

# 《中公 2013年湖南省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材 公共基础知识+历年真题 2本》

## 图书基本信息

书名：《中公 2013年湖南省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材 公共基础知识+历年真题 2本》

13位ISBN编号：9787511511867

10位ISBN编号：7511511864

出版时间：2012-1

出版社：人民日报出版社

作者：李永新

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

近年来，随着事业单位报考人数的增加，湖南省事业单位考试的竞争压力越来越大，考题的难度也在不断增大。这种难度主要表现在试题的灵活性和所要求的思维层次上。我们在深入研究湖南省事业单位考试真题的基础上，总结了湖南省考试各个部分的命题特点，并结合其他省市事业单位考试的整体发展变化情况，分析未来湖南省事业单位考试的命题趋势，帮助大家从整体上认识湖南省事业单位考试，把握备考方向，提升学习效率。

### 一、考试特点分析

#### 事业单位概况与职业道德

##### 1. 事业单位概况

事业单位是以政府职能、公益服务为主要宗旨的一些公益性单位、非公益性职能部门等。它参与社会事务管理，履行管理和公共服务职能，宗旨是为社会服务，主要从事教育、科技、文化、卫生等活动。主要内容有：事业单位的内涵、特征和类型；事业单位人事管理制度；事业单位管理体制改革。

【例题】事业单位的聘用合同当事人，可以约定试用期，试用期包括在聘用合同期内。试用期超过 6 个月的，受聘合同期限不得少于（ ）。

A. 2 年

B. 3 年

C. 4 年

D. 5 年

【答案】B。解析：《事业单位聘用合同管理暂行办法》第 16 条规定：“聘用合同当事人，可以约定试用期，试用期包括在聘用合同期内。聘用合同期限不满六个月的，不得约定试用期；满六个月不满一年的，试用期不得超过一个月；满一年不满三年的，试用期不得超过三个月；满三年的，试用期不得超过六个月。受聘人员为新就业的大中专毕业生，试用期可以延长至十二个月；试用期超过六个月的，受聘合同期限不得少于三年。”

##### 2. 职业道德

职业道德是社会政治经济发展的产物，因而具有明显的时代特征。在当代中国，国家机关工作人员职业道德的核心内容和要求是代表最广大人民群众的根本利益，全心全意为人民服务。主要包括国家机关工作人员职业道德的基本特征、核心、基本原则及基本内容。

【例题】社会主义职业道德反映了（ ）的统一。

A. 阶级性和广泛性

B. 民族性和社会性

C. 继承性和创造性

## D. 先进性和创新性

【答案】C。解析：社会主义职业道德，一方面在继承传统优秀道德的基础上，根据时代发展的要求和社会主义制度的特征，对传统职业道德进行调整，赋予它新的内涵；另一方面根据社会主义生产方式的要求，它也提出了新的职业道德要求，如全心全意为人民服务等。因此，社会主义职业道德反映了继承性和创造性的统一。

## 政治

政治部分考查的内容涉及马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。政治类知识是对考生基本政治素养的考查，侧重了解考生对政治思想、政治理论和政治信息的掌握。这部分往往是结合当前的时事热点、基本国情、当前党和国家的重要会议精神展开考查。

【例题】建设有中国特色社会主义文化的根本任务是（ ）。

- A. 促进人的全面发展
- B. 提高人的道德素质
- C. 提高全民族的科学文化水平
- D. 在全社会形成共同的理想和精神支柱

【答案】D。解析：建设有中国特色社会主义文化的根本任务是在全社会形成共同的理想和精神支柱。

## 法律

法律部分包括法理学、宪法、刑法、民法、行政法和商法等，其中刑法、行政法是常考考点，考生需要多加关注。

【例题】下列哪项职权不是全国人大常委会的职权？（ ）

- A. 解释宪法，监督宪法的实施
- B. 制定和修改基本法律
- C. 废除同外国缔结的条约和重要协定
- D. 撤销国务院制定的同宪法、法律相抵触的行政法规、决定和命令

【答案】B。解析：题中 A、C、D 都是《宪法》第 67 条规定的全国人大常委会的职权。B 项规定在《宪法》第 62 条中，是全国人大的职权。

## 经济

经济部分考查的内容涉及社会主义市场经济体制、微观经济学、宏观经济学等基本理论知识。此外，也包括国家经济政策以及当前国内外经济热点等问题。经济类知识的考查强调考生对经济学基本知识及一般原理的掌握，并能在识记的基础上理解和运用经济学知识。

【例题】在市场经济条件下，能够自发地调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配，使之大体保持平衡的信号是（ ）。

A. 商品的供不应求

B. 商品价格的上涨或下跌

C. 税收的下调

D. 物价指数的涨跌

【答案】B。解析：在市场经济下，能够自发地调节劳动力和生产资料在社会各部门之间的分配，使之大体保持平衡的是价值规律。而价值规律之所以能够调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配，其根本原因在于价格和供求的双向制约。故答案为 B。

## 管理

对管理知识的考查主要涉及行政管理学相关内容，具体包括管理学基本知识、政府职能、行政组织、

行政政策和行政监督等知识点。总体来讲，这部分的内容相对比较简单，主要考查考生对管理知识相关概念的理解记忆能力。

【例题】关于管理幅度、管理层次与组织规模三者的关系，表述正确的是（ ）。

- A. 管理幅度既定，管理层次与组织规模成反比
- B. 管理幅度既定，管理层次与组织规模成正比
- C. 组织规模既定，管理层次与管理幅度成正比
- D. 管理层次既定，管理幅度与组织规模成反比

【答案】B。解析：管理幅度、管理层次与组织规模三者的关系：（1）管理幅度既定，管理层次与组织规模成正比；（2）组织规模既定，管理层次与管理幅度成反比；（3）管理层次既定，管理幅度与组织规模成正比。故本题答案为B。

## 公文

公文知识主要包括公文基础知识、常用法定公文写作和公文处理等方面。其中，几种常见易混淆的文种间的区别是重点，比如公告与通告、通知与通报、报告与请示等。

【例题】公文落款处所标明的日期是指（ ）。

- A. 秘书人员修改定稿的日期
- B. 秘书部门负责人核稿完毕的日期
- C. 公文封发的日期
- D. 领导人签发的日期

D. 领导人签发的日期

【答案】D。解析：成文日期是指成文的具体年月日，是公文的生效日期。成文日期以负责人签发的日期为准，联合行文以最后签发机关负责人的签发日期为准。

## 科技人文

### 1. 科技常识

科技常识主要涉及我国的相关科学技术发展规划、高新技术等内容。

【例题】光污染泛指影响自然环境，对人类正常生活、工作、休息和娱乐带来不利影响，损害人们观察物体的能力，引起人体不舒适感和损害人体健康的各种光。按国际上光污染的分类，下列不属于光污染的是（ ）。

- A. 白亮污染
- B. 人工白昼
- C. X光污染
- D. 彩光污染

【答案】C。解析：国际上一般将光污染分成3类，即白亮污染、人工白昼和彩光污染。其中，人工白昼指的是在繁华都市，每当夜幕降临后，商场、酒店上的广告灯、霓虹灯闪烁夺目，令人眼花缭乱，有些强光束甚至直冲云霄，使得夜晚如同白天一样，此现象为人工白昼；彩光污染具体是指舞厅、夜总会、夜间游乐场所的黑光灯、旋转灯、荧光灯和闪烁的彩色光源发出的彩光所形成的光污染，其紫外线强度远远超出太阳光中的紫外线。

### 2. 人文历史

对人文常识的考查主要涉及文学、历史等相关内容，具体包括文学常识、中国历史、中共党史等知识点。总体来讲，这部分的内容相对比较简单，主要考查考生对人文、历史相关知识点的记忆能力。

【例题】《祝福》、《女神》、《骆驼祥子》、《保卫和平的人们》的作者依次是（ ）。

- A.鲁迅 郭沫若 老舍 丁玲
- B.鲁迅 郭沫若 老舍 巴金
- C.鲁迅 艾青 老舍 巴金
- D.鲁迅 郭沫若 茅盾 巴金

【答案】B。解析：《祝福》是鲁迅的小说代表作之一，写于1924年2月7日。《女神》诗集，郭沫若著，收入1919年到1921年之间的主要诗作。其中代表诗篇有《凤凰涅槃》、《女神之再生》、《炉中煤》、《日出》、《笔立山头展望》、《地球，我的母亲！》、《天狗》、《晨安》、《立在地球边上放号》等。《骆驼祥子》是老舍的代表作之一，主要是以北平（今北京）一个人力车夫祥子的生活为线索，向人们展示军阀混战、黑暗统治下的北京底层贫苦市民生活于痛苦深渊中的图景。巴金曾两次赴朝鲜前线访问，辑有《生活在英雄们中间》、《保卫和平的人们》两本散文通讯集。

## 省情国情

省情国情部分包括湖南省情省况、经济发展与社会生活内容，以及我国各项国情知识等相关内容，其中湖南省情是常考考点，考生要多加留意。

【例题】2012年中国经济社会论坛在长沙闭幕，本次论坛的主题是（ ）。

- A.“努力实现稳中求进”
- B.“扩大内需、加快转变、稳定增长”
- C.“增进就业、改善民生、促进和谐”
- D.“应对世界经济新变化、更好实施‘走出去’战略”

【答案】A。解析：2012年中国经济社会论坛在长沙闭幕，本次论坛的主题是“努力实现稳中求进”。在为期2天的研讨交流中，200余名与会代表围绕“扩大内需、加快转变、稳定增长”，“增进就业、改善民生、促进和谐”，“应对世界经济新变化、更好实施‘走出去’战略”3个重点专题，提出了许多独到见解和建设性意见。

## 材料作文题

主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查考生解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

文章写作不仅体现为文字驾驭能力，还涉及众多方面，如概括、分析、综合、宏观构建和微观审慎等能力，因此，要想写好文章，必须要注重平日的不断积累，只有达到了一定的知识储备量，才能在写作时游刃有余。

## 言语理解与表达

主要测查考生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用句等。言语理解与表达常见的题型有：选词填空、语句表达、片段阅读等。

1.选词填空——给出一个句子或一段话，要求考生从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。

这类题目主要考查考生对词语含义的正确理解和对汉语基础语法知识的掌握，还考查对句子语境的准确把握以及对相关领域习惯用语的熟悉程度。其中成语和实词的使用是重点考查对象。

2.阅读理解——阅读理解主要考查语句表达和片段阅读

语句表达是给出几个句子，要求考生找出最符合题意的语句。语句表达类题目中，病句辨析类一般占有大量比重，需要考生对基本的语病有一些了解，能够快速找出题干中语句的不通顺之处。

片段阅读是给出一个语段，要求考生通过仔细阅读分析，找出与题意最相符合的选项。

片段阅读主要考查考生对文段中字、词、句的理解、分析和判断能力。湖南事业单位的片段阅读题目主要侧重对文段主旨和细节的考查。

【例题 1】但近来作文，避忌已甚，有时 ，不得不吐，遂亦不免为人所憎。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

A.囫囵吞枣

B.如鲠在喉

C.生吞活剥

D.坐吃山空

【答案】B。解析：“囫囵吞枣”比喻对事物不加分析思考；“如鲠在喉”比喻心里有话没有说出来，非常难受；“生吞活剥”比喻生硬地接受或机械地搬用经验、理论等；“坐吃山空”意为光是消费而不从事生产，即使有堆积如山的财物也会消耗完。与“不得不吐”对应，“如鲠在喉”最契合句意，故本题答案为B。

【例题2】我国的残疾人事业总体呈现出梯次发展的格局，随着新中国的成立基础日渐牢固，随着改革开放的逐步深入而不断发展，其既有传统的\_\_\_\_\_，也有政策的\_\_\_\_\_，还有时代的\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

A.延续，继承，跟进

B.延续，传承，烙印

C.延绵，继承，烙印

D.延绵，传承，跟进

【答案】D。解析：先看第一空，延续：照原来的样子继续下去。延绵：绵延伸展。残疾人事业的发展，既继承了传统，是传统的延伸，但又不完全是原来传统的样子，故应选“延绵”，排除A、B。继承：按照法律或遵照遗嘱接受死者的财产、职务、头衔、地位等，其主体是人。传承：延续、连贯。“传承”符合语境。从句子的一致性看，“延绵”、“传承”都是动词，而“烙印”是名词，从词性角度也可排除C项。本题答案为D。

#### 数量关系

数量关系主要考查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。在近两年湖南事业单位考试中，主要考查数学运算这一题型。

数学运算题目一般以文字应用题为主，需要使用计算技巧来快速解决计算量较大的题目。和差倍比问题、行程问题、工程问题、容斥问题是数学运算题目中比较常见的题型；方程法、图解法和代入排除法，是解答数学运算的重要方法。

【例题】甲、乙两车分别从A、B两地同时出发，相向而行，10小时后两车相遇，此时甲车比乙车多行了100千米，8小时后，甲到达B地，若乙车每小时行驶40米，问乙再过多长时间到达A地？（ ）

A.3小时

B.3.5小时

C.4小时



D.4.5小时

【答案】D。解析：行程问题。由题意知，甲车每小时比乙车多行 $100 \div 10 = 10$ 千米，甲车从A地到B地共用了 $10 + 8 = 18$ 小时，甲车到达B地时，比乙车多行了 $18 \times 10 = 180$ 千米，即乙车距A地还有180千米，所以乙再过 $180 \div 40 = 4.5$ 小时到达A地。

## 判断推理

主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。判断推理考查题型主要是逻辑判断。

逻辑判断——在每道题中给出一段陈述，假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个正确答案。

逻辑判断题目分为必然性推理、可能性推理和智力推理。前两种题型在考试中涉及较多，其中必然性推理是整个逻辑推理的基础，解题时需要运用一些逻辑学的基础知识；可能性推理题目首先要对论证进行分析，找到论证关系。

【例题】今年4月，我国遭遇了近年来最为强劲的一次特大沙尘暴灾害，损失达65亿美元。沙尘暴天气的发生一般需要三个条件：有丰富的沙尘源；有强风作用；大气层结构不稳定，即在沙地及无植被的裸露地表，空气容易受热，把刮起的沙尘吹起。这说明，气候干旱引起草地退化、沙化，也就必然会出现沙尘暴这种“天灾”。

下面哪一项如果为真，最能反驳上面的论述？

- A.在呼伦贝尔退化草原的对面，蒙古草原的草高度在1米左右，那里有上万只黄羊在活动
- B.在中蒙10公里宽的边境线上，草依然保留年前的高度，但那是无人活动区
- C.过度放牧所形成的沙漠化土地占到29.4%
- D.采取大规模的休养生息方式来缓解人类生产对生态环境的压力

【答案】A。解析：题干结论是：气候干旱引起草地退化、沙化，也就必然会出现沙尘暴这种“天灾”。A项通过呼伦贝尔退化草原和蒙古草原的对比，说明气候是一样的，但是蒙古草原没有退化、沙化，即说明气候干旱不是引起草地退化、沙化的原因，直接削弱了题干结论。B项指出无人活动区草地没有退化，但不知道有人活动草地是否会退化，故无法削弱结论。C项指出过度放牧是沙漠化的原因之一，但是占比仅为29.4%，不知道气候干旱造成沙漠化土地的占比，故无法削弱结论。D项与题干结论无关。故答案选A。

## 资料分析

主要测查考生对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

湖南事业单位的资料分析题量较大，但是题目难度适中，以单一材料为主，综合分析题考查不多。其中文字型、表格型、图形型材料占比均衡，阅读量相对不大，数据关系也比较简单。百分比、倍数、增长率等概念作为常见考点经常出现，题目整体计算量适中。

## 二、备考策略

### 结合自身情况，制订阶段性复习计划

考试复习不能漫天撒网，需根据自己的时间状况、生活情况以及工作、学习紧张程度安排，既要充分利用时间，又要做到劳逸结合，以保证复习的质量和效果。因此，制订切实可行的复习计划非常关键。复习计划要有阶段性，考生在备考过程中要明确自己在每一个阶段复习的主要内容和重点难点，以及想要达到什么样的复习效果，同时在每一阶段的复习中可以安排适量的自我测验，以达到理论与实践相结合的目的。阶段性复习计划可以帮助考生在有限的备考时间里，将繁重的备考任务“分批分量”完成，避免出现“眉毛胡子一把抓”的混乱情况。当然，具体的实施还要依据考生复习的时间和内容等因素灵活安排。

### 全面了解事业单位考试内容，做到有的放矢

湖南省事业单位笔试内容涉及面广，主要包括事业单位基础知识、职业道德、法律、政治、经济、管理、公文、科技、人文常识、数学运算、言语理解与表达、判断推理及资料分析等。考生要做到有效备考，需要熟知各模块的常考题型及考试内容，进行有针对性的备考，并在把握各个模块的基础上针对自身薄弱环节进行重点复习，从而提高备考效率。

### 掌握各个部分的解题技巧，事半功倍

湖南省事业单位考试的考查范围较广，从各个方面测查考生的综合能力。不同的题型要用不同的方法和思路去解答，因此临时突击做练习是无济于事的，考生在复习过程中要掌握各个模块的解题技巧，采用科学的方法以提高效率，达到事半功倍的效果。

### 重视真题的作用，反复加强练习

想要在考试中获胜，做真题是必不可少的。真题练习不仅可以全面熟悉试题内容、形式、结构、流程，而且可以从实践中摸索和总结做题技巧。多做真题，多遭遇几次陷阱，吃一堑长一智，可以增加经验积累，在战场上就能应对自如，避免犯不应有的错误，保证作答效率，提高作答质量；否则，缺少对真题的练习，就会在真正的考场上“一摸黑”，仓促应对，乱中出错。

考生在做真题的基础上，可以辅之以质量较高的模拟题。通过做题提高解题的能力，摸索答题技巧，找到适合自己的答题方法和答题顺序，最终达到突出强项，提高弱项的目标。



## 作者简介

**李永新 中公教育首席研究与辅导专家**

毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有十多年公务员考试辅导与实战经验，对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究，主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅导课程，讲课系统、全面、有效，倍受考生欢迎和推崇，是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

**张永生 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育资深专家，顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究，参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材，实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点，是深受考生信赖的实力派讲师。

**李琳 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育研发团队核心成员，对行政职业能力测验有着系统深入的研究，对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中，兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升，帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩，于众多竞争者中脱颖而出。

**张成 中公教育首席研究与辅导专家**

国内最优秀的公务员考试申论研究专家，曾在政府机关文字综合部门任职十余年，在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章，在结合多年工作经验的基础上，对申论进行了极其深入、全面、系统的研究，其成果代表了业界最前沿的研发水平。

**邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院博士，曾在组织部门工作多年，熟悉公务员考试录用工作，对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究，具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰，条理清楚，深入浅出，幽默生动，深受广大学员欢迎。

**吴红民 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院硕士，对申论和面试有系统深入的研究，具有丰富的教学经验和完美的授课艺术，是中公教育研发团队核心成员，对公务员考试相关科目的研究自成一格，独具特色。

**张红军 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院博士，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究，讲授深刻、系统、精彩，深受考生欢迎。

**刘辉籍 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育研发团队核心成员。全国特级教师、教授，享受国务院特殊津贴，从事教学及教育管理工作多年。曾长期担任国家公务员职务、市级公务员招考面试考官，深入研究公务员面试考试，对面试教学作出重大革新，其先进的教学思想和丰富的教学经验深受广大学员欢迎。

**王学永 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院公共管理硕士，理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧，特别是对公务员考试的难点（演绎推理部分）有深入的研究，将理论与实战很好地结合起来，形成了最新成果，能让学员在备考过程中得到显著提高。

**史广帅 中公教育资深研究与辅导专家**

对各省公共基础知识的考试特点有深入的研究。在教学实践中，擅于从小角度切入理论核心，使学生能够快速掌握理论核心和框架，洞悉考试规律，并给学生制定个性化的提高方案。

**易琨 中公教育资深研究与辅导专家**

法学硕士，获得律师资格证，高校从教多年。授课逻辑清晰，思路严谨，善于在短时间内迅速突破公共基础知识的瓶颈，教学经验丰富，针对性强，深受广大学员的喜爱。

**苟振伟 中公教育资深研究与辅导专家**

毕业于中国政法大学，具有丰富的事业单位考试实战经验，对各省事业单位考试有深入研究，授课深入浅出，形象生动，能抓住要点，教学效果显著。同时参与研发各类公职类考试辅导课程和教材图书，深受广大学员好评。

**方健 中公教育资深研究与辅导专家**

中公教育研发团队核心成员。多年来潜心致力于事业单位考试的研发与辅导工作，尤其对公共基础知

## 《中公 2013 年湖南省事业单位公》

识有着独到的研究，授课严谨细腻、深入透彻、知识点明确、针对性极强，备受考生的信赖和拥护。



# 《中公 2013年湖南省事业单位公》

## 编辑推荐

发书评，赢大奖！中公大礼等你拿，参与即有奖！发帖盖楼更有机会中大奖！ 【活动介绍】  
：自2012年6月15日起，凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者，即可赢取相应大奖！  
【参与方式】： 一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评，选择五星，一键发布，方便快捷！（发表书评后请顺便截图，便于发帖子参加抽奖使用） 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com，在名为“发书评，赢大奖·中公大礼等你拿”的主题，发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼： 帖子内容： 本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”（书评日期为2012年6月15日—2012年12月25日） 【奖品展示】： 一等奖：中公面授“一年通过班”（价值18800元，其中包含14日食宿的两期封闭特训班） 二等奖：中公网校系统精讲班行测（价值1380元）+系统精讲班申论（价值800元） 三等奖：中公面授国考模考讲评班（价值380元） 参与奖：中公网校名师课程卡（价值200元），凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程，每月自动更新 【评奖细则】： 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖！ 2、2012年6月15日—2012年12月31日，自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】： 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准，发帖时间为上月26日00：00—当月25日24：00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示，请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”：1156022671，方便工作人员统计发放奖品，当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的，视为放弃中奖资格。 3、可重复盖楼，同一账户不可重复中奖，如出现重复，则以最大奖为准发放。每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格，不能获得奖品。 4、盖楼跟帖内容不符合要求的，无法获得中奖资格。 【截止日期】：2012年12月25日 【咨询电话】：400-6300-999

## 精彩短评

- 1、挺详细的。快递也很快
- 2、还可以，内容都涵盖到了
- 3、图书质量好，邮寄速度快！
- 4、书真的挺好的，只是这次快递员的态度真的很一般。
- 5、时事政治没有2013年的。书的纸张质量一般。
- 6、看看吧，还有十天考试
- 7、很好，非常不错。希望有用。
- 8、不错，和外面买的书籍一样
- 9、刚好是需要考试的时候到的，很实用的书，
- 10、最新时事政治是2012的，最晚8月份。
- 11、帮别人买的，纸质不错，内容很适合
- 12、正在看，内容还可以，纸张好像一般
- 13、这本书还不错，提前买了拿来看看
- 14、书本的质量还可以！刚刚收到！类容还没有仔细看！
- 15、还没仔细看，不过章节内容分的很细
- 16、书很好 喜欢 发货速度也快
- 17、书很轻，应该是正版吧。里面内容还是比较详实。
- 18、还行，大同小异的。
- 19、恩，只大致翻阅了，还未细看
- 20、虽然买错了本，但还是值！
- 21、纸张很不错，内容还没来得及看
- 22、在看，就是看了又忘了。应该还可以
- 23、才买回来，准备读了。
- 24、不知道是不是正版 反正我没有见过正版是什么样 呵呵 赠的最新时事手册 是2012年8月份的~~~~
- 25、感觉蛮好滴哦 不为考试 只为充电
- 26、挺好的、还没有看内容，希望一次过。
- 27、挺厚的一本，看着还不错，还有一个月时间不到时间，也不知道自己看不看得完，努力吧。
- 28、希望能考上啊啊啊啊啊啊
- 29、好，但是没怎么看的仔细，内容太多了/希望以后李永新注的这本书还能带有试卷
- 30、书中知识点介绍的很详细，是一本考试实用的书。
- 31、行测也在里面 一开始还有点担心 因为行测书我有专门购买了一套 后来翻开书看到公共基础知识占了整本书的80%以上 我就放心了 这本书的设计还是很合理的 不错 正合我心意 谢谢
- 32、很不错的一本书，对于致力于考事业单位的孩纸很有用，很全面的
- 33、挺好的，刚好赶在出差的早上就到了！嗨皮！
- 34、希望对我自己有帮助
- 35、好多字啊，密密麻麻啊，策不清啊，读不懂啊，更记不住啊，救命啊
- 36、我是想买书试卷 当时可能网页开多了 买的时候标题没看清楚就拍下来了
- 37、看到那常识部分挺熟悉的，想当年高中的时候背得滚瓜烂熟，现在全忘记了.....
- 38、拿到书就开始看了，内容很齐全，知识点很到位，感觉就是太多了，内容
- 39、书是收到了还没看 包装要改进 太随便了 收到时书都受磨损了 这是以前没遇到的情况 还是5分吧
- 40、发货很快，纸张还不错。
- 41、不过 没搞完



1、一、事业单位的内涵 2004 年 6 月，《国务院关于修改〈事业单位登记管理暂行条例〉的决定》指出事业单位就是：“国家为了社会公益目的，由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的，从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。”按照上述概念，事业单位应当具备四个条件：一是依法设立；二是从事公益服务；三是不以营利为目的；四是社会组织。我国的事业单位是与行政单位、企业单位相对应的一个概念。二、事业单位的特征提供公共服务：事业单位的功能实际上就是提供公共事业产品，提供公共事业产品是事业单位产生和存在的基本条件。科、教、文、卫等领域的事业单位，是保障国家政治、经济、文化生活正常运行的社会服务支持系统。属于非公共权力机构：事业单位所从事的事业多是政府职能所派生出来的具体事务，但它却不属于公共行政权力机关，不具有公共行政权力，同类事业单位之间也不存在领导与被领导的关系，它对于行政区划内的其他部门或个人也不具有行政管理的职能，它只能利用自身的专业知识和专门技术向社会提供诸如教育文化、医疗卫生等方面的服务，专业性服务是事业单位基本的社会职能。属于知识密集型组织：绝大多数事业单位是以脑力劳动为主体的知识密集型组织，专业人才是事业单位的主要人员构成，利用科技文化知识为社会各方面提供服务是事业单位的主要手段。经费来源的国家化：我国的事业单位基本上由国家财政统一拨给各项事业经费，这是中国传统事业管理体制的又一个基本特征。随着事业单位体制改革的深化和发展，事业单位的经费来源日趋呈现多元化的态势，但来自国家的财政拨款在事业单位的经费中仍然占主导地位。事业单位范围的广泛性：事业单位的范围涉及教育、科学、技术、文化、卫生、体育等行业部门和领域，其主体具有多元性，其规模具有宏大性。三、事业单位的分类根据《中共中央国务院关于分类推进事业单位改革的指导意见》，科学地划分了事业单位类别。清理规范现有事业单位。对未按规定设立或原承担特定任务已完成的，予以撤销。对布局结构不合理、设置过于分散、工作任务严重不足或职责相同相近的，予以整合。（一）划分现有事业单位类别在清理规范基础上，按照社会功能将现有事业单位划分为承担行政职能、从事生产经营活动和从事公益服务三个类别。对承担行政职能的，逐步将其行政职能划归行政机构或转为行政机构；对从事生产经营活动的，逐步将其转为企业；对从事公益服务的，继续将其保留在事业单位序列、强化其公益属性。今后，不再批准设立承担行政职能的事业单位和从事生产经营活动的事业单位。（二）细分从事公益服务的事业单位根据职责任务、服务对象和资源配置方式等情况，将从事公益服务的事业单位细分为两类：承担义务教育、基础性科研、公共文化、公共卫生及基层的基本医疗服务等基本公益服务，不能或不宜由市场配置资源的，划入公益一类；承担高等教育、非营利医疗等公益服务，可部分由市场配置资源的，划入公益二类。具体由各地结合实际研究确定。四、事业单位存在的社会基础每一种社会组织的产生都是由于社会的需要而产生的。事业单位既不同于政府行政机关，不同于非政府组织，也不同于企业及人民团体，其存在有着客观的社会基础。事业单位存在的社会基础主要有：（1）满足公共需要；（2）弥补市场缺陷；（3）节制政府失灵；（4）防止契约失效；（5）弥补志愿不足。一、事业单位人事管理制度概述事业单位的人事管理制度是指各级各类事业单位的人事部门对事业单位人员进行管理的一系列法规、制度和措施的总称，它包括对事业单位人员的录用、考核、培训、交流、回避、工资、福利、保险等进行管理的规定。人事管理的基本原则：（1）公开平等原则；（2）竞争择优原则；（3）尊重知识、尊重人才的原则；（4）依法管理和精简原则。二、人事管理制度的特征 1．国家是事业单位真正的用人主体国家制定统一的人事制度，国家规定事业单位与其工作人员的关系，国家确定事业单位编制，国家制定事业单位人员工资制度，国家运用行政与计划手段调配人员。在这种情况下，事业单位没有独立的用人权，事业单位仅仅是事业单位工作人员的工作场所，事业单位仅代表国家管理其工作人员、执行有关的人事制度与政策。2．不存在独立的事业单位人事制度事业单位与国家机关实行一体化的人事制度。事业单位的管理人员与专业技术人员同属于国家干部，执行与国家机关相同的干部人事制度；事业单位的工人与国家机关工作人员在任用关系、奖惩考核、工资分配、福利保障等方面没有明显的区别。3．事业单位工作人员与国家的任用关系属于公职关系从法律观点看，即属于行政法律范畴的行政任用关系，而非平等主体之间形成的劳动雇佣关系。事业单位工作人员属于国家公职人员，事业单位人事制度属于国家公职人员人事制度。三、事业单位人事管理制度的内容（一）岗位设置管理制度事业单位的岗位是指事业单位根据其社会功能、职责任务和工作需要设置的工作岗位，应具有明确的岗位名称、职责任务、工作标准和任职条件。为深化事业单位人事制度改革，建立健全事业单位岗位设置管理制度，实现事业单位人事管理的科学化、规

范化、制度化，事业单位实行特定的岗位设置管理制度。

1．事业单位岗位设置管理的原则（1）事业单位要按照科学合理、精简效能的原则进行岗位设置，坚持按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理。（2）岗位设置管理中涉及事业单位领导人员的，按照干部人事管理权限的有关规定执行。（3）国家对事业单位岗位设置实行宏观调控，分类指导，分级管理。（4）国家确定事业单位通用的岗位类别和等级，根据事业单位的功能、规格、规模以及隶属关系等情况，对岗位实行总量、结构比例和最高等级控制。（5）政府人事行政部门是事业单位岗位设置管理的综合管理部门，负责事业单位岗位设置的政策指导、宏观调控和监督管理。事业单位主管部门负责所属事业单位岗位设置的工作指导、组织实施和监督管理。人事部会同有关行业主管部门制定有关行业事业单位岗位设置管理的指导意见。（6）事业单位根据岗位设置的政策规定，按照核准的岗位总量、结构比例和最高等级，自主设置本单位的具体工作岗位。

2．岗位类别事业单位岗位分为管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位三类。管理岗位：指担负领导职责或管理任务的工作岗位。管理岗位的设置要适应增强单位运转效能、提高工作效率、提升管理水平的需要。专业技术岗位：指从事专业技术工作，具有相应专业技术水平和能力要求的工作岗位。专业技术岗位的设置要符合专业技术工作的规律和特点，适应发展社会公益事业与提高专业水平的需要。工勤技能岗位：指承担技能操作和维护、后勤保障、服务等职责的工作岗位。工勤技能岗位的设置要适应提高操作维护技能，提升服务水平的要求，满足单位业务工作的实际需要。鼓励事业单位后勤服务社会化，已经实现社会化服务的一般性劳务工作，不再设置相应的工勤技能岗位。

3．岗位设置权限（1）国务院直属事业单位的岗位设置方案报人力资源和社会保障部核准。国务院各部门所属事业单位的岗位设置方案经主管部门审核后，报人力资源和社会保障部备案。（2）各省、自治区、直辖市人民政府直属事业单位的岗位设置方案报本地区人事厅（局）核准。各省、自治区、直辖市人民政府部门所属事业单位的岗位设置方案经主管部门审核后，报本地区人事厅（局）核准。（3）地（市）、县（市）政府所属事业单位的岗位设置方案经主管部门审核后，按程序报地区或设区的市政府人事行政部门核准。

（二）公开招聘制度为实现事业单位人事管理的科学化、制度化和规范化，规范事业单位招聘行为，提高人员素质，事业单位新进人员实行公开招聘制度。

1．公开招聘的范围事业单位新进人员除国家政策性安置、按干部人事管理权限由上级任命及涉密岗位等确需使用其他方法选拔任用人员外，都要实行公开招聘。事业单位公开招聘的范围包括单位专业技术人员、管理人员和工勤人员，其中，参照公务员制度进行管理和转为企业的事业单位除外。

2．公开招聘的原则（1）公开招聘要坚持德才兼备的用人标准，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则。（2）公开招聘要坚持政府宏观管理与落实单位用人自主权相结合，统一规范、分类指导、分级管理。（三）聘用制度事业单位人员聘用制度是用人单位与职工按照国家有关法律、政策的要求，在平等自愿、协商一致的基础上，通过签订聘用合同，明确聘用单位和受聘人员与工作有关的权利和义务的用人制度。聘用制度主要包括公开招聘、签订聘用合同、定期考核、解聘辞聘等制度。通过实行人员聘用制度，转换事业单位用人机制，实现事业单位人事管理由身份管理向岗位管理转变，由行政任用关系向平等协商的聘用关系转变，建立一套符合社会主义市场经济体制要求的事业单位人事管理制度。

1．聘用制度的基本原则建立和推行事业单位人员聘用制度，要贯彻党的干部路线，坚持党管干部原则；坚持尊重知识、尊重人才的方针，树立人才资源是第一资源的观念；坚持平等自愿、协商一致的原则；坚持公开、平等、竞争、择优的原则；坚持走群众路线，保证职工的参与权、知情权和监督权。

2．聘用制度的实施范围事业单位除按照国家公务员制度进行人事管理的以及转制为企业的以外，都要逐步实行人员聘用制度。对事业单位领导人员的任用，根据干部人事管理权限和规定的程序，可以采用招聘或者任命等形式。使用事业单位编制的社会团体录用专职工作人员，除按照国家公务员制度进行人事管理的以外，也要参照相关法律规章试行人员聘用制度。

3．规范解聘辞聘制度聘用单位、受聘人员双方经协商一致，可以解除聘用合同。受聘人员有下列情形之一的，聘用单位可以随时单方面解除聘用合同：（1）连续旷工超过 10 个工作日或者 1 年内累计旷工超过 20 个工作日的；（2）未经聘用单位同意，擅自出国或者出国逾期不归的；（3）违反工作规定或者操作规程，发生责任事故，或者失职、渎职，造成严重后果的；（4）严重扰乱工作秩序，致使聘用单位、其他单位工作不能正常进行的；（5）被判处有期徒刑以上刑罚收监执行的，或者被劳动教养的。对在试用期内被证明不符合本岗位要求又不同意单位调整其工作岗位的，聘用单位也可以随时单方面解除聘用合同。受聘人员有下列情形之一的，聘用单位不得解除聘用合同：（1）受聘人员患病或者负伤，在规定的医疗期内的；（2）女职工在孕期、产期和哺乳期内的；（3）因工负伤，治疗终结后经劳动能力鉴定机构鉴定为 1 至 4 级丧失劳动能力的；（4）患职业病以及现有医疗条件下难以治愈的严



重疾病或者精神病的；（5）受聘人员正在接受纪律审查尚未作出结论的；（6）属于国家规定的不得解除聘用合同的其他情形的。受聘人员与所在聘用单位的聘用关系解除后，聘用单位要按照国家有关规定及时为职工办理社会保险关系调转手续，做好各项社会保险的衔接工作。（四）工资制度事业单位实行绩效工资制度，绩效工资由岗位工资、薪级工资、绩效工资和津贴补贴等四部分组成，其中岗位工资和薪级工资为基本工资。根据《中共中央国务院关于分类推进事业单位改革的指导意见》，深化收入分配制度改革。以完善工资分配激励约束机制为核心，健全符合事业单位特点、体现岗位绩效和分级分类管理要求的工作人员收入分配制度。结合规范事业单位津贴补贴实施绩效工资，进一步做好义务教育学校、公共卫生与基层医疗卫生事业单位实施绩效工资工作；对其他事业单位按照分类指导、分步实施、因地制宜、稳慎推进的原则，实施绩效工资。各地区各部门要根据改革进程，探索对不同类型事业单位实行不同的绩效工资管理办法，分步实施到位。完善事业单位工资正常调整机制。

1. 事业单位工资的分类管理根据事业单位特点和经费来源的不同，对全额拨款、差额拨款、自收自支三种不同类型的事业单位，实行不同的管理办法。（1）全额拨款单位，执行国家统一的工资制度和工资标准，在工资构成中，固定部分为 70%，活的部分为 30%。这些单位在核定编制的基础上，可实行工资总额包干，增人不增工资总额，减人不减工资总额，节余的工资，单位可自主安排使用。（2）差额拨款单位，按照国家制定的工资制度和工资标准执行。在工资构成中，固定部分为 60%，活的部分为 40%。差额拨款单位，根据经费自立程度，按照国家有关规定，实行工资总额包干或有自身特点的管理办法，促使其逐步减少国家财政拨款，向经费自收自支过渡。（3）自收自支单位，有条件的可实行企业化管理或企业工资制度，做到自主经营，自负盈亏。

2. 工资正常调整机制（1）正常增加薪级工资从 2006 年 7 月 1 日起，年度考核结果为合格及以上等次的工作人员，每年增加一级薪级工资，并从第二年的 1 月起执行。（2）岗位变动人员工资调整办法工作人员岗位变动后，从变动的下月起执行新聘岗位的工资标准。岗位工资按新聘岗位确定，薪级工资按以下办法确定：由较低等级的岗位聘用到较高等级的岗位，原薪级工资低于新聘岗位起点薪级工资的，执行新聘岗位起点薪级工资，第二年不再正常增加薪级工资；原薪级工资达到新聘岗位起点薪级工资的，薪级工资不变。由较高等级的岗位调整到较低等级的岗位，薪级工资不变。由专业技术岗位、管理岗位、技术工岗位和普通工岗位之间变动的，薪级工资按新聘岗位比照同等条件人员重新确定。（3）调整基本工资标准根据国家经济发展、财政状况、企业相关人员工资水平和物价变动等原因，适时调整工作人员基本工资标准。（4）调整津贴补贴标准国家根据经济发展、财政状况及调控收入分配关系的需要，适时调整艰苦边远地区津贴标准和特殊岗位津贴补贴标准。（五）培训制度

1. 培训的内涵培训是指根据实际工作的需要，为提高劳动者的素质和能力而进行的培养和训练。事业单位的培训，是指对事业单位的工作人员进行的以更新、补充、拓展知识，增强创新能力，提高管理水平和专业技术水平，促进事业单位发展为目的的培养和训练。加大培训工作的力度，更新和充实培训的内容，完善培训制度，是事业单位各类人员提高自身素质和技能，适应新时期社会、经济发展的需要。

2. 培训的原则根据我国事业单位的特点，事业单位工作人员的培训应该遵循理论联系实际、按需施教、学以致用和讲求实效的原则。

3. 培训的基本内容（1）培训的对象事业单位的培训对象就是工作在教育、科技、文化、卫生等行业的工作人员，具体包括事业单位的管理人员、专业技术人员和工勤人员。（2）培训的方式培训的方式按培训与工作的关系、培训的组织形式、培训目的等可以有不同的划分。从培训与工作的关系来划分，可分为在职培训和非在职培训。从培训的组织形式来划分，可分为正规学校培训、非正规学校培训等形式。从培训的目的来分，有学历培训、文化补课、岗位职务培训等。（3）培训的内容 职业道德和行为规范等基本素质的培训。新知识、新思想、新技能的培训。专业知识和技能的培训。（六）考核制度事业单位工作人员的考核制度是为了正确评价事业单位工作人员的德才表现和工作实绩，激励督促事业单位工作人员提高政治业务素质，认真履行职责，对其政治素质、业务能力、工作态度、工作成绩及其他素质进行考察了解，作出客观评价，并为其晋升、聘任、奖惩、培训、辞退以及调整工资待遇等提供依据的制度。

1. 考核原则与范围考核原则：事业单位工作人员考核要坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则。考核范围：考核范围包括各级国家行政机关所属事业单位的各级各类职员、专业技术人员和工人。

2. 考核的内容事业单位工作人员考核的内容包括德、能、勤、绩四个方面，重点考核工作实绩。德：主要考核政治、思想表现和职业道德表现。能：主要考核业务技术水平、管理能力的运用发挥，业务技术提高、知识更新情况。勤：主要考核工作态度、勤奋敬业精神和遵守劳动纪律情况。绩：主要考核履行职责情况、完成工作任务的数量、质量、效率，取得成果的水平以及社会效益和经济效益。

3. 考核的

等次及标准考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。考核标准应以岗位职责及年度工作任务为基本依据，具体标准在政府人事部门与主管部门的指导下由各单位根据实际情况自行制定。考核标准应明确具体，不同专业和不同职务、不同技术层次的工作人员在业务水平和工作业绩方面应有不同的要求。对德、能、勤、绩表现较差，在年度考核中难以确定等次的人员，可先予以告诫，期限为三至六个月。告诫期满有明显改进的，可定为合格等次；仍表现不好的，定为不合格等次。

4. 考核的方法 事业单位工作人员的考核，实行领导与群众相结合，平时与定期相结合、定性与定量相结合。考核要注重实效，简便易行，宜于操作。考核由事业单位负责人负责。必要时，事业单位负责人可以授权同级副职或有关机构负责人负责考核。

四、事业单位人事管理制度的问题与改革

(一) 人事管理制度存在的问题 从总体上看，事业单位人事制度与社会主义市场经济体制和各项事业发展还不适应，主要表现在：

(二) 事业单位人事制度改革的指导思想、目标和总体思路 指导思想和基本原则：坚持以邓小平人才人事理论、江泽民“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻“党管干部”原则，干部队伍“四化”方针和德才兼备的用人标准，结合事业单位管理体制改革的进程，按照“脱钩、分类、放权、搞活”的原则，精简冗员，鼓励竞争，促进流动，提高素质，充分调动各类人员的积极性和创造性，促进优秀人才成长，增强事业单位活力和自我发展能力，减轻国家财政负担，加速高素质社会化的专业技术人员队伍建设。目标：建立符合各类事业单位特点的政事职责分开，单位自主用人。人员自主择业，政府依法管理，配套措施完善的科学分类管理体制和有效的竞争激励机制；改变用管理党政机关工作人员的办法管理事业单位人员的做法，逐步取消事业单位的行政级别，建立适合教育、科研、文化、卫生、体育等各类事业单位特点，符合专业技术，管理和工勤各自岗位规律的具体管理制度；形成人员能进能出，职务能上能下，待遇能升能降，优秀人才能够脱颖而出，充满生机活力的用人机制，实现事业单位人事管理的科学化，法制化，规范化。基本思路：走“脱钩、放权、分类、搞活”的路子，改变用管理党政机关工作人员的办法管理事业单位人员的做法，使事业单位的人事制度与党政机关的人事制度脱钩，逐步取消事业单位的行政级别，不再按行政级别确定事业单位人员的待遇。根据社会职能、经费来源的不同和岗位性质的不同，建立符合不同类型事业单位特点和不同岗位特点的人事制度，实行分类管理。在合理划分政府和事业单位职责权限的基础上，进一步扩大事业单位人事管理自主权，建立、健全事业单位用人上的自我约束机制。贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，引入竞争激励机制，通过建立和推行聘用制度，搞活工资分配制度，建立充满生机活力的人事制度。通过制度创新，配套改革，充分调动各类人员的积极性和创造性，促进优秀人才成长，增强事业单位的活力和自我发展能力，减少国家财政负担，加快建设高素质社会化专业技术人员队伍。事业单位人事制度改革是一项系统工程，既要整体推进，又要突出重点，以重点突破带动整体推进。事业单位人事制度改革必须解决的核心问题包括下面四个：第一，全面推行制度改革，明确事业单位人事关系的性质，并以此为基础建立新型的任用关系与用人机制。各地区、各部门要按照国务院办公厅转发的人事部《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》等文件要求，以推行聘用制度和岗位管理为重点，以搞活内部分配为关键，按照按需设岗、按岗聘用、竞争上岗来不断深化制度改革。第二，继续实行分类指导。事业单位情况复杂，种类繁多，要从实际出发，坚持与机构体制改革、工资分配制度改革相协调的原则，研究不同性质的事业单位人事管理的特点，分类推进改革。第三，加快制定配套政策。研究制定与聘用制相配套的其他人事管理规定，规范聘用合同的签订，制发聘用合同样本，研究未聘人员安置办法，加快建立人事争议处理机制，配合有关部门完善事业单位社会保障制度。要积极研究配套政策措施，把握改革的各个环节，及时总结经验，确保改革顺利进行。第四，以调整结构为主线，以完善整体功能为目标，通过观念变革、制度创新、机制优化，调整、优化事业单位人才结构，提高人才素质。

(三) 建立新型的事业单位人事管理制度 根据《中共中央国务院关于分类推进事业单位改革的指导意见》，深化人事制度改革以转换用人机制和搞活用人制度为核心，以健全聘用制度和岗位管理制度为重点，建立权责清晰、分类科学、机制灵活、监管有力的事业单位人事管理制度。加快推进职称制度改革。对不同类型事业单位实行分类人事管理，依据编制管理办法分类设岗，实行公开招聘、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理。

1. 建立以聘用制为基础的用人制度 (1) 全面推行聘用制度 破除干部身份终身制，引入竞争机制，在事业单位全面建立和推行聘用制度，把聘用制度作为事业单位一项基本的用人制度。所有事业单位与职工都要按照国家有关法律、法规，在平等自愿、协商一致的基础上，通过签订聘用合同，确定单位和个人的人事关系，明确单位和个人的义务和权利。建立解聘、辞聘制度。事业单位可以按照聘用合同解聘职工，职工也可以按照聘用合同辞聘。通过建立解聘、辞聘制度，疏通事业单位人员出口渠道，增加用人制度的灵活性，解决人员能



进能出的问题。 加强聘后管理。通过建立和完善聘后管理，保证聘用制度的实际效果，调动各类人员的积极性。重点是完善考核制度，研究修改《事业单位工作人员考核暂行规定》，把考核结果作为续聘、解聘、增资、晋级、奖惩等的依据。（2）改革事业单位领导人员单一的委任制，在选拔任用中引入竞争机制坚持党管干部原则，改进管理方式，对不同类型事业单位的领导人员，按照干部管理权限和一定程序，可实行直接聘任、招标聘任、推选聘任、委任等多种任用形式。建立健全领导班子和领导人员任期目标责任制，加强对任期目标完成情况的考核，并将考核结果与任用、奖惩挂钩。（3）建立符合事业单位性质和工作特点的岗位管理制度 事业单位要科学合理设置岗位，明确不同岗位的职责、权利和任职条件，实行岗位管理。对专业技术岗位，坚持按照岗位要求择优聘用，逐步实现专业技术职务的聘任与岗位聘用的统一。适应我国加入世界贸易组织的需要，按照国际惯例，对责任重大、社会通用性强、事关公共利益、具备一定专业技术才能胜任的岗位，逐步建立执业资格注册管理制度，实行执业准入控制。通过深化职称改革，强化并完善专业技术职务聘任制，建立政府宏观指导下的个人申请、社会化评价的机制，把专业技术职务聘任权交给用人单位。对管理岗位，要建立体现管理人员的管理水平、业务能力、工作业绩、资格经历、岗位需要的等级序列，推行职员制度。对工勤岗位，要建立岗位等级规范，规范工勤人员“进、管、出”等环节的管理办法。（4）建立选人用人实行公开招聘和考试的制度要制定具体的招聘考试办法，从制度上规范事业单位选人用人的程序和做法，把优秀人才吸引到事业单位中来，提高事业单位各类人员的素质，把好选人用人关，防止通过各种非正当途径向事业单位安排人员。（5）逐步建立固定与流动相结合的用人制度改变现有单一的固定用人方式，有条件的单位应积极实行固定岗位与流动岗位相结合、专职与兼职相结合的用人办法。鼓励和支持事业单位的人才流动，促进专业技术人才资源配置的社会化、市场化。2．建立形式多样、灵活自主的分配激励机制（1）贯彻按劳分配与按生产要素分配，效率优先、兼顾公平的分配原则，扩大事业单位内部分配自主权，逐步建立重实绩、重贡献，向优秀人才和关键岗位倾斜，形式多样、自主灵活的分配激励机制。（2）进一步扩大事业单位内部分配自主权。对改制为企业的，实行企业的分配制度；对经费主要靠国家财政拨款的，在国家政策指导下，搞活内部分配；对国家逐步减少经费拨款的，经批准，逐步加大内部分配自主权；对经费完全自理的，允许自主决定内部分配。对有条件的事业单位，要试行工资总额包干制度，搞活内部分配，同时，积极探索试行工资总额同经济效益挂钩的办法。（3）积极探索按生产要素分配的改革。允许各地区、各部门选择有条件的事业单位探索生产要素参与分配的实现形式；允许事业单位在职务科技成果转化取得的收益中，提取一定比例，用于奖励项目完成人员和产业化有贡献的人员；允许事业单位经批准高薪聘用个别拔尖人才，实行一流人才、一流业绩、一流报酬。对有重大科技发明、贡献突出的人才，根据有关规定，实行重奖。（4）发挥工资政策的导向作用。对到艰苦边远地区事业单位和在特殊岗位工作的人员，继续在工资待遇上给予优惠政策。事业单位在制定内部分配办法时，对在关键或特殊岗位工作的人员，应适当给予倾斜。3．建立多层次、多形式的未聘人员安置制度（1）坚持以内部消化为主的原则，实行多层次、多形式的未聘人员安置制度。深化事业单位人事制度改革，实现精简冗员，鼓励竞争，促进流动，提高素质的要求，就是要妥善安置未聘人员，这是事业单位人事制度改革能否顺利进行的关键环节。对改革过程中出现的未聘人员，要以单位、行业或系统为基础，坚持以单位内部消化为主，探索多种形式给予妥善安置，为他们发挥作用创造条件。（2）制定切实可行的政策，引导鼓励未聘人员面向基层、农村和企业，使他们在新的领域发挥作用。对专业技术人员，要为他们提供创办或进入企业的优惠条件，引导他们把专业技术应用到社会生产中去，为社会创造新的财富。（3）要为妥善安置未聘人员创造条件。事业单位的未聘人员为国家作出了很大贡献，他们具有的专业技术知识和经验是国家的宝贵财富。各地区、各部门、各单位要有专门的未聘人员安置指导机构，为妥善安置未聘人员提供信息、帮助指导、创造条件。4．建立符合事业单位特点的宏观管理和人事监督制度（1）加强对事业单位人事工作的监督。要保障单位和职工的合法权利，保证事业单位在国家法律、法规规定的范围内行使用人自主权。要发挥事业单位职工代表大会的作用，依法保障事业单位职工参与民主管理和监督。（2）建立健全事业单位人事工作的宏观管理制度。对主要靠财政拨款的事业单位要建立健全工资调控体系，建立健全各类人员及职务结构比例的宏观管理办法，健全事业单位人员总量的调控体系，建立不同类型事业单位人员增长的调控办法。（3）做好事业单位人事争议的处理工作。要推进人事争议立法，积极开展人事仲裁工作。要建立健全人事争议仲裁机构，及时受理和仲裁人事争议案件，切实维护用人单位和职工双方的合法权益。（4）健全和完善事业单位人事管理的政策法规体系。根据社会主义市场经济和人事制度改革发展的需要，当前要抓紧研究制定以《事业



单位聘用条例》为基础的政策法规，保障事业单位人事制度改革的顺利进行。5. 加强领导，统筹规划，积极稳妥地推进事业单位人事制度改革工作（1）加强领导，统筹规划。各级党委和政府要把事业单位人事制度改革摆到重要议事日程，切实加强对这项改革的领导，统筹规划，缜密实施。（2）突出重点，分类推进。事业单位人事制度改革涉及面广，情况复杂，要充分认识改革的艰巨性和复杂性，要认真总结试点经验，抓住重点，分类指导，逐步推进。要以建立和推行聘用制度，搞活工资分配为重点，全面推进事业单位人事制度改革。（3）积极稳妥，稳步实施。各地区、各部门要根据实际情况，结合本地区的机构改革、体制改革和经济社会发展状况，在摸清事业单位的基本情况、改革现状、人员结构等有关情况的基础上，制定具体的实施办法。在推进改革的过程中，要从实际出发，因地制宜，先易后难，分步实施，逐步到位。要正确处理好改革、发展、稳定的关系。 中共中央国务院关于分类推进事业单位改革的指导意见（2011年3月23日）为全面贯彻落实党的十七大和十七届二中、三中、四中、五中全会精神，推动公益事业更好更快发展，不断满足人民群众日益增长的公益服务需求，现就分类推进事业单位改革提出如下意见。一、改革的重要性和紧迫性1. 事业单位是经济社会发展中提供公益服务的主要载体，是我国社会主义现代化建设的重要力量。改革开放特别是党的十六大以来，各地区各有关部门积极探索事业单位改革，不断创新事业单位体制机制，稳步推进教育、科技、文化、卫生等行业体制改革，积累了有益经验，取得了明显成效，为进一步推进改革奠定了基础。事业单位提供公益服务总量不断扩大，服务水平逐步提高，在促进经济社会发展、改善人民群众生活方面发挥了重要作用。2. 当前，我国正处于全面建设小康社会的关键时期，加快发展社会事业、满足人民群众公益服务需求的任务更加艰巨。面对新形势新要求，我国社会事业发展相对滞后，一些事业单位功能定位不清，政事不分、事企不分，机制不活；公益服务供给总量不足，供给方式单一，资源配置不合理，质量和效率不高；支持公益服务的政策措施还不够完善，监督管理薄弱。这些问题影响了公益事业的健康发展，迫切需要通过分类推进事业单位改革加以解决。3. 分类推进事业单位改革，是深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求，是推进政府职能转变、建设服务型政府的重要举措，是提高事业单位公益服务水平、加快各项社会事业发展的客观需要。必须从改革开放和社会主义现代化建设全局的高度，充分认识分类推进事业单位改革的重大意义，切实增强责任感和紧迫感，坚定不移地把这项改革推向深入。二、改革的指导思想、基本原则和总体目标4. 指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照政事分开、事企分开和管办分离的要求，以促进公益事业发展为目的，以科学分类为基础，以深化体制机制改革为核心，总体设计、分类指导、因地制宜、先行试点、稳步推进，进一步增强事业单位活力，不断满足人民群众和经济社会发展对公益服务的需求。5. 基本原则。坚持以人为本，把提高公益服务水平、满足人民群众需求作为出发点和落脚点；坚持分类指导，根据不同类别事业单位的特点，实施改革和管理；坚持开拓创新，破除影响公益事业发展的体制机制障碍，鼓励进行多种形式的探索和实践；坚持着眼发展，充分发挥政府主导、社会力量参与和市场机制的作用，实现公益服务提供主体多元化和提供方式多样化；坚持统筹兼顾，充分发挥中央和地方两个积极性，注意与行业体制改革、政府机构改革等相衔接，妥善处理改革发展稳定的关系。6. 总体目标和阶段性目标。到2020年，建立起功能明确、治理完善、运行高效、监管有力的管理体制和运行机制，形成基本服务优先、供给水平适度、布局结构合理、服务公平公正的中国特色公益服务体系。今后5年，在清理规范基础上完成事业单位分类，承担行政职能事业单位和从事生产经营活动事业单位的改革基本完成，从事公益服务事业单位在人事管理、收入分配、社会保险、财税政策和机构编制等方面改革取得明显进展，管办分离、完善治理结构等改革取得较大突破，社会力量兴办公益事业的制度环境进一步优化，为实现改革的总体目标奠定坚实基础。三、科学划分事业单位类别7. 清理规范现有事业单位。对未按规定设立或原承担特定任务已完成的，予以撤销。对布局结构不合理、设置过于分散、工作任务严重不足或职责相同相近的，予以整合。8. 划分现有事业单位类别。在清理规范基础上，按照社会功能将现有事业单位划分为承担行政职能、从事生产经营活动和从事公益服务三个类别。对承担行政职能的，逐步将其行政职能划归行政机构或转为行政机构；对从事生产经营活动的，逐步将其转为企业；对从事公益服务的，继续将其保留在事业单位序列、强化其公益属性。今后，不再批准设立承担行政职能的事业单位和从事生产经营活动的事业单位。9. 细分从事公益服务的事业单位。根据职责任务、服务对象和资源配置方式等情况，将从事公益服务的事业单位细分为两类：承担义务教育、基础性科研、公共文化、公共卫生及基层的基本医疗服务等基本公益服务，不能或不宜由市场配置资源的，划入公益一类；承担高等教育、非营利医疗等公益服务，可

部分由市场配置资源的，划入公益二类。具体由各地结合实际研究确定。四、推进承担行政职能事业单位改革 10. 严格认定标准和范围。根据国家有关法律法规和中央有关政策规定，按照是否主要履行行政决策、行政执行、行政监督等职能，从严认定承担行政职能的事业单位。11. 区分不同情况实施改革。结合行政管理体制改革和政府机构改革，特别是探索实行职能有机统一的大部门体制，推进承担行政职能事业单位改革。涉及机构编制调整的，不得突破政府机构限额和编制总额，主要通过行政管理体制和政府机构改革中调剂出来的空额逐步解决。对部分承担行政职能的事业单位，要认真梳理职能，将属于政府的职能划归相关行政机构；职能调整后，要重新明确事业单位职责、划定类别，工作任务不足的予以撤销或并入其他事业单位。对完全承担行政职能的事业单位，可调整为相关行政机构的内设机构，确需单独设置行政机构的，要按照精简效能原则设置。已认定为承担行政职能、但尚未调整到位的事业单位，在过渡期内继续按照现行法律法规和政策规定履行职责，使用事业编制且只减不增，人事、财务、社会保险等依照国家现行政策规定实施管理。五、推进从事生产经营活动事业单位改革 12. 推进转企改制。周密制定从事生产经营活动事业单位转企改制工作方案，按照有关规定进行资产清查、财务审计、资产评估，核实债权债务，界定和核实资产，由同级财政部门依法核定国家资本金。转制单位要按规定注销事业单位法人，核销事业编制，进行国有资产产权登记和工商登记，并依法与在职职工签订劳动合同，建立或接续社会保险关系。事业单位转企改制后，要按照现代企业制度要求，深化内部改革，转变管理机制，并依照政企分开、政资分开的原则，逐步与原行政主管部门脱钩，其国有资产管理除国家另有规定外，由履行国有资产出资人职责的机构负责。13. 完善过渡政策。为平稳推进转制工作，可给予过渡期，一般为 5 年。在过渡期内，对转制单位给予适当保留原有税收等优惠政策，原有正常事业费继续拨付。在离退休待遇方面，转制前已离退休人员，原国家规定的离退休费待遇标准不变，支付方式和待遇调整按国家有关规定执行；转制前参加工作、转制后退休的人员，基本养老金的计发和调整按照国家有关规定执行，保证离退休人员待遇水平平稳衔接。在医疗保障方面，离休人员继续执行现行办法，所需资金按原渠道解决；转制前已退休人员，转制后继续按规定享受职工基本医疗保险、补充医疗保障等待遇。有条件的转制单位，可按照有关规定为职工建立补充医疗保险和企业年金。要进一步做好离退休人员的服务管理工作。六、推进从事公益服务事业单位改革 14. 明确改革目的。强化事业单位公益属性，进一步理顺体制、完善机制、健全制度，充分调动广大工作人员的积极性、主动性、创造性，真正激发事业单位生机与活力，不断提高公益服务水平和效率，促进公益事业大力发展，切实为人民群众提供更加优质高效的公益服务。15. 改革管理体制。实行政事分开，理顺政府与事业单位的关系。行政主管部门要加快职能转变，创新管理方式，减少对事业单位的微观管理和直接管理，强化制定政策法规、行业规划、标准规范和监督指导等职责，进一步落实事业单位法人自主权。对面向社会提供公益服务的事业单位，积极探索管办分离的有效实现形式，逐步取消行政级别。对不同类型事业单位实行不同的机构编制管理，科学制定机构编制标准，合理控制总量，着力优化结构，建立动态调整机制，强化监督管理。16. 建立健全法人治理结构。面向社会提供公益服务的事业单位，探索建立理事会、董事会、管委会等多种形式的治理结构，健全决策、执行和监督机制，提高运行效率，确保公益目标实现。不宜建立法人治理结构的事业单位，要继续完善现行管理模式。17. 深化人事制度改革。以转换用人机制和搞活用人制度为核心，以健全聘用制度和岗位管理制度为重点，建立权责清晰、分类科学、机制灵活、监管有力的事业单位人事管理制度。加快推进职称制度改革。对不同类型事业单位实行分类人事管理，依据编制管理办法分类设岗，实行公开招聘、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理。18. 深化收入分配制度改革。以完善工资分配激励约束机制为核心，健全符合事业单位特点、体现岗位绩效和分级分类管理要求的工作人员收入分配制度。结合规范事业单位津贴补贴实施绩效工资，进一步做好义务教育学校、公共卫生与基层医疗卫生事业单位实施绩效工资工作；对其他事业单位按照分类指导、分步实施、因地制宜、稳慎推进的原则，实施绩效工资。各地区各部门要根据改革进程，探索对不同类型事业单位实行不同的绩效工资管理办法，分步实施到位。完善事业单位工资正常调整机制。19. 推进社会保险制度改革。完善事业单位及其工作人员参加基本养老、基本医疗、失业、工伤等社会保险政策，逐步建立起独立于单位之外、资金来源多渠道、保障方式多层次、管理服务社会化的社会保险体系。事业单位工作人员基本养老保险实行社会统筹和个人账户相结合，养老保险费由单位和个人共同负担，个人缴费全部记入个人账户。养老保险基金单独建账，实行省级统筹，基本养老金实行社会化发放。实行“老人老办法、新人新制度、中人逐步过渡”，对改革前参加工作、改革后退休的人员，妥善保证其养老待遇水平平稳过渡、合理衔接，保持国家规定的待遇水平不降低。建立事业单位工作人员



职业年金制度。统筹考虑企业、事业单位、机关离退休人员养老待遇水平。20. 加强对事业单位的监督。建立事业单位绩效考评制度，考评结果作为确定预算、负责人奖惩与收入分配等的重要依据。加强审计监督和舆论监督。面向社会提供公益服务的事业单位要建立信息披露制度，重要事项和年度报告要向社会公开，涉及人民群众切身利益的重大公益服务事项要进行社会公示和听证。21. 全面加强事业单位党的建设。按照党章和有关规定，及时调整党的组织设置，理顺隶属关系，选好配强党组织领导班子，加强党员教育、管理、服务，做好思想政治工作，推进精神文明建设，领导工会、共青团等群众组织开展工作，充分发挥党组织在促进事业发展、完成本单位中心任务中的领导核心或政治核心作用，保证党的基本路线方针政策在事业单位的贯彻执行。七、构建公益服务新格局22. 大力发展公益服务。适应经济社会发展和人民群众需要，不断拓展公益服务领域，增加公益服务品种，扩大公益服务供给总量。发挥政府主导作用，引导社会力量广泛参与，引入市场竞争机制，充分调动各方面积极性，不断增强公益事业发展活力。通过改革，形成提供主体多元化、提供方式多样化的公益服务新格局，努力为人民群众提供广覆盖、多层次的公益服务。23. 强化政府责任。按照逐步实现基本公共服务均等化的要求，优先发展直接关系人民群众基本需求和国家安全、社会稳定的公益服务，促进公益服务公平公正。加快发展农村、欠发达地区和民族地区公益事业，缩小城乡之间、地区之间公益服务水平差距，切实满足广大农民和城市低收入群体医疗、教育、文化等公益服务需求。优化公益服务资源配置，合理规划布局，科学设置事业单位，打破条块分割和行政区划界限，推进资源共享。创新公益服务提供方式，完善购买服务机制，提高服务质量和效率。24. 鼓励社会力量兴办公益事业。完善相关政策，放宽准入领域，推进公平准入，鼓励社会力量依法进入公益事业领域。对社会力量兴办公益事业的，在设立条件、资质认定、职业资格与职称评定、税收政策和政府购买服务等方面，与事业单位公平对待，并切实加强监管，引导其健康发展。完善和落实税收优惠政策，鼓励企业、社会团体和公民个人捐赠公益事业。大力倡导和发展志愿服务。25. 充分发挥市场机制作用。完善扶持政策，充分发挥市场在公益事业领域资源配置中的积极作用，为社会资本投资创造良好环境，推动相关产业加快发展，满足人民群众多层次、多样化服务需求。八、完善支持公益事业发展的财政政策26. 加大财政对公益事业支持力度。加快建立健全公共财政体系，调整支出结构，加大投入力度，着力构建财政支持公益事业发展长效机制。制定和完善支持社会力量兴办公益事业的财政政策，形成多渠道筹措资金发展公益事业的投入机制。对事业单位的财政资金使用情况进行绩效考评，严格资金管理，提高使用效益。27. 改革和完善财政支持方式。按照国家政策和以事定费的原则，结合不同事业单位的具体特点和财力，对不同类型事业单位实行不同的财政支持办法，合理制定标准，实行动态调整，健全监管制度，充分发挥财政资金的效用。对公益一类，根据正常业务需要，财政给予经费保障；对公益二类，根据财务收支状况，财政给予经费补助，并通过政府购买服务等方式予以支持。28. 推进预算管理、政府采购和国有资产管理改革。研究建立事业单位资产配置标准体系，促进资产管理与预算编制有机结合，强化事业单位政府采购预算管理与执行，规范政府采购操作执行行为。加强行政事业性收费管理，严格收费项目和标准审批。建立健全事业单位财务会计和国有资产管理体制，加强财务监督，确保财政资金和国有资产使用规范、安全和有效。九、认真做好组织实施工作29. 加强领导。分类推进事业单位改革事关经济社会发展全局，是一场广泛而深刻的变革，任务复杂艰巨。各地区各部门要高度重视，坚定信心，精心组织，攻坚克难，确保改革顺利推进。为加强对改革工作的领导，建立中央分类推进事业单位改革工作部际联席会议制度，负责交流改革情况、研究共性问题、提出工作建议等工作，具体工作由中央编办承担。教育、科技、文化、卫生、新闻出版等部门要按照现行的领导体制和政策规定，继续推动行业体制改革。中央和国家机关负责组织所属事业单位进行改革。中央编办、财政部、人力资源社会保障部等部门要各司其职，密切配合，指导做好相关工作。各省（区、市）党委和政府对本地区的改革负总责，要建立领导小组，健全工作机制，结合实际研究制定实施意见并抓好组织落实。30. 稳步实施。坚持分类指导、分业推进、分级组织、分步实施的工作方针，注意把握节奏，加强统筹协调，做到条块结合、上下结合，条件成熟的可率先改革，暂不具备条件的允许过渡，不搞“一刀切”。要继续深化改革试点，不断总结试点经验，完善相关政策措施。严禁突击提拔干部、严禁超职数配备干部或违反规定提高干部职级待遇。切实加强新闻宣传和思想政治工作，正确引导社会舆论，营造良好改革氛围，确保社会和谐稳定，确保国有资产不流失，确保公益事业健康发展。

一、职业职业是指为了满足社会生产和生活需要，从事承担特定社会责任、具有特定义务的相对稳定的工种，通俗表示就是人们所从事的工作。一定的职业是从业者获取生活来源、扩大社会关系和实现自身价值的重要途径。职业集中地体现着个人与社会

关系的三大要素：责、权、利。责：每种职业都意味着承担一定的社会责任，即职责。这些职责是职业产生和存在的基础，是其社会职能的具体化，其中就包括一定的社会道德职能和责任。权：每种职业都意味着享有一定的社会权利，即职权。职权不论大小都来自社会，是社会整体和公共权利的部分。利：每种职业都体现和处理着一定的利益关系。在实现职业分工的社会里，职业劳动是为社会创造经济、政治、文化效益的主要渠道，同时也是个人生活资料的主要来源。

二、道德（一）道德的内涵道德是人类生活所特有的，以善恶为标准，依靠宣传教育、社会舆论、传统习俗和内心信念调整人与人、人与社会以及人与自然之间相互关系的行为规范的总和。道德是在一定社会物质生活条件基础上产生的，因此，道德是用以调节人与人之间利益关系的行为规范。道德作为上层建筑的重要组成部分，在不同的时代、不同的阶级中有着不同的道德观念与标准。道德是精神文明建设的重要内容，也是精神文明的重要标志。（二）道德的功能道德作用的发挥有待于道德功能的全面实施，道德的功能是道德对人类自身的生存发展和完善的功效及其意义。道德以自己特殊的职能和特有的方式，反作用于社会经济基础和整个社会生活，表现出巨大的能动作用，道德社会价值正是通过道德功能加以实现的。道德功能归纳起来，主要有四个方面：道德的认识功能：在现实社会中，道德能帮助人们认识个人与社会、个人与他人以及个人与自然之间的关系。所以，道德的认识功能立足于解决一个“知”的问题。在这一层面，道德是一种认知，是人们认识社会和改造社会、认识自我和创造人生的指南，从而正确地选择自己的行为和生活道路。道德的调节功能：道德的调节功能立足于解决一个“行”的问题。人们生活在社会中，总要与自己的周围发生这样那样的关系和联系。因此，不可避免地要产生各种各样的矛盾。在非对抗性的矛盾范围内，就需要道德加以调节，即通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有形式，以自己的善恶标准去调节个人与家庭成员之间、个人与朋友之间、个人与领导之间、个人与集团之间乃至与国家之间的关系。它以“应该怎样”为尺度，来衡量和评价人们行为的现状，并力图使人们的行为现状符合于“应当”的尺度。道德的评价功能：道德评价是一种巨大的社会力量和人们内在的意志力量。道德是人以评价来把握现实的一种方式，它是通过人们把周围社会现象判断为“善”与“恶”而实现的。它培养人们良好的道德意识、道德品质和道德行为，从而树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念，使人们成为道德纯洁、理想高尚的人。道德的服务功能：道德是一定社会经济关系的产物，又反过来为产生它的社会经济关系服务。所以，道德的服务功能立足于解决一个“用”的问题。从道德的产生可以看出，道德是随着社会的进步与发展，由于人们生活的需要，在一定的经济基础上产生的，它反过来又为经济基础和人们的生活服务。任何道德的产生都是用自己的标准评价一定的社会经济关系和社会经济状况的合理性，否定危害它的社会关系的思想和行为。所以，道德为产生它的社会经济关系服务，并通过一定的道德标准、道德规范推动社会的发展和进步。

三、职业道德（一）职业道德的内涵职业道德是指与人的职业活动紧密联系，即在一定的社会经济关系中，从事各种不同职业的人们在其特定职业活动中应遵循的职业行为规范的总和。职业道德是从业者在职业活动范围内应当遵守的与其职业活动相适应的行为规范，是一定社会范围内道德基本要求在不同的职业活动中所表现出的特定行为规范。职业道德主要体现在职业理想、职业态度、职业义务、职业纪律、职业良心、职业荣誉、职业作风和职业技能等方面。（二）职业道德的特点职业道德作为职业行为的准则规范，具有体现其自身性质的鲜明特征：鲜明行业性：职业道德是与人们的职业生活、职业活动联系在一起。它所规范的是每一种行业的从业人员的职业行为，只是用于本行业，不具有全社会的普遍适用性。例如，商业职业道德强调公平交易、诚实守信，医务人员职业道德强调救死扶伤、治病救人，都体现了行业特点而无普遍性。所以，行业性是职业道德最显著的特点。适用范围的有限性：职业道德虽有共同的特征和要求，存在职业道德的通用内容，如敬业、诚信、互助等，但在某一特定的行业和具体的岗位上，必须有与该行业和该岗位相适应的具体职业道德规范。例如“教书育人，为人师表”的职业道德要求不适用于医务工作者，而医务工作者“救死扶伤、治病救人”的职业道德要求不适用于教师。因此，职业道德的适用范围不是普遍的，而是特定的，有限的。表现形式的多样性：职业道德的内容千差万别，各行各业为了使职业道德在实践操作层面上更具有针对性和实效性，都根据自己的行业特点，归纳整理出适应本行业的行业公约、规章制度、员工守则、行为须知、岗位职责等，行业将职业道德的基本要求规范化、具体化、通俗化，使职业道德在形式上也表现出极其丰富的多样性特征。一定的强制性：职业道德除了通过传统习惯、社会舆论和从业人员的内心信念对从业人员的职业行为进行调节之外，它的另一个最重要特征就是与职业责任和职业纪律相关联，具有一定的强制性。当从业人员违反了具有一定法律效力的职业章程、职业合同、职业责任、操作规程等，给集体和社会带来损失或危害时，职业道德就将用具体的评价标准对违规者进行处罚。相对的



稳定性与连续性：职业的相对稳定性和延续性决定了与反映职业特征相适应的职业道德也具有相对稳定性和连续性，只要一定的职业连续存在下去，与这一职业相适应的职业道德就会延续并存在下去。如商业“童叟无欺”的职业道德、医务行业的“救死扶伤、治病救人”的职业道德等，千百年来为从事这些行业的人们传承和遵守。与物质利益具有的直接关联性：职业道德一般都要将它与自身的行业特点、要求紧密结合在一起。变成更加具体、明确、严格的岗位职责或岗位要求，并制定出相应的奖励制度和处罚措施，与从业人员的物质利益挂钩，强调责、权、利的有机统一。（三）职业道德的意义与作用 1．职业道德是一种社会公德；2．职业道德是实现人的全面发展的主要途径；3．职业道德是调整和建立新型人际关系的需要。

一、社会主义职业道德的基本特征社会主义职业道德是人类历史上一种新型的职业道德，它是社会主义社会各行各业的劳动者在职业活动中必须共同遵守的基本行为准则，是判断人们职业行为优劣的具体标准，是社会主义道德在职业生活中的反映。社会主义职业道德与过去一切社会中的职业道德相比较，具有如下特征：（一）继承性和创造性相统一社会主义制度虽然是历史上最新型、最先进的制度，但反映社会主义生产关系和社会方式的职业道德，不是无源之水、无本之木。一方面，它在继承传统优秀道德的基础上，根据时代发展的要求和社会主义制度的特征，对传统职业道德进行调整，赋予它新的内涵；另一方面，根据社会主义生产方式的要求，它也提出了新的职业道德要求，如全心全意为人民服务等。因此，社会主义职业道德反映了继承性和创造性的统一。（二）阶级性和人民性相统一社会主义职业道德具有鲜明的阶级性，其根本目的和任务在于反映工人阶级和广大劳动人民的根本利益，维护工人阶级和广大劳动人民的政治统治地位。在社会主义初级阶段，社会主义虽然从根本上消灭了剥削阶级和剥削制度，但其他非公有制成分将长期存在，社会主义职业道德这种鲜明的阶级性也必然会长期存在。同时，社会主义是为绝大多数人谋利益的，因此，它反映和体现的是全体人民的利益和意志，因此，社会主义的职业道德是阶级性和人民性的统一。（三）先进性和广泛性相统一社会主义职业道德反映了工人阶级与广大人民群众的利益和要求，因而具有先进性。社会主义职业道德的先进性主要表现为：它是迄今为止人类社会最先进社会经济关系的反映；它以马克思主义为指导，批判地吸收了人类历史上职业道德的优良传统，从我国的政治、经济、文化、公民受到的教育程度和基本道德观念等方面的实际情况出发，体现着由高到低的不同层次。社会主义职业道德虽然具有先进性的特征，但是，社会主义社会中还存在着非社会主义性质的职业道德现象，因此，对社会主义职业道德先进性的评价应该有一个可以衡量的客观标准。这个客观标准就是要有利于解放和发展生产力，有利于国家的统一、民族的团结和社会的进步，有利于追求真善美、抵制假恶丑，有利于弘扬正气、构建和谐社会，有利于公民自觉履行权利和义务，以开拓创新、锐意改革的精神和诚实守信、无私奉献的品德创造美好生活。只有符合这些基本要求，才能真正体现出社会主义职业道德的先进性。

二、为人民服务是社会主义职业道德规范体系的核心《中共中央关于加强社会主义精神文明若干问题的决议》规定了各行各业都应遵守的职业道德五项基本规范，即爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。为人民服务是社会主义职业道德的核心规范，是贯穿于全社会共同职业规范中的基本精神，是社会主义职业道德规范体系的核心。社会主义职业道德规范体系的核心主体部分包括三个层次：第一层次是各行各业都具有职业道德的要求，它所强调的具体职业规范特点显著，并且带有明显的可操作性和历史继承性。它只适用于本行业、本企业、本部门内部。这一层次的具体规范十分庞杂，只能由各行各业、各单位自己去制定。第二层次是各行各业共同遵守的五项基本规范，即爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会，这五项基本规范虽然不具有具体职业的特点，但它是介于社会主义职业道德核心规范与具体行业道德规范之间的职业行为准则。它既概括了各行各业职业道德的共同特点，同时也是对各行各业提出的共同要求。它所反映的是社会的公共利益，而不是各行各业从业人员的自身利益，它是为人民服务核心规范的具体化。第三层次是最高层次上的社会主义职业道德的核心规范——为人民服务。它是从业人员在进行具体职业活动中应该遵守的最根本准则，是进行职业活动的根本指导思想。它既是每一项职业活动的出发点，也是每一项职业活动的落脚点。

三、集体主义是社会主义职业道德规范的基本原则原则是指人们行为依据的准则，带有根本性，具有全局统率、指导作用和对是非进行判断的标准作用。在我国社会主义市场经济不断发展的今天，各行各业的行为规范各有差别，但集体主义的确是各个职业领域所必须贯彻的职业道德基本原则。因为，集体是由一定的权利义务关系和组织系统联系起来的各种社会共同体。共同的利益、共同的组织、共同的目标是构成集体的三大要素。集体主义原则是正确处理从业者个人与集体之间利益关系的核心原则。集体主义作为社会主义道德建设的原则，是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求。在社会主义社会，人民当家做主，国家利益、集体利益和个人利益在



根本上是一致的。贯彻集体主义基本原则，就是要把集体主义的精神渗入到社会生产和生活的各个层面，引导人们正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和损人利己、损公肥私，把个人理想与奋斗融入广大人民的共同理想与奋斗之中。总之，我们在职业生活中必须坚持集体主义，反对个人主义。

四、社会主义职业道德的基本内容

(一) 爱岗敬业

爱岗：是指热爱自己的岗位，热爱自己的本职工作。敬业：是指尽心尽力做好本职工作，表现为对本职专心、认真、负责。爱岗敬业：是指从业人员在特定的社会形态中，尽职尽责、一丝不苟地履行自己所从事的社会事务行为，以及在职业生活中表现出来的兢兢业业、埋头苦干、任劳任怨的强烈事业心和忘我精神。爱岗敬业是对各行各业工作人员最普通、最基本的要求，是为人民服务和集体主义精神的具体体现，是职业道德基本规范的核心和基础。爱岗敬业必须树立正确的职业态度：职业态度就是劳动态度，它是各行各业的劳动者对社会、对其他劳动者履行各种劳动义务的基础。爱岗敬业必须树立正确的职业理想：职业理想贯穿于职业活动实践的始终，它决定着从业者的基本劳动态度。社会主义职业道德所提倡的职业理想以为人民服务为核心，以集体主义为原则，热爱本职工作，兢兢业业干好本职工作。爱岗敬业必须掌握并不断提高职业技能：职业技能不仅能在人们确立职业态度、明确职业理想的过程中起到积极作用，而且也是从业者职业理想付诸实现的重要保障。爱岗敬业必须自觉遵守职业纪律：职业纪律是调整职业实践的行为方式，保证行业内部行为一致并履行自己业已确定的职业道德规范的一种条件机制，它兼有法制、行政规范强制性和道德规范感召性的双重特征，是在社会主义条件下为完善各行各业的科学管理所提倡的职业道德，并最终扩展到全社会实现由法制调节过渡到道德调节的必要环节。

(二) 诚实守信

诚实：是指外在言行与内心思想的一致性，即不弄虚作假、不欺上瞒下，言行一致、表里如一，做老实人、说老实话、办老实事。守信：是指遵守诺言、讲求信誉，注重信用，忠实地履行自己应当承担的责任和义务。诚实和守信二者是紧密联系在一起。诚实中蕴含着守信的要求，守信中包含着诚实的内涵。诚实守信作为社会主义职业道德的基本规范之一，是社会发展的必然要求。诚实守信不仅是个人安身立命的基础，也是企业赖以生存和发展的基础，更是社会主义市场经济发展的内在要求。诚实守信具体体现在：诚实劳动；遵守合同和契约；维护单位的信誉；保守单位秘密。

(三) 办事公道

办事公道是指从业者在办事情、处理问题时，站在公正的立场上，对当事各方公平合理、不偏不倚，都按照一个标准办事。办事公道这一职业道德规范要求各行各业的劳动者在本职工作中，做到公平、公开、公正，不以私损公，不出卖原则。办事公道是社会主义职业道德的一个重要方面，是职业活动中的一种高尚道德情操，也是千百年来为人所称道的职业品质。办事公道具体要求体现在：坚持真理，光明磊落；公平公正，公私分明。

(四) 服务群众

“服”有承担、担当之意，“务”的本意是勉力从事。服务群众揭示了职业与人民群众的关系，指出了职业劳动者的主要服务对象是人民群众。服务群众是职业行为的本质，是社会主义道德建设的核心在职业活动中的具体运用。服务群众的内容包含着两个层次：首先，要求热情周到，从业人员对服务对象和群众要主动、热情、耐心，服务细致周到、勤勤恳恳；其次，努力满足群众需要，为群众提供方便，想群众之所想，急群众之所急。

(五) 奉献社会

奉献社会是指不期望有所回报和酬劳而愿意为他人、为社会或为真理、为正义贡献出自己的一切，包括宝贵生命的情怀和品质。奉献社会：就是全心全意为社会作贡献，为人民谋福祉，是为人民服务和集体主义精神的最高体现，是社会主义职业道德的最高要求和最高境界，也是从业人员应具备的最高层次职业的修养。在社会主义市场经济条件下，讲无私奉献精神，必须和利益追求结合起来，应当在求利的过程中发扬无私奉献的精神。个人求利首先应当以奉献为前提条件，把个人的利益融合在国家和人民的整体利益之中，勇于为人民的利益和社会的利益牺牲个人利益。只有这样，才能正确处理国家、集体和个人三者之间的利益关系，防止极端个人主义、利己主义倾向，从而形成自觉奉献、健康追求的高尚情操。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)