

《水域环境养护保洁员》

图书基本信息

书名：《水域环境养护保洁员》

13位ISBN编号：9787504572431

10位ISBN编号：7504572438

出版时间：2008-7

出版社：中国劳动社会保障出版社

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《水域环境养护保洁员》

前言

为推动水域环境养护保洁员职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在水域环境养护保洁员从业人员中推行国家职业资格证书制度，中国就业培训技术指导中心在完成《国家职业标准·水域环境养护保洁员》（试行）（以下简称《标准》）制定工作的基础上，组织参加《标准》编写和审定的专家及其他有关专家，编写了水域环境养护保洁员国家职业资格培训系列教程。水域环境养护保洁员国家职业资格培训系列教程紧贴《标准》要求，内容上体现“以职业活动为导向、以职业能力为核心”的指导思想，突出职业资格培训特色；结构上针对水域环境养护保洁员职业活动领域，按照职业功能模块分级编写。水域环境养护保洁员国家职业资格培训系列教程共包括《水域环境养护保洁员（基础知识）》《水域环境养护保洁员（初级）》《水域环境养护保洁员（中级）》《水域环境养护保洁员（高级）》4本。《水域环境养护保洁员（基础知识）》内容涵盖《标准》的“基本要求”，是各级别水域环境养护保洁员均需掌握的基础知识；其他各级别教程的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”。本书是水域环境养护保洁员国家职业资格培训系列教程中的一本，适用于对初级水域环境养护保洁员的职业资格培训，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书，也是初级水域环境养护保洁员职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。本书在编写过程中得到上海水域环境发展有限公司的大力支持与协助，在此表示衷心的感谢。

《水域环境养护保洁员》

内容概要

《水域环境养护保洁员(初级)》由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书。书中内容根据《国家职业标准·水域环境养护保洁员》(试行)要求编写，是初级水域环境养护保洁员职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

《水域环境养护保洁员》

书籍目录

第1章 水面养护保洁作业 第1节 水面养护保洁作业质量要求 第2节 漂浮物清除打捞作业 学习单元1 巡回打捞作业 学习单元2 定点打捞作业 学习单元3 拦截打捞作业 学习单元4 水草清除作业 第3节 水面油污清除作业 学习单元1 油品识别 学习单元2 清除水面油污 第4节 水域应急保洁作业 思考题第2章 岸线和滩涂养护保洁作业 第1节 岸线养护保洁作业 学习单元1 岸线保洁作业的质量标准、方式和设备 学习单元2 防汛墙保洁作业 学习单元3 河岸护坡养护保洁作业 学习单元4 水面固定设施保洁 第2节 滩涂保洁作业 思考题第3章 设备维修保养 第1节 养护保洁作业船维护保养 学习单元1 作业船清洁保养作业 学习单元2 作业船船体除锈与涂装 学习单元3 涂料调配 第2节 养护保洁专用器具维护保养 学习单元1 人工打捞漂浮物与岸线保洁作业器具 学习单元2 水面拦截漂浮物作业器具 学习单元3 废弃物吊卸作业器具 思考题第4章 帆缆作业 第1节 缆绳基本知识 第2节 绳结 学习单元1 绳结打法及应用 学习单元2 绳的插接 思考题第5章 安全与急救 第1节 船舶白消防 学习单元1 船舶防火 学习单元2 船舶消防设备 第2节 船舶救生与急救知识 学习单元1 船舶救生 学习单元2 救助落水人员 学习单元3 船舶堵漏 学习单元4 救助电击伤人员 学习单元5 救助中暑人员 第3节 安全用电 思考题

章节摘录

插图：聚集筏是水域养护保洁作业操作人员与技术人员自行研制的一种非机动、自动收集水面漂浮垃圾的保洁器具，如图1-11所示。聚集筏两边为密闭箱体，中间为聚集水面漂浮物的区域。聚集筏没有动力，也无操作人员，与围栏（网）一起组合固定，利用河流潮水涨落的作用力使前后端门自动开启和关闭，始终保持两扇端门一开一闭状态。当水流带动的水面漂浮物自动收集至两扇端门内时，由水面漂浮物巡回保洁船清除打捞至货舱，再进行转运、处置。（2）曝气装置曝气装置是利用机械和气流原理的无障碍水面漂浮物拦截设施。主要通过气泡能量控制、水面漂浮物导人流等作用实现水面漂浮物的有效拦截，再由养护保洁员或机械打捞装置将水面漂浮物进行清除打捞。该装置适用于中小河道景观水域及通航水域的水面漂浮物拦截。该装置目前处于研发阶段，故只作了解，暂不作知识与技能要求。

《水域环境养护保洁员》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com