

《计算机应用基础》

图书基本信息

书名：《计算机应用基础》

13位ISBN编号：9787030228574

10位ISBN编号：703022857X

出版时间：2008-9

出版社：科学出版社

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机应用基础》

前言

随着信息化不断向纵深发展，各行各业的信息化进程不断加速，用人单位对大学毕业生的计算机能力要求不断提高，因此，非计算机专业的计算机教育必须坚持以应用为主，面向社会，面向企事业。高等学校非计算机专业的计算机基础课程建设与教学，旨在使学生掌握计算机及其他相关信息技术的基本知识，培养学生利用计算机解决问题的意识与能力，提高学生的计算机素质，为在学期间及将来应用计算机知识与技术帮助自己学习专业知识打下基础，并提高今后社会工作的应用能力。时代的变革推动着教育的变革，需要我们教育工作者创新教学模式、探讨新的思路。因此，创新教学观念，建立立体化的学与教资源体系是当前我们计算机基础课程改革的重要任务。坚持不断转变教学理念、更新教学内容、完善教学方法、改进教学手段，要着眼于学生信息表述能力、信息交流能力、信息搜索能力的培养，构建起多层次的计算机基础课程的教学体系。坚持计算机基础系列课程的设置、内容与各门专业应用相结合、与社会需求相结合，提供丰富的、立体化的、网络化的、层次鲜明的计算机系列课程的学习资源，满足不同专业、不同层次、不同目标的学生学习需求。

《计算机应用基础》

内容概要

计算机应用基础，ISBN：9787030228574，作者：李丽萍 主编

《计算机应用基础》

书籍目录

前言第1章 计算机基础知识 1.1 计算机系统概述 1.1.1 任务和知识点 1.1.2 计算机概述 1.1.3 计算机系统组成 1.1.4 任务总结 1.1.5 相关资源 1.2 数制和信息编码 1.2.1 任务和知识点 1.2.2 数制 1.2.3 信息存储单位 1.2.4 常见的信息编码 1.2.5 任务总结 1.2.6 相关资源 1.3 微型计算机 1.3.1 任务和知识点 1.3.2 微机的硬件组成 1.3.3 微机的主要性能指标 1.3.4 微机的选购 1.3.5 微机的组装 1.3.6 任务总结 1.3.7 相关资源 1.4 计算机安全 1.4.1 任务和知识点 1.4.2 计算机安全的概念 1.4.3 计算机病毒 1.4.4 网络黑客 1.4.5 计算机病毒和网络黑客的防范 1.4.6 任务总结 习题第2章 Windows XP操作系统 2.1 任务1：认识Windows XP 2.1.1 任务与知识点 2.1.2 任务实现 2.1.3 相关概念及操作实现 2.1.4 任务总结 2.2 任务2：管理文件、文件夹和磁盘 2.2.1 任务与知识点 2.2.2 任务实现 2.2.3 相关概念及操作 2.2.4 任务总结 2.2.5 相关资源 2.3 任务3：安装并设置打印机 2.3.1 任务与知识点 2.3.2 任务实现 2.3.3 相关概念及操作 2.3.4 任务总结 2.4 任务4：有个人风格的计算机显示 2.4.1 任务与知识点 2.4.2 任务实现 2.4.3 任务总结 2.5 任务5：安装和删除应用程序第3章 文字编辑软件Word 2003第4章 电子表格软件Excel 2003第5章 PowerPoint 2003的操作基础第6章 计算机网络与应用参考文献

计算机是一种具有极快的处理速度、很强的存储能力、精确的计算和逻辑判断能力，由程序自动控制操作过程的电子装置，是人类20世纪最伟大的发明创造之一。世界上第一台计算机诞生于1946年，在以后短短的几十年里，计算机的发展突飞猛进。计算机及其应用正在改变着人们传统的工作、学习、生活和思维方式，推动着社会的发展，成为人类学习、工作中不可缺少的工具。掌握计算机基础知识、基本原理、基本操作和利用计算机解决实际问题的方法是当代大学生必备的知识 and 能力。计算机已成为人类学习、工作中不可缺少的工具。在学习计算机的基本操作之前，首先要了解计算机的发展史、计算机的特点、计算机的分类以及计算机的应用和工作原理，掌握计算机硬件系统、软件系统的组成。世界上第一台真正意义上的计算机于1946年在美国宾夕法尼亚大学诞生，取名为电子数值积分计算机（Electronic Numerical Integrator and Calculator，ENIAC）。ENIAC奠定了计算机的发展基础，在计算机发展史上具有划时代的意义，被公认为计算机的始祖，它的问世标志着计算机时代的到来。

《计算机应用基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com