

《教师资格认定考试专用系列教材（中学）》

图书基本信息

书名：《教师资格认定考试专用系列教材（中学）》

13位ISBN编号：9787501761678

10位ISBN编号：7501761671

出版时间：2010-3

出版社：中国经济出版社

作者：教师资格认定考试命题研究中心 编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师资格认定考试专用系列教材（中学）》

内容概要

《2010教育心理学历年真题及命题预测试卷(中学)》采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式，以章为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系，并在教材中用下划线把每章的重要知识点和考点划出来，让考生在系统中学习知识，起到加深理解、强化记忆的效果。

《教师资格认定考试专用系列教材（中学）》

书籍目录

教师资格考试考情分析与应试指导2008年A省中学教育心理学考试试题2008年B省中学教育心理学考试试题 2008年山东省中学教育心理学考试试题2009年湖北省中学教育心理学考试试题2009年山东省中学教育心理学考试试题中学教育心理学命题预测试卷（一）中学教育心理学命题预测试卷（二）中学教育心理学命题预测试卷（三）中学教育心理学命题预测试卷（四）中学教育心理学命题预测试卷（五）中学教育心理学命题预测试卷（六）中学教育心理学命题预测试卷（七）参考答案与详解

章节摘录

3. (1) 配合运用正例和反例； (2) 正确运用变式； (3) 科学地进行比较； (4) 启发学生进行自觉概括。

4. (1) 创设问题情境，使学生在这种情境中产生矛盾。提出要求解决和必须解决的问题； (2) 促使学生利用教师所提供的某些材料，所提出的问题，提出解答的假设； (3) 从理论上或实践上检验自己的假设； (4) 根据实验获得的一些材料或结果，在仔细评价的基础上引出结论。

5. 建构主义认为，学习是学习者主动建构知识的意义的过程。建构一方面是对新信息 的意义的建构，同时又包含对原有经验的改造和重组，是新旧经验之间的双向的相互作用过程。这种思想被认为是当代教学和课程改革的基础。

(1) 知识观：建构主义认为，人类的知识只是对客观世界的一种解释、一种假设，并不是对现实的准确表征，它不是最终的答案，而是会随着人类认识的进步而不断地被新的解释和新的假设所推翻、所取代。学生学的书本知识就是一种对现实世界较为可靠的假设，而不是最可靠的解释。对知识的应用，认知主义强调的是应用的普遍性，而建构主义强调的是应用的情境性。

(2) 学生观：建构主义认为，学生是信息意义的主动建构者，学生在学>——新知识时并不是一个经验的无产者，而是能够在已有知识经验的基础上，通过新旧知识经验间反复的、双向的相互作用过程建构起新的意义，从而充实、丰富和改造了自己的知识经验，他们是自己知识的建构者。因此，学习不是简单的信息输入、贮存和提取的过程，而是在已有经验、心理结构和信念基础上去形成新知识的意义，实现新旧知识的综合和概括，形成新的假设和推论； 同时在应用中加深对知识的理解。这种学生观更进一步，调动了学生学的主动性、自主性、探索性，确保了“以学生为中心”的教学观的落实。

(3) 教师观：建构主义更愿意把教师看成是学生学的帮助者、合作者。建构主义认为教学不是由教师到学生的简单的转移和传递，而是在师生的共同活动中，教师通过提供帮助和支持，引导学生从原有的知识经验中“生长”出新的知识经验，使学生对知识的理解能逐步深入；帮助学生形成思考、分析问题的思路，启发他们对自己的学习进行反思，逐渐让学生对自己的学能自我管理、自我负责；创设良好的、情境性的、多样化的学习情境，鼓励学生在其中通过实验、独立探究、讨论、合作等方式学习；组织学生与不同领域的专家或实际工作者进行广泛的交流，为学生的探索提供有力的社会性支持。

精彩短评

- 1、还不错吧，就是到货比较慢而已
- 2、买了很久 现在才来些评价，东西不错
- 3、书上的和我实际考的不一样，这个考试具有地方性！
- 4、书还行，正在看的过程中。
- 5、书的质量不错，可能不是最新版的原因，有些内容有点老了，但是还是很不错的一本书，值得一读
- 6、有个大面积遗忘前开始复习，书上是让马上复习，是错的，答案不够严谨！对我教育学和心理学在广州的考试没有太大的帮助，因为针对性不强，关键看读者是什么需要在买，如果是用他们的配套教材考他们学校的考试可以考虑，其它不相关的别浪费！
- 7、初级学习者
- 8、问好地方考试在决定买
- 9、这份试题质量很高，对于通过教师资格考试有很大帮助
- 10、这本书的质量太差了，外包装超烂，封皮都跟外边的袋子粘在一起，封皮又软又薄，感觉一碰就烂的样子，内容也不怎么样！
- 11、这本心理学是中学版的，可是考试是中小学一起的，打算再买本小学版的！
- 12、貌似里面的卷子不是全国卷
- 13、我订多了2份，不知道能否退换其他的书？
- 14、题目不是特别典型
- 15、质量还算满意
- 16、这本教材对我很有用
- 17、适合考前15天的强化训练
- 18、通过考试感觉这套题不怎么样，还是把课本复习好是最关键的。
- 19、印刷质量好，由于还没有综合学习，所以对于有没有帮助还不能下结论。
- 20、内容仔细，经同学介绍就是这本教材
- 21、书内容挺好，有课后题，还有预测题，挺好，搭配让人更容易记住
- 22、我选择的是货到付款，送书的速度还是挺好的，比较满意！书的质量也可以！
- 23、唯一的不好就是没有重难点的概括。
- 24、不错 书来的适合有损坏 不过不影响
- 25、可以买来做做，练习一下
- 26、不错，值得你推荐
- 27、还行 没做就看了一下题 没问题

《教师资格认定考试专用系列教材（中学）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com