

《2013中公版历年真题详解及标准预测试》

图书基本信息

书名：《2013中公版历年真题详解及标准预测试卷教育综合基础知识-江西教师招聘考试》

13位ISBN编号：9787510044335

10位ISBN编号：7510044332

出版时间：2012-3

出版社：世界图书出版公司

作者：中公教育江西教师招聘考试研究院 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

近年来，我国教育部门全力落实教师招聘制度，“凡进必考”已成为教师人事制度改革的重要实践形式。但是，面对参差不齐的考试内容和形式，广大考生不知所措，无法有效应对，与教师岗位擦肩而过。

受相关部门委托，中公教育立于权威高度，本着一切为了学生利益的宗旨，立足多年教学辅导经验，在各级教育行政部门的大力支持和协助下，组织大量具有高理论水平和丰富实践经验的一线师资，强力打造《江西省教师招聘考试专用教材》试卷系列，该系列试卷具有以下特点：

专家编著，权威预测 本书是由多位教育理论专家和具有实战经验的一线教师在深入研究近年来教师入编考试、事业单位招聘教师考试、农村特岗教师招聘考试、代转公考试等不同考试形式的基础上，精心打造而成的，是多年辅导经验与智慧的结晶，做到了理论和实践的完美结合，具有极强的前瞻性和预测性。

海量试题，标准强化 每本试卷由真题汇编加标准预测试卷的形式组成。专家广泛搜集近年来各地区教师招聘考试真题，建立完善的题库系统，从中精选真题进行有机组合，形成真题汇编部分。标准预测试卷部分紧扣真题，依真题标准进行命制，帮助考生进行针对性的强化训练，使考生避免陷入漫无边际而收效甚微的题海苦战。

契合大纲，浓缩考点 专家全面深入研究各科目考试大纲，在全面囊括各类教师招聘考试的所有考试内容的基础上，从最基本、最重要的考点入手，将常考知识点糅合于各种不同题型中，做到创新求变，高度契合真考，从微观角度剖析教师招聘考试之精髓，还原教师招聘考试之全景。

书籍目录

- 2011年江西省中小学公开招聘教师考试试卷教育综合基础知识
- 2011年教育综合基础知识参考答案及解析
- 2010年江西省中小学公开招聘教师考试试卷教育综合基础知识
- 2010年教育综合基础知识参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（一）
- 标准预测试卷（一）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（二）
- 标准预测试卷（二）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（三）
- 标准预测试卷（三）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（四）
- 标准预测试卷（四）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（五）
- 标准预测试卷（五）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（六）
- 标准预测试卷（六）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（七）
- 标准预测试卷（七）参考答案及解析
- 江西省中小学教师招聘考试教育综合基础知识标准预测试卷（八）
- 标准预测试卷（八）参考答案及解析

精彩短评

- 1、大致看了一下书，感觉不错
 - 2、就是2012年的，2013年的就更好了。
 - 3、资料设计一般
 - 4、不错 针对江西的.....
 - 5、朋友介绍的书，说不错，希望自己对这本书的学习能考个好成绩。
 - 6、内容很好，会再买！
 - 7、暂时还没看，翻了下，挺好。
 - 8、书不错，正
 - 9、还行是正版的
 - 10、给朋友买的，希望能帮上忙
 - 11、书很好 喜欢
- 希望对今年的考试有用
- 12、为别人买的 不错
 - 13、卷子挺好的.....和书店里一样
 - 14、中公版的教育类书都挺好的、买了两本、帮同学带了一本
 - 15、有真题，有解释，很实用
 - 16、适合江西考试用书
 - 17、不咋的 没有华图的好 一点用都没有
 - 18、班上同学很多都买了这本
 - 19、还没做，翻了几页感觉不错
 - 20、试卷还没做，不过看了下还不错哦。

精彩书评

- 1、第一部分 客观题
- 1.我国有学校教育形态是在()。A.原始社会 B.夏代 C.汉代 D.唐代
- 2.教育学标志是()。A.《学论》 B.《理想国》 C.《大教学论》 D.《普通教育学》
- 3.从教育有除()以外,教育都具有阶级性的特征。A.原始教育 B.西周教育 C.近代教育 D.现代教育
- 4.教育规模和速度主要是由()因素决定的。A.政治 B.经济 C.文化 D.人口
- 5.在教育活动中居于整个教育活动起指导性作用的是()。A.教育内容 B.教育方法 C.教育目的 D.教育组织形式
- 6.素的核心是培养学生的()。A.学习能力 B.应用能力 C.操作能力 D.创新能力
- 7.“十年树木,百年说明教师的工作具有()特点。A.教育性 B.长期性 C.示范性 D.创造性
- 8.教师与学生交往()。A.课外活动 B.课堂教学 C.班级活动 D.郊游活动
- 9.我国正式实施的第一个学制是()。A.“壬戌学制” B.“壬子癸丑学制” C.“癸卯学制” D.“壬寅学制”
- 10.教学心理学的任务是在教育教学过程中存在的问题做出有科学依据的回答。A.问卷调查法 B.实证研究法 C.文献研究法 D.理论分析法
- 11.()的认知发展阶段理论是目前发展心理学界最具权威的理论观点之一。A.皮亚杰 B.柯尔伯格 C.维果茨基 D.埃里克森
- 12.()学习和教学观深刻影响了世界范围内的教育改革,与程序教学运动、学科结构运动成为20世纪三大教学运动。A.实用主义 B.人本主义 C.建构主义 D.马克思主义
- 13.美国心理学家艾萨克根据内倾-外倾和稳定-不稳定两个维度对人的()加以区分。A.性格 B.品格 C.思维 D.智力
- 14.“人之初,性本善,性相近,习相远”,说的是()的重要性。A.遗传 B.环境 C.学习 D.智力
- 15.影响学生学习动机差异的关键因素是()。A.教学水平 B.教学方法 C.自我意识 D.智力
- 16.斯金纳的操作性条件反射的教学应用是()教学。A.结构 B.程序 C.认知 D.情境
- 17.根据项目难度一般确定在()。A.0.1~0.3之间 B.0.3~0.7之间 C.0.7~0.9之间 D.0.9以上
- 18.问题是复杂的心理过程,其解决策略主要包括尝试策略和()策略。A.启发 B.经验 C.实践 D.分析
- 19.德育最重要和最基本的教育内容是()教育。A.爱国主义 B.道德品格 C.心理健康 D.法制
- 20.提出对德育理论的主要代表人物是()。A.皮亚杰 B.赞科夫 C.班杜拉 D.柯尔伯格
- 21.孔子说“不令则行;其身不正,虽令不从”这句话强调()的重要性。A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法 D.自我修养法
- 22.德育过程中的基础是()。A.提高品德认识 B.陶冶品德情感 C.激发品德行为 D.组织学生活动和交往
- 23.我国现行的《中小学教师职业道德规范》颁布于()年。A.1984 B.1991 C.1997 D.2008
- 24.“师者,所以传道、授业、解惑也”这句话的出处是()。A.《师说》 B.《论语》 C.《师说》 D.《劝学》
- 25.师德规范的核心内容是()。A.爱岗敬业 B.为人师表 C.教书育人 D.终身学习
- 26.师德教育的基本方式与途径主要是()结合。A.职前与职后 B.课内与课后 C.校内与校外 D.工作与休闲
- 27.师德建设最根本之处,是教师在教育过程中必须表现出()。A.专业性 B.示范性 C.师范性 D.创造性
- 28.()是调整教育关系的行为规范的总称。A.宪法 B.教师法 C.教育法 D.教育行政法规
- 29.在本行政区实施有效的教育法规,属于()。A.教育法律 B.教育行政法规 C.地方性教育法规 D.教育行政章程
- 30.遵守教育法包含两个方面的含义,一是守法的主体,二是守法的()。A.形式 B.组织 C.文本 D.内容
- 31.学校作为法人最重要和最应该具备的条件是()。A.必要的财产经费 B.名称、组织和机构 C.名称、组织和机构 D.独立承担责任
- 32.教师获取报酬主要通过工资报酬、福利待遇和()来体现的。A.带薪休假 B.政治地位 C.有偿家教 D.教师节
- 33.未成年学生具有()法律地位,这种地位与其权利能力和行为能力相适应。A.多重 B.公民 C.学生 D.未成年人
- 34.我国中小学教师专业标准依据是()。A.《义务教育法》 B.《教师法》 C.《教师法》和《义务教育法》 D.《未成年人保护法》
- 35.我国中小学教师专业标准试行的基本理念是学生为本、()、能力为重、终身学习。A.教书育人 B.师德为先 C.尊重规律 D.为人师表
- 36.我国()是根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》制定的。A.教师教育课程标准 B.教师道德行为规范 C.教师角色 D.教师教育过程模式
- 37.泰勒的目标模式最初源于()。A.泰勒的目标模式 B.塔巴模式 C.博比特的“活动分析法” D.过程模式
- 38.课程政策关注的核心问题是()。A.课程设计 B.课程实施 C.课程权利的分配和再分配 D.课程管理制度
- 39.现代三大课程流派是()课程理论、学生中心课程理论和社会中心课程理论。A.学科中心 B.活动中心 C.实践中心 D.管理中心
- 40.()的出版标志着教学论的初步形成。A.《普通教育学》 B.《大教学论》 C.《教育漫话》 D.《民主主义与教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com