

《中学物理》

图书基本信息

书名：《中学物理》

13位ISBN编号：9787113136437

10位ISBN编号：7113136435

出版时间：2011-10

出版社：中国铁道出版社

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学物理》

内容概要

《教师公开招聘考试专用教材:中学物理(学科专业知识)(2012最新版)》是一套内容最全面、最系统、针对性最强的,最适用于全国中小学及幼儿园教师和特岗教师公开招聘、招录和上岗,以及代课教师转正、教师资格证等各类教师考试的专用辅导教材。该套教材全面、系统地介绍了教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德、新课程改革、教学技能、教材教法、教育法规、班级管理等教师录用考试必备的知识体系,还涵盖了教师资格认定考试的专业知识,即语文、数学、英语、物理和化学等,为考生提供了强大的实战平台。该套教材不仅有助于考生掌握系统的教育理论知识体系,更有助于考生把握考试的重点、难点及考点,使考生真正做到胸有成竹。该套教材还具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

书籍目录

第一部分 教材教法

第一章 物理课程基础

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第二章 物理教学基础

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第三章 物理教师基础

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第二部分 专业知识

第四章 质点的直线运动

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第五章 相互作用和牛顿运动定律

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第六章 抛体运动与圆周运动

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第七章 万有引力定律

重点内容提要

经典考题

参考答案及解析

第八章 机械能守恒定律

重点内容提要

经典考题

.....

教学原则是人们为了在教学过程中遵循教学规律，根据教育方针、教育目标和教育任务制定的，指导教学工作的基本要求，也是教学工作中教师应该遵循的基本准则。教学原则与教学规律不同：教学规律是客观存在的，而教学原则是人为规定的，从这一点看，教学原则带有一定的主观性。教学原则对教师的教学实践有直接的指导作用，如果教学原则正确地反映了教学规律且符合教学实际，它就会对教学起到积极的促进作用，反之则否。在教学过程中，教师结合教学实际，正确运用教学原则，不但有助于教学质量的提高，而且有助于教师专业发展。教学原则不是一成不变的，它也随着时代的发展而发展变化。随着教育发展和教学研究的不断深入，教学原则也会不断完善。物理学科教学有其自身的规律，物理新课程也对物理教学提出了新的更高的要求。根据新课程对物理教学的要求和物理教学过程的规律性，结合中学生的年龄、心理特征以及学习物理的认知特点，参照国内专家的研究成果，我们提出以下五条物理教学原则。（一）科学性、教育性与艺术性相结合的原则

在物理教学中，必须坚持教学的科学性。强调教学的科学性，最基本的就是向学生传授的物理知识是准确无误的，即教学生规范物理实验操作，向学生准确地描述物理现象，正确讲授物理概念、物理规律、物理定理、物理原理、物理例题和习题等。坚持物理教学的科学性，要求教师科学的实施教学。一方面，教学中教师要正确地运用物理语言，对物理学内容表述正确、表达准确。例如，讲光的反射定律时，不能把“反射角等于入射角”说成“入射角等于反射角”；讲物质的比热容时不能把“物质的比热容”说成“物体的比热容”；讲质量时，不能把“物质的量”说成是“物体的量”；讲物体的受力分析时，不能把“物体所受的力”说成“物质所受的力”等。另一方面，要求教学中结合学生实际和课程标准要求，科学地把握和处理教学内容。在中学阶段，限于学生的认知水平和心理特点，有些物理概念、物理规律在教材中的呈现是循序渐进，螺旋式上升的，针对这些内容要正确处理教材。教师既要做到讲准确、讲清楚，又不要一次把某一个讲深、讲透、讲全。例如，初中物理和高中物理中都涉及“力”的内容，但二者对“力”的内容要求层次是完全不同的；在高中物理讲“重力”时，只讲到地球上一切物体都受到地球的吸引。……

《中学物理》

编辑推荐

《教师公开招聘考试专用教材：中学物理（学科专业知识）（2012最新版）》紧扣大纲精准把握命题趋势、体系创新精确覆盖重点难点、经典真题深入揭示考情规律、讲练结合点拨实战应试技巧。

《中学物理》

精彩短评

- 1、内容挺多的，希望有用
- 2、详细内容还没来得及看，不过看起来挺好的。很满意
- 3、书的质量不错，很新，很划得来。看起来有种看高考复习全书的感觉，不过讲解的内容层次适合，教师招聘必备呀，推荐连一套的试卷也买，这里面的题较少，如果准备考教师，专业知识的题必须要熟练呀！
- 4、书中可用性的东西比想象的要少，但作为学科专业来看的话，还是可以的
- 5、内容还没看，不过质量挺好的
- 6、较全面，知识难度不是很高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com