

《网络教育学的理论与实践》

图书基本信息

书名：《网络教育学的理论与实践》

13位ISBN编号：9787300071763

10位ISBN编号：7300071767

出版时间：2006-3

出版社：中国人民大学出版社

作者：黎军

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《网络教育学的理论与实践》

内容概要

本书从说明网络教育对国家发展具有的现实意义入手，描述了网络教育的历史发展脉络，介绍了国内外发展网络教育的现状以及我国网络教育发展中面临的问题和差距，分析了网络教育的系统平台及其构成和功能，分类介绍了网络教育的工具与传输，阐述了网络教育的课程设计以及教与学的模式，说明了网络教育的效益与政策的优势，呼吁了法律规范下的网络教育的发展，憧憬了未来的网络教育。

《网络教育学的理论与实践》

作者简介

黎军，回族，1964年7月生于甘肃省天水市。现任兰州大学教育学院副教授、硕士生导师。1986年毕业于兰州大学，获理学学士学位；1990年毕业于中山大学，获法学学士学位；2003年毕业于兰州大学民族学专业，获法学博士学位。曾于1998年至1999年在澳大利亚悉尼大学教育学院做访问学

《网络教育学的理论与实践》

书籍目录

第1章 绪论第2章 网络教育概述 第一节 网络教育的涵义 第二节 网络教育学的学科体系第3章 网络教育的历史发展 第一节 网络教育的起源 第二节 网络教育的发展第4章 网络教育的系统平台 第一节 网络教育系统平台概述 第二节 网络教育的系统建设 第三节 网络教育系统平台的支持 第四节 网络教育管理系统第5章 网络教育的工具与传输 第一节 网络教育的工具 第二节 网络教育课程工具 第三节 网络教育的传输第6章 网络教育的课程设计 第一节 网络课程概述 第二节 网络课程的设计与开发 第三节 课程评估第7章 网络教育的教与学 第一节 教与学的基本理论 第二节 网络教育中的教学 第三节 网络教育中的学习 第四节 网络教育的教学评估第8章 网络教育的效益 第一节 网络教育的经济效益 第二节 网络教育的社会效益第9章 网络教育的法律规范与社会管理 第一节 网络教育的法律规范 第二节 网络教育的法律保护 第三节 网络教育的社会管理第10章 网络教育的未来参考书目后记

《网络教育学的理论与实践》

精彩短评

1、纸质挺好，内容也不错，属于基本知识介绍范畴。

《网络教育学的理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com