

# 《软件工程与项目管理解析》

## 图书基本信息

书名：《软件工程与项目管理解析》

13位ISBN编号：9787505391642

10位ISBN编号：750539164X

出版时间：2003-10

出版社：电子工业出版社

作者：林锐

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《软件工程与项目管理解析》

## 内容概要

# 《软件工程与项目理解析》

## 作者简介

林锐，1973年生。1990年到1996年，就读于西安电子科技大学，获硕士学位。1997年到2000年，就读于浙江大学计算机系，获博士学位。大学期间两度被评为中国百名跨世纪优秀大学生，1996年获电子工业部科技二等奖，1997年获首届中国大学生电脑大赛软件展示一等奖。2000年7月加入上海贝尔有限公司，从事软件工程和CMM/CMMI研究与推广工作，与合作者共同创作了“CMMI3级软件过程改进解决方案”工作期间出版著作三部。现为上海贝尔阿尔卡特有限公司软件工程专家。2003年7月当选为Alcatel集团技术委员会会员。

## 书籍目录

### 第1章 新视野：企业—产品—人

1

#### 1.1 软件危机新理解

2

#### 1.2 企业—产品—人

3

#### 1.3 企业的根本目标

5

##### 1.3.1 观点和论断

5

##### 1.3.2 案例与评论

7

# 《软件工程与项目管理解析》

## 精彩短评

- 1、NND 牛逼的人呢 干很多事都不费吹灰之力的 最烦这样的人了...讲话还是有点意思
- 2、找东西翻出来以前未读书，精华就在第一章50页感触很深，软件产品一定需要有潜在客户能够带来收益，要不然就没有生命力，后面几章年代久远有点过时，只是大概概的读了一下，第一章可以得5星，后面3星，结合当年的时代给4星

### 精彩书评

- 1、以前学习c++的时候看过作者的《高质量C++/C编程指南》写的很好，和c语言缺陷和陷阱一起看，许多c++的疑难点都理解了！当时也记住了一个命令林锐！看的是软件工程思想很薄的一本书，100多页，作者幽默风趣的写了一些东西！
- 2、感觉最有价值的就是关于“企业、产品、人”的讨论。企业的根本目标是赚钱，由此导致了企业对于产品的规划和人的使用，比起一些经典的项目管理书籍，这本书最大的优点就是把经济学的观点带入了进来，对于产品开发或者做项目都是很能够启迪思路的。
- 3、部分学生的心得体会摘录蓝红莉 ...学习这门课之前，虽然对软件工程的基本内容和概念有所了解，但是并没充分意识到它的重要性，总是将它排列在诸多专业课和编程水平之后。记得上第一次课的时候，林老师提出的“企业利益最大化”的观点，从观念上带给我的震撼是很大的。我认为这是对企业目标的最精辟的概括，是所有企业生存的根本。每一个身在企业中的人，其一言一行都应该围绕“企业利益”这个核心来进行。开发软件产品也是如此。软件产品的开发宗旨是在保证质量的前提下，以最小的成本为企业获取最大的利润，而不是片面地追求产品的尽善尽美。意识到这一点，对于企业中软件开发者来说是非常重要的，它可以帮助我们树立明确的产品开发目标，使我们在实际工作中少犯错误，少走弯路。...软件工程是我们这学期所开设的课程中最有吸引力的一门课，在课堂上能学到比较新的、很实用的知识，还能了解IT行业目前的发展状况和未来的发展趋势，同时，课堂上轻松愉快的气氛也是大家喜欢的。除此之外，林老师的正直、坦言、热情和积极向上的生活态度也给我们留下很深的印象。希望你在今后的教学中用你的人格魅力去影响更多的学生。李炎华 ...现在回想起大学的生活，真的是愧疚比高兴多一点，“浪费了不少时间啊！”。正像林老师所说的，我用学强势知识的大好时光浪费在学习一些垃圾知识上。也许这是我自身的错。如果把一个人的一生看成是一个软件产品的生存周期，我想我在本科求学时，就没有做好需求分析，以致于生命的项目出现了设计错误。...林老师的书写得非常精彩，几乎都是围绕“商业目标决定软件开发之道”这一宗旨，以经典软件工程开发流程这一主线来展开的。林老师以幽默诙谐的笔调向我们展示了软件工程项目管理的基本规范，他上的课，常常使我在笑声中警记着软件工程中一个个美丽的泡沫。...让我们永远记住《软件工程与项目理解析》这本书的一句广告词：将商业智慧引入软件工程与项目管理，为企业创造更多的经济利益。梁智学 ...这门课的内容紧贴市场，将商业的观念灌入课堂，给我们讲解在今后的职业生涯中如何赚钱，且观点独到。从小学到现在，这样的内容是汗牛充栋的书海中所没有的，是我们传统教育所接触不到的。正因为这样，它使我感觉到：我终于在课本上看到了实话，在课堂中听到了实话。正是这种独特的见解给了我独特的感受，给我了一种全新的理念，给了我一次思想的洗礼。而被传统教育所桎梏了这么多年的我们，正需要这样崭新的，符合时代的观念来打破我们头脑中的顽固的迂腐的思想。也许通过这门课的学习，使我在以后的工作生涯中，我会在做某件事之前首先考虑这件事值不值得做，有没有商业利益，怎样才能将商业利益最大化。当然我所说的事情是指商业上的事情，不是生活中的每一件事情。但是我也明白了生活中不能只有商业这个概念，还要有亲情，爱情，友情。好朋友在生活的道路上是不可少的。所以我会在今后的人生道路上，职业生涯中无形的坚持这一准则。刘荣生 ...从软件工程课程开课到现在一晃一个多月就过去了。这一段时间里，在林锐老师轻松、幽默而又不失深邃的教学过程当中，我确实明白了许多多年未明之理。...“将商业智慧引入软件工程和项目管理”，这是林老师第一堂课里给我们树立的第一个观点。在林老师给我们讲这一口号时，我心里就在犯嘀咕：软件工程和项目管理需要什么商业智慧，会编程开发不就行了么。而且自信自己也曾经所谓的研究过几本有关软件工程方面的著作，对软件工程这门课程根本就没往心里去，只是觉得既然开了这门课，混两个学分就得了。然而，在经过林老师旁征博引、引经据典的阐释下，我发现以前的观点确实幼稚的可笑。确实，如果一个搞技术的人不懂得商业之道，不能彻底地明白一个企业的根本目标，不能真正了解用户的需求，那么他就不能开发正确的产品和正确地开发产品，因而所开发出来的产品就不能满足客户乃至社会需求，导致产品开发的失败进而使企业蒙受巨大的损失。刘向辉 在这段学习过程中，林老师言传身教、风趣幽默、妙语连珠，使我对软件工程甚至对以后的职业生涯都有了比较深入的认识和规划，收获良多、感慨良多。...首先，我树立了全新的软件工程思想：将商业智慧引入软件工程，企业的“宪法”是在合法的范围内赚取尽可能多的利润。有了这个指导思想，才能建立符合企业实际情况的软件工程和软件过程，使企业利益最大化。我以前也做过一些项目，也和一些朋友一起创业，但是常常违背了这条“宪法”，拼命的想要使项目达到完美，浪费了大量的人力和

财力，得不偿失，以后一定要吸取经验，灵活运用商业化的软件工程。...我第一次接受了立项管理和结项管理的思想：企业要做正确的事，并且要不断的做正确的事。我还学到了很多的项目各个方面的可行性分析方法，尤其是SWOT分析方法，非常客观的分析项目的优缺点以及可行性，现在，我都养成了一个习惯：做一些我把握不大的事情之前我都要SWOT一把，受益匪浅。彭明星 得感谢林老师给我们带来了这么好的几天教学，他不仅讲义易懂，而且讲课生动！坦白地说，能把这么一门“难”的课程讲得他那么生动实在难得（这是我这个学期唯一没有上课时走过神的一门课）；另外，他渊博的知识，极好的道德素养，也都是我所要学习和效仿的！陈继德 林老师来自工业界，人家的学术水平决不比大学教授差。而人家的思想，真是先进啊。而学校的教师从未给我有过这样的感觉。所以说，要做到真正的科教兴国战略，一流合格的教师才是关键。他们务必要懂得怎样学习怎样赚钱，学什么赚钱，怎样更有效学习，去赚取最多的钱。市场是无情的。他们务必让学生培养敏锐的市场嗅觉，学会挣钱的本领。这是他们义不容辞的责任。不能做到这些，就不是一位合格的人民教师，对不起党和人民。国家要发展没有资金是不行的。如果我们学生以后走上工作岗位，不能创造更多财富，国家谈何发展啊。这是一个很现实的问题，真不知教育部这般领导是怎么想的。从我国国情出发，当前应该注重学生实际动手能力教育，特别要培养他们强烈的市场意识。可以请工业界的优秀专家来校授课，同时，职业教师要改变原有的不合乎时代发展要求的教学观念。林老师的许多话，我都已经记在心里了，并且运用到实际生活中去。效果很好，将使我终生受益。只可惜啊，好景不长，人去楼空，以后再也得不到他的指导了。真是伤心啊。孙春芳 在学校学习的我们，对一切事物都充满了美好的感觉，但缺乏对事物的客观评判能力，这就导致我们对于自己的项目越做越喜爱，从而越来越忽略了对现实可行性的考虑。这一次的演练给了我们失败的教训，但也是生动的一课，让我们深深的领会到一个正确的产品对与一个企业发展的重要作用。在这次立项评审中我们的软件工程课也画上了圆满的句号。我们在学习过程中，了解了許多企业发展的理念；在生动的比喻中掌握了软件工程的有关知识；在实际的运用中巩固了所学的理论。唐思章 ...风趣幽默的讲述、别开生面的授课、真实情感的样例、鼓舞人心的激情演讲，象巨大的吸引力，深深抓住我的心。上一整天的课，能做到不走神，思想不开小差，且感觉不累，抛开所讲述的内容而言，这已经是很大的成功，值得好好学习；更何况所讲内容是目前最前沿的工程技术。...而最后的立项评审，更是把这种愉快的授课方式推向高潮！经过精心而认真的组织、团结小组成员、任务分工、市场（网上、报纸）调查、可行性分析，到最后的现场答辩和讨论，亲历其中，而感慨其外！认为还是比较完备了，可还是被批得一塌糊涂。不论结果如何，从调查员、撰写员、评讲员到演讲员等各个脚色、角度和视野，深化和完备了对所做事的认识、体验。从而站在更高的层次，来看待和处理事情，是一次方法论的亲身实践。...这是难忘的一次学习经历，更是一次收获甚多的学习过程。在学习过程中，不时的激情、顿悟、灵光乍现和真知灼见冲击着心灵，形成思考的风暴，带来深深的震撼和体验。我想，在很长一段时间内，我还会情不自禁地回想起这段难忘的经历！在此，对给我带来如此之多感受的林锐老师表示深深的感谢！童显耀 经过近5个小时的紧张角逐，我们Babylon组终于凭借4：3艰难的通过了这次的立项评审会，并且有幸成为唯一被评委会通过的小组。评审结束后，大家都非常高兴，直呼侥幸。然而随着时间的推移，当时的狂喜渐渐平复，再细细回想这一个月来大家所投入的精力和心血，我们可以自信的说我们受之无愧。现在，借写学期总结之机，特将我们小组的成长历程整理出来，并非自吹自擂，而是为了留下一篇记录了我们酸甜苦辣的成长日记，同时也加入了自己对于团队建设和发展的些许感悟。十分诚挚的向林锐老师表示感谢，感谢他如此出色的课程设计，使我们真正的体验到了一些未曾有过的经历。班长张健...我本来可以很迅速完成学习报告，可现在的我却想细细地品味那段美好的时光。或许未来的某一天，我重新翻开这个报告，又会心潮澎湃。这课很精彩、很新颖、很专业、很人文。给我们上这课的是一位思维敏锐的年轻人，飞快的语速，诙谐的语言，听众很享受。...原来的我，写程序、开发软件的观点思路有偏激的趋势，总将目光局限在某些技术和功能的实现上，失去了宏观的角度。而现在的我，有了新的理念作支撑，我将不遗余力地将这些新方法、新思路贯彻到今后的学习和工作中去。...可爱的软件工程课真的结束了，留给我们的的是脑子里改变了的思维方式、明确了职业方向、还有课堂上难忘的欢声笑语。人一生每个阶段都有那么几个最想感激的人，正是因为这些人的出现，我们有了一次又一次的飞跃。向林锐老师表达我们最深的感激和敬意！张雪莲 林老师为了讲授这些抽象的东西，举了很多的例子，打了很多的比喻。这些例子和比喻使原本枯燥而艰难的学习变得有趣而轻松，所以课堂上常常充满了笑声，星期天来上课也不再是一件苦差事，相反还非常盼望。林老师在教我们如何正确工作的同时，也教我们要学会生活。在我读书十几年来，还从没有一个老师在课上提到要享受生活。我曾有个错



## 《软件工程与项目管理解析》

误的观念，努力学习拼命工作是理所当然的，连夜加班也是值得推崇的。虽然工作后自己也悟到学习工作最终都是为了享受生活，但总觉得这是自己偷懒的想法。现在，我明白这才是正确的态度。张垠这门课就这么结束了，真有些依依不舍。因为我一直很欣赏事业有所成就后还能保持那样轻松快乐的心情的人。我也一直这样要求自己，希望从你身上能够找到自己未来的影子。我想怀念那一段平淡而又充满活力的日子；那一段星期天无奈地被闹钟弄醒一手拽着书包一手扶着车把嘴里还叼着面包赶来上课的日子；那段在课堂上昏昏睡去又几度被一阵笑声惊醒，明白您又讲有趣的事了，开始认真地听课的日子……许多东西都值得永远记住的，不论是知识还是笑声。我也将继续走自己的路，追寻自己的梦。虽然知道失去了很多，可是，却还还有做梦的权力。只要那个梦还没有消逝，我就会坚定地走下去。您，也一定会的，是吗？

4、他是林锐从实践中总结出来经验有感而发的，从中不仅可以学习到项目管理的理论知识，还可以从作者多年的经验角度来分析利弊，并结合自身的感受给读者以指导，从中还有作者作为一个中国人对现国内行业的现状给予的评论与感慨，它让我们不光作为一个读者去读这本书，更让我们作为一个担负中国历史使命的一代人去完成这本书的阅读，真是身心兼益。



# 《软件工程与项目管理解析》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)