

《计算机应用基础》

图书基本信息

书名：《计算机应用基础》

13位ISBN编号：9787560628660

10位ISBN编号：7560628664

出版时间：2012-8

出版社：西安电子科技大学出版社

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机应用基础》

内容概要

计算机应用基础（第二版），ISBN：9787560628660，作者：吴勇军 主编

书籍目录

项目1 拥有一台个人计算机

任务1 了解计算机

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【拓展训练】

任务2 购买微型计算机

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【技能拓展】

【任务总结】

项目检测

项目2 操作系统的应用

任务1 熟悉Windows工作环境

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务2 配置用户环境

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务3 管理文件和文件夹

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【技能拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务4 管理与维护系统

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【技能拓展】

【任务总结】

【实践训练】

项目检测

项目3 网络技术及应用

任务1 使用IE浏览器

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务2 使用电子邮件

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【技能拓展】

【任务总结】

【实践训练】

项目检测

项目4 图文处理

任务1 制作物流技能大赛的通知

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务2 制作物流技能大赛日程安排表

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务3 制作物流技能大赛简报

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务4 制作第三届物流竞赛邀请函

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

项目检测

项目5 数据分析与处理

任务1 制作物流技能大赛成绩表

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务2 编辑与修饰大赛成绩表

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务3 分析物流技能大赛成绩数据

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

项目检测

项目6 制作演示文稿

任务1 制作第三届物流竞赛演示文稿

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

任务2 修饰与播放演示文稿

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【知识拓展】

【任务总结】

【实践训练】

项目检测

项目7 进阶应用

任务1 组装计算机

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【任务总结】

任务2 安装Windows XP操作系统

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【知识拓展】

【任务总结】

任务3 Windows XP系统备份和恢复

【任务分析】

【任务目标】

【任务实施】

【要点解析】

【任务总结】

项目检测

参考文献

《计算机应用基础》

编辑推荐

吴勇军等编著的《计算机应用基础(第2版)》以实际工作项目和任务引领教学,设置了“拥有一台个人计算机”、“操作系统的应用”、“网络技术及应用”、“图文处理”、“数据分析与处理”、“制作演示文稿”和“进阶应用”7个项目。每个项目通过设置子任务逐步展开,符合高职高专项目化教学要求,适合学生的学习特点。教学项目之后还有与之对应的项目检测,以强化学生解决问题的能力,提高其计算机操作技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com