

# 《Access2003数据库应用系统开发》

## 图书基本信息

书名：《Access2003数据库应用系统开发》

13位ISBN编号：9787508371832

10位ISBN编号：7508371836

出版时间：2008-8

出版社：中国电力出版社

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

Microsoft Access 2003数据库管理系统是Microsoft Office 2003套件的重要组成部分，运行在Windows环境下，是用户最多的一个Access版本。Access 2003主要适用于小型商务活动，用以存储和管理商务活动所需要的数据。Access 2003不仅是一个数据库，而且具有强大的数据管理功能，可以方便地利用各种数据源，生成窗体、查询、报表和应用程序等。Access 2003增加了很多的新功能，采用了全新的用户操作界面，和以前版本相比，使用起来更为方便、灵活，从而提高了开发效率。本书的目的在于帮助初次使用Microsoft Access 2003的用户，通过仔细阅读本书，并且不断地进行实际操作，从而全面了解和掌握Access的基本使用方法和一般数据库设计的过程。为了区别其他同类书籍，本书没有枯燥地罗列各种窗口、菜单的功能和用法，而是采用按照实际产品设计的步骤，一步一步详细讲解Access的各种功能和使用方法，并且附以实例和插图，帮助读者直观、有效地掌握相应的知识和操作步骤。本书在结构上共安排了11章的内容：第1章介绍数据库基本原理，第2章介绍关系数据库管理系统Access 2003，第3章介绍如何创建数据库，第4章介绍数据库中的表对象，第5章介绍查询对象设计，第6章介绍窗体的制作，第7章介绍报表对象设计，第8章介绍页对象设计，第9章介绍宏对象设计，第10章介绍Access 2003的编程工具，第11章介绍数据库管理和安全性。本书所附的相应资料中，除了包括所有的源代码之外，还有创建Access数据库管理系统的教学录像、电子课件，可以更好地帮助读者学习。我们还精心准备了几个数据库应用实例，读者可通过教师之家网下载学习、参考。全书由徐伟、顾爽主编，·孙红、尹西杰、申华任副主编，韩莉、刘娣参与编写。由于计算机技术的迅速发展，加上编者的水平所限、时间仓促，本书中不足之处在所难免，欢迎读者批评指正。本书适合作为高职高专院校相关专业学生学习数据库课程的教材，也适合作为广大计算机爱好者的自学教材或参考书。

## 内容概要

《全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材·Access2003O数据库应用系统开发》是按照高职高专学生的培养目标和基本要求，结合作者近年来的教学和实践经验，遵循项目驱动教学模式，为进一步推动教学改革而编写的一本基于Access 2003数据库的应用系统开发教程。《全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材·Access2003O数据库应用系统开发》共分为11章，主要内容包括：数据库基本原理，关系数据库管理系统Access 2003概述，创建数据库、数据库中的表对象，查询、报表、页、宏对象设计，窗体的制作，Access 2003的编程工具，数据库管理和安全性及数据库应用系统设计概要。每章围绕一个典型应用进行讲解，理论与实例相结合，有利于初学者系统地学习Access的知识，掌握应用系统的开发方法，为进一步学习数据库技术打下基础。为便于学习，书中还提供各章中典型项目的源程序。

《全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材·Access2003O数据库应用系统开发》可作为高职高专院校相关专业学生学习数据库课程的教材，也适合作为广泛计算机爱好者的自学教材或参考书。

## 书籍目录

丛书序前言 第1章 数据库基本原理 1.1 数据库的基本概念 1.2 数据模型 1.3 数据库的分类 1.4 数据库的应用 复习思考题 第2章 关系数据库管理系统Access 2003概述 2.1 关系型数据库Access 2003 2.2 Access 2003的基本结构 2.3 Access 2003的帮助系统 本章小结 复习思考题 实验一 认识Access 2003系统窗口 第3章 创建数据库 3.1 案例分析 3.2 使用数据库向导创建数据库 3.3 自行创建一个空数据库 3.4 数据库的基本操作 3.5 管理数据库 本章小结 复习思考题 实验二 创建学生成绩管理系统数据库 4.1 案例分析 4.2 表对象创建 4.3 表的字段 4.4 表的备份、删除与更名 4.5 表对象间的关联设定 4.6 记录的基本操作 4.7 设置数据表视图的格式 4.8 在数据表视图上进行数据检索 4.9 数据的导入与导出 本章小结 复习思考题 实验三 创建数据库中的表对象 第5章 查询对象设计 5.1 案例分析 5.2 查询对象 5.3 设计选择查询 5.4 选择查询的应用设计 5.5 设计交叉表查询 5.6 生成表查询 5.7 其他操作查询 本章小结 复习思考题 实验四 建立查询 第6章 窗体的制作 6.1 案例分析 6.2 了解窗体 6.3 使用向导创建窗体 6.4 使用设计视图创建窗体 6.5 在窗体中使用控件 6.6 窗体外观的修饰 ..... 第7章 报表对象设计 第8章 页对象设计 第9章 宏对象设计 第10章 Access2003的编程工具 第11章 数据库管理和安全性

## 章节摘录

第1章 数据库基本原理学习目标了解数据库系统基本原理，理解相关的数据模型。学习要求掌握：数据库的相关概念、常用的数据模型。了解：数据库的分类、数据库的应用。数据库技术是计算机学科中的一个重要分支，研究的是如何科学地组织数据、存储数据，如何高效地检索数据、处理数据，使之既能减少数据冗余，又能保障数据安全，实现数据共享。数据库技术是20世纪60年代末作为数据处理的一门技术发展起来的，计算机数据处理是用计算机来加工、管理和操作各种形式的数据资料，其首要问题和基础工作是数据管理，而数据管理的技术和手段就是数据库。自1946年第一台电子计算机问世以来，随着计算机硬件技术、软件技术的发展以及计算机应用的不断扩充，数据管理技术不断地更新、完善，先后经历了人工管理阶段、文件系统阶段、数据库阶段、高级数据库技术阶段。为用户对数据库技术有一个全面的了解，本章着重介绍数据库的基本概念、数据模型、数据库的分类及其应用。

1.1 数据库的基本概念在学习数据库知识之前，首先要了解与数据库相关的名词及概念，数据库、数据库管理系统、数据库系统是与数据库技术密切相关的基本概念。

1.1.1 数据库数据库 (Database, 简称DB) 是指在计算机系统中按照一定的数据模型组织、存储和应用的相互联系的数据集合。在数据库出现之前，计算机用户是使用数据文件方式来存放数据的，不管是早期的ORTRAN、通用的C语言，还是今天的Java，各种常用的高级语言都支持使用数据文件。常见的数据文件格式是，一个文件包含若干个“记录”(Record)，一个记录又包含若干个“数据项”(Data Item)，用户通过对文件的访问实现对记录的存取；当然，不同的语言在具体的实现方式上有所不同。支持这种数据管理方式的软件通常被称为文件管理系统。

## 编辑推荐

《全国高等职业教育"十一五"计算机类专业规划教材·Access2003O数据库应用系统开发》是国家“653”工程指定教材，国家“十一五”规划教材，以就业为导向，以“工学结合”、校企合作为导向，发挥行业指导性，推行“双证书”制度为导向，教学支持及服务，立体化教材网站支持。

## 精彩短评

1、很基础，但对初学者来说，估计要配合都是的讲解才能够学到好。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)