高校师生和中学地理教师，从事区域管理、企事业管理和区域科学研究的人员，具有高中及以上文化程度的广大读者。本图集由序图、总论地理图、分区地理图和附录四部分组成。序图，兼有导论与综述的功能，包括中国地理位置与行政区划图组。总论地理图，包括自然地理、人文地理、资源开发与国土整治三个图组。其中，自然地理图组含自然景观、地貌、地质、气候、水文、土壤、植被、动物、海洋、自然区划、自然环境的演变等11个单元，是地理基础部分，主要表现中国自然地理各要素的类型、强度及其时空分异规律；人文地理图组含古代疆域，人口，城市与农村，社会、文化和旅游，交通与现代通信

## 内容概要

《中国地理图集》是一部大型综合性地图集，它的编辑出版具有多方面的意义：完善全国高校“中国地理”的教材配套，对提高教学质量有重要的实用价值和理论意义；促进公民（特别是具有高中文化以上的公民）国情教育，为各级政府和广大社会机构了解中国国情提供可视化工具，具有社会普及意义；集成并综合展示中国地理科学研究的新进展，为地理、资源、环境等科研和教学人员提供参考，具有重要的学术支撑意义；搭建中外交流的平台，促进世界了解中国，具有重要的文化传播意义；服务广大中学教师、地理课程和教材的编制，促进地理教学地图的发展，具有现实与社会意义。

《中国地理图集》是为我国高校地理及相关专业师生编制的一本全新的专题地图教材，为全国高校“中国地理”教学与研究服务的参考图集。图集具有如下特点和功能：系统地展现中国各地理要素的分布特征和地域分异规律，构建区域地理知识体系；多角度显示中国地理格局的时空动态变化过程，构建区域地理认知体系；综合表达中国各种地理要素相互联系和相互制约关系的地域差异，构建区域地理逻辑体系；以人地关系为主线，表达中国人口、资源、环境与可持续发展，构建区域综合分析能力体系。

本图集的读者对象为国内外高校从事“中国地理”教学和科研的广大师生，从事地理、资源、环境等相关专业的高校师生和中学地理教师，从事区域管理、企事业管理和区域科学研究的人员，具有高中及以上文化程度的广大读者。

本图集由序图、总论地理图、分区地理图和附录四部分组成。

序图，兼有导论与综述的功能，包括中国地理位置与行政区划图组。

总论地理图，包括自然地理、人文地理、资源开发与国土整治三个图组。其中，自然地理图组含自然景观、地貌、地质、气候、水文、土壤、植被、动物、海洋、自然区划、自然环境的演变等11个单元，是地理基础部分，主要表现中国自然地理各要素的类型、强度及其时空分异规律；人文地理图组含古代疆域，人口，城市与农村，社会、文化和旅游，交通与现代通信。

## 作者简介

王静爱，1955年8月生，满族，河北定州人；北京师范大学地理学与遥感科学学院教授，博士研究生导师；全国高校“中国地理教学研究会”理事长，区域地理国家级教学团队带头人，第二届国家教学名师奖获得者。主持并主讲国家级精品课程“中国地理”；主编精品课程教材《中国地理教程》。主持多项国家863项目和国家自然科学基金项目，出版《中国自然灾害时空格局》等专著，发表学术论文100余篇。获得国家级教学成果一、二等奖，教育部自然科学奖一等奖，宝钢教育基金优秀教师特等奖等。

左伟，1963年2月生，汉族，江西星子人；中国地图出版社编审，博士，国家注册测绘师，国家国际科技合作计划评价专家，《生态学报》等审稿专家，全国高校“中国地理教学研究会”副理事长，“中国教育学会地理教学研究会”理事等。专业领域：地图学理论与实践、地学图书及地图集编制研究、遥感与GIS应用研究；先后主持教育部立项的高、初中地理教科书编制；有责编成果1项获省部级二等奖，参加项目2项分获国家级二等奖和省部级一等奖。出版专著2部，发表学术论文50余篇。

## 书籍目录

### 地图

中国地理位置与政区

从太空看中国

中国的地理位置

与中国建交的国家(2007年)

中国政区

自然地理

中国自然景观

中国地势

中国地势剖面

中国山系结构

中国三维地形

中国地貌类型

中国地貌区划

中国地质

中国板块构造(板块构造学说)

中国主要构造体系(地质力学学说)

中国大地构造(多旋回学说)

中国年太阳总辐射量

中国年日照时数

中国一月海平面气压及盛行风向频率

中国七月海平面气压及盛行风向频率

中国一月气候锋及气旋路径

中国七月气候锋及气旋路径

中国年平均气温

中国一月平均气温

中国四月平均气温

中国七月平均气温

中国十月平均气温

中国气温年较差

中国日平均气温稳定通过 10 的积温

中国日平均气温稳定通过 0 的积温

中国年气温日较差

中国年无霜期日数

中国四季分配类型

中国年降水量

中国一月降水量

中国四月降水量

中国七月降水量

中国十月降水量

中国雨季类型和梅雨

中国年降水量相对变率

中国年平均相对湿度

中国年干燥度

中国冬、夏季风及其进退

侵入中国的寒潮和台风路径

中国主要气象台站年各风向频率及其

平均风速和最大风速  
中国气候类型  
中国气候区划  
中国水系流域  
中国年径流深  
中国河流径流量增长与入海径流泥沙及  
补给类型  
中国径流带  
中国水系结构与密度  
中国湖泊分区、沼泽与冰川  
中国地下水类型  
中国水文区划  
中国土壤类型(系统分类)  
中国土壤成土母质  
中国土壤地球化学性质  
中国土壤有机质含量  
中国土壤类型(发生学分类)  
中国土壤区划  
中国植被类型  
中国植物区系  
中国植被区划  
中国动物地理区划  
中国生态地理动物群  
中国鸟兽区系分区  
中国东部沿海及其岛屿  
中国南部沿海及其岛屿  
中国海域与近海地貌  
中国海岸变迁及海底沉积物  
中国近海潮汐与潮流  
中国近海M2潮汐  
中国二月近海表层水温与海流  
中国二月近海表层盐度  
中国八月近海表层水温与海流  
中国八月近海表层盐度  
中国海岸带水化学类型与海底矿产资源  
中国近海主要游泳动物资源  
中国近海植物资源  
中国综合自然区划(黄秉维, 1965年)  
中国自然地理区域(赵松乔, 1983年)  
中国自然地理区划(任美镔、包浩生, 1988年)  
中国自然地理区划(师范院校用, 1995年)  
中国生态地理区划(郑度等, 1999年)  
中国中岳运动后海陆分布  
中国震旦运动后海陆分布  
中国加里东运动后海陆分布  
中国华力西运动后海陆分布  
中国印支运动后海陆分布  
中国燕山运动后海陆分布  
中国新近纪古地理环境

中国第四纪中、晚更新世古地理环境  
中国古近纪(早第三纪)景观格局  
中国新近纪(晚第三纪)景观格局  
中国晚更新世盛冰期气候带  
中国全新世气候适宜期景观格局  
中国晚更新世最后冰期年平均气温  
中国晚更新世最后冰期年降水量  
中国年平均气温变化速率(1951-2002年)  
中国年平均降水变化速率(1951-2002年)  
中国土地变化的减少型(20世纪90年代)  
中国土地变化的增加型(20世纪90年代)  
中国自然地带  
中国潜在第一性生产力  
全球气候变化后的中国自然地带(温度增加4 )  
.....  
人文地理  
资源开发与国土整治  
区域地理  
图表

## 章节摘录

插图：



# 《中国地理图集》

## 编辑推荐

《中国地理图集》由中国地图出版社出版。

## 精彩短评

- 1、好，实用，值得
- 2、恩，和教材挺符的。好。
- 3、刚拿到书，真的很棒，内容，纸张都很好，很有质感，物有所值！
- 4、孩子突然对地理感兴趣，与他一起在书店翻阅再三，最终选了这本书，在当当订购了。书的内容很丰富，值得阅读。
- 5、这本书花了9年时间完成，可见其内容多么广泛。这是一本专业参考书，适用于高校地理专业。但是对于地理有独特爱好的非专业人士来说，不失为一本珍藏书。全书几乎全部被彩图覆盖，排版美观。分自然地理、人文地理、资源开发与国土整治、区域地理和附录。我觉着自然地理部分有些简略，地质方面的应该多一些，毕竟中国地质条件复杂多样嘛，气象，水文等方面挺全的。
- 6、这本地图集是我们学院的收藏书，一直想自己收藏，刚好遇到半价很happy！！内容很全面，自然和人文都有。如果说缺点的话，就是女生抱着有点重！
- 7、质量不错,印刷也很好
- 8、非常经典的一本书，拿来放在手边。一是作为工具书进行查看，二是作为图集出版的模本，进行学习其中的地图制图的各种样式，非常不错
- 9、涉及了很多知识。。。知识很全面。
- 10、这么久才评论，不好意思，这书很不错，真心不错
- 11、地图很好，对于我这个专业来说，很不错的一本书
- 12、书很厚，看里面的内容很详尽数据很新，对于专业学习地理很有用
- 13、觉得非常好，内容很全，朋友很喜欢。
- 14、自然的 社会的 经济的 内容较全
- 15、真的很全面，上课讲的内容，此书几乎都有体现
- 16、第三次购买了，自己有一本，帮人买的，只是这次买完就降价，心里有些不爽
- 17、插图不错，总得来说还不错。
- 18、拿到《中国地理图集》，迫不及待地翻开，感觉真的不错，图真的不错，实用，支持。
- 19、很厚的书，做资料备查挺好的~
- 20、不错，书够新，质量很好，到货的速度也够快，至于内容吗，我认为专业人士可以参考，业余人士值得学习！
- 21、书内容很好！但书皮刮坏了！已申请换货！
- 22、地理老师专业书籍
- 23、这本地理图集非常厚，几乎涵盖了自然和人文地理的各个方面。不过需要说明的是，这本地图更加适合于专业研究用，不适用于高考，许多高考内容没有涉及
- 24、书很专业，图片很精美。速度也很快。超赞！
- 25、很有权威性的地图集，内容详细，纸质很好
- 26、详尽，很专业，又比较通俗，除了学生学习以外，给爱好者看也是相当有价值的。
- 27、专业、对全国和区域性的地理、生态、资源等问题表述的很生动，以后如果附有电子版的数据那就更好了。
- 28、挺不错的，质量很好，但是还是有点小贵吧。
- 29、真的，书店顶多九折，这个价很好。
- 30、内容没看呢，补补地理。
- 31、这本图集是很专业的，所以也很小众。如果您是高中文科生或大学的地理专业学生值得购买一本，内容非常详实，就是区域地理中的普通地形图太过简单，需另行准备参考书。很厚重的一本书，不适合装进书包，是书架上的典藏资料。
- 32、质量很好的地图册。纸张很好。光面厚纸。印刷的清晰。很好。
- 33、很好的一本书呀 很赞 正版 包装好 全彩页印刷好 很厚很重
- 34、书是正版的，很厚，适合作为参考书使用，且是正版就更给力了，感谢当当，感谢北师大的王静

## 《中国地理图集》

爱老师给我们呈现了一本好书。

- 35、很实用的一本书，包括自然和人文两个方面，对以后的学习和教学会有很大的帮助。
- 36、还不错，不过和想象的不太一样
- 37、图幅专业，资料详细。
- 38、总体来说质量还可以，就是送货时间长了点。
- 39、《中国地理图集》这套书不错，地理方面的内容很详细。
- 40、内容是不错,但是送过来的书脊处都破了,损坏得挺厉害.很不满意
- 41、内容充实，详细。人文地理，自然地理都很详细~
- 42、纸质很好，配合王静爱老师的课本来学习很方便~
- 43、纸质很好。比想象中的大本。。。内容挺全的。。。。
- 44、书很实用，内容很全
- 45、很不错的一本书，虽然数据有点旧，但是是因为花了九年编写的，内容很丰富，质量也够
- 46、书的质量很不错，跟预想的差不多。
- 47、内容丰富、图样较好。
- 48、书确实很好，一、印刷很好 二、适合专业学生，但这正也是它的特点。业余人员根本吃不了 不足：中缝里很多看不见，建议经济许可的话买精装版
- 49、国内较高水准的人文地理工具书。
- 50、书籍不错，知识很全面，印刷也不错。
- 51、书的印刷很好，每页都是油印的，书真的够重啊，能容很全面很专业，能容是最新的，很详细，很适合地理专业的用，但是一般人而言太专业了。
- 52、信息丰富，专业人士爱好者均可阅读，价值颇丰。但是属于胶装的，处于夹缝中的内容不方便阅读。如是决定收藏，建议买线状的精装书，但是价格要七十多。仅作参考。
- 53、感觉应该是很正统的一本书，里面信息量不小，挺好的。
- 54、资料很好，送到时有点脏
- 55、牛逼！工具书。
- 56、书的质量很好，我是学地理专业的，所以比较适合，给个满分。
- 57、内容太丰富了，很专业，气候、降水、人口等等占了很多图幅。如果仅是普通地理爱好者，只对地形图感兴趣，就不要买这本了。
- 58、质量挺好，也很实用，有参考价值
- 59、图集很全，适合地理科研工作者，大学地理科学专业理解都较为困难。适合地理信息系统学生作为地图出版参考样式，因为有很多专题图。
- 60、很好的参考资料，给力
- 61、质量和印刷都挺好的，好评
- 62、地图册很专业，信息都是最新的，截止到2009年。如果不是专业学习，或者是喜爱地图者，不建议买这种地图。
- 63、哈尔滨，三天到货。  
总体质量还行，比我在书店看的就差了一点，第一页居然和封面粘在一起了~~胶溢出.....  
不过我不太挑，看送货员也辛苦所以也没计较了。  
希望提高质量！谢谢！
- 64、有很多地理相关信息，与其说是地图，不如说是个小百科全书。地理爱好者宜购。

缺点是版本不够新，最新的信息一般是09年的，如果相关信息能有2010年以后的就好了。

- 65、内容有点太专业了，本想带给妈妈看的，可能她看懂
- 66、便宜又详细。
- 67、有些地方不是很精细，总体还不错
- 68、包装很好，到货也很快，不错。
- 69、即使平装版也很好了，纸质和图都不错。
- 70、这才是用心编制的地图集。
- 71、大家都觉得价格太贵，但是个人觉得地图集这东西是要用很久的，精装的质量好很多（线装），

## 《中国地理图集》

所以还是很值的。而且里面很精美哦~~大爱

72、要推广就好了！人手一本！

73、真是会抢钱啊！平装的才78元，加了块硬封面，就得多40元！！！真是够黑！！！中国地图出版社也学中华书局？！

74、老师推荐的，不错。图挺全的。

75、本书内容详细，是地理爱好者的首选。

76、这本书写的挺全的，对于学地理的同学很适用。唯一不好的就是感觉内容太多，要找自己想要的东西得花好大时间，还有就是目录应该全一点更方便寻找。

77、刚收到，爱不释手！是A4开本。24.5印张。纸张很好，应该是80克以上的铜版纸。印刷得很好，色彩明快。最重要的一点是，内容比旧版详细、全面。数据更新了许多！！2010年1月一版一印，印量5000册，订价：78元

78、速度非常快，但图书封面有两处明显划痕！

79、中国地理图集买了两次了。

80、专业性强，知识丰富，制作精美，值得收藏

81、内容太详细了，也很专业，各种图表数据分析~

82、非常好很实用。

83、资料非常之全，能收集到的地图资料都有了。另外说一点，该书是我在书店看到后来当当网上购买，但当当上却没有，我投诉之后当当网才上的这本书，对当当的这种态度表示钦佩！

84、给老爸买的，印刷精美，内容很丰富，他很喜欢，更重要的是，他说比书店便宜多了

85、老师要求班上的同学买 帮同学也定了两本 用的还不错

86、学地理的要用的，还不错。内容也有更新。

87、中国地理图集，内容详实，建议购买！！！！

88、印刷很好，内容详细，是地理学者必选的一本好书！

89、这本书的纸质挺好的，印刷字图也清晰，内容比较齐全且分类了，对于地理专业的来说是必不可少的！

90、内容很全面，很适合我们学地理的。赞一个！！！！

91、内容不与时俱进，修成的浙江，福建沿海铁路没汇进来等等类似多项。

92、内容好全啊！非常喜欢！基本够用了！就是关于矿产地质方面的图不是很多

93、买了2本，很不错！

94、非常全的书！很适合高校！唯一的缺点就是自然部分的专题地图有些少.....

95、这本书很好，适合专业学习使用

96、适合高校地理参考书 内容全面 印刷很好

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)