

# 《公共基础知识·考试分析与真题》

## 图书基本信息

书名：《公共基础知识·考试分析与真题》

13位ISBN编号：9787113064853

10位ISBN编号：711306485X

出版时间：2005-5

出版社：

作者：李翠玲 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《公共基础知识·考试分析与真题》

## 内容概要

公务员录用考试制度推行十几年来，考试组织工作和命题工作越来越制度化、规范化和标准化，竞争也日趋激烈和白热化。特别是近年来，随着公务员报考人数的急剧增加，中央国家机关和地方国家机关公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度，以便真正实现择优录用的目的。这对广大考生的复习备考构成了新的挑战。但是，目前市面上的一些参考辅导用书却沿袭往年的命题思路进行编写，给考生以很大的误导，结果自然是影响了他们复习备考的效率以及考试过关的成功率。感于此种现状，国家人事部原副部长徐颂陶特地组织中国人大大学：中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的学者，以及国家人事部、中央党政机关的一批致力于公务员录用考试实践的专家，共同精心编写了这套权威实用、内容严谨、理论与实践并重的全国统编教材，共分为18分册。与同类辅导用书相比，本套教材具有以下显著特点：全本套教材内容基本涵盖了中央国家机关及地方国家机关公务员考试的全部。内容与范围，从理论到实务，分“考试重点”、“考题分析”、“强化训练”、“仿真试卷”四个层次作了全方位的系统指导，旨在帮助考生准确掌握考试的相关知识，迅速捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。新本套教材在编写各部分内容时都力求选择最新的资料，不仅根据2006年考试大纲和2005年中央、国家机关考试真题对所有题型和考点进行了深入的剖析，还对“科学发展观”、“执政能力”、“构建社会主义和谐社会”、“节约型社会”等最新命题热点内容都进行了重点阐述。精本套教材采撷精华，在集中解析2005年中央国家机关考题与地方国家机关近年试题的基础上，准确地把握了最新命题的重点和趋势，帮助考生有的放矢地进行学习，增强复习备考的效率。透本套教材分析详尽透彻，参加编写工作的各位专家学者，均以快速提高高考生成绩为己任，秉着对考生认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入本书，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路等方面最新心得。实本套教材严格按照国家人事部公务员录用考试大纲编写，详尽地阐述基础知识面、知识点，深入浅出分析命题特点、趋势；言简意赅透析历年考题及全面的答题思路、方法；举一反三，突出题型训练；真知灼见，精准预测，实战模拟冲刺，全面化解疑难，查漏补缺。衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助，同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。最后，祝愿广大考生取得优异成绩，早日加入公务员行列！

# 《公共基础知识·考试分析与真题》

## 书籍目录

第一部分 马克思主义哲学 第一章 哲学和马克思主义哲学 本章基本内容 本章重点与难点 考试中应注意事项 典型题引例 第二章 物质和意识 本章基本内容 本章重点与难点 考试中应注意事项 典型题引例 第三章 物质世界的辩证图景 本章基本内容 本章重点与难点 考试中应注意事项 典型题引例 第四章 实践、认识与真理 本章基本内容 本章重点与难点 考试中应注意事项 典型题引例 第五章 唯物主义的社会历史观 本章基本内容 本章重点与难点 考试中应注意事项 典型题引例 第二部分 邓小平理论 第一章 当代中国的马克思主义 第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线 第三章 社会主义的根本任务和发展战略 第四章 建立社会主义市场经济体制 第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 第六章 建设社会主义的基本理论第三部分 “三个代表”重要思想 第一章 “三个代表”重要思想与党的十六大 第二章 党的十六届三中全会与四中全会 第三章 科学发展观和构建社会主义和谐社会第四部分 法律 第一章 法理学 第二章 宪法 第三章 行政法 第四章 刑法 第五章 民法第五部分 行政管理 第一章 政府职能及其转变 第二章 中国政府机构及其改革 第三章 国家公务员制度 第四章 行政领导 第五章 行政决策与执行、行政监督与协调第六部分 公文写作与处理 第一章 写作基础知识 第二章 公文概述 第三章 公文写作要则 第四章 常用公文的写作要求 第五章 公文处理

# 《公共基础知识·考试分析与真题》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)