

《2012教师资格认定考试专用系列教材

图书基本信息

书名：《2012教师资格认定考试专用系列教材（中学最新版）》

13位ISBN编号：9787513613774

10位ISBN编号：751361377X

出版时间：2012-2

出版社：中国经济出版社

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《教育学(中学最新版)》以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

书籍目录

第一章 教育与教育学考纲要点归纳第一节 教育的发展第二节 教育学的发展经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第二章 教育与社会的发展考纲要点归纳第一节 教育与政治经济制度第二节 教育与生产力第三节 教育与科学技术第四节 教育与文化经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第三章 教育与个人的发展考纲要点归纳第一节 个体身心发展的一般规律第二节 影响个体身心发展的因素第三节 教育对人的地位的提升第四节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第四章 教育目的考纲要点归纳第一节 教育目的的内涵和层次结构第二节 制定教育目的的基本依据第三节 我国的教育目的经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第五章 学生与教师考纲要点归纳第一节 学生第二节 教师第三节 学生和教师的关系经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第六章 课程考纲要点归纳第一节 课程概述第二节 课程目标第三节 课程设计第四节 课程实施第五节 课程评价经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第七章 教学（上）考纲要点归纳第一节 教学工作的意义和任务第二节 教学过程第三节 教学原则和教学方法经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第八章 教学（下）考纲要点归纳第一节 教学工作的基本程序第二节 教学组织形式第三节 教学策略经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第九章 德育考纲要点归纳第一节 德育的意义、目标和内容第二节 德育过程第三节 德育的原则、途径和方法第四节 德育模式经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析第十章 班级管理考纲要点归纳第一节 班级管理的意义第二节 班级管理的几种模式第三节 当前班级管理中存在的问题第四节 班集体的形成第五节 班主任与班级管理经典考题专家点评单元高分特训参考答案精析教师资格考试中学教育学考前冲刺试卷（一）参考答案精析教师资格考试中学教育学考前冲刺试卷（二）参考答案精析附录

章节摘录

(二)教育的基本构成要素

1.教育者 教育者就是从事教育活动的人。广义的教育者是指凡是对受教育者在知识、技能、思想品德等身心发展方面起到影响作用的人，如家庭中的父母，社会教育中的师傅等。但是，自学校教育产生以后，教育者主要是指学校中的教师和其他教育工作者。教育者是教育活动的主导者和实施者，也是学生的主要影响者和引导者，作为以培养人为目的的教育活动，离不开教育者，因此，教育者是构成教育活动的的一个基本要素。

2.受教育者 受教育者是指在各种教育活动中接受影响，从事学习活动的人，既包括在学校中学习的儿童、青少年，也包括在各种教育活动中学习的成年人。受教育者是教育的对象，是学习活动的主体，也是构成教育活动的的基本要素。教育活动顺利有效地进行，有赖于受教育者的积极参与。

3.教育影响 教育影响是教育实践活动的手段，是教育活动中教育者与学习者相互作用的全部信息，既包括信息的内容，也包括信息选择、传递和反馈的形式，是内容和形式的统一。教育影响包括教育内容和教育措施等方面。教育内容是教育者根据教育目的，经过选择和加工，用来作用于受教育者的影响物。因此，要挑选那些符合教育目的，最有价值和适合受教育者身心发展水平的影响物作为教育内容。教育措施是教育活动中所采用的方式和方法，既包括教育者和受教育者在教育活动中所采用的教和学的方式和方法，如读、讲、讨论、计算等，也包括开展教育活动时所运用的一切物质手段，如教具、实验药品和仪器等。

4.教育者、受教育者和教育影响三者的关系 教育者、受教育者和教育影响是构成教育活动的三个基本要素，这三者之间既相互独立，又相互联系，共同构成了一个完整的教育实践活动的系统。教育者是教育影响和受教育者之间联系的纽带，没有教育者，教育活动就不能展开，受教育者就不能得到有效的指导；受教育者是教育者施加教育影响的对象，没有受教育者，教育活动就失去了对象；教育影响是教育者对受教育者作用的工具和手段，没有教育影响，教育活动就成了无源之水，再好的教育意图也不能实现。因此，教育是由上述三个基本要素构成的一种社会实践活动系统，是三个基本要素的有机结合。各个要素的变化必然导致教育系统状况的改变。

(三)教育的起源 教育是人类特有的社会现象，它随着人类社会的产生而产生，随着人类社会的发展而发展。关于教育起源的问题，教育史上存在诸多不同的观点。

《2012教师资格认定考试专用系列教病

编辑推荐

适用于：教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com