

《计算机基础知识和应用能力等级俊

图书基本信息

书名：《计算机基础知识和应用能力等级考试大纲和样题》

13位ISBN编号：9787810900560

10位ISBN编号：7810900560

出版时间：2003-5

出版社：苏州大学出版社

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机基础知识和应用能力等级俊

内容概要

《计算机基础知识和应用能力等级考试大纲和样题》内容为：2009年秋季江苏省高等学校非计算机专业学生计算机等级考试科目分为三个等级九个类别：一级计算机信息技术，二级Visual FoxPro、二级Visual Basic、二级C语言、二级Visual C++、二级Java、二级Fortran 90，三级偏硬、三级偏软。《计算机基础知识和应用能力等级考试大纲和样题》每半年出版一次，并更换所有选编试卷。这次出版的“考试大纲和样题”，在上一版的基础上，以2009年春季的试卷更换了原书的试卷，并增加了2009年秋季一级考试的样卷。

《计算机基础知识和应用能力等级俊

书籍目录

江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试 一、考试章程 二、考务细则 三、考试科目和推荐使用教材 四、上机考试的有关规定 五、大纲 (一)一级考试大纲 计算机信息技术考试要求(试用)及使用说明 (二)二级考试大纲 基础知识部分 1. Visual FoxPro考试要求 2. Visual Basic考试要求 3. C语言考试要求 4. Visual C++考试要求 5. Fortran 90考试要求 6. Java考试要求 (三)三级考试大纲 1. 偏硬 2. 偏软江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试 2009年(春)试卷选编 一级计算机信息技术考试试卷 二级笔试考试说明及第一部分计算机基础知识 二级Visual FoxPro笔试试卷 二级Visual FoxPro上机试卷 二级Visual Basic笔试试卷 二级Visual Basic上机试卷 二级C语言笔试试卷 二级C语言上机试卷 二级Visual C++笔试试卷 二级Visual C++上机试卷 二级Java笔试试卷 二级Java上机试卷 二级Fortran 90笔试试卷 二级Fortran 90上机试卷 三级偏硬考试试卷 三级偏软考试试卷附 江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试2009年(秋)一级样卷

章节摘录

插图：江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试一、考试目的一、考试章程江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试，目的是加强各校非计算机专业的计算机教学工作，提高教学质量，提高学生的计算机应用能力，促进学生综合素质的提高，主动适应经济建设和科技进步的需要。二、考试组织江苏省高等学校非计算机专业计算机基础教学指导委员会是在江苏省教育厅领导下，对全省高等学校非计算机专业计算机基础教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织。在江苏省高等学校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试方面，它受江苏省教育厅委托，担负着指导的职能。其具体职责如下：（1）审定考试大纲和样题，经江苏省教育厅批准后予以公布。（2）组织专家审定考试用的试题、试卷以及其他考试有关材料。（3）审定阅卷评分的原则和办法。（4）负责计算机等级考试教材的编审。（5）听取考试费用收支情况的报告。江苏省教育厅成立江苏省高等学校非计算机专业计算机基础知识和应用能力等级考试中心（简称江苏省高等学校计算机等级考试中心）。考试中心设在南京大学。其职责是：（1）按照考试大纲的要求组织命题和测试，并逐步建立试题库。（2）设计、制作、分发考试所需的各种材料。（3）负责考试报名和考务工作，管理和保存各种材料。（4）按照阅卷评分的原则和办法，组织阅卷、评分、登分及成绩统计。（5）受江苏省教育厅委托，公布成绩，颁发统一的合格证书。（6）根据计算机科学技术的发展状况，提出有关教学改革的建议，受教学指导委员会的委托，组织编写和出版相关的系列教材。

《计算机基础知识和应用能力等级俊

编辑推荐

《计算机基础知识和应用能力等级考试大纲和样题》为苏州大学出版社出版发行。

《计算机基础知识和应用能力等级俊

精彩短评

- 1、很实用。很好
- 2、内容不是很多，但是还可以做为复习的
- 3、内容当然不用说了，是非常好！
细则，教材大纲，和2011年上半年的试卷样题。对于考江苏计算机考试的人来说，必备的！

《计算机基础知识和应用能力等级俊

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com