

《教育学》

图书基本信息

书名：《教育学》

13位ISBN编号：9787802295827

10位ISBN编号：7802295823

出版时间：2008-5

出版社：中国石化出版社

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育学》

内容概要

教育学（幼儿园组），ISBN：9787802295827，作者：金圣才 编

书籍目录

第1章 现代幼儿教育的产生与发展 1.1 学习目标 1.2 核心内容纲要 1.3 重点题库详解第2章 幼儿园教育的目标、任务和原则 2.1 学习目标 2.2 核心内容纲要 2.3 重点题库详解第3章 幼儿园全面发展教育 3.1 学习目标 3.2 核心内容纲要 3.3 重点题库详解第4章 教师和幼儿 4.1 学习目标 4.2 核心内容纲要 4.3 重点题库详解第5章 幼儿园环境 5.1 学习目标 5.2 核心内容纲要 5.3 重点题库详解第6章 幼儿园与家庭、社区的合作 6.1 学习目标 6.2 核心内容纲要 6.3 重点题库详解第7章 幼儿园课程 7.1 学习目标 7.2 核心内容纲要 7.3 重点题库详解第8章 幼儿游戏 8.1 学习目标 8.2 核心内容纲要 8.3 重点题库详解第9章 幼儿园与小学的衔接 9.1 学习目标 9.2 核心内容纲要 9.3 重点题库详解

章节摘录

第1章 现代幼儿教育的产生与发展

1.1 学习目标

1. 识记幼儿教育和幼儿教育学的基本概念；
2. 了解幼儿教育的意义；
3. 掌握幼儿教育事业的产生和发展；
4. 掌握主要人物的幼儿教育思想。

1.2 核心内容纲要

一、幼儿教育的概念和意义

1. 幼儿教育与幼儿教育学

(1) 幼儿教育 幼儿教育有广义和狭义之分。广义的幼儿教育是指能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动；狭义的幼儿教育则指幼儿园（或其他名称的幼儿教育机构）教育。

(2) 幼儿教育学 幼儿教育学是教育学的一个分支，它专门研究3—6岁幼儿的教育，探索其特点和规律。

2. 幼儿教育的意义

- (1) 促进生长发育，提高身体素质
- (2) 开发大脑潜力，促进智力发展
- (3) 发展个性，促进人格的健康发展
- (4) 培育美感，促进想像力、创造力的发展

二、幼儿教育事业的产生和发展

1. 幼儿教育的发展历程 从原始社会到资本主义社会、社会主义社会，幼儿教育始终与人类社会一起产生和发展。原始社会生产力低下，没有阶级性，幼儿教育融于生产生活中，其主要任务是保证幼儿的存活，在封建社会中，统治阶级的子女才有机会接受教育，这时的幼儿教育主要是在家庭中分散进行；在资本主义社会中，生产力极大发展，出现了独立的幼儿教育机构。
2. 幼儿教育机构的产生和发展

(1) 世界上第一个幼儿园的诞生：德国幼儿教育家，被世界誉为“幼儿园之父”的福禄培尔创办了世界上第一所有真正意义的幼儿教育机构，并在1840年正式命名为幼儿园。

(2) 幼儿教育机构的发展 国外幼儿教育机构的发展：第一，幼儿教育机构数量增加迅速；第二，幼儿教育机构越来越多样化；第三，幼儿教育的质量在不断提高。

精彩短评

- 1、简单翻阅了一下还不错的
- 2、书挺不错的，就是我太懒了，买回了以后一直没有好好看

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com