

《现代汉语课程导学与考研辅导》

图书基本信息

书名：《现代汉语课程导学与考研辅导》

13位ISBN编号：9787811105346

10位ISBN编号：7811105349

出版时间：2009-5

出版社：安徽大学出版社

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现代汉语课程导学与考研辅导》

内容概要

《现代汉语课程导学与考研辅导》以汉语言文学、汉语言等专业主干课程现代汉语为个案进行探讨，企望以点带面，为汉语言文学、汉语言专业主要课程的教学建设提供一些理性思考与操作方法。现代汉语课程是高等师范院校中文系汉语言文学、汉语言专业的一门基础课程、主干课程，其教学质量的好坏不仅影响到一系列相关语言学课程（如，古代汉语、语言学概论等课程）的学习，而且还直接影响到高师中文系人才培养目标的实现。因此本课程在我校从设立伊始就特别注重自身的课程建设，从教学建设、教学设备建设、教学考核建设、师资队伍建设、实践性教学环节建设等方面做了大量卓有成效的工作，得到了广泛的好评和众多的肯定。我校现代汉语课程2000年1月被批准为省级重点建设课程，2004年被批准为省级精品课程。《现代汉语课程导学与考研辅导》就是我们多年课程建设理性思考的一些总结。

《现代汉语课程导学与考研辅导》

书籍目录

引言 现代汉语课程的学习方法 第一编 现代汉语课程内容导学 第一章 绪论 一、重要概念 二、重点、难点问题解析 三、现代汉语、现代汉语方言研究概述 四、本章学习参考文献 五、自测题 第二章 语音 一、重要概念 二、重点、难点问题解析 三、现代汉语语音研究概述 四、本章学习参考文献 五、自测题 第三章 文字 一、重要概念 二、重点、难点问题解析 三、现代汉字研究概述 四、本章学习参考文献 五、自测题 第四章 词汇 一、重要概念 二、重点、难点问题解析 三、现代汉语词汇研究概述 四、本章学习参考文献 五、自测题 第五章 语法 一、重要概念 二、重点、难点问题解析 三、现代汉语语法研究概述 四、本章学习参考文献 五、自测题 第六章 修辞 一、重要概念 二、重点、难点问题解析 三、现代汉语修辞研究概述 四、本章学习参考文献 五、自测题 第二编 现代汉语课程学习参考材料 一、对现代汉语合成词的几点思考(节选) 二、试论现代汉语名词重叠(节选) 三、“很+N”组合中“很”的作用及其对“N”的影响 四、试析“看把你的”句式 五、也谈“在上”的用法 六、“美女也愁嫁”中“也”字的逆接 七、辞格分类的原型范畴化思考 八、也谈汉语中的性别歧视——兼与吴长镛、姚云竹两位先生商榷 九、手机颜色词语浅探 十、众语喧哗与语体亲合——网络小说语言初探 十一、修辞分析论 第三编 现代汉语学年小论文的写作 一、现代汉语学年小论文写作概说 二、现代汉语学年小论文例文简评 三、现代汉语学年小论文参考选题 第四编 进入语言研究的殿堂：报考语言学硕士研究生 一、语言学硕士研究生报考指南 二、中国内地招收“汉语言文字学”和“语言学及应用语言学”专业硕士研究生的高校及34所自主招生高校名录 三、语言学硕士研究生入学考试现代汉语(含语言学概论)试卷 选附录 自测题参考答案后记

章节摘录

普通话韵母一般分为单韵母、复韵母和鼻韵母三类。王洪君认为这种传统的分类标准不一，且无助于说明轻声、儿化等音变现象和押韵的特点。她认为在第一级，应当按照韵尾将韵母分为开尾韵母、元音尾韵母、鼻音尾韵母和卷舌韵母四大类（《普通话韵母的分类》，载《语文建设》，1995年第1期）。汉语方言学界多用这种分类。

2. 轻声 轻声是汉语语音的重要现象，人们对它多有关注。“1978年前轻声的研究以感悟的客观描写为主，集中于轻声的读音、轻声的作用和轻声词的类型等方面。1978年后的研究以实证和理论探索为主，焦点有三：一是轻声的声学性质，借助于语音实验仪器以及计算机软件，研究轻声的音高、音强、音长、音色，取得相关数据；二是轻声属性及其定位；三是轻声探因探源。前后两个时期的研究有交叉”（刘俐李：《20世纪汉语轻声研究综述》，载《语文研究》，2002年第3期）。

轻声的调值。高校文科教材《现代汉语》谈到轻声的调值，大都认为：轻声在阴平调后念成轻短的半低调2；在阳平调后念成轻短的中调3；在上声调后念成轻短的半高调4；在去声后念成轻短的低调1。但也有学者把轻声的调值归为两种情况，如宋欣桥《普通话轻声词规范的语音依据》（《语文建设》，1990年第5期）、刘照雄主编《普通话水平测试大纲》（吉林人民出版社，1994）认为：前面一个音节的声调是阴平、阳平、去声的时候，后面一个轻声音节的调型是短促的半高平调，调值拟为31；当前一个音节的声调是上声时，后面一个轻声音节的调型是短促的低降调，调值拟为44。《普通话水平测试大纲》还认为：实际发音受前面上声的影响，往往开头略低于4度，形成一个微升调型，由于轻声音节音长短，这种细微之处不易察觉。

决定轻声性质的因素。对于什么是轻声、轻声是由什么决定的，人们看法不尽相同。对于造成轻声的主要因素到底是音高、音长还是音强，众说不一。较典型的应当是林焘先生的观点。

《现代汉语课程导学与考研辅导》

编辑推荐

《现代汉语课程导学与考研辅导》是安徽省精品课程建设项目、安徽省教改示范专业建设项目、安徽省教学研究项目。

精彩短评

- 1、内容实惠
- 2、知识点详略得当
- 3、这本书与课本的关联不是非常的密切。我觉得在做完课本的习题基础上可以练练。
- 4、适合写论文作参考 考研有余力看看也不错 纸张不错
- 5、一句话，就是好
- 6、内容很好，全面而且有针对性，正好是我想要的，不过就是后边的数据太旧了
- 7、嗯。很有用的书
- 8、质量很差，内容还好。印刷很粗糙，纸质也很不好，但是内容还是不错的。
- 9、这本书很好，值得看，只是课后题没有答案呢，不过，影响不大

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com