

《单片机技术与应用》

图书基本信息

书名：《单片机技术与应用》

13位ISBN编号：9787115197610

10位ISBN编号：711519761X

出版时间：2009-6

出版社：人民邮电出版社

作者：许志刚

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

随着我国制造业的快速发展，高素质技术工人的数量与层次结构远远不能满足劳动力市场的需求，技术工人的培养培训工作已经成为国家大力发展职业教育的重要任务。为此，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强高技能人才工作的意见》（中办发[2006]15号）的通知。目前，各类职业院校主动适应经济社会发展要求，主动开展教学研讨，探索更加适合当前技能人才需求的教育培养模式，对中高级技能人才的培养和培训工作起到了积极推动的作用。职业教育要根据行业的发展和人才的需求，来设定人才的培养目标。当前各行业对技能人才的要求越来越高，而激烈的社会竞争和复杂多变的就业环境也使得职业教育学生只有确实地掌握一技之长才能实现就业。但是，加强技能培养并不意味着弱化或放弃基础知识的学习；只有扎实地掌握相关理论基础知识，才能自如地运用各种技能，甚至进行技术创新。所以，如何解决理论与实践相结合的问题，走出一条理实一体化的教学新路，是摆在职业教育工作者面前的一个重要课题。我们本着为职业教育教学改革尽一份社会责任之目的，依据职业教育专家的研究成果，依靠技工学校教师和企业一线工作人员，共同参与“职业教育机电类技能人才教学方案研究与开发”课题研究工作。在对职业教育机电大类专业教学进行规划的基础上，我们的课题研究以职业活动为导向、以职业能力为核心，根据理论知识够用、强化技能训练的原则，将理论和实践有机结合，开发出机电类技能人才培养专业教学方案，并制定出每门课程的教学大纲，然后组织教学一线骨干教师进行教材的编写。本套教材针对不同课程的教学要求采用“理实相结合”或“理实一体化”两种形式组织教学内容，首批55本教材涵盖2个层次（中级工、高级工），3个专业（数控技术应用、模具设计与制造、机电一体化）。教材内容统筹规划，合理安排知识点与技能训练点，教学内涵生动活泼，尽可能使教材体系和编写结构满足职业教育机电类技能人才培养教学要求。我们衷心希望本套教材的出版能够对目前职业院校的教学工作有所帮助，并希望得到职业教育专家和广大师生的批评与指正，以期通过逐步调整、完善和补充，使之更符合机电类技能人才培养的实际。

《单片机技术与应用》

内容概要

《单片机技术与应用》以8051单片机为阐述对象，在内容安排上，既将计算机原理基础课程内容融入，又加入了新知识、新技术，并将单片机仿真软件PROTEUS结合到单片机的教学中。《单片机技术与应用》共6章，主要内容包括：计算机基础、单片机的结构与工作方式、单片机的指令系统、汇编语言程序设计、单片机内部功能、单片机应用实例等。

章节摘录

1.顺序结构。 顺序结构是一种最简单的基本结构，在如图4.2所示的虚线框内的结构中，A，B两个框是顺序执行的。即在执行完A框所指定的操作后，必然执行B框所指定的操作。

2.分支结构。 分支结构又称选择性结构，结构中包含一个判断框，根据给定的条件p是否成立而选择执行A框或B框，如图4-3所示。其中A框或B框可以是空的。如B框为空，则当p成立时，执行A框，如p不成立时，直接从b点脱离虚线框。

3.循环结构。 循环结构又称重复结构，即反复执行某一部分的操作。它有两类结构。

(1)直到型循环结构。 直到型循环结构如图4.4(a)所示。先执行A框，然后判断给定的条件p是否成立，如果条件p不成立，再执行A框，执行A框后对条件p再作判断，如果不成立，继续执行A框，如此反复执行A框，直到给定的条件p成立为止，从b点脱离循环结构。

(2)当型循环结构。 当型循环结构如图4.4(b)所示。当给的条件p成立时，执行A框操作，执行完后，再次判断给定的条件p是否成立，如果条件p成立，再次执行A框，如此反复执行，只有当条件p不成立时，才结束循环，从b点脱离虚线框。

《单片机技术与应用》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com