

图书基本信息

书名：《法理学·法制史·司法职业道德》

13位ISBN编号：9787509331446

10位ISBN编号：7509331447

出版时间：2011-10

出版社：中国法制出版社

作者：中国法制出版社 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《国家司法考试全攻略:法理学·法制史·司法职业道德(2012年)》内容简介:尽管近年来司法考试命题有所改革,但是法条在司法考试中的重要地位是难以取代的。通过对历年司考试题的分析,我们发现除社会主义法治理念、法理学、法制史等纯理论学科和个别部门法外(主要体现在国际法),90%以上的试题都有直接的法条依据,但是命题又绝不会停留在简单的法条记忆层面,而是一种事实与法条的穿梭适用。因此,真正理解、参透法条并在做题时运用自如,是取得司法考试成功的关键。

《国家司法考试全攻略:法理学·法制史·司法职业道德(2012年)》即在对司法考试综合研究分析和总结众多过关者实际经验的基础上,为广大考生提供最实际有效的一种司法考试复习方法。

书籍目录

第一部分 社会主义法治理念

第一章 社会主义法治理念的基本理论

- 一、社会主义法治理念的基本概念和特征
- 二、社会主义法治理念的理论渊源和实践基础
- 三、社会主义法治理念的本质属性
- 四、社会主义法治理念的地位和作用

第二章 社会主义法治理念的基本内涵

- 一、依法治国
- 二、执法为民
- 三、公平正义
- 四、服务大局
- 五、党的领导

第三章 社会主义法治理念的基本要求

- 一、健全完善立法
- 二、坚持依法行政
- 三、改革司法体制
- 四、严格公正司法
- 五、其他基本要求

第二部分 法理学

第一章 法的本体

第一节 法的概念

- 一、法的概念
- 二、马克思关于法的本质的基本观点
- 三、“国法”及其外延
- 四、法的特征
- 五、法的作用

.....

第三部分 法制史

第四部分 司法职业道德

章节摘录

版权页：插图：社会主义法治理念是在建设中国特色社会主义历史进程中形成的法治理念。它以马克思主义法律思想为指导，以新中国民主法治实践为基础，继承和发扬了我国传统法律文化的优秀成果，吸收与借鉴了西方法治文明的合理因素，是科学先进的法治理念。要深刻理解、准确把握社会主义法治理念，必须首先明确社会主义法治理念的基本概念。

1.法治：依法合理配置权力与权利的社会状态。法治的字面意义就是法律之治，即通过法律治理国家。在法治状态下，所有公民与社会组织皆依法行事，公民个人享有宪法和法律保障的广泛权利，同时也负有相应的法律义务；立法、司法、行政等权力部门都在法律框架内有序运行，依法律产生，受法律约束，对法律负责，国家的权力与公民的权利都通过法律得到了合理配置。法治是人类迄今为止探索出来的治理国家的最合理模式。实施法治是社会文明进步的重要标志，是人类社会的共同价值追求。因此，所谓法治，就是通过法律使权力和权利得到合理配置的社会状态。

2.法治理念：法治的理性化观念。法治理念是关于法治的本质属性、基本内涵和根本要求的思想观念。它是根植于一国法治实践之中，反映法治现实，而对法治实践起指导和推动作用的思想载体。在建设法治国家的过程中，法治理念是推动法治发展的一种巨大的内在动力。没有法治理念，法治就难以向广度深度推进，法治的终极目的也无法实现。法治的实现过程，就是不断追求、巩固、强化法治理念的过程。理念不清，定位不准，将会导致法律制度的紊乱，也会带来执法、司法的不稳定性。可以说，法治理念的正确与否，直接影响着一国法治事业的兴衰成败。

3.社会主义法治理念：引导社会主义法治国家建设的理性化观念体系。社会主义法治理念是指导我国建设社会主义法治国家的思想观念体系，它反映了社会主义法治的性质、功能。价值取向和实现途径，是社会主义法治体系的精髓和灵魂，是立法、执法、司法、守法和法律监督的指导思想。社会主义法治理念由依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导五个方面的主要内容构成。

编辑推荐

《国家司法考试全攻略:法理学·法制史·司法职业道德(2012年)》:学理知识融会贯通深入阐释命题点典型习题 以练促记用最精简的内容涵盖最大的分值,用最短的时间掌握最重要的知识!

精彩短评

- 1、果然是一本非常好的书，买值了！
- 2、此书归纳的很好 确实属于在短时间内复习的材料 很多可以拿来应付简答题 很好 里面有历年真题 希望能帮到你
- 3、清晰明了，便于复习。
- 4、刚下的订单，是本着法律出版社去的。
- 5、书挺好的，我喜欢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com