

# 《特岗教师招聘考试专用系列教材》

## 图书基本信息

书名：《特岗教师招聘考试专用系列教材》

13位ISBN编号：9787501798186

10位ISBN编号：7501798184

出版时间：2010-5

出版社：中国经济出版社

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

“特岗计划”是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策，通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。2009年2月，国家教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央编办联合下发了关于继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的通知。随着就业压力不断增大，特岗教师受到越来越多的推崇，报名人数也与日俱增。我们总结了特岗教师招聘考试的命题规律，探讨了未来的考试命题趋向，并以此为基准，及时组成精锐的丛书编写小组编写了本套丛书，包括：中学部分（含职中）《教育理论综合知识》、《教育专业知识》、《教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷》、《教育专业知识历年真题及命题预测试卷》，小学部分（含幼儿园）《教育理论综合知识》、《教育专业知识》、《教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷》、《教育专业知识历年真题及命题预测试卷》，中小学通用本《面试》，共计九册。它以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在较短的时间内高效、准确地把握考试的命题命脉，以做到从考试中脱颖而出。本套图书有以下特点：

**专业的写作团队，权威的考试宝典** 本系列教材是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲（要求）、历年真题的基础上，组织精锐的编写团队进行编写的。不论是从知识内容讲解方面，还是从体例安排和考点预测方面，均显示了较高的专业水准和较强的权威性。

**全面的内容设置，广泛的适应性** 教材以贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和第三次全国工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容，涵盖了教育学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规、教学技能与实践、学科教材教法、教育写作、现代教育技术、面试等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，其结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，极其适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

**详尽透彻的真题解析，实现速度与技巧的突破** 真题均配有详细的试题解析，注重对各选项之间的辨析与区分讲解，注重对重点知识的强调，注重对命题意图的分析。真题讲解详尽而通俗易懂，在保证答案精准的同时，力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧，提高考生的解题速度。历年真题的透析，让考生真正地把握试题规律，更好地掌握学习方法。

**渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解** 教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式，及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题，同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

## 内容概要

《2010教育理论综合知识(小学·含幼儿园)》是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上,组织精锐的编写团队进行编写的。不论是从知识内容讲解方面,还是从体例安排和考点预测方面,均显示了较高的专业水准和较强的权威性。真题均配有详细的试题解析,注重对各选项之间的辨析与区分讲解,注重对重点知识的强调,注重对命题意图的分析。真题讲解详尽而通俗易懂,在保证答案精准的同时,力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧,提高考生的解题速度。历年真题的透析,让考生真正地把握试题规律,更好地掌握学习方法。

## 书籍目录

第一部分 教育学第一章 教育与教育学经典试题名师点评第一节 教育的发展第二节 教育学的发展同步  
特训参考答案第二章 小学教育经典试题名师点评第一节 小学教育在义务教育中的地位第二节 小学教  
育的目的同步特训参考答案第三章 教育与个人的发展经典试题名师点评第一节 儿童身心发展概述第  
二节 影响身心发展的因素及作用第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务同步特训参考答案第四章  
教学(上)经典试题名师点评第一节 教学的意义与任务第二节 教学过程同步特训参考答案第五章 教学  
(下)经典试题名师点评第一节 教学原则和教学方法第二节 教学组织形式第三节 学生学业成绩的评价同  
步特训参考答案第六章 德育经典试题名师点评第一节 小学德育概述第二节 小学德育的目标与内容第  
三节 小学德育过程第四节 德育的原则、途径和方法同步特训参考答案第七章 班主任工作经典试题名  
师点评第一节 班主任工作概述第二节 小学班主任的主要工作同步特训参考答案第二部分 教育心理学  
第一章 教育心理学概述经典试题名师点评第一节 教育心理学的研究对象与研究内容第二节 教育心理  
学的作用第三节 教育心理学的研究原则和研究方法第四节 教育心理学的发展概况同步特训参考答案  
第二章 小学生的心理发展与教育经典试题名师点评第一节 小学生的心理发展概述第二节 小学生的认  
知发展第三节 小学生的人格与社会性发展第四节 个别差异与因材施教同步特训参考答案第三章 学习  
的基本理论经典试题名师点评第一节 学习的实质与分类第二节 联结主义学习理论第三节 认知主义学  
习理论同步特训参考答案第四章 学习动机经典试题名师点评第一节 学习动机的概述第二节 学习动机  
理论第三节 学习动机的培养与激发同步特训参考答案第五章 学习的迁移经典试题名师点评第一节 学  
习迁移概述第二节 学习迁移的基本理论第三节 迁移与教学同步特训参考答案第六章 知识的学习经典  
试题名师点评第一节 知识学习概述第二节 知识的获得第三节 知识的保持同步特训参考答案第七章 技  
能的形成经典试题名师点评第一节 技能的一般概述第二节 操作技能的形成第三节 智慧技能的形成同  
步特训参考答案第八章 教师心理经典试题名师点评第一节 教师的心理特征与职业成就的关系第二节  
专家型教师与新教师的比较研究第三节 教师的成长与发展同步特训参考答案第三部分 新课程改革第  
一章 新课程改革概述经典试题名师点评第一节 新基础教育课程改革概述第二节 对新课程改革有启示  
的几种理论第三节 新课程结构第四节 课程标准同步特训参考答案.....第二章 新课改中的小学教育变  
革第三章 课程资源开发与管理第四章 新课程改革中的教育评价第四部分 教师职业道德第一章 教  
师职业道德概述第二章 教师职业道德规范与修养附录

## 章节摘录

三、教育发展的过程 教育自产生之日起，一直就伴随着人类社会的发展而发展。在不同的社会历史阶段，由于生产力发展水平不同，生产关系和政治制度不同，教育也具有不同的形态。

(一) 古代教育 古代教育一般是指奴隶社会和封建社会时期的学校教育。 1. 古代中国 根据历史记载，中国早在4000多年前的夏代，就有了学校。西周以后学校教育制度已经发展得比较完备，建立了典型的政教合一的官学体系，并有了国学和乡学之分，形成了以礼乐为中心的文武兼备的六艺教育（礼、乐、射、御、书、数）。春秋战国时期，私学的出现是我国教育史、文化史上的一个重要的里程碑，促进形成了百家争鸣的盛况。汉武帝采纳董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”的建议，实行了思想专制主义的文化教育政策和选士制度，后世产生了深远的影响。隋唐以后盛行的科举制度，使政治、思想、教育的联系更加制度化，它对于改变魏晋南北朝时期“上品无寒门，下品无士族”的严格的等级制度起到了积极的作用。宋代以后，程朱理学成为国学，儒家经典被缩减为“四书五经”，特别是《大学》《中庸》《论语》《孟子》四书被作为教学的基本教材和科举考试的依据。明代以后，八股文被规定为科举的固定格式，一直到光绪三十一年（公元1905年），科举考试再也不能适应社会发展的要求，清政府才下令废科举开学堂。中国教育从此才艰难地迈开现代化的步伐。

2. 古代印度 印度是世界四大文明的古国之一，它的教育也有着悠久的历史。古代印度教育被婆罗门教和佛教控制在手中。婆罗门教有严格的等级规定，把人分成四个等级：首先是处于最高等级的僧侣祭司，应该受到最优良的教育；其次是刹帝利，为军事贵族；再次是吠舍种姓，仅能从事农工商业；最后是最低等级的首陀罗种姓，被剥夺了受教育的权利，识字读经被认为是违反了神的旨意，可能被处死。上述前面两个种姓是天然的统治者。婆罗门教的教条是指导思想，婆罗门教的经典《吠陀》是主要的教育内容，婆罗门教的僧侣是唯一的教师。教育活动主要是背诵经典和钻研经义。佛教与婆罗门教虽然是两大教派，但都敬奉梵天，主张禁欲修行。佛教比较关心大众，表现在教育上主要是广设庙宇，使教育面向更多的群众，形成了寺院学府的特色，一直延续到国殖民地时期。

3. 古代埃及 根据文献记载，古代埃及在古王国末期已经有了宫廷学校，它是法老教育皇子皇孙和贵族子弟的场所。中王国以后，为满足培养官吏的需要，开设了职官学校。“以吏为师”、“以僧为师”成为古代埃及教育的一大特征。

# 《特岗教师招聘考试专用系列教材》

## 编辑推荐

《2010教育理论综合知识（小学·含幼儿园）》适用于教师公开招聘考试，教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)