

# 《心理治疗学-2013全国卫生专业技》

## 图书基本信息

书名：《心理治疗学-2013全国卫生专业技术资格考试指导》

13位ISBN编号：9787117165303

10位ISBN编号：7117165308

出版时间：2012-11

出版社：人民卫生出版社

作者：全国卫生专业技术资格考试专家委员会 编

页数：434

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《心理治疗学-2013全国卫生专业技》

## 内容概要

《全国卫生专业技术资格考试指导:心理治疗学(适用专业心理治疗中级)(2013)》全文分为四篇,与考试科目的关系如下:第一篇基础知识内容包括心理学基础知识、人类心理发展、人格理论、社会心理学理论、文化与心理卫生。第二篇相关专业知识内容包括精神病学基础、心理测验与评估、健康心理学与心身医学基础、临床心理学研究方法。第三篇专业知识内容包括心理治疗概论、心理治疗师、心理治疗中的共同因素、精神分析治疗、个人中心治疗、行为治疗、认知治疗、婚姻与家庭治疗、其他心理治疗。第四篇专业实践能力内容包括焦虑障碍、躯体形式障碍、神经衰弱、分离性障碍、应激相关障碍、进食障碍、睡眠障碍、性功能障碍、性心理障碍、人格障碍、心境障碍、精神分裂症、自杀问题、儿童和少年的行为与情绪障碍、成瘾行为、心身疾病。

## 书籍目录

### 第一篇 基础知识

#### 第一章 心理学基础知识

##### 第一节 心理学概论

##### 第二节 心理行为的神经科学基础

##### 第三节 认知过程

##### 第四节 动机和情绪

##### 第五节 能力与人格

#### 第二章 人类心理发展

##### 第一节 人类心理发展的基本内容

##### 第二节 人类心理发展的基本理论

##### 第三节 心理发展的主要阶段和特征

#### 第三章 人格理论

##### 第一节 精神分析学派的人格理论

##### 第二节 行为主义学派的人格理论

##### 第三节 人本主义学派的人格理论

##### 第四节 特质理论

#### 第四章 社会心理学理论

##### 第一节 基本理论

##### 第二节 社会化

##### 第三节 社会知觉与印象管理

##### 第四节 社会动机

##### 第五节 社会态度

##### 第六节 人际沟通与人际关系

##### 第七节 群体心理与行为

#### 第五章 文化与心理卫生

##### 第一节 文化的概念

##### 第二节 人类心理行为现象的普遍性与特殊性

##### 第三节 文化变迁与适应

##### 第四节 宗教信仰、民间疗病健身术对心理卫生的影响

##### 第五节 心理治疗的跨文化融合

### 第二篇 相关专业知

#### 第六章 精神病学基础

##### 第一节 绪论

##### 第二节 常见精神症状

##### 第三节 精神障碍的检查

##### 第四节 诊断与分类学

##### 第五节 治疗学

#### 第七章 心理测验与评估

##### 第一节 心理测验总论

##### 第二节 心理测验的编制

##### 第三节 心理测验的误差

##### 第四节 心理测验的信度

##### 第五节 心理测验的效度

##### 第六节 测验分数的合成

##### 第七节 测验分数的解释

##### 第八节 心理测验的使用

##### 第九节 智力测验

## 第十节 人格测验

## 第十一节 临床测验

## 第八章 健康心理学与心身医学基础

### 第一节 健康心理学概述

### 第二节 心身关系及其临床意义

## 第九章 临床心理学研究方法

### 第一节 研究的信度和效度

### 第二节 三种研究取向

### 第三节 三种研究技术

### 第四节 临床实验设计中的若干问题

## 第三篇 心理治疗流派与方法

## 第十章 心理治疗概论

### 第一节 基本概念

### 第二节 基本问题

### 第三节 心理治疗的历史(国外)

### 第四节 心理治疗的历史(国内)

### 第五节 心理治疗的发展趋势

## 第十一章 心理治疗师

### 第一节 心理治疗师的成长与培养

### 第二节 心理治疗师的心理特征与自身的心理卫生

### 第三节 心理治疗工作中的伦理问题

### 第四节 心理治疗工作中的法律问题

## 第十二章 心理治疗中的共同因素

### 第一节 治疗关系

### 第二节 会谈技巧( )：非言语技巧

### 第三节 会谈技巧( )：倾听技巧

### 第四节 会谈技巧( )：影响技巧

### 第五节 心理治疗室的设置

### 第六节 心理治疗的不同阶段

### 第七节 心理治疗的主要变项

## 第十三章 精神分析治疗

### 第一节 精神分析的历史

### 第二节 精神分析的基本理论

### 第三节 精神分析技术

### 第四节 典型案例

## 第十四章 个人中心治疗

### 第一节 个人中心治疗的历史

### 第二节 个人中心治疗的基本理论

### 第三节 个人中心治疗的基本技术

### 第四节 个人中心治疗适应证

### 第五节 典型案例

## 第十五章 行为治疗

### 第一节 行为治疗的历史

### 第二节 行为治疗的基本理论

### 第三节 行为治疗的特点、基本原则与应用领域

### 第四节 常用技术

### 第五节 行为治疗技术的应用与典型案例

## 第十六章 认知治疗

### 第一节 认知治疗的历史

- 第二节 基本概念
- 第三节 基本理论
- 第四节 基本技术
- 第五节 主要适应证
- 第六节 应用举例
- 第十七章 婚姻与家庭治疗
  - 第一节 婚姻与家庭治疗的历史
  - 第二节 基本理论
  - 第三节 基本技术和流派
  - 第四节 主要适应证
  - 第五节 治疗程序
- 第十八章 其他心理治疗
  - 第一节 危机干预疗法
  - 第二节 集体心理治疗
  - 第三节 森田疗法
  - 第四节 催眠治疗
- 第四篇 不同心理障碍的诊断与治疗
  - 第十九章 焦虑障碍
    - 第一节 强迫症
    - 第二节 恐怖症
    - 第三节 焦虑症
  - 第二十章 躯体形式障碍
    - 第一节 躯体化障碍
    - 第二节 疑病症
    - 第三节 躯体形式自主神经紊乱
    - 第四节 持续性躯体形式疼痛障碍
  - 第二十一章 神经衰弱
  - 第二十二章 分离性障碍(癔症性精神障碍)
    - 第一节 分离性遗忘
    - 第二节 分离性漫游
    - 第三节 分离性身份障碍
    - 第四节 转换性运动和感觉障碍
  - 第二十三章 应激相关障碍
    - 第一节 急性应激障碍
    - 第二节 创伤后应激障碍
    - 第三节 适应障碍
  - 第二十四章 进食障碍
    - 第一节 神经性厌食症
    - 第二节 神经性贪食症
    - 第三节 进食障碍的治疗
  - 第二十五章 睡眠障碍
    - 第一节 失眠症
    - 第二节 嗜睡症
    - 第三节 睡眠-觉醒节律障碍
    - 第四节 睡行症(夜游症)
    - 第五节 睡惊症(夜惊症)
  - 第二十六章 性功能障碍
    - 第一节 性欲减退
    - 第二节 阳痿

## 第三节 早泄

## 第四节 阴道痉挛

## 第五节 其他常见性功能障碍

## 第二十七章 性心理障碍

### 第一节 临床表现

### 第二节 诊断

### 第三节 治疗

## 第二十八章 人格障碍

### 第一节 偏执型人格

### 第二节 分裂样人格

### 第三节 反社会型人格

### 第四节 边缘型人格

### 第五节 表演型人格

### 第六节 被动-攻击型人格

### 第七节 回避型人格

### 第八节 依赖型人格

### 第九节 强迫型人格

## 第二十九章 心境障碍(情感性精神障碍)

### 第一节 临床表现

### 第二节 诊断

### 第三节 心境障碍的治疗

## 第三十章 精神分裂症

### 第一节 临床表现

### 第二节 诊断

### 第三节 心理治疗要点

## 第三十一章 自杀问题

### 第一节 临床特征与相关因素

### 第二节 诊断

### 第三节 心理治疗与自杀预防

## 第三十二章 儿童和少年的行为与情绪障碍

### 第一节 儿童孤独症

### 第二节 儿童行为障碍

### 第三节 抽动障碍

### 第四节 儿童情绪障碍

## 第三十三章 成瘾行为

### 第一节 概述

### 第二节 临床表现

### 第三节 诊断

### 第四节 治疗

## 第三十四章 心身疾病

### 第一节 胃及十二指肠溃疡

### 第二节 溃疡性结肠炎

### 第三节 节段性回肠炎

### 第四节 支气管哮喘

### 第五节 高血压

### 第六节 风湿性关节炎

### 第七节 神经性皮炎

## 心理治疗考试大纲



## 章节摘录

版权页：（1）个体性：在人际关系中，角色退居到次要地位，而对方是不是自己所喜欢或愿意亲近的人成为主要问题。（2）直接性：人际关系是人们在面对面的交往过程中形成的，个体可切实感受到它的存在，没有直接的接触和交往不会产生人际关系，人际关系一经建立，一定会被人们直接体验到。人们在心理上的距离越近，个体会感到心情舒畅，如有矛盾和冲突，则会感到孤立和抑郁。

（3）情感性：人际关系的基础是人们彼此间的情感活动。情感因素是人际关系的主要成分。人际间的情感倾向有两类：一类是使彼此接近和相互吸引的情感；另一类是使人们互相排斥分离的情感。

### 2. 人际关系的分类

人际关系分类方法有多种，按性质可分为血缘关系、业缘关系和地缘关系；按固定程度可分为固定关系与非固定关系；按相容程度可分为相容关系与不相容关系等。根据李维奇的研究，把人际关系分为以下八种类型：（1）主从型：其特点是：一方处于支配地位，另一方处于从属地位。这是人际关系类型中最基本的一种，几乎所有的人际关系都有主从型因素。（2）合作型：其特点是：双方有共同目标，为了达到这一目标，彼此能配合和容忍对方。（3）竞争型：其特点是：双方为实现各自目标常常竭尽全力，因而充满活力；由于竞争时间长，又使人感到筋疲力尽。（4）主从一竞争型：这是一种混合型的人际关系。双方相处中，有时是主从型，有时是竞争型的人际关系，这种变换使双方难以适应，往往无所适从。这是难以相处的人际关系。（5）主从一合作型：这是一种互补与对称的混合型人际关系，双方在其中能和谐共处。如果其中合作因素超过主从因素，则关系更为融洽。（6）竞争一合作型：双方在这种人际关系中，时而竞争，时而合作。为维持这种类型的人际关系，双方需要保持一定的心理距离，避免交往过频。（7）主从一合作一竞争型：这种混合型的人际关系兼有三者的特点，矛盾较多，双方易于陷入困境。（8）无规则型：这种人际关系较为少见。特点是：双方关系毫无规则，不清楚要做什么。

### 3. 人际关系的建立发展

人际关系的建立与发展有个过程，从互不相识开始，到开始互相注意、进行表面接触、彼此互动增加、形成亲密关系，一般要经过定向、情感探索、情感交流和稳定交往四个阶段。（1）定向阶段：包括对交往对象的注意、选择及初步沟通等方面的心理活动。（2）情感探索阶段：在此阶段，双方探索彼此在哪些方面可建立感情联系。随着双方共同的情感领域的发现，彼此沟通越来越广泛，有一定程度的情感卷入。（3）情感交流阶段：人际关系发展到这一阶段，双方关系的性质发生重要的变化。双方的信任感、安全感开始建立；彼此沟通的深度有所发展并有较深的情感卷入。此时，双方会提供评价性的反馈信息，进行真诚的赞许或批评。（4）稳定交往阶段：此阶段中，彼此在心理相容性方面进一步拓展；已允许对方进入自己的私密性领域，自我暴露广泛而深刻。

### （二）人际交往原则

#### 1. 人际交往的三维理论

美国学者舒茨以人际需要为主线提出人际关系的三维理论，他称自己的理论是基本人际关系取向（FIHO）理论。其要点是：（1）个体都有三种基本的人际需要：包容需要（与他人接触、交往、相容）、支配需要（控制他人或被他人控制）和感情需要（爱他人或被他人所爱）。人际关系需要决定个体与其社会情境的联系，如不能满足，可能会导致心理障碍及其他严重问题，如精神崩溃。



# 《心理治疗学-2013全国卫生专业技》

## 编辑推荐

《全国卫生专业技术资格考试指导:心理治疗学(适用专业心理治疗中级)(2013)》由全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写,《全国卫生专业技术资格考试指导:心理治疗学(适用专业心理治疗中级)(2013)》根据最新考试大纲中的具体要求,参考国内外权威著作,将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来,以便于考生理解、记忆。

## 精彩短评

- 1、书是很好，只是真心好难。好好学习
- 2、帮朋友买的 还不知道怎样
- 3、升华了自己
- 4、书给力，服务给力，价格给力，快递也很给力！不错哦！
- 5、考过了，不过，考试内容中有很多都没有涉及，不过，只要把这本书看得差不多了，想过应该也是很容易的。
- 6、这个必须推荐，要考试，不得不看。而且这还不单单是为了应付考试的书。细细看来，很受益的。如果只是把它当敲门砖，有些可惜。里面的内容还是值得记一辈子的。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)