

《2013-小学部分-教育理论综合专》

图书基本信息

书名：《2013-小学部分-教育理论综合专家命题预测试卷-最新版》

13位ISBN编号：9787504159861

10位ISBN编号：7504159867

出版时间：2011-9

出版社：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《2013-小学部分-教育理论综合专》

内容概要

2012教师公开招聘考试专用系列教材：教育理论综合专家命题预测试卷·小学部分，ISBN：9787504159861，作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会 编著

书籍目录

教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
教师公开招聘考试专家命题预测试卷五
教师公开招聘考试专家命题预测试卷六
教师公开招聘考试专家命题预测试卷七
教师公开招聘考试专家命题预测试卷八
教师公开招聘考试专家命题预测试卷九
教师公开招聘考试专家命题预测试卷十
教师公开招聘考试专家命题预测试卷十一
教师公开招聘考试专家命题预测试卷十二
参考答案及解析
教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
教师公开招聘考试专家命题预测试卷五
教师公开招聘考试专家命题预测试卷六
教师公开招聘考试专家命题预测试卷七
教师公开招聘考试专家命题预测试卷八
教师公开招聘考试专家命题预测试卷九
教师公开招聘考试专家命题预测试卷十
教师公开招聘考试专家命题预测试卷十一
教师公开招聘考试专家命题预测试卷十二

章节摘录

16.C[解析]阿特金森是成就动机理论的代表人物，他认为人的成就动机分为两种：一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机。由此可以将个体分为两类人，力求成功者和避免失败者。其中，避免失败者倾向于选择非常容易或非常困难的任务，因为选择容易的任务可以保证成功，使自己免遭失败；而选择极难的任务，即使失败，也可以归咎于任务太难，得到自己和别人的谅解，从而减少失败感。如果成功率大约为50%时，他们会倾向于选择回避这项任务。因此本题的正确答案为C。

17.A[解析]同化性迁移是指不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中。原有认知结构在迁移过程中不发生实质性的改变，只是得到某种充实。这就是“举一反三”、“闻一知十”的原理。“举一反三”和“闻一知十”所列举的都是同一类事物，不改变新学习内容的实质。顺应性迁移指将原有认知经验应用于新情境中时，需要调整原有的经验或对新经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的认知结构，以适应外界的变化。重组性迁移指重新组合原有认知系统中的某些构成要素或成分，调整各成分间的关系或建立新的联系，从而应用于新情境。具体迁移是指将一种学习中习得的具体的、特殊的经验直接迁移到另一种学习活动中，或经过某种要素的重新组合，以迁移到新情境中去。因此本题的正确答案为A。

18.C[解析]建构主义学习理论的学生观强调，学生可以基于自身的经验，依靠他们的认知能力，形成对问题的某种解释，教学不能无视学生的这些经验，从外部装进新知识，而是要把儿童现有的知识经验作为新知识的生长点，引导儿童从原有的知识经验中“生长”出新的知识经验。完形 - 顿悟说是苛勒提出的早期认知学习理论，强调学习过程中顿悟的重要性。认知 - 结构学习论是由布鲁纳提出，主张学习的目的是以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构。信息加工的学习理论是由加涅提出的，强调学习是分为若干阶段，每一阶段需进行不同的信息加工。因此本题的正确答案为C。

19.D[解析]理性知识反映的是活动的本质特征和内在联系，包括概念和命题两种形式。概念反映的是活动的本质属性及其各属性之间的本质联系。命题就是我们通常所说的规则、原理、原则，表示的是概念之间的关系，反映的是不同对象之间的本质联系和内在规律。因此本题的正确答案为D。

20.C[解析]技能是通过学习或练习而形成的，是在后天不断的学习中逐步完善的。在学习的最初阶段，练习对技能学习有非常明显的促进作用，随着不断的练习，进步速度逐渐减慢，但仍有进步。因此本题的正确答案为C。

《2013-小学部分-教育理论综合专》

编辑推荐

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材·教育理论综合专家命题预测试卷：小学部分（2013最新版）》特色：
5套最新真题把握命题脉络 8套专家预测囊括所有题型 考点全面覆盖难点
精准解读 梳理答题思路传授技巧策略

精彩短评

- 1、内容值得一做。
- 2、刚收到的题看着挺不错的
- 3、题还不错 比较全面实用 希望对考试有用！！
- 4、试题全面，有些题有重复，对教师招聘确实有帮助，不错。
- 5、很好 题型多 讲解细
- 6、做了一套 感觉还行 感觉大题的答案太简单了
- 7、这个速度是相当的快，两天就到了，再就是这书是我想要的，包含的知识点全面。
- 8、我觉得挺好的。做题能提高的很快。
- 9、以为要考教育理论的，结果不用。还没做呢。
- 10、还好，正在学习中。。。。华图的值得。
- 11、题目很有代表性，而且解释也很详细
- 12、题还没有做，但是翻看了一下，编排的很好，难度适宜。
- 13、送货速度非常快，而且题型非常好
- 14、好！！今年考上教师了
- 15、书质量很好 包装很好 快递快 很满意
- 16、华图的题一直都很信得过
- 17、挺好的书，内容很好，速度很快。
- 18、祝女儿考试成功！
- 19、不好意思评价晚了 最近事比较多 书很好 是正版 物流很给力
- 20、试卷还不错，买回来我就做了，解答很详细，很实用。
- 21、当时复习考试用的是这份卷子。现在已是一名教师，这卷子应该是有帮助的。
- 22、题型全面，讲解详细
- 23、卷子还不错，印刷质量挺好
- 24、还没看，前两年也有买过这本小学部分的。还行。
- 25、归纳的很好，很详细！
- 26、看了内容，还可以，希望能有帮助
- 27、书不错 题也多
- 28、题量多，内容全，很适合当练习做！
- 29、考前一个月买的，断断续续在看。已经顺利通过了笔试。内容很不错，重点突出，主次分明。
- 30、蛮不错的 但是有些题答案是错的
- 31、，书很好，快递也给力！
- 32、质量不错很好用
- 33、很有用滴？
- 34、试题正在做，内容很丰富，答案讲解很细致，马上就要考试了，希望临时抱这个佛教有用~~，考试结果出来了，还会追加评论的，大家好书或者经验共分享吧！
- 35、质量，内容都还行
- 36、还没做，不知道有没有用~
- 37、复习必备！题型设计合理有条理，容易理解。
- 38、小学教育的好帮手
- 39、准备好好看，好好考。
- 40、内容是关于小学的，很不错！
- 41、为考公找而努力，看了一下，内容和考试大纲相吻合，值得一买。
- 42、不错的，再买套教材！！
- 43、很实用，题目很全面，难度适宜，很适用于复习
- 44、质量没得多，好极了。还送了礼品。价格十分合适，比淘宝上一样的便宜一半。推荐购买
- 45、希望会有很大的收获帮助我考过
- 46、包装还不错，但是题还没有做。

- 47、适合教师招聘考试，内容贴近。
- 48、华图的书一直不错 挺全的 表示很有用
- 49、内容不错，题型和考试同步的。
- 50、还是好的，本地要求买这本，还是详实的，对于备考有帮助。
- 51、还行，包装不错，内容丰富的，适合考前复习巩固使用
- 52、题型紧靠考纲，实用。
- 53、给前女友卖的
- 54、习题很上手
- 55、正在用，很全面，值得推荐
- 56、本书有把重点部份告诉我们，举例学习，我第一次学习，也可以接受。
- 57、华图的书一直都很销量很好，适合作为这种公开招聘考试的复习材料，内容全面，配上卷子，押题比较准！
- 58、怎么说呢 貌似买错了 但这本书质量也是不错滴 内容很细
- 59、内容比较全面，分章节也比较合理
- 60、对于公务员等社会类考试我一直都用的是华图的书，这份试题和叫次啊相匹配使用，效果很好，题型丰富，关键是答案分析很好，一看就懂，语言简练。
- 61、试卷不错，有少量题目重复，囊括的知识点听全面的，答案的分析也很精准，希望对考试有用！继续支持华图的教材试卷！O(_)O哈哈~
- 62、一如既往 都是正品书
- 63、内容比较全面的一本书，值得推荐
- 64、是试卷，还没开始做，不过看起来很好。
- 65、包装还算不错，真的很满意
- 66、教育理论综合专家命题预测试卷
- 67、物流蜗牛行动
- 68、帮朋友买的 说内容很好 对复习很有帮助 不错 值得购买哦
- 69、多做试题，才能有所提高。
- 70、这书不错哦，值得一买
- 71、非常有用，讲解也很详细。希望到时考到里面的题
- 72、答案有详解 很不错 边看边做题
- 73、希望能起到作用，帮助我考过吧
- 74、答案详细 题型也是最新的
- 75、期待能帮助招聘考试
- 76、是正版，可以放心买。内容非常不错
- 77、很实用的习题，虽然买了没怎么用到。
- 78、冲华图买的
- 79、挺好~一直用华图的。
- 80、题目很好 抓紧做题了 送货及时！
- 81、这本书比较有用，希望考试可以考好啦
- 82、在当地的书店有看，但是小学的都卖完了。在当当上有买到，感觉相当不错。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com