

《VisualFoxPro6.0数据库开贰

图书基本信息

书名：《VisualFoxPro6.0数据库开发技术与工程实践(1CD)》

13位ISBN编号：9787115119544

10位ISBN编号：7115119546

出版时间：2004-1

出版社：人民邮电出版社

作者：求是科技

页数：460

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《VisualFoxPro6.0数据库开发》

内容概要

通过阅读《Visual FoxPro 6.0数据库开发技术与工程实践》，能快速、高效地掌握Visual FoxPro 6.0数据库开发的最常用、最有用的各项技术，达到可胜任较简单但又具实战性的数据库系统的“设计”、“开发”和“发布”。开发过程中遇到问题时能快速找到解决方案，并可从《Visual FoxPro 6.0数据库开发技术与工程实践》获得相应的基本算法和代码。

书籍目录

第1章 数据库基础 1.1 信息、数据与数据处理 1.1.1 信息与数据 1.1.2 数据处理 1.1.3 数据处理的发展 1.1.4 数据库技术的发展 1.2 数据库系统基本概念 1.2.1 数据模型 1.2.2 数据库系统的组成 1.2.3 数据库系统的特点 1.2.4 数据库管理系统 (DBMS) 1.2.5 关系数据库系统 1.3 典型数据库管理系统简介 1.3.1 Oracle 1.3.2 DB2 1.3.3 Sybase 1.3.4 SQL Server 1.3.5 xBase与Fox 1.3.6 PowerBuilder和Delphi 1.4 本章小结

第2章 VFP数据库基本操作 2.1 VFP数据库简介 2.1.1 VFP发展简介 2.1.2 VFP主要特点 2.1.3 VFP界面的组成 2.1.4 VFP的文件类型 2.2 创建VFP数据库 2.2.1 配制VFP开发环境 2.2.2 VFP项目管理器 2.2.3 设计VFP数据库 2.2.4 创建VFP数据库 2.2.5 创建VFP数据表 2.2.6 修改VFP数据表 2.2.7 使用索引 2.2.8 管理数据库 2.2.9 建立数据表之间的关系 2.3 使用数据字典 2.3.1 自由表和数据库表 2.3.2 设置表的字段属性 2.3.3 设置数据表的属性 2.4 本章小结

第3章 管理VFP数据记录 3.1 添加与修改记录 3.1.1 手工输入记录 3.1.2 从其他文件追加记录 3.1.3 编辑数据记录 3.2 浏览数据记录 3.2.1 定制浏览窗口 3.2.2 移动记录指针 3.3 删除和恢复记录 3.3.1 删除和恢复记录 3.3.2 批量删除和恢复记录 3.4 数据的导入与导出 3.4.1 数据的导入 3.4.2 导出数据 3.5 本章小结

第4章 利用查询和视图操纵数据 4.1 使用查询 4.1.1 利用向导创建查询 4.1.2 使用设计器创建查询 4.1.3 运行和修改查询 4.1.4 创建交叉表查询 4.2 使用视图 4.2.1 什么是视图 4.2.2 创建修改视图 4.2.3 创建参数视图 4.2.4 使用视图更新数据 4.3 本章小结

第5章 利用SQL语句操纵数据库 5.1 SQL语言简介 5.1.1 SQL语言的历史 5.1.2 SQL语言的特点 5.1.3 SQL语言基本概念 5.1.4 SQL语句简介 5.2 最常用的SQL查询语句 5.2.1 基本查询语句 5.2.2 带条件的查询语句 5.2.3 联合查询 5.2.4 嵌套查询 5.2.5 分组排序查询 5.2.6 统计查询 5.2.7 查询去向 5.3 功能增强的SQL语句 5.3.1 插入数据--Insert语句 5.3.2 更新数据--Update语句 5.3.3 删除数据--Delete语句 5.4 本章小结

第6章 VFP程序设计基础 6.1 VFP程序设计概述 6.2 VFP基本数据类型 6.3 数据分类 6.4 操作符 6.5 表达式 6.6 命令和函数 6.7 VFP程序流的控制 6.8 本章小结

第7章 VFP面向对象程序设计 第8章 可视类的设计与使用 第9章 利用表单创建程序界面 第10章 VFP常用表单控件 第11章 使用报表和标签 第12章 使用菜单和工具栏 第13章 设计共享访问程序 第14章 优化应用程序 第15章 应用程序测试与调试 第16章 应用程序编译与发布 第17章 通讯录管理系统 第18章 合同管理系统 第19章 图书借阅管理系统 第20章 图书销售管理系统 第21章 教务管理系统

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com